



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

### - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

<b>Kurskod</b> 7KL000	<b>Kurstitel</b> Grundläggande kurs - kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen	<b>Högskolepoäng</b> 30
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 2021	
<b>Kursansvarig</b> Bo Freyschuss	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Agneta Månsson-Broberg	
<b>Momentansvariga lärare</b> Linda Appelberg	<b>Kursadministratör</b> (namn och e-postadress) Ulrika Markne	
<b>Kursansvarig institution och GUA</b> (namn och e-postadress) Inst för Medicin H7, Agneta Månsson-Broberg		
<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 86%procent		
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Kontinuerlig feed-back från studenter/kursrepresentanter. Kurskollegium.		

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 KTC nya delmoment	Linda	Infört	KTC – ÖNH, Kirurgi mm
2 Fallseminarier	Linda	Infört	Ytterl moment, ortopedi, Gastro, hepatologi, psykiatri
3 Förbättrad tentamen	Bo	Infört	Tydligare röd tråd
4 Prio på bästa VFU-kliniker.	Bo/Linda	Infört	Större tyngd på kliniker med bra handledning
5 Primärvårdseminarier Kista VC		Infört	Dr Memon Arbete i svensk primärvård
6 Samtalsövningar psykiatri		Infört	Sara Mehdinia
7 Språkverkstad		Infört	Kristina Froelich

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Generellt sett är studenterna positiva till mycket positiva till kursen som helhet. När man jämför med föregående års grundkurs har nöjdheten varit högre på nästan alla punkter. Studenterna har också genomfört kursens moment på ett bra sätt. **När studenterna rangordnar utbildningsvärdet av**



kursens delmoment, så ger de högst poäng till de delar som infördes föregående läsår och nu fortsatt i något högre grad. I rangordning har de graderat **1 CAMST 4,7 p av 5 möjliga, 2 KTC 4,5 p, 3 Fallseminarier 4,4 p, 4 föreläsningar 4,2 p och egna presentationer 4,0 p**. Några önskar mer KTC och VFU. Det finns tyvärr inte möjlighet att öka KTC eller VFU pga av organisatoriska och ekonomiska orsaker. Kursledningen får istället vara selektiva och göra momenten extra meningsfulla. I övrigt har en del kritik framkommit, vilket beaktas inför kommande termin. Ibland har inte seminariefall skickats ut i tid inför patientfallsseminarier, kursledningen lovar uppryckning. VFU upplevs generellt som ytterst givande och viktigt, men upplevelsen är starkt beroende av de enskilda handledarna, och där uppstår relativt ofta utmaningar i form av sjukdom/VAB vilket lett till bristande planering på enheterna. Studenterna har generellt upplevt sig väl mottagna och VFU som mycket givande. Vi har maximerat VFU till de vårdenheter, som fått bäst omdömen avseende studenternas lärande och generellt är studenterna positiva och kommer fortsatt göra så. Antalet VFU-platser har varit särskilt utmanande 20-21 pga ovanligt många studenter på läkarprogrammet samt Covidsituationen, men ändå fungerat bra.

#### 4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Konsolidering av genomförda förändringar	Linda/Bo	HT 2022
2 Bättre struktur förberedelser seminarier	Linda/Bo	HT 2022
3 Fortsatt planering inför legitimerande KUL	Linda/Bo	HT 2024
4 Förbättrad kommunikation med VFU-enheter/handledare	Linda/Bo	HT 2022

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.**



## **Instruktion till kursanalysen**

### **Kursanalysens syfte - studentinflytande**

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

### **KI:s bestämmelser om kursanalysen**

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

### **Så här fyller du i kursanalysens olika områden**

#### **Uppföljning av föregående termins förbättringsområden**

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

#### **Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande**

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

#### **Planerade förbättringsområden**

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.