## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  2QA208 | **Kurstitel**  Kardiovaskulär diagnostik med klinisk tillämpning | **Högskolepoäng**  7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)  HT 2020 | **Tidsperiod**  2020-09-07-2020-12-13 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  **Helena Wallin** | **Examinator**  **Anette Rickenlund** |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**  Anette Rickenlund, Goran Abdula, Lena Forsberg, Anna Damlin, Thomas Gustavsson, Pia Ullström, Jenny Roessler, Patrik Sundblad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen**  **47** | **Antal godkända vid sista kursdatum**  **36** | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät**  **23%** |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  Ingen strukturerad, dock uppmaning att gärna återkoppla synpunkter via mail**.** | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  **Kursutvärderingsresultat kommer läggas upp på den öppna sidan.** | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen övergick till att gå på distans, delvis p g a corona, men det underlättade för studenter som ej var bosatta/arbetade i närheten att delta.

I övrigt har inga större förändringar i kursupplägg skett.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Det var låg svarsfrekvens i kursenkäten vilket gör att det är svårt att generalisera. Men de flesta upplever att de utvecklar värdefulla kunskaper och att de uppnått lärandemålen samt även att lärare varit tillmötesgående. Den fråga som fick sämst utfall var om stimulation till ett vetenskapligt förhållningssätt. Många var också nöjda med att kursen gick på distans, men att vissa lärare inte pratade tillräckligt tydligt. Några studenter trodde att det skulle vara bättre med klassrum för att kunna få mer hjälp samt att kursen hade en lite för hög nivå men mycket olika förkunskap hos studenterna. Både EKG och eko-moment har fått bra kritik men flera önskar mer tolkningsövningar i arbets-EKG, Holter och Eko.



#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** Bra upplägg med zoom kl 17 och flera förinspelade föreläsningar. Bra EKG-del med mycket övningar. Kunniga lärare. Nästan heltäckande vad gäller kardiovaskulär diagnostik.

***Kursens svagheter:*** Mer fall i arbets-EKG och eko skulle vara värdefullt samt en grundläggande föreläsning i stress-eko. Ev seminarium i EKO..

#### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Man skulle kunna lägga in även hjärtkat, tilt och ergo för att få det helt heltäckande men då kan kursen blir för stor, ev ha en heltäckande föreläsning. Det är upp till kursansvarig att bestämma.

#### Bilagor: