

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AU077	Kurstitel Hörselpedagogik	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod 230502-230602	

Kursansvarig Helene Bergström	Examinator Helene Bergström
Momentansvariga lärare Helene Bergström	Övriga medverkande lärare Anna-Stina Thorssell-Ahlm, leg. psykolog, Karolinska Universitetssjukhuset Helene Bergström, leg. audionom/ adjunkt, KI Lena Stånggren-Landberg, Retoriker, Stockholms Universitet Annica Hagerman Sirelius, leg. audionom/ adjunkt, KI Maria Gustavsson, Hörselpedagog, Uppsala

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 22	Antal godkända vid sista kursdatum Ca 8	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 8/22
--	---	--

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Studenterna kunde mejla eventuella frågor och kursansvarig. Studenterna kunde också boka handledning i kursen vid behov.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Eftersom det var sista kursen på terminen och examinationen låg på sista dagen fanns ingen mer tid för genomgång av resultatet men vi hade kursforum som sista moment i de två halvgrupperna. Delgivande av kursresultatet publiceras på öppna sidor på Drupal.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Har lagt till undervisning om handledning och seminarium om peer-learning.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

En del spretiga svar av de 8 som besvarade enkäten. Ungefär hälften verkar nöjda eller mycket nöjda och hälften inte så nöjda.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen har många olika delar vilket både kan vara en styrka, men också en svaghet. Tanken med att lyfta flera perspektiv på pedagogik och hörselpedagogik är att studenterna ska få med sig en bred kunskapsbas och fått kännedom om flera olika delar, som handlar om att lära/lära ut, presentationsteknik, vetenskaplig fördjupning, personcentrerad vård och intersubjektivitet i mötet med patienter, vad innebär högskolepedagogik, läraktiviteter och lärstilar, handledning i klinisk verksamhet, peer-learning, vad pedagogik inom hörselvården innebär, aktivmetoden (ACE), hur arbetar en hörselpedagog, evidensbaserad vård och evidensbaserat lärande.

Kursens svagheter: Att inte få träna på riktiga patientgrupper, att litteraturen blir spretig men har blivit bättre i samband med införandet av fördjupningen och redovisningen av en vetenskaplig (hörselpedagogisk) artikel. Jag inleder med att berätta att "Hörselpedagogik" är inte ett väldefinierat ämne med en intakt kurslitteratur. Det kanske upplevs som spretigt för en del eftersom man måste sätta ihop "pusslet" själv. Studievanan och livserfarenheten är också ojämn i gruppen. Det innebär att kursen blir mer utmanande för en del studenter än för andra.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Klicka här för att ange text.

Bilagor: