



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

Kurskod 2LK164	Kurstitel Akut och kronisk inflammation	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin (vt/ht-år) VT21 – T6	Tidsperiod för kursens genomförande 2021-05-03 - 2021-06-04	
Kursansvarig Ioannis Parodis	Examinator (om annan än kursansvarig) Ioannis Parodis	
Momentansvariga lärare	Kursadministratör (namn och e-postadress) Anette Nilsson, anette.nilsson@ki.se	
Kursansvarig institution och GUA (namn och e-postadress) Institutionen för medicin, Solna; GUA: Ewa Ehrenborg, ewa.ehrenborg@ki.se		
Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 88,89 procent		
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Personlig kontakt, kontakt via e-post, "öppen dörr"		
Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 2021-06-21		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan f.g. kurstillfälle

Vi stiftade ett samarbete med njurmedicin som en ny VFU-arena, vilket fungerade bra. Däremot användes inte Hematologen och Hudsjukdomar som VFU-arenor. Vi återinförde CAMST som hade utgått förra terminen.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen var uppskattad av studenterna och de medverkande lärarna delar detta intryck. En teoretisk del före en lång och sammanhängande VFU-placering på samma avdelning lyftes igen som en styrka för kursen. En student upplevde att placeringen på ASC CFD var dåligt organiserat, vilket vi bör se över. Ett önskemål från studenter är tydligare information på Canvas vad gäller lärandemål, krav på examination, schemaändringar och annat kursinnehåll, vilket också bör ses över. Digital undervisning och digital examination fungerade väl och uppskattades av kursdeltagarna.

Kursens styrkor:

Kursen ger en avancerad fördjupning av såväl basvetenskapliga som kliniska kunskaper kring inflammation och ett urval sjukdomar av stor klinisk betydelse. Genom åren har det funnits möjlighet att engagera lärare med stor vetenskaplig och klinisk kompetens. En av kursens styrkor är den långa kliniska exponeringen i form av VFU på öppen- eller slutenvårdsavdelningar som ger den längsta kliniska placeringen på samma avdelning under läkarutbildningen. Det låga studentantalet på VFU ger en unik närhet mellan lärare och studenter. Studenterna får i praktiken agera underläkare och känner sig som en del av läkarteamet, vilket ger färdigheter i studenternas resa mot självständighet. Kursens examination som baseras på "SuperCase"-metodiken (studentaktiverande presentation av patientfall i grupp, litteratursökning) i kombination med skriftlig inlämningsuppgift om samma fall presenterat som en vetenskaplig fallrapport innebär en praktisk tillämpning av forskningsparadigmen och studentaktiverande lärande i den pedagogiska frontlinjen.

Kursens svagheter:

Kursens stora styrkor kan också anses vara en potentiell svaghet eftersom VFU, och särskilt långa placeringar, bygger mycket på faktorer som bara till vissa delar kan förutses och styras.



Interaktionen mellan handledare och student, tillgången till relevanta patientfall, personalsituationen på avdelningen, engagemanget hos de över- och underläkare som för tillfället arbetar på avdelningarna och mycket mer innebär en sammanlagt oändligt möjlig variation, som dock för det mesta har utfallit mycket bra. Kursen innehåller verksamhetsförlagt lärande i sammanhängande block med inriktning mot specialiteter där inflammation spelar en särskilt stor roll. Fokus är på inflammationens kliniska uttryck men givetvis förekommer många andra moment knutna till klinisk verksamhet vilket kan vara en styrka, men kan också anses innebära en "utspädningsfaktor" för inflammationskomponenten som är kursens huvudsakliga lärandemål. Många studenter gick kursen denna gång (18 studenter) vilket bidrog till sämre insyn till några VFU-placeringar, vilket vi hoppas förbättras med tiden när dessa arenor använts några gånger som VFU-arenor för kursen. Ytterligare en svaghet var kommunikationen av information via Canvas, vilket bör ses över och förbättras till nästa kurstillfälle.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förändringar

2LK164 var en väl genomförd kurs, en väl lyckad upplaga av en kurs med lång lyckosam historia inom det valbara programmet. Omstruktureringsprocesser som pågår på sjukhuset innebär en utmaning för VFU-delen och placeringarna behöver även fortsättningsvis ses över med avseende på studie-kvalitetssäkring. Till nästa gång planerar vi att samarbeta med Reuma, Lunga, Gastro och njurmedicin på Karolinska Solna och Huddinge, CFR på ASC och Reuma på DS som lämpliga och uppskattade VFU-arenor. Kontinuerlig kommunikation med VFU-ansvariga kommer att eftersträvas, och eventuellt kommer vi att införa en VFU-bedömningsmall som en mer konkret kommunikationskanal mellan handledare under VFU och kursledning.

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Möte med VFU-ansvariga för diskussion kring VFU-upplägget	Kursansvarig och kurs-amanuens	HT 2021
2	Möte inom kursledningen för att strukturera upp hur kursinnehåll kommuniceras via Canvas.	Kursansvarig och kurs-administratör	HT 2021
3	Fastställande av lärargrupp som ansvarar för VFU-platserna för kursen och regelbundna möten med gruppen.	Kursansvarig	HT 2021 tillsvidare

Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är framförallt ett verktyg för studentinflytande. Kursansvarig sätter in studenternas kursvärderingar i ett större sammanhang och informerar kommande studenter om studentupplevd kurskvalitet. Alla programmets kursanalyser sammanställs och utgör underlag för programmets kvalitetsplan (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt som underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt beslut i Styrelsen för utbildning, genomföra en kursanalys efter varje avslutad kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från



kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen (även de delar som genomförs av annan institution och verksamhetsförlagd utbildning). I övrigt beslutar programnämnden om vad kursanalysen ska innehålla. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska dessutom kommuniceras via e-post eller på annat sätt till de studenter som just avslutat kursen. Den ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle (eller under kursens gång om den nya kursen startar direkt efter den nyss genomförda). Kursanalysen ska också delges kursens lärare och handledare samt temaordförande, kursgivande institutions prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet (programkurser: anna.bonnevier@ki.se, SVK: charlotte.höjbye@ki.se) och diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande. Programnämnden ansvarar för att sammanställa samtliga programmets kursanalyser som underlag till programmets kvalitetsplan. Kursanalysen ska arkiveras i kursakten.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok. Läkarprogrammets kurskoder börjar med 2LK.

Kurstitel

Ange kursens fullständiga titel. För kurserna Klinisk medicin och Klinisk medicin inriktning kirurgi anges även sjukhus.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Kursadministratör (namn och e-post)

Ange namn och e-post för den administratör som är ansvarig för administration av kursvärderingen.

Kursansvarig institution



Ange den institution som är ansvarig för kursen enligt kursplanen.

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. kursråd.

Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum:

Kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten från studenternas kursvärdering. Om citat ur fritextsvar ska publiceras så ska det alltid ske efter en granskning ur integritetssynpunkt, dvs. kommentarerna ska avidentifieras vilket inte bara handlar om att ta bort namn utan att vara uppmärksam på om en person kan identifieras på annat sätt. Kursanalysen ska delges de studenter som avslutat kursen (meddela gärna via e-post när kursvärdering och analys finns på webben), kursens lärare och handledare samt temaordförande, kursgivande institutions prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Den ska dessutom presenteras för nya studenter vid nästa kursstart. Kursanalysen ska publiceras senast fyra veckor efter avslutad kurs och mejlas samtidigt till programkansliet (programkurser: anna.bonnevier@ki.se, SVK: charlotte.höjbye@ki.se).

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående termins aktivitetsplan (se fråga 6 nedan). Ange vilka förändringar ni gjort och vad ni har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, temakollegiets arbete, programdirektiv osv.).

Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärdering

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till varför man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig dels sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men också reflektera över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Beskriv vilka förbättringsområden som identifierats och vilka utvärderingskällor du använt, dvs. vad baserar du dina beslut om förbättringar på. Med förbättringsområde avses ett område som behöver utvecklas under kommande år t.ex. kurswebb, examinationer, lärandeaktiviteter. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter som planeras för att uppnå förväntat resultat under: **6. Aktivitetsplan för kursutveckling**, och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna anna.bonnevier@ki.se om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.