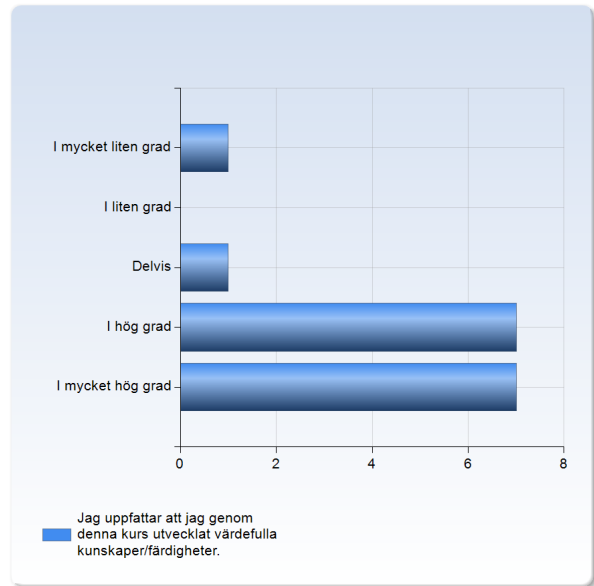


SVK Akut och kronisk inflammation vt21

Antal respondenter: 18
Antal svar: 16
Svarsfrekvens: 88,89 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

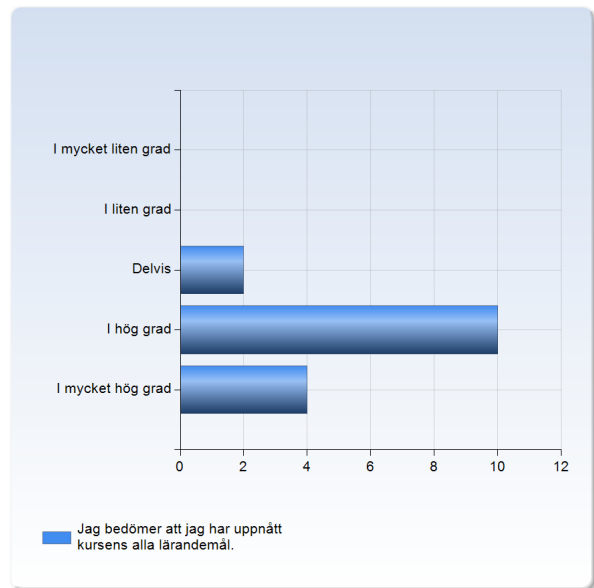
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,3%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	1,0	25,0 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

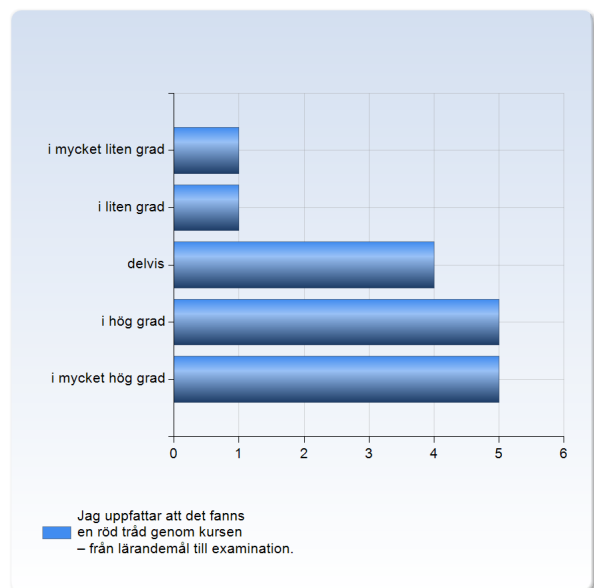
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	10 (62,5%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,1	0,6	15,0 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

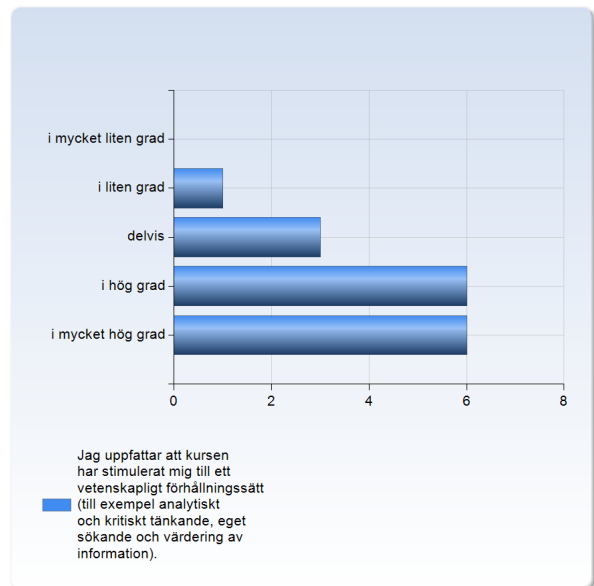
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (6,3%)
i liten grad	1 (6,3%)
delvis	4 (25,0%)
i hög grad	5 (31,3%)
i mycket hög grad	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,8	1,2	31,6 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

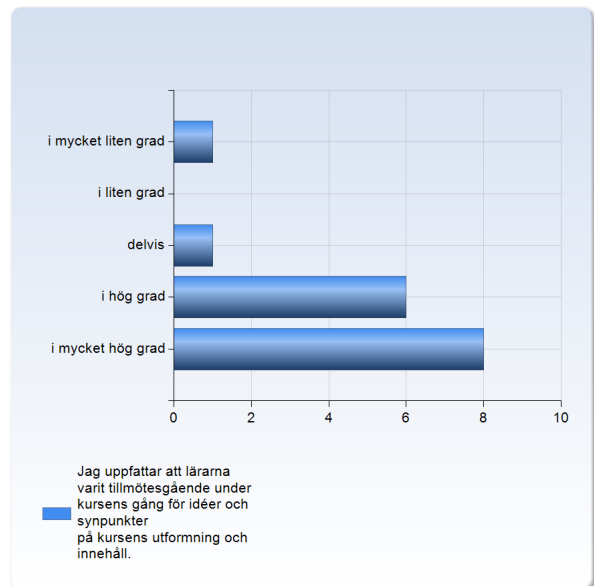
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (6,3%)
delvis	3 (18,8%)
i hög grad	6 (37,5%)
i mycket hög grad	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,1	0,9	22,9 %	2,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

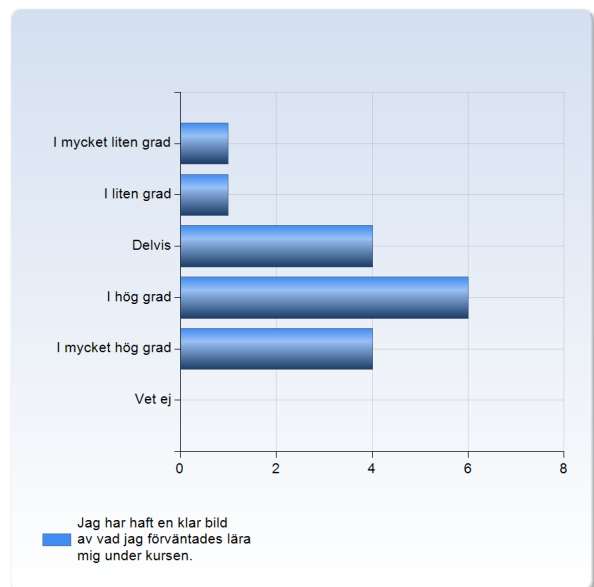
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (6,3%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (6,3%)
i hög grad	6 (37,5%)
i mycket hög grad	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,3	1,1	25,0 %	1,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	4 (25,0%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	3,7	1,1	30,9 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0

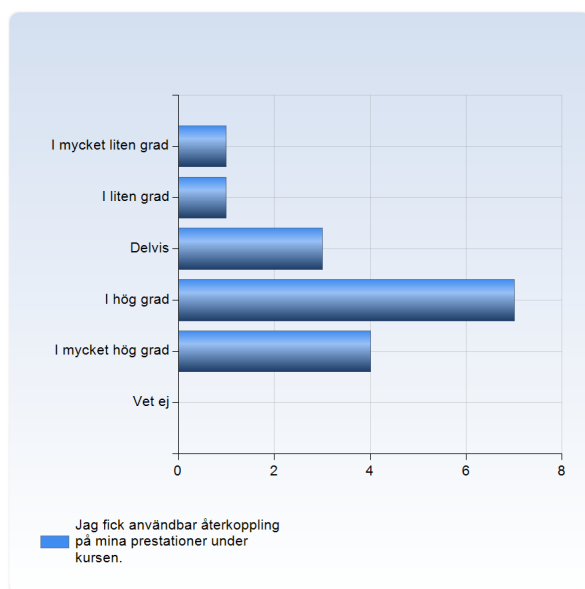
Kommentar:

Upplever inte att några konkreta lärandemål eller krav kring vad man skulle lära sig tydliggjordes för oss studenter.

Lite tydlig information, gick ej att söka upp på Canvas så mycket om examinationen, tider för deadline, upplägg osv. Det mesta som sagts på intron borde sammanfattas på Canvas.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	3 (18,8%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,8	1,1	30,0 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Kommentar:

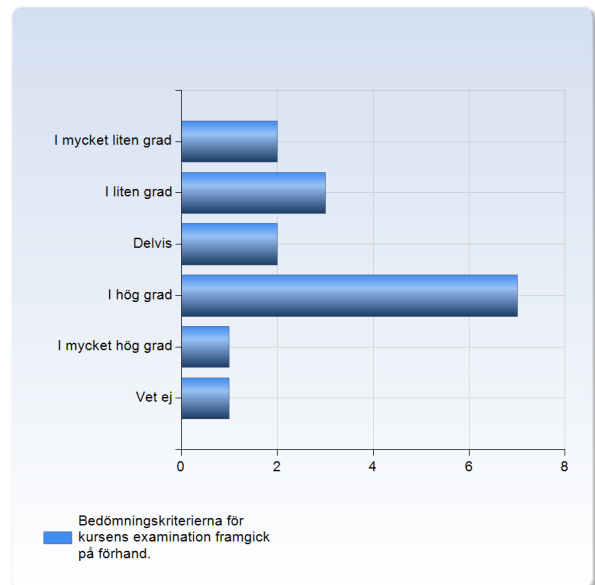
Nej, fick inte ens ett tack efter vår presentation, vilket var väldigt otrevligt.

hade gärna fått feedback på presentation och rapport, men det kanske kommer. bad om utvärdering på vfu själv. men om man vill förbättra något kanske man kan ha en utvärderingsmall för vfu placeringen som ens handledare kan fylla i?

Under VFU

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (12,5%)
I liten grad	3 (18,8%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	1 (6,3%)
Vet ej	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	3,1	1,2	39,8 %	1,0	2,0	4,0	4,0	5,0

Kommentar:

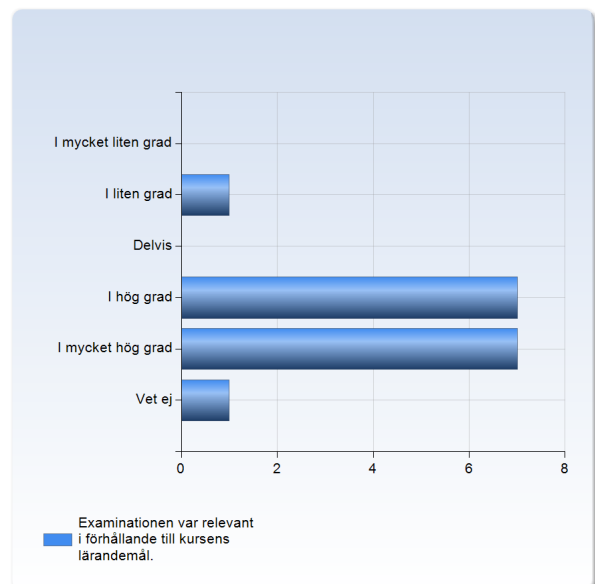
Det skulle vara mycket värdefullt om det fanns något dokument med deadlines, instruktioner och planering. Man kan lätt glömma detaljer som tagits upp på intro under en 5 veckors lång kurs och då blir det stressigt. Jag tror att det skulle spara mycket energi och tid om ni hade skrivit ett dokument med lite beskrivning och instruktioner för examination till nästa gång.

Inga tydliga lärandemål för kursen eller bedömningskriterier för examinationen fanns!

Kan hända att jag själv har missat det, men har inte sett några bedömningskriterier

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	7 (43,8%)
Vet ej	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)



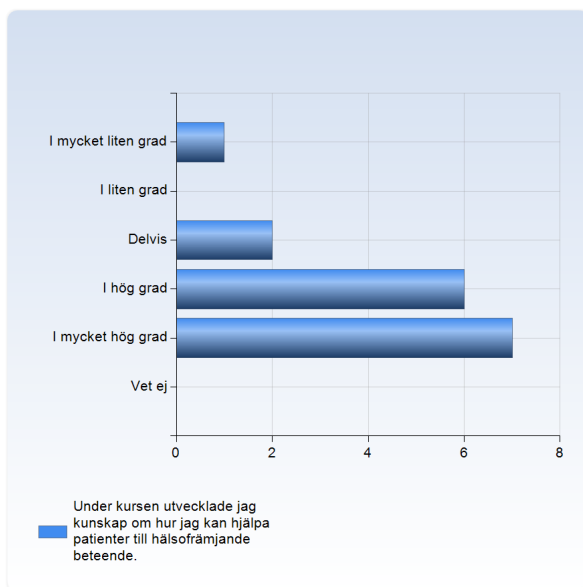
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,8	18,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar:

Väldigt motiverande att få för en gångs skull i lugn och ro rota ner sig lite mer i forskning till ett ämne och sen även presentera och med nära anknytning till ens praktiska VFU. Blir väldigt stimulerande när man fick den chansen

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

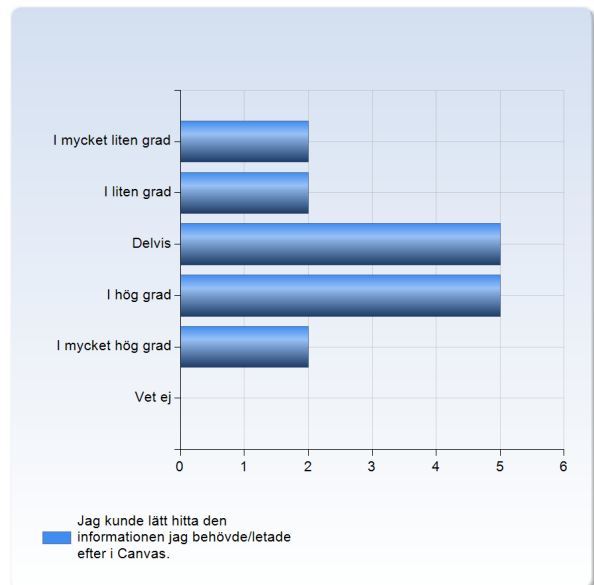
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	7 (43,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	4,1	1,1	26,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	Antal svar
	2
I mycket liten grad	(12,5%)
I liten grad	2 (12,5%)
Delvis	5 (31,3%)
I hög grad	5 (31,3%)
I mycket hög grad	2 (12,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	3,2	1,2	38,4 %	1,0	2,5	3,0	4,0	5,0

Kommentar:

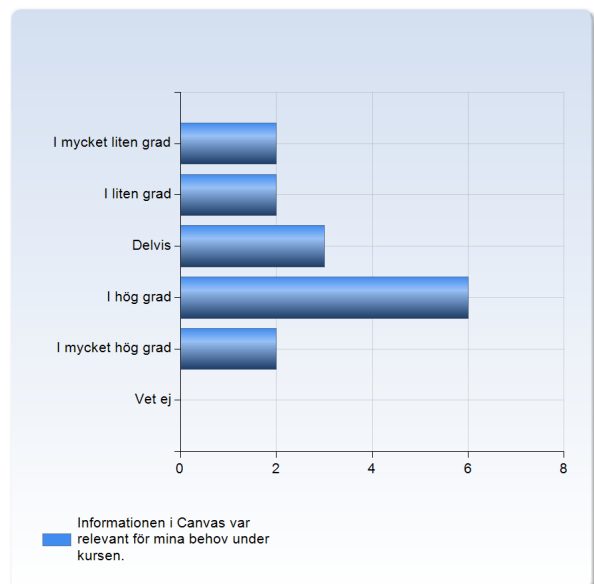
Schemat på Canvas var inte uppdaterat, där obligatoriska moment hade bytt plats. Ytterligare var inte seminariefrågor uppladdade i tid, eller var uppladdade i fel mapp så att ingen av oss studenter hittade dem. Ytterligare

Lite mer info om examination och inlämningsuppgift skulle kunna skickas ut på mejl/canvas någon vecka innan inlämningstillfälle som påminnelse.

hittade exempel på casereport och presentation på hemsidan för svk, inte på canvas

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	Antal svar
	2 (13,3%)
I mycket liten grad	2 (13,3%)
I liten grad	3 (20,0%)
Delvis	6 (40,0%)
I hög grad	2 (13,3%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	15 (100,0%)
Summa	



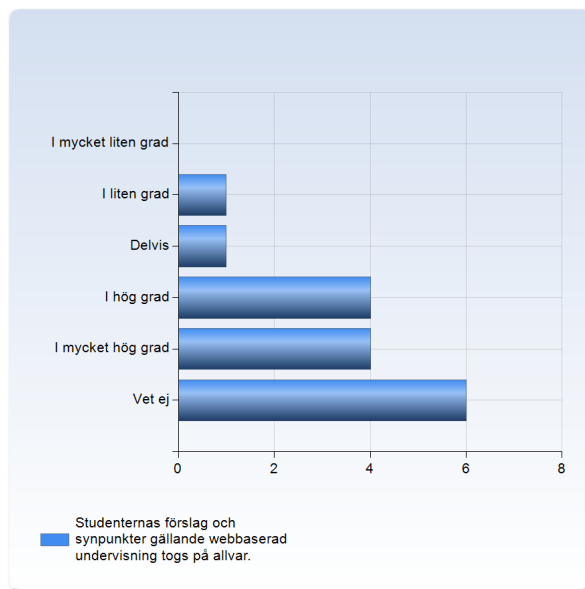
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	3,3	1,3	39,2 %	1,0	2,5	4,0	4,0	5,0

Kommentar:

Absolut inte, allt praktiskt kring kursen var mycket oklart och oftast felaktigt.
se föregående kommentar

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

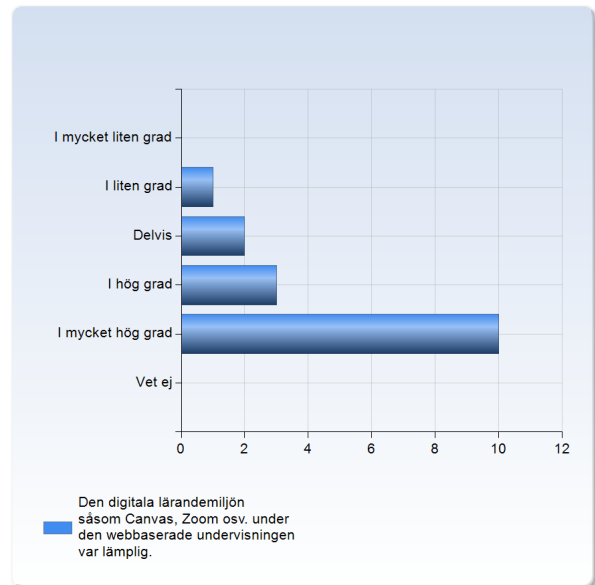
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	1 (6,3%)
I hög grad	4 (25,0%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Vet ej	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,1	1,0	24,3 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

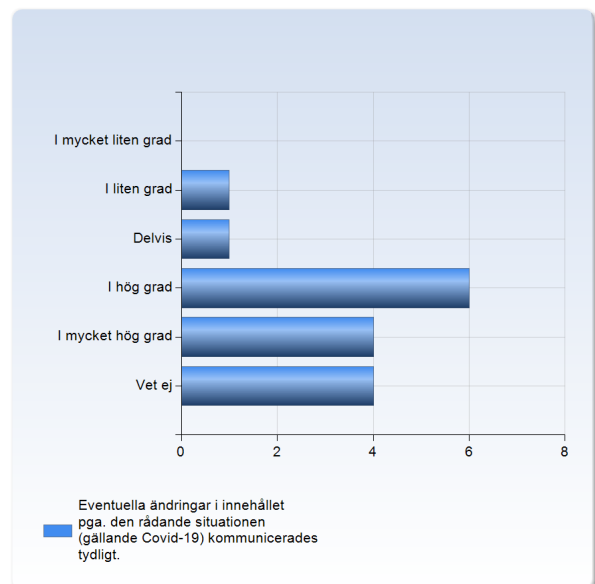
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	3 (18,8%)
I mycket hög grad	10 (62,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,4	1,0	21,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	1 (6,3%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Vet ej	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)



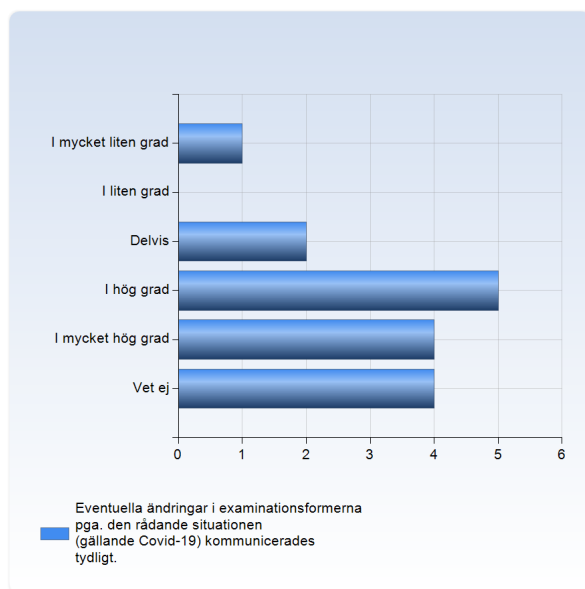
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,1	0,9	22,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

Information generellt sett kring kursen kommunicerades dåligt.
hade inga ändringar

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	5 (31,3%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Vet ej	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)



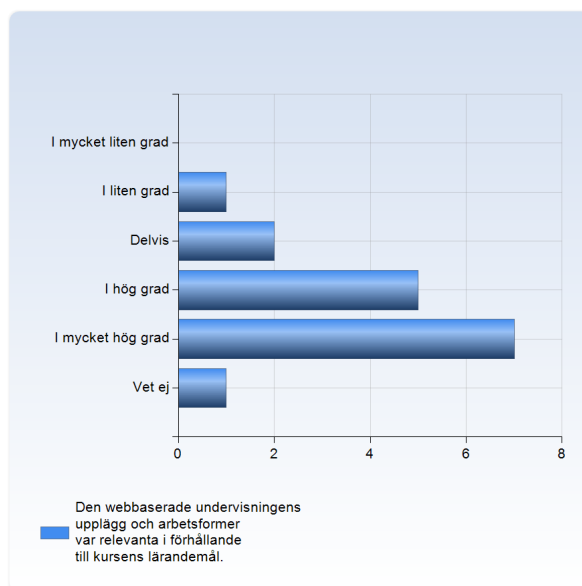
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	3,9	1,2	29,7 %	1,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Kommentar

NA

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

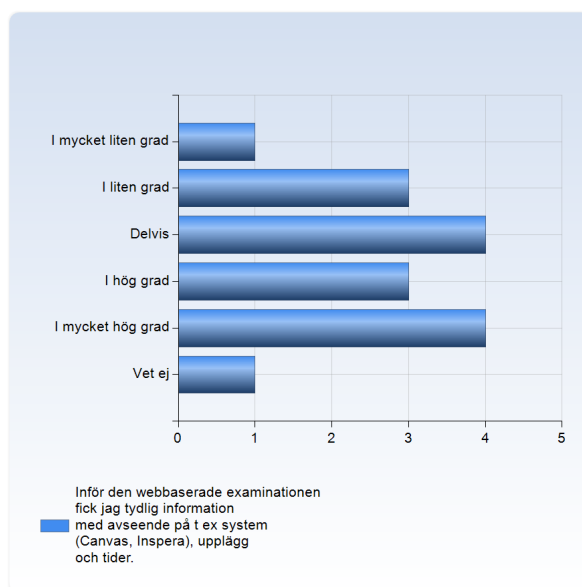
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	5 (31,3%)
I mycket hög grad	7 (43,8%)
Vet ej	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,2	0,9	22,4 %	2,0	4,0	4,0	5,0

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	3 (18,8%)
Delvis	4 (25,0%)
I hög grad	3 (18,8%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Vet ej	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max		
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	3,4	1,3	38,2 %	1,0	2,5	3,0	4,5	5,0

Kommentar

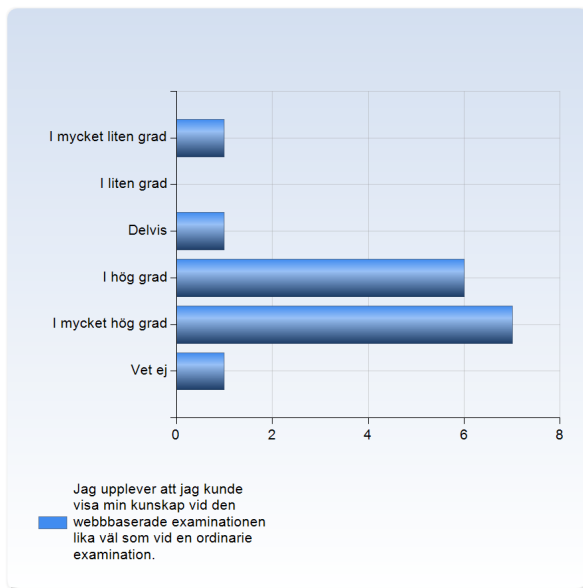
Fanns inga bedömningskriterer eller liknande som man kunde utgå från när man skrev sin fallrapport.

Klockslag för examination stämde inte med schemat och kom på lite kort varsel.

Ej i god tid

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,3%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	7 (43,8%)
Vet ej	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)



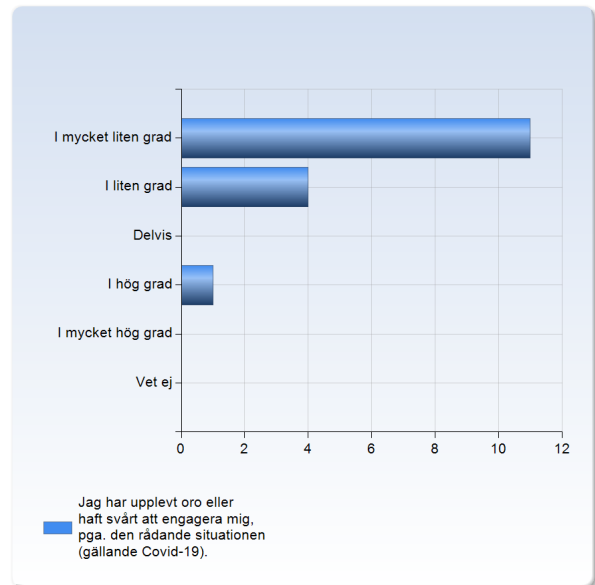
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max		
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,2	1,1	25,8 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

Upplever att kursledningen var högst otrevliga under presentationen.

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
	11
I mycket liten grad	(68,8%)
I liten grad	4 (25,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (6,3%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1,4	0,8	56,6 %	1,0	1,0	1,0	2,0	4,0

Kommentar
inte alls

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

- Uppdaterat schema på Canvas
- Uppladdade handouts i kronologisk ordning
- Information om plats och tid för praktiska moment i tid
- Seminariefrågor uppladdade i tid och på rätt plats

Inspelade föreläsningar ist för live Zoom

tycker den var superbra!! väldigt bra föreläsare och tycker det funkar super på zoom, samma gällande presentationer.

Supernöjd med allt förutom canvas-info och organisation som var undermålig. Men annars, helnöjd!!

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Genom att delta på föreläsningen digitalt sparar mycket tid då man inte behöver resa till och från sjukhuset för föreläsningarna. Denna frigör mer möjlighet för att istället kunna läsa in kursmaterialet

Tycker det är definitivt styrkor att ha föreläsningar och seminarier på zoom, man sparar tid genom att inte behöva transportera sig och iom att det är mkt vfu sen så är det skönt att kunna vara hemma lite. Tycker även formatet på föreläsningarna och seminarier lämpar sig väl för zoom, ser inget som helst behov eller extra som skulle tillkommit om vi varit på plats.

För presentationen hade det så klart varit bra att öva presentationsteknik på plats, å andra sidan kommer allt bli digitalt i framtiden så lika bra att öva på bra presentationer online

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Att det är så mycket VFU och att man har fått möjlighet att vara placerad på samma avdelning under en längre tid har varit otroligt lärorikt. Kursledningen är väldigt "approachable" och trevlig

Vfu placeringar

Supertrevlig kurs

Mycket VFU, dessvärre otroligt dåligt organiserat på min VFU-placeringen.

Mkt praktik

Mycket vfu

Hade en mycket bra placering på CFR

Bra balans mellan teori och praktik, utmärkt fördjupande VFU-placering.

Mycket VFU och att man får vara på samma placering under alla 3 veckorna, väldigt lyxigt och ger sååååå mycket. Bästa kursen någonsin!!!

Man får kontinuitet, hinner landa och lära sig och det ger så mmt

Mycket VFU! Duktiga föreläsare och intressanta områden och aspekter.

VFU. Så nöjd med min placering på dagvården Solna. Att göra en case-rapport parallellt med vfu fungerar utmärkt.

Den långa vfun- praktiskt förvärvad kunskap varar längre. Det breda upplägget

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Har varit jättenöjd med denna SVK, har inga förbättringsförslag

Föreläsningarna. Allt som nämns har vi tidigare haft Föreläsningar på och inget nytt tillkom

Instruktioner om examination i skriftlig form

Finns otroligt många förbättringspunkter för denna kurs:

- Nytt/mer avancerat material på föreläsningar och seminarium.

- Tydligare lärandemål och bedömningskriterier för fallrapporten och presentationen! Väldigt jobbigt när man upplever att man gjort ett dåligt jobb när man verkligen har försökt göra ett bra jobb, tydliga bedömningskriterier skulle förebygga detta.

- Större krav på planering för att ta emot studenter på VFU-placeringen.

Överlag upplever jag att detta varit den sämst organiserade kurs på läkarprogrammet hittills, samt att det inte funnits något gehör för detta eller önskan om att förändra detta från kursledningen.

Föreläsningarna var en hel del repetition från innan. Kanske bra med en snabb recap och sedan fokus på fördjupning inom inflammatoriska sjukdomar?

Ingen tidsram definierad på förhand för redovisningen, därav tidspress om man redovisade bland de senare grupperna.

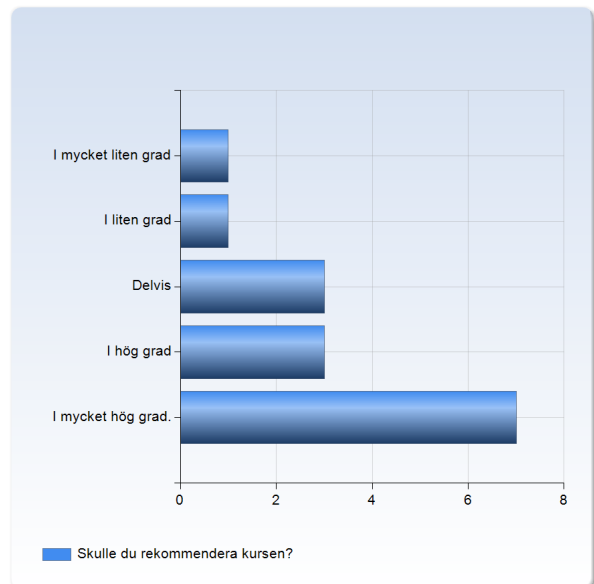
Tydlighet. Lutline, struktur och förväntan som är enkel att överblicka.

Canvas-informationen.

Jag gillade de vetenskapliga föreläsningarna bäst. På en så kort kurs är det inte rimligt att förvänta sig att man lär sig klinikerns stora detaljkunskap om tex behandlingsalternativ (även om jag uppskattar fördjupningen). Däremot ger kunskap om kausala samband en förståelse som sedan hjälper vid detaljinläring. Så: kan vara mer fokus på vad man vet om varför saker fungerar som de gör.

Skulle du rekommendera kursen?

Skulle du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,7%)
I liten grad	1 (6,7%)
Delvis	3 (20,0%)
I hög grad	3 (20,0%)
I mycket hög grad.	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Skulle du rekommendera kursen?	3,9	1,3	32,5 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

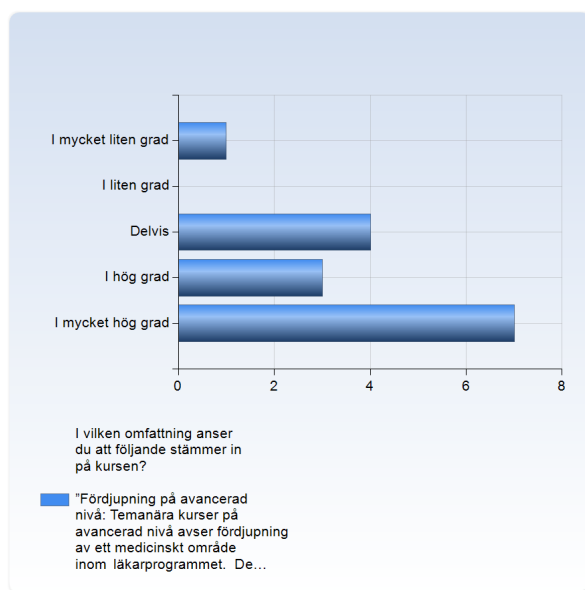
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

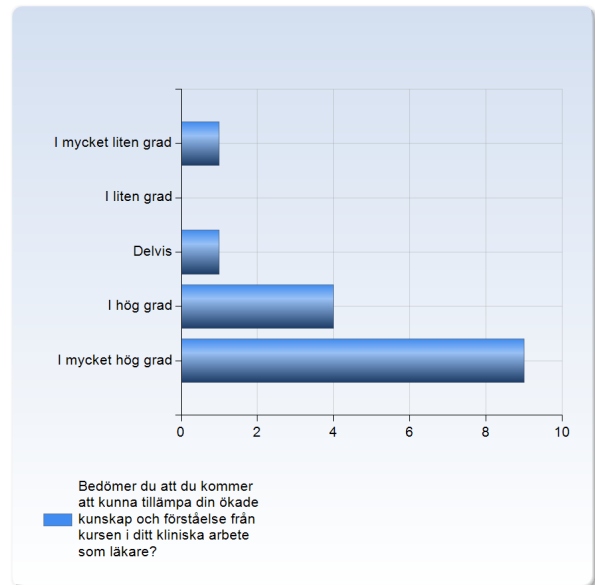
	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (26,7%)
I hög grad	3 (20,0%)
I mycket hög grad	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?								
<i>"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."</i>	4,0	1,2	29,9 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

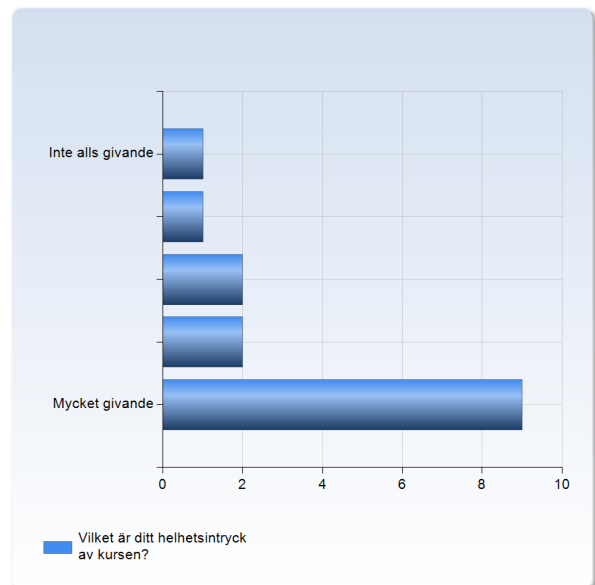
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,7%)
	4
I hög grad	(26,7%)
	9
I mycket hög grad	(60,0%)
	15
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	4,3	1,1	25,7 %	1,0	5,0	5,0

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	1 (6,7%)
	1 (6,7%)
	2 (13,3%)
	2 (13,3%)
Mycket givande	9 (60,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	4,1	1,3	31,5 %	1,0	3,5	5,0	5,0	5,0