

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2lk109	<b>Kurstitel</b> Katastrofmedicin	<b>Högskolepoäng</b> 3
<b>Termin (vt/ht-år)</b> Ht23	<b>Tidsperiod</b> 231219-240114	

<b>Kursansvarig</b> Johan von Schreeb	<b>Examinator</b> Johan von Schreeb
<b>Momentansvariga lärare</b> Andreas Älgå Annica Liss Carson Christian Åslund Filip Arnberg Johan von Schreeb Henrik Ahlenius Henrik Jörnvall Martina Gustavsson Moa Herrgård Märit Halmin Stefan Liljegren Wissam Khoshnaw	<b>Övriga medverkande lärare</b> Ellinor Linde Blidegård Emil Boström Gro David Skarsgård Jan Andersson Louis Riddez

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 19	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 17	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 18
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig utvärdering efter avslutad kurs och efter större interaktiva moment. Regelbunden diskussion med studenterna rörande feedback på undervisningen.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> 17		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 10e Feb 2024

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 10e Feb 2024

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

- Utökad schemalagd tid för simuleringar, för att möjliggöra mer återkoppling till studenterna.
- Minskat antalet studenter per grupp för respektive parallell simulering, för att maximera studenternas interaktivitet och aktiva deltagande.
- Utvecklat och implementerat ett interaktivt fall för kursmomentet utbrotsutredning.
- Införde mer direkt återkoppling vid rollspelet om koordinering av internationell respons.
- Minskat antal schemalagda håltimmar, som tidigare kurstillfälle ifördes för att stimulera mer diskussion mellan studenterna i grupparbetet.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

- Alla studenter upplever i hög eller mycket hög grad, att hen utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter genom denna kurs.
- 100% av studenterna hade i hög (7/18) eller mycket hög grad (11/18) ett positivt helhetsintryck av kursen.
- Jämfört med tidigare kurstillfällen så upplevde fler studenter att de gavs återkoppling på deras prestationer.
- Majoriteten av studenterna uppskattade interaktiviteten under kursen, speciellt simuleringarna.
- Ett antal studenter nämnde att de upplevde att det var tillräckligt med schemalagd tid för att förbereda sig inför seminarium, vilket är en positiv utveckling jämfört med tidigare kurstillfällen.
- Flertal studenter kommenterade att de uppskattade att lärarna hade praktisk erfarenhet inom området de undervisade inom, samt att de var så engagerande.
- Det finns utrymme att tydliggöra kursens och kursmomentens "Take Away Message"
- Flertal studenter upplevde att det fanns överlappning mellan olika kursmoment.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursen uppskattas i stor utsträckning av studenterna.

Kursen tillhandahåller bred representationen av mycket kompetenta lärare från olika professioner samt samhällsnivåer (lokalt, nationellt och internationellt).

Studenterna uppvisar överlag mycket god utveckling i deras förståelse och analytiska förmåga efter genomförd kurs, inklusive analys av etiska dilemman.

Kursen har mycket väl lyckats integrera flertal interaktiva moment och att dessa bidrar till lärandet av komplexa ämnen.

**Kursens svagheter:** Det krävs stor grad av övning parallellt med reflektion och återkoppling för att behärska katastrofmedicinsk kompetens, och det är svårt att ge denna kompetens under 10 dagar. Detta resulterar i att studenterna ber om både fler moment samtidigt som de inte önskar längre arbetsdagar.

Det är svårt att hålla en röd tråd, när ett brett ämnesområde ska beröras under en kort tid, vilket kräver prioritering av delmoment.

Det faktum att kursen startar innan ett längre lov och sen återupptas efter lovet är inte exemplariskt ur synvinkel att kunna tillhandahålla teoretisk information som i nästa steg appliceras via praktisk tillämpning.

### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

1. Föra diskussion med momentansvariga lärare, i syfte att rekommendera och erbjuda stöd för utveckling av "Take Away Message", att avsluta respektive kursmoment med.

Ansvarig: Moa och respektive momentansvariga lärare

Tidsplan: Diskutera i samband med kursutveckling för VT24

2. Se över potentiella överlappningar mellan kursmoment och dess innehåll, och anpassa respektive moments innehåll därefter.

Ansvarig: Moa, Andreas, Johan

Tidsplan: Diskutera i samband med kursutveckling för VT24

3. Utveckla och applicera ett fall vid paneldiskussionen, istället för att ha separata Power Points vid introduktionen.

Ansvarig: Andreas

Tidsplan: Utveckla och implementera med deltagande lärare innan kursmomentet

4. Inför information om olika FN organisationers mandat och arbete, vid den teoretiska introduktionen till rollspelet om internationell katastrofrespons.

Ansvarig: Moa

Tidsplan: Implementera i samband med förberedning inför kursmomentet.

**Bilagor: 0**