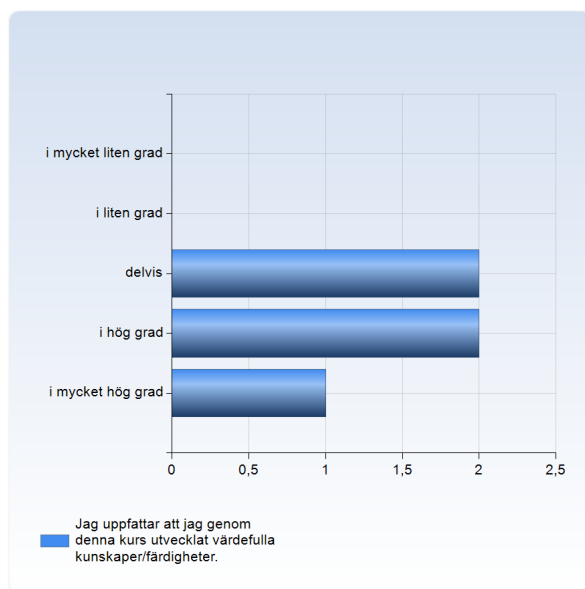


H20-VT21 1OP049 Examensarbete

Antal respondenter: 44
Antal svar: 5
Svarsfrekvens: 11,36 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

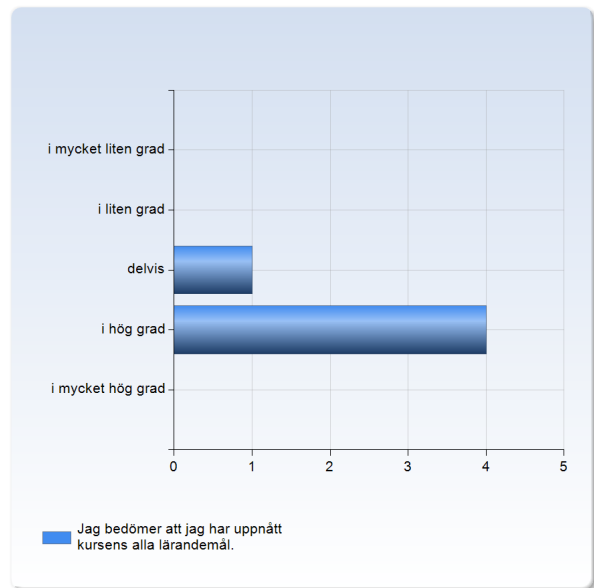
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (40,0%)
i hög grad	2 (40,0%)
i mycket hög grad	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,8	0,8	22,0 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

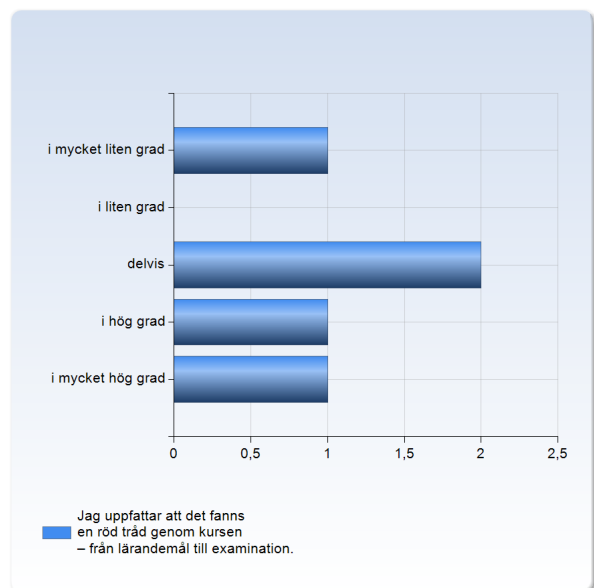
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (20,0%)
i hög grad	4 (80,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,8	0,4	11,8 %	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

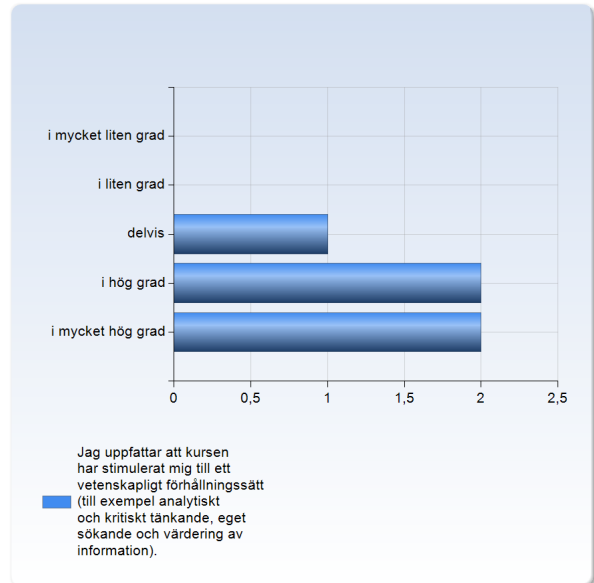
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (20,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (40,0%)
i hög grad	1 (20,0%)
i mycket hög grad	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,2	1,5	46,4 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

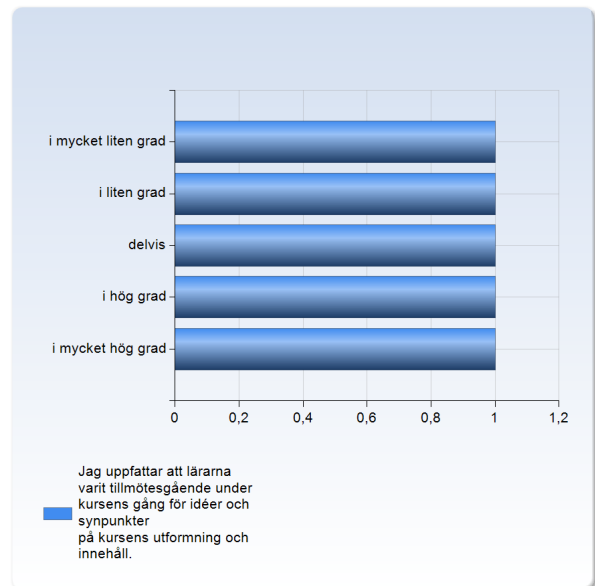
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (20,0%)
i hög grad	2 (40,0%)
i mycket hög grad	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,2	0,8	19,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (20,0%)
i liten grad	1 (20,0%)
delvis	1 (20,0%)
i hög grad	1 (20,0%)
i mycket hög grad	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,0	1,6	52,7 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Vad var kursens styrkor?

Vad var kursens styrkor?

-

Vad kan förbättras med kursen? Ge så konstruktiva förslag som möjligt.

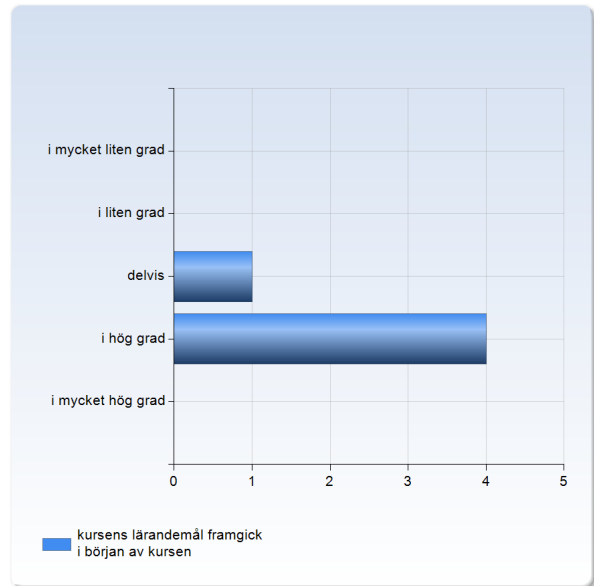
Vad kan förbättras med kursen? Ge så konstruktiva förslag som möjligt.

Hade önskat att denna kurs inte låg parallellt med andra kurser. Svårt att hålla fokus och vara insatt i arbete när man samtidigt har massa andra kurser och tentor att hålla reda på

-

kursens lärandemål framgick i början av kursen

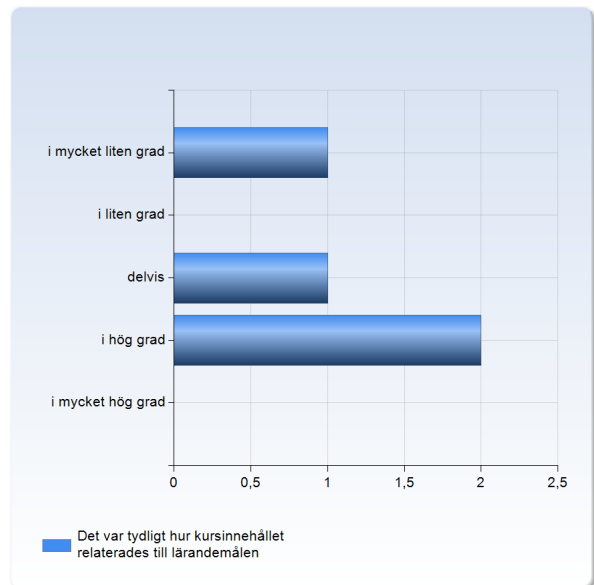
kursens lärandemål framgick i början av kursen	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (20,0%)
i hög grad	4 (80,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
kursens lärandemål framgick i början av kursen	3,8	0,4	11,8 %	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Det var tydligt hur kursinnehållet relaterades till lärandemålen

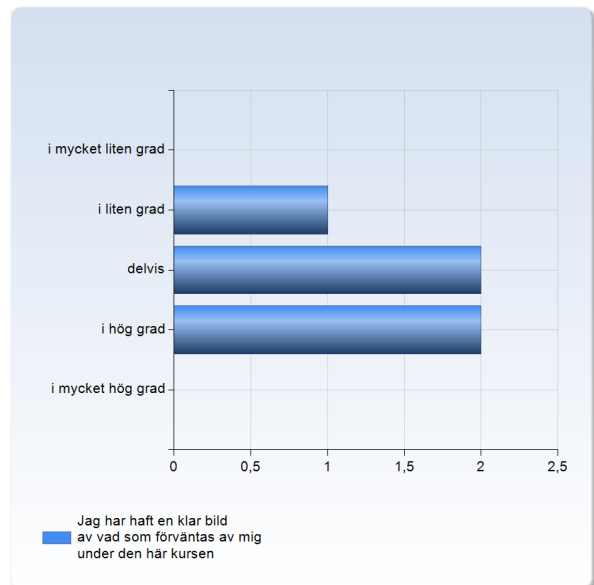
Det var tydligt hur kursinnehållet relaterades till lärandemålen	Antal svar
i mycket liten grad	1 (25,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (25,0%)
i hög grad	2 (50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det var tydligt hur kursinnehållet relaterades till lärandemålen	3,0	1,4	47,1 %	1,0	2,0	3,5	4,0	4,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntas av mig under den här kursen

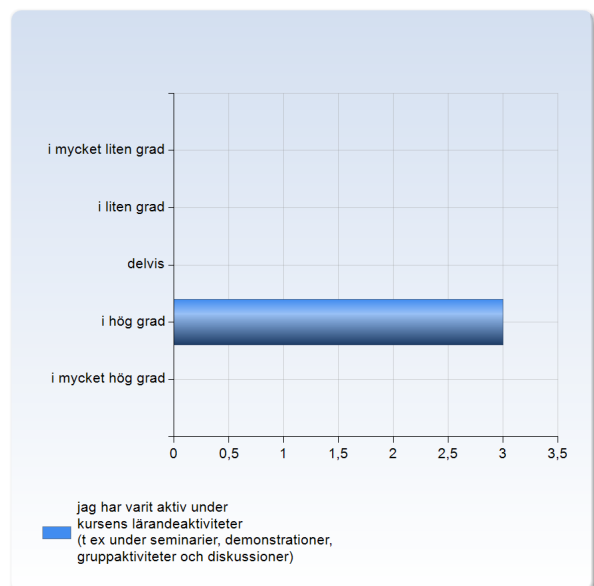
Jag har haft en klar bild av vad som förväntas av mig under den här kursen	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (20,0%)
delvis	2 (40,0%)
i hög grad	2 (40,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntas av mig under den här kursen	3,2	0,8	26,1 %	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0

jag har varit aktiv under kursens lärandeaktiviteter (t ex under seminarier, demonstrationer, gruppaktiviteter och diskussioner)

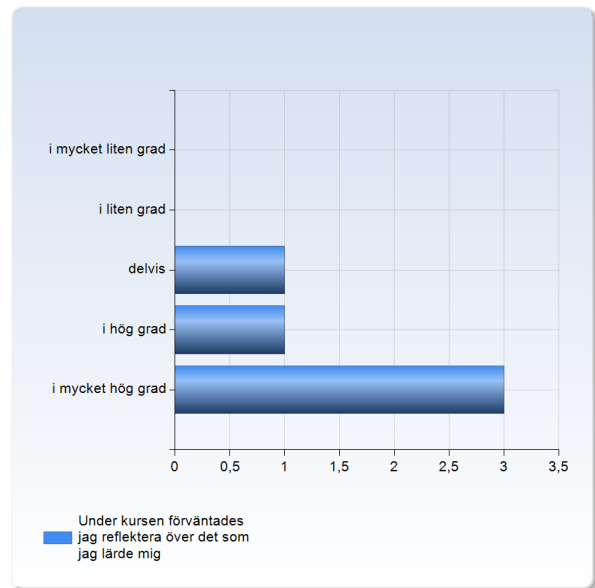
jag har varit aktiv under kursens lärandeaktiviteter (t ex under seminarier, demonstrationer, gruppaktiviteter och diskussioner)	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (100,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
jag har varit aktiv under kursens lärandeaktiviteter (t ex under seminarier, demonstrationer, gruppaktiviteter och diskussioner)	4,0	0,0	0,0 %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Under kursen förväntades jag reflektera över det som jag lärde mig

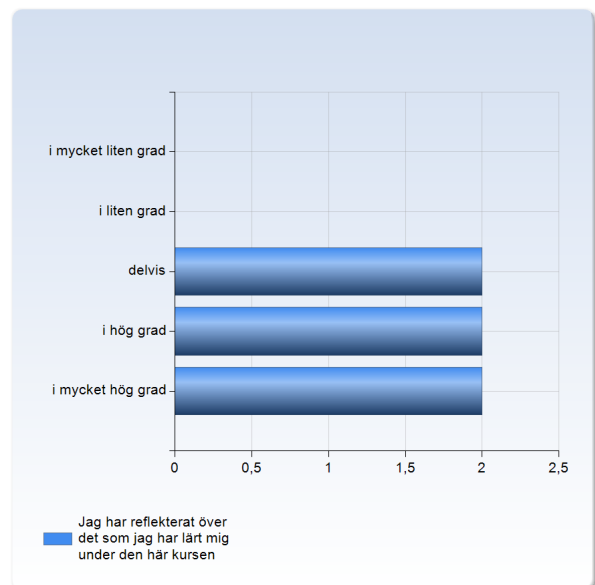
Under kursen förväntades jag reflektera över det som jag lärde mig	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (20,0%)
i hög grad	1 (20,0%)
i mycket hög grad	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen förväntades jag reflektera över det som jag lärde mig	4,4	0,9	20,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen

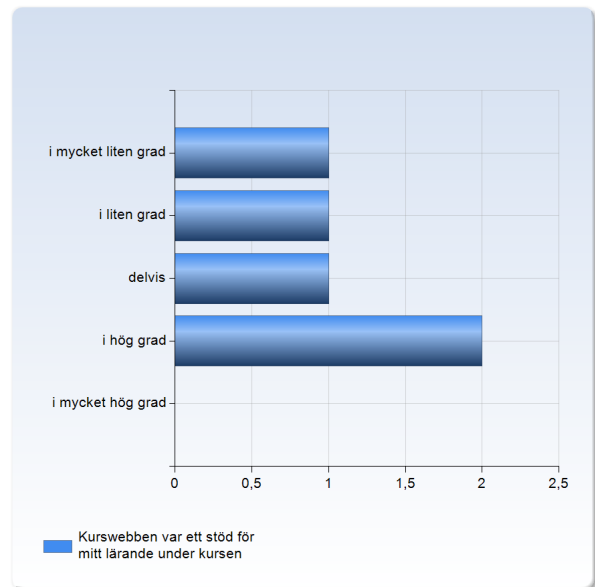
Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (40,0%)
i hög grad	2 (40,0%)
i mycket hög grad	2 (40,0%)
Summa	6 (120,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen	4,0	0,9	22,4 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Kurswebben var ett stöd för mitt lärande under kursen

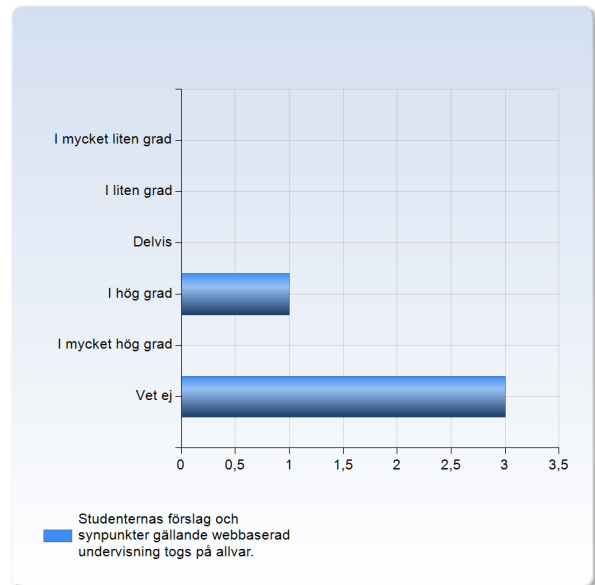
Kurswebben var ett stöd för mitt lärande under kursen	Antal svar
i mycket liten grad	1 (20,0%)
i liten grad	1 (20,0%)
delvis	1 (20,0%)
i hög grad	2 (40,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurswebben var ett stöd för mitt lärande under kursen	2,8	1,3	46,6 %	1,0	2,0	3,0	4,0	4,0

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (25,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
<i>Vet ej</i>	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)



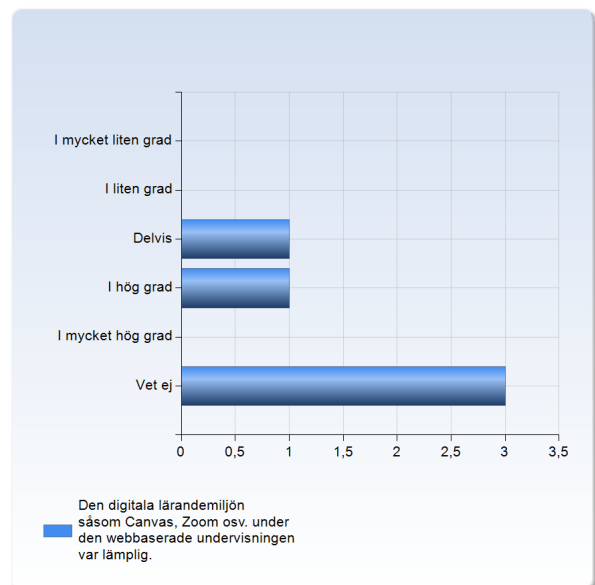
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,0	0,0	□□□ %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Kommentar

-

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (20,0%)
I hög grad	1 (20,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
<i>Vet ej</i>	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



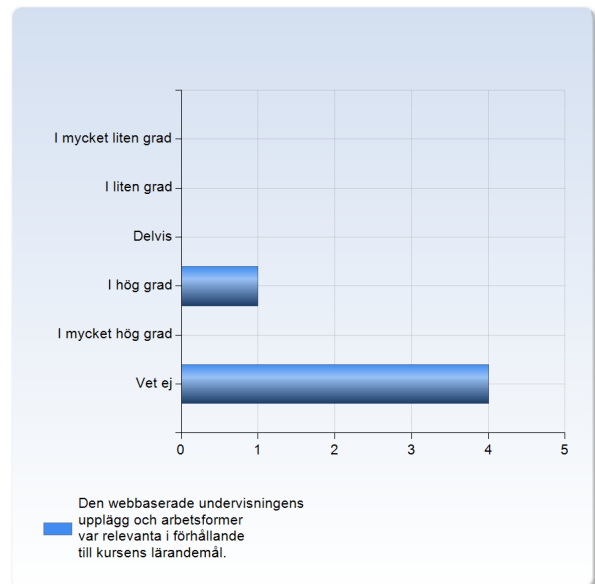
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	3,5	0,7	20,2 %	3,0	3,5	3,5	3,5	4,0

Kommentar

Lite svårare att få tag på handledare...

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (20,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



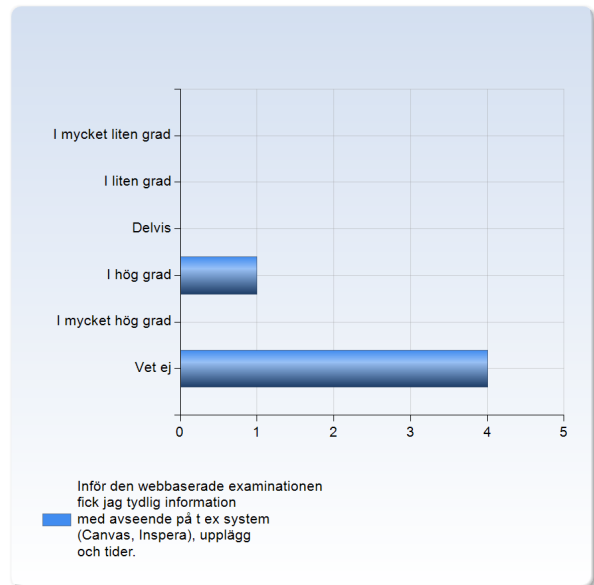
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,0	0,0	0,0 %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Kommentar

-

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (20,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



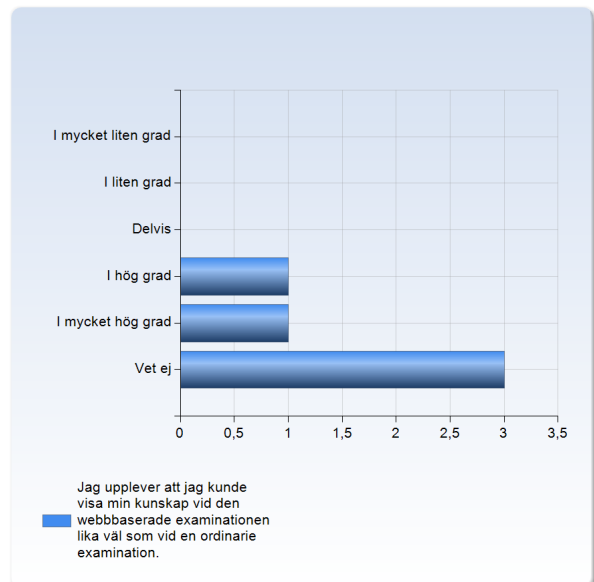
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4,0	0,0	0,0 %	4,0	4,0	4,0	4,0

Kommentar

-

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (20,0%)
I mycket hög grad	1 (20,0%)
Vet ej	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



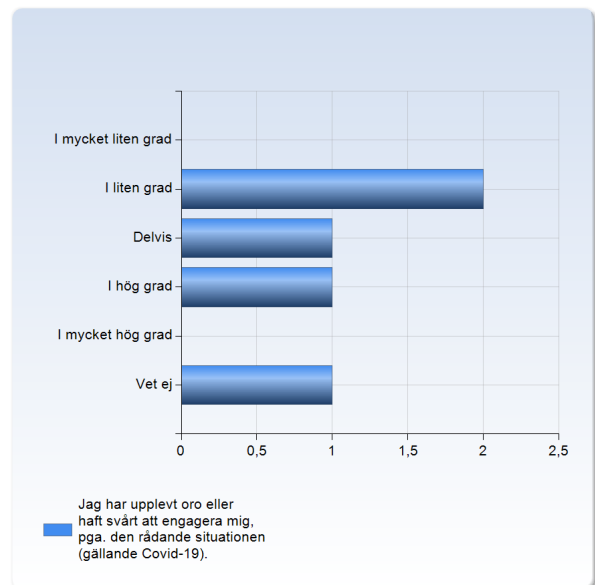
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,5	0,7	15,7 %	4,0	4,5	4,5	4,5	5,0

Kommentar

-

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (40,0%)
Delvis	1 (20,0%)
I hög grad	1 (20,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	2,8	1,0	34,8 %	2,0	2,0	2,5	3,5	4,0

Kommentar

Jobbigare att få saker att flyta... på alla plan.

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

-