

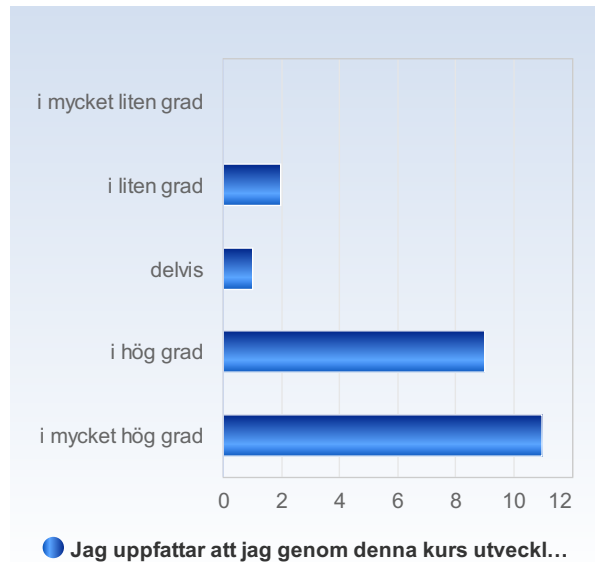


Examensarbete i arbete och hälsa VT21, 3AH013

Antal respondenter: 42
Antal svar: 23
Svarsfrekvens: 54,76 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (8,7%)
delvis	1 (4,3%)
i hög grad	9 (39,1%)
i mycket hög grad	11 (47,8%)
Summa	23 (100,0%)

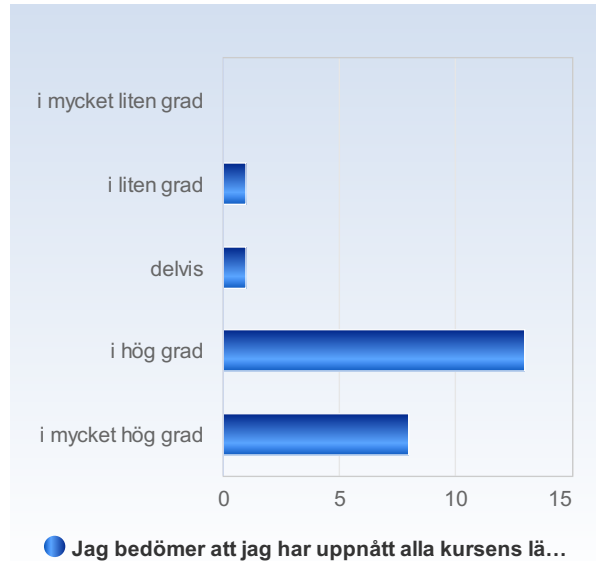


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,3	0,9	21,5 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

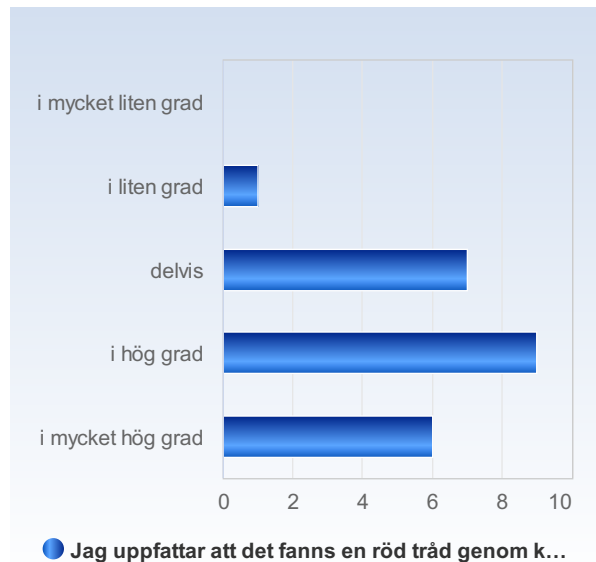
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,3%)
delvis	1 (4,3%)
i hög grad	13 (56,5%)
i mycket hög grad	8 (34,8%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4,2	0,7	17,4 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,3%)
delvis	7 (30,4%)
i hög grad	9 (39,1%)
i mycket hög grad	6 (26,1%)
Summa	23 (100,0%)

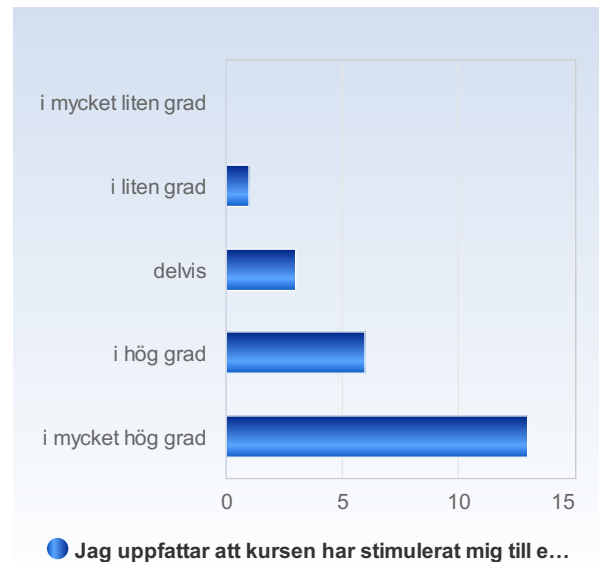




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,9	0,9	22,5 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,3%)
delvis	3 (13,0%)
i hög grad	6 (26,1%)
i mycket hög grad	13 (56,5%)
Summa	23 (100,0%)

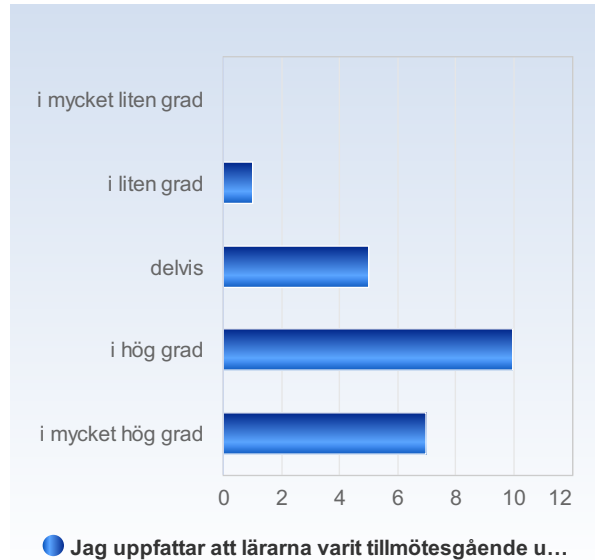


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,3	0,9	20,3 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,3%)
delvis	5 (21,7%)
i hög grad	10 (43,5%)
i mycket hög grad	7 (30,4%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,0	0,9	21,3 %	2,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	3 (13,0%)
delvis	9 (39,1%)
i hög grad	9 (39,1%)
i mycket hög grad	2 (8,7%)
Summa	23 (100,0%)

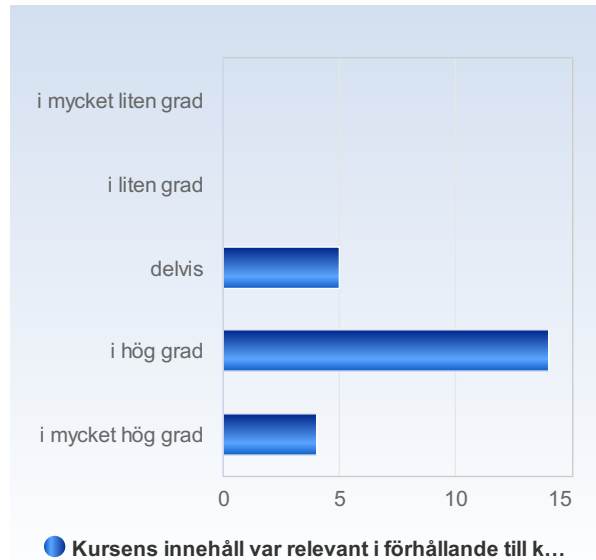




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	3,4	0,8	24,6 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (21,7%)
i hög grad	14 (60,9%)
i mycket hög grad	4 (17,4%)
Summa	23 (100,0%)

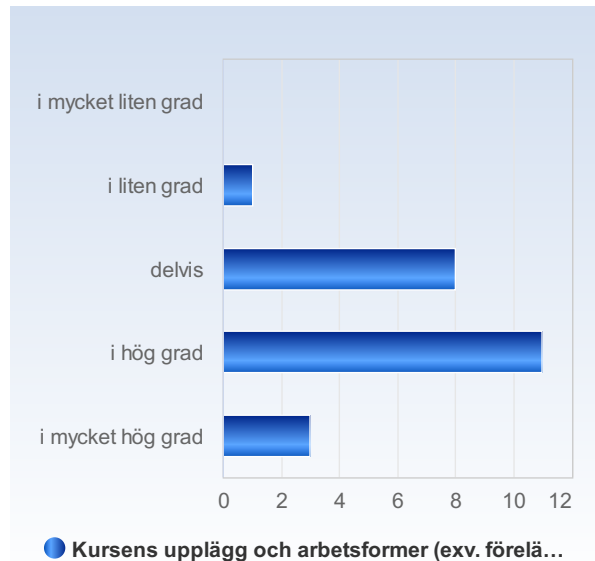


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,0	0,6	16,1 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0



Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

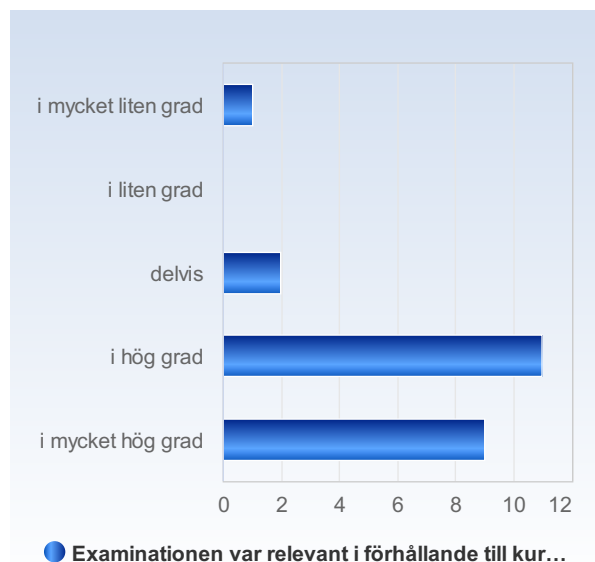
Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,3%)
delvis	8 (34,8%)
i hög grad	11 (47,8%)
i mycket hög grad	3 (13,0%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,7	0,8	20,7 %	2,0	4,0	5,0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4,3%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (8,7%)
i hög grad	11 (47,8%)
i mycket hög grad	9 (39,1%)
Summa	23 (100,0%)

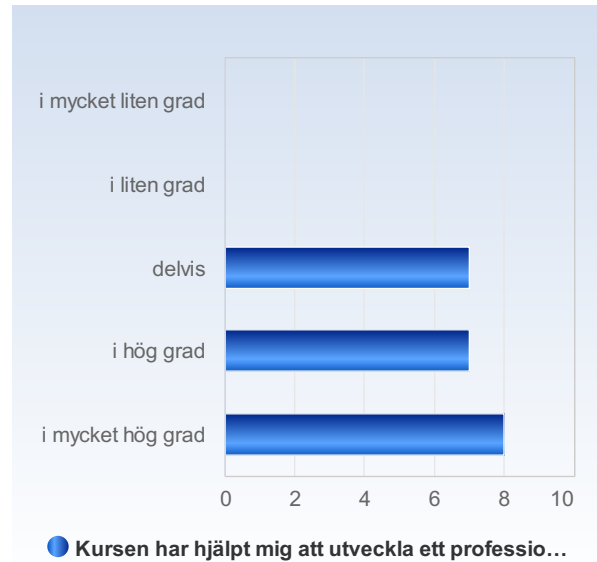




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,2	0,9	22,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningsätt.

Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningsätt.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	7 (31,8%)
i hög grad	7 (31,8%)
i mycket hög grad	8 (36,4%)
Summa	22 (100,0%)

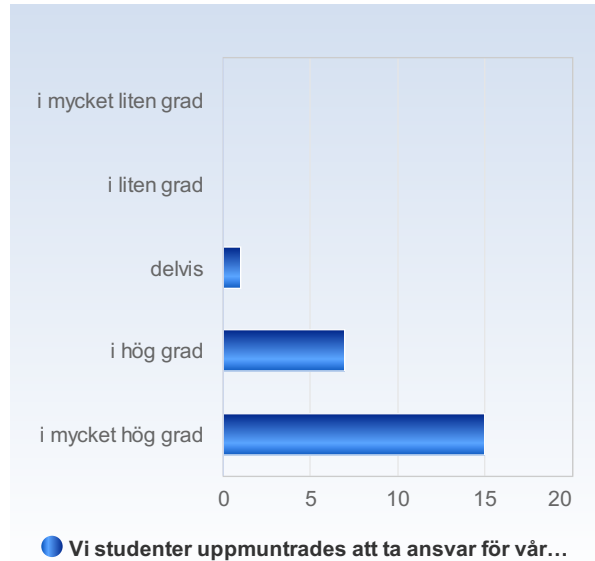


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningsätt.	4,0	0,8	20,9 %	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0



Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

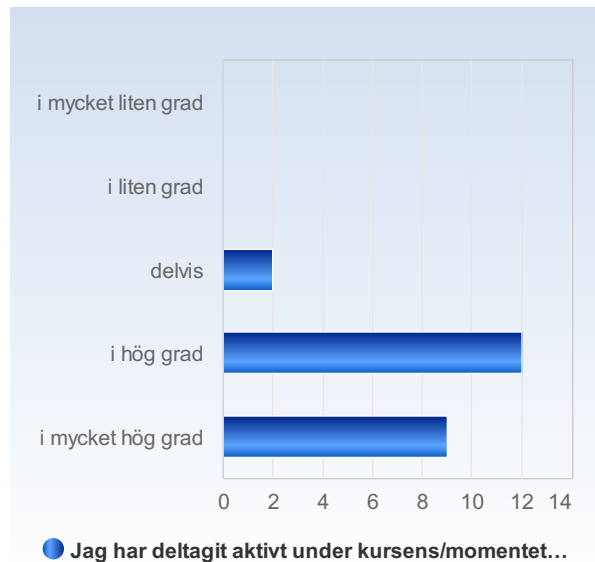
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (4,3%)
i hög grad	7 (30,4%)
i mycket hög grad	15 (65,2%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,6	0,6	12,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).

Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (8,7%)
i hög grad	12 (52,2%)
i mycket hög grad	9 (39,1%)
Summa	23 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).	4,3	0,6	14,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.

Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (13,0%)
i hög grad	12 (52,2%)
i mycket hög grad	8 (34,8%)
Summa	23 (100,0%)

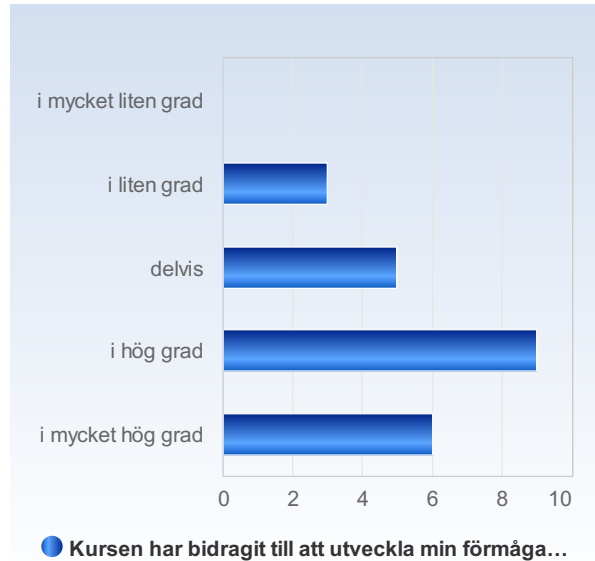


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.	4,2	0,7	15,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.

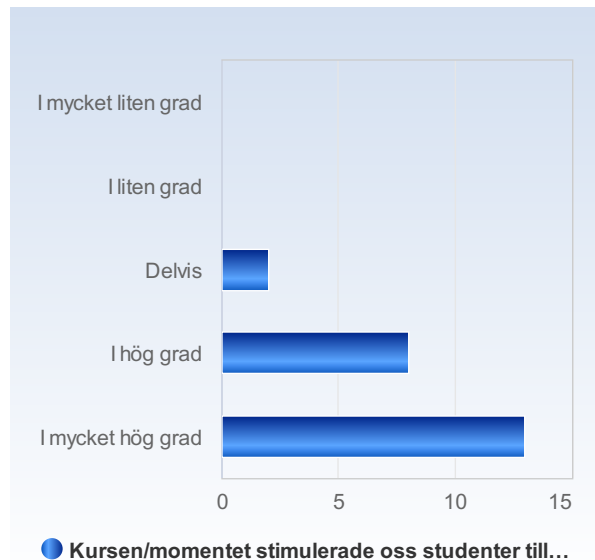
Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	3 (13,0%)
delvis	5 (21,7%)
i hög grad	9 (39,1%)
i mycket hög grad	6 (26,1%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.	3,8	1,0	26,4 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (8,7%)
I hög grad	8 (34,8%)
I mycket hög grad	13 (56,5%)
Summa	23 (100,0%)

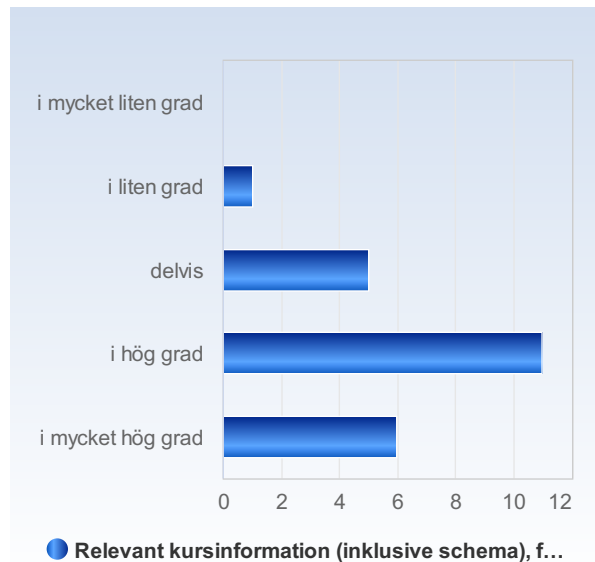




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	4,5	0,7	14,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,3%)
delvis	5 (21,7%)
i hög grad	11 (47,8%)
i mycket hög grad	6 (26,1%)
Summa	23 (100,0%)

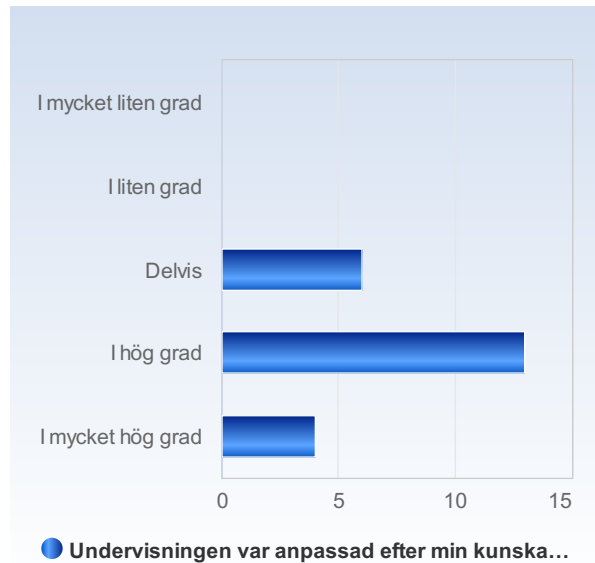


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.	4,0	0,8	20,8 %	2,0	3,5	4,0	4,5	5,0



Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.

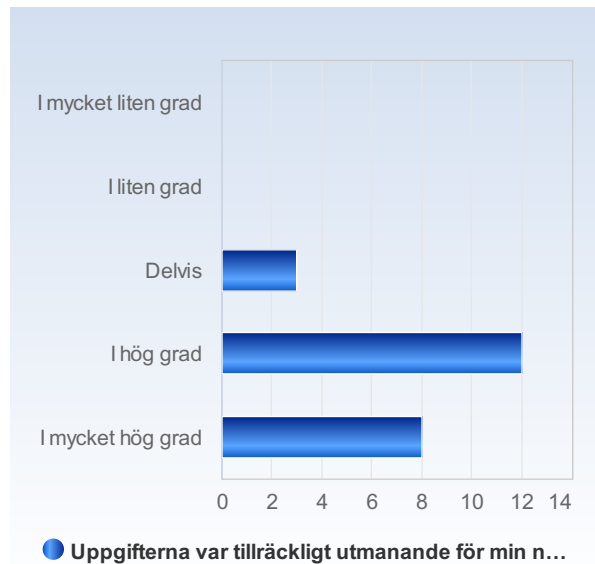
Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (26,1%)
I hög grad	13 (56,5%)
I mycket hög grad	4 (17,4%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.	3,9	0,7	17,1 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.

Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (13,0%)
I hög grad	12 (52,2%)
I mycket hög grad	8 (34,8%)
Summa	23 (100,0%)

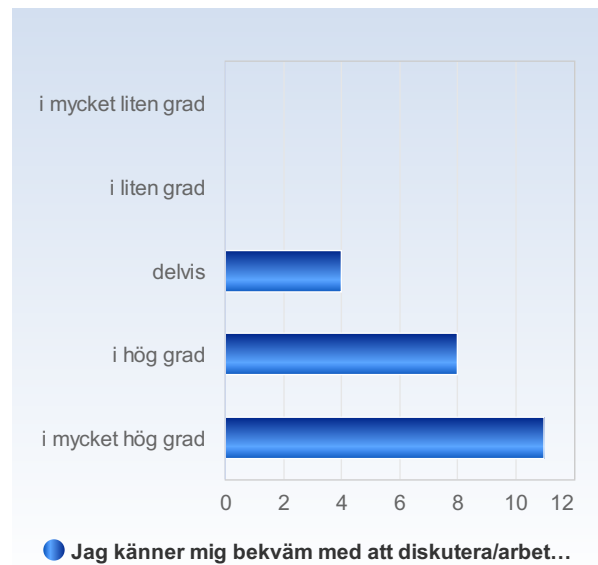


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.	4,2	0,7	15,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom

Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (17,4%)
i hög grad	8 (34,8%)
i mycket hög grad	11 (47,8%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom	4,3	0,8	17,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive

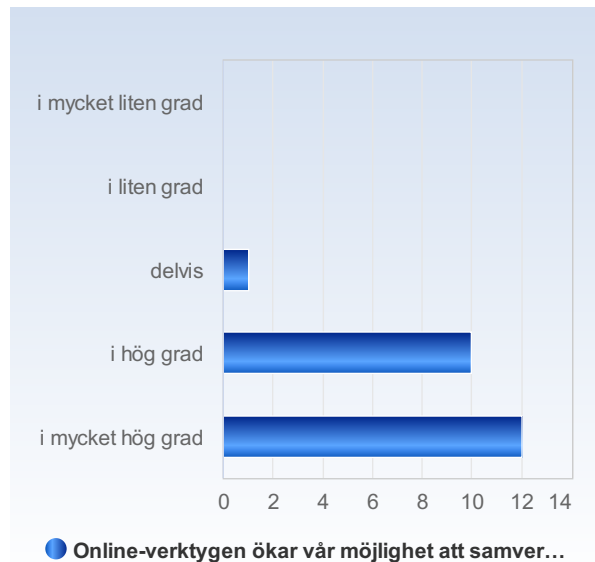
Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (8,7%)
i hög grad	9 (39,1%)
i mycket hög grad	12 (52,2%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive	4,4	0,7	14,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp

Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (4,3%)
i hög grad	10 (43,5%)
i mycket hög grad	12 (52,2%)
Summa	23 (100,0%)

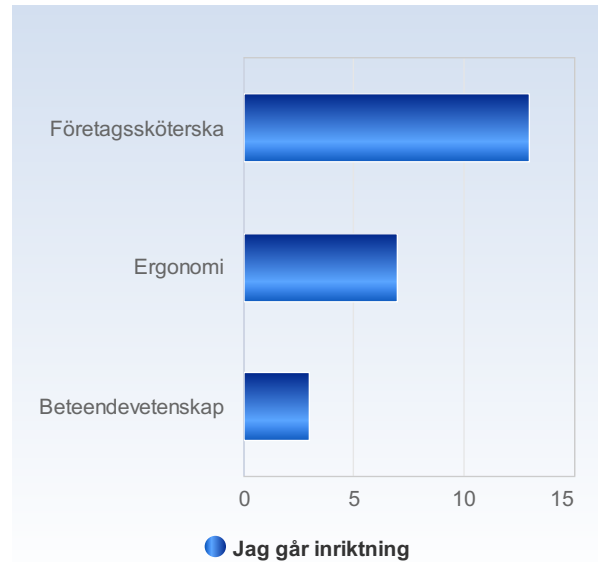




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp	4,5	0,6	13,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag går inriktning

Jag går inriktning	Antal svar
Företagssköterska	13 (56,5%)
Ergonomi	7 (30,4%)
Beteendevetenskap	3 (13,0%)
Summa	23 (100,0%)

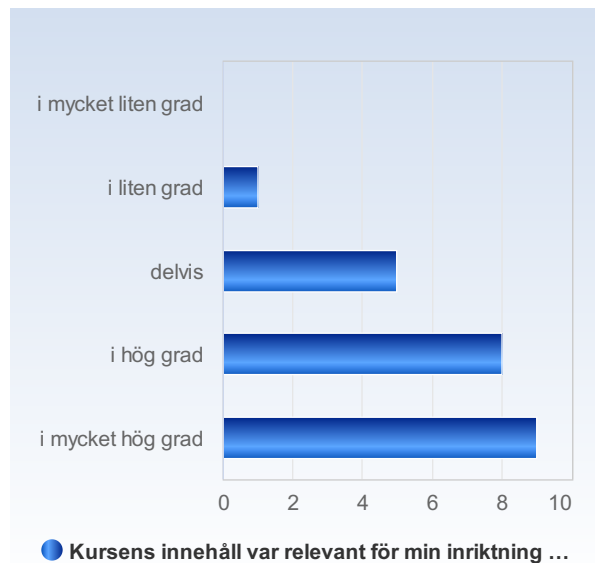


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag går inriktning	1,6	0,7	46,5 %	1,0	1,0	1,0	2,0	3,0



Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/ beteendevetare)

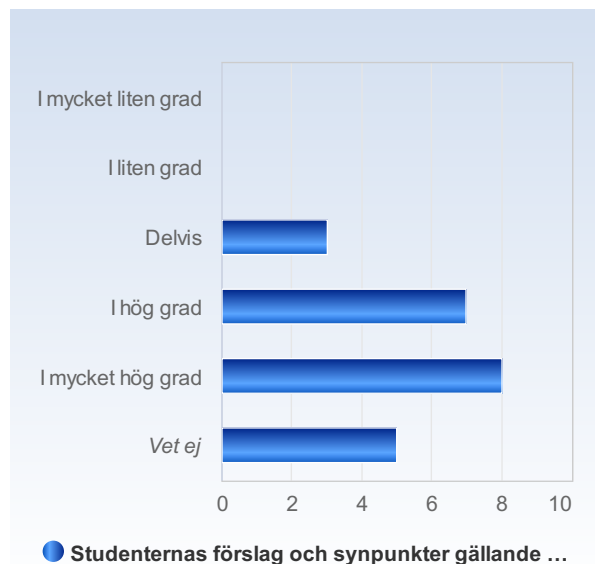
Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/ beteendevetare)	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,3%)
delvis	5 (21,7%)
i hög grad	8 (34,8%)
i mycket hög grad	9 (39,1%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/ beteendevetare)	4,1	0,9	22,0 %	2,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (13,0%)
I hög grad	7 (30,4%)
I mycket hög grad	8 (34,8%)
Vet ej	5 (21,7%)
Summa	23 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,3	0,8	17,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	14 (60,9%)
I liten grad	6 (26,1%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (4,3%)
I mycket hög grad	1 (4,3%)
Vet ej	1 (4,3%)
Summa	23 (100,0%)



Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1,6	1,1	66,2 %	1,0	1,0	1,0	2,0	5,0



Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	3 (13,0%)
Delvis	2 (8,7%)
I hög grad	8 (34,8%)
I mycket hög grad	8 (34,8%)
Vet ej	2 (8,7%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,0	1,0	26,2 %	2,0	4,0	5,0

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (8,7%)
Delvis	7 (30,4%)
I hög grad	5 (21,7%)
I mycket hög grad	8 (34,8%)
Vet ej	1 (4,3%)
Summa	23 (100,0%)

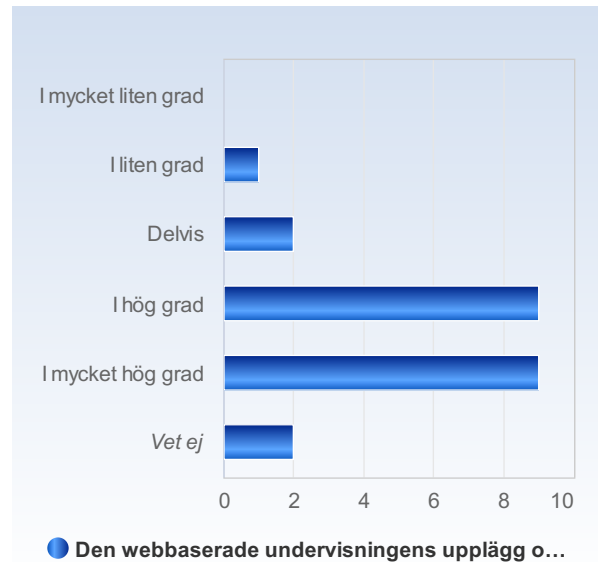




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	3,9	1,0	26,8 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (4,3%)
Delvis	2 (8,7%)
I hög grad	9 (39,1%)
I mycket hög grad	9 (39,1%)
Vet ej	2 (8,7%)
Summa	23 (100,0%)

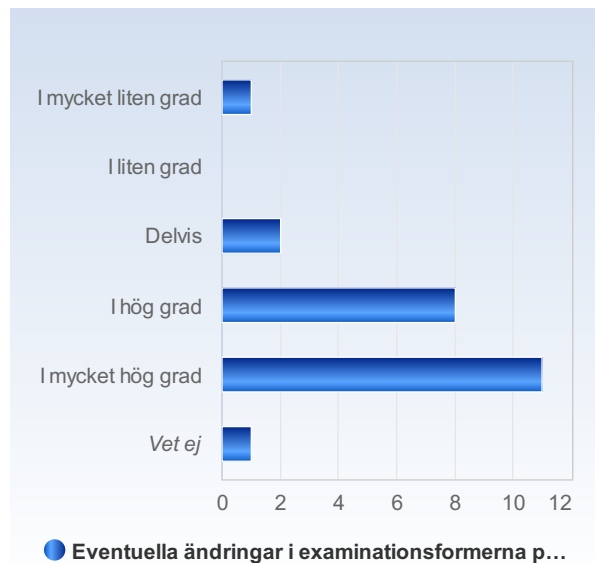


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,2	0,8	19,6 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

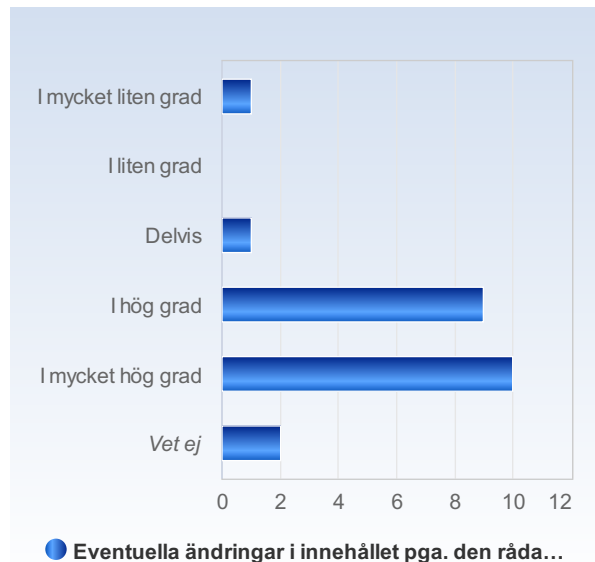
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (8,7%)
I hög grad	8 (34,8%)
I mycket hög grad	11 (47,8%)
Vet ej	1 (4,3%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,3	1,0	23,0 %	1,0	4,0	4,5	5,0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (4,3%)
I hög grad	9 (39,1%)
I mycket hög grad	10 (43,5%)
Vet ej	2 (8,7%)
Summa	23 (100,0%)

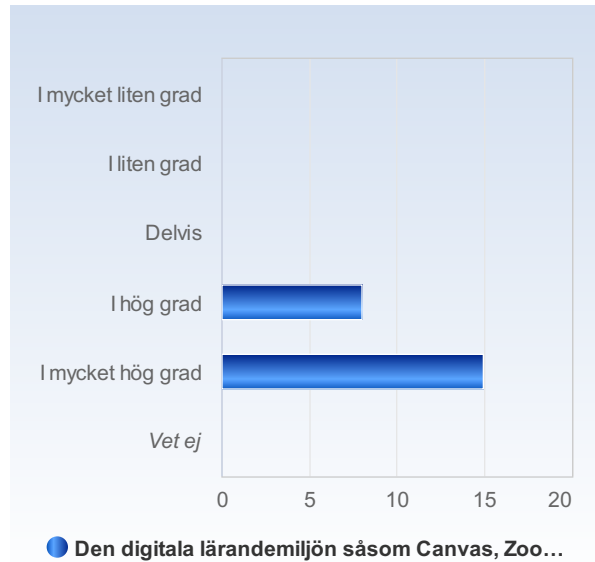




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,3	1,0	22,3 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	8 (34,8%)
I mycket hög grad	15 (65,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,7	0,5	10,5 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0