## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  1FY040 | **Kurstitel**  Tema hälso- och sjukvård - Hälsofrämjande arbete | **Högskolepoäng**  4.5 |
| **Termin** (vt/ht-år)  VT21 | **Tidsperiod**  210512 – 210602 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  **Sara Widén** | **Examinator**  **Knut Sturidsson** |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Antal godkända vid sista kursdatum**  **39** | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät**  **46,51%** |
| **Övriga metoder för studentinflytande** *(utöver avslutande kursvärdering, Tex. hur studenterna getts möjlighet att ge återkoppling på kursen och hur detta ligger till grund för analysen och förslagen nedan.)*  Jag eftersträvar att hela tiden ha en öppen dialog med studenterna om ev problem som uppstår, för att helst kunna lösa direkt men även för att veta vad som kan behöva förändras till nästa kursgivning. | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna** *Tex. Vilka forum som kursutvärderingen diskuterats i (exv. programråd, programnämnd/utbildningsnämnd där studentrepresentanter finns närvarande etc.)*  *Hur kursutvärderingen har återkopplats till studenterna (exv. kurswebben, kursråd etc.).*  Utvärdering och kursanalys publiceras på kurswebben, både för den aktuella kursgivningen och på öppna sidor. | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga större förändringar gjorda

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Huvudsakligen positiva omdömen kring upplägg och innehåll, inklusive upplägg för grupparbetet.

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat *Reflektion över kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar inom t.ex. följande områden: På vilket sätt bidrar de arbetsmetoder (pedagogiska metoder) som använts under kursen till att studenterna uppnår lärandemålen?Hur har man arbetat med ”den röda tråden” (Constructive Alignment) från lärandemål till examinationsform och examinationsinnehåll?*

***Kursens styrkor:* Studenterna anger sådant som bra pedagogiskt upplägg, intressant ämne och material, viss valfrihet kring grupparbetet, att läsa och reflektera om grupparbete i en kurs där det ingår, tydliga uppgifter och bra feedback**

***Kursens svagheter:* Hög arbetsbelastning och många uppgifter parallellt, detta kommer att förändras till viss del framöver**

#### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

**From HT21 kommer kursen utökas och även omfatta momentet Global hälsa, 3 hp. I och med det kan vissa uppgifter ligga annorlunda i tid och jag kommer ta hänsyn till återkopplingen från det nuvarande formatet i det nya upplägget.**

#### 5. Beskrivning av hur kursen främjar entreprenörskap samt hur forskningsprocessen använts som metafor för lärande*. Bakgrund: Fysioterapeutprogrammet arbetar med att stärka entreprenöriellt lärande och vetenskapligt förhållningssätt (beslut i PR 2019). För att kunna besvara frågorna finns information och länk till information nedan.*

Den gruppuppgift som ingår i kursen är helt i linje med riktlinjer kring både entreprenörskap och forskningsprocessen som en metafor för lärande. Studenterna arbetar i självvalda grupper som fokuserar på ett område och/eller en målgrupp som kan vara lämpligt för en hälsofrämjande intervention. I uppgiften ingår både att samla kunskap om den specifika målgruppen (inklusive tidigare interventioner som har gjorts), göra en plan för hur de som fysioterapeuter kan initiera och designa en intervention och hur den skulle kunna utvärderas och eventuellt spridas vidare.

#### Bilagor *Bifoga kopia på KI-survey för kursen under aktuell termin*: