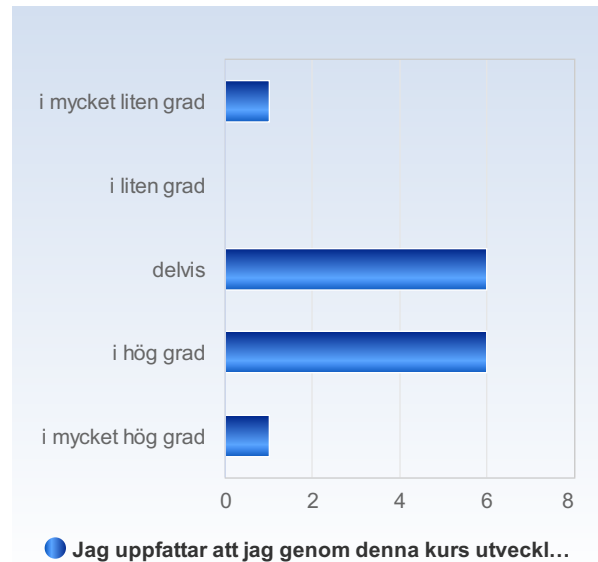


2AM018 Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad (7,5 hp), moment 1 VT21

Antal respondenter: 26
Antal svar: 14
Svarsfrekvens: 53,85 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	6 (42,9%)
i hög grad	6 (42,9%)
i mycket hög grad	1 (7,1%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,4	0,9	27,3 %	1,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

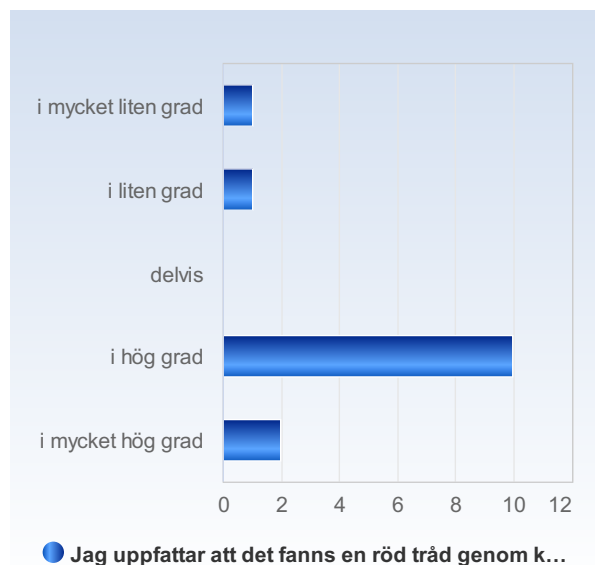
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,1%)
delvis	1 (7,1%)
i hög grad	11 (78,6%)
i mycket hög grad	1 (7,1%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	3,9	0,7	17,2 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

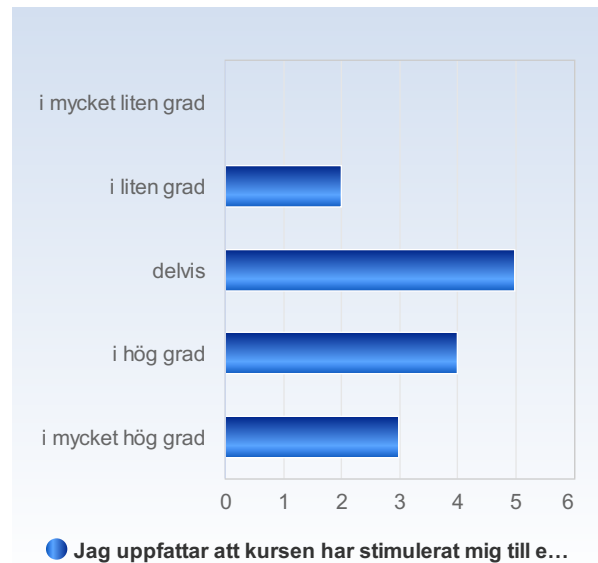
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,1%)
i liten grad	1 (7,1%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	10 (71,4%)
i mycket hög grad	2 (14,3%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,8	1,1	27,8 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

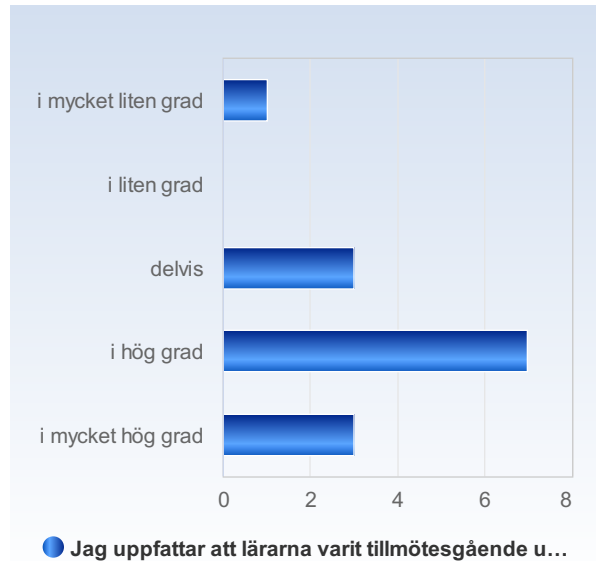
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (14,3%)
delvis	5 (35,7%)
i hög grad	4 (28,6%)
i mycket hög grad	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,6	1,0	28,5 %	2,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (21,4%)
i hög grad	7 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,8	1,1	27,8 %	1,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.

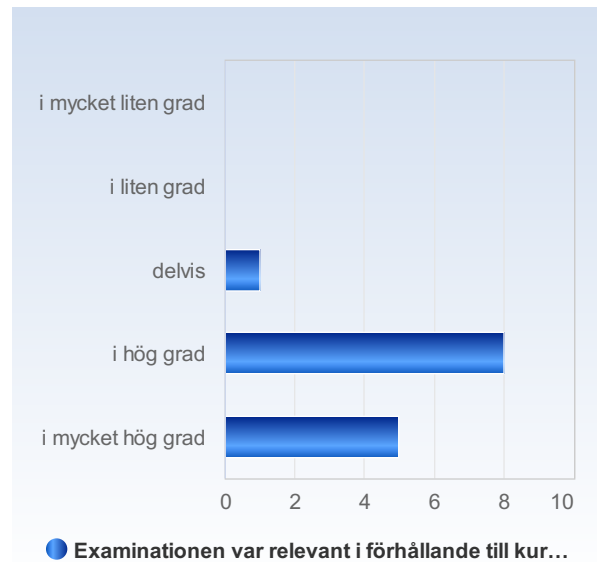
Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,1%)
i liten grad	1 (7,1%)
delvis	4 (28,6%)
i hög grad	6 (42,9%)
i mycket hög grad	2 (14,3%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	3,5	1,1	31,2 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

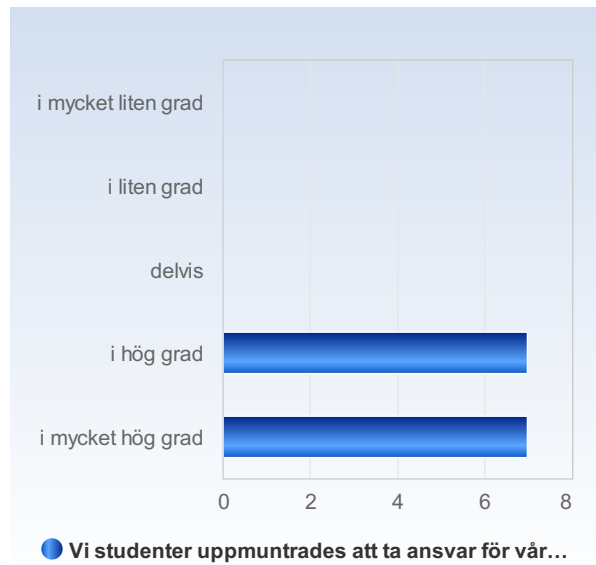
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,1%)
i hög grad	8 (57,1%)
i mycket hög grad	5 (35,7%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,6	14,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	7 (50,0%)
i mycket hög grad	7 (50,0%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,5	0,5	11,5 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag tycker att introduktionsseminariet var givande för att komma igång med kursen!

Jag tycker att introduktionsseminariet var givande för att komma igång med kursen!	Antal svar
I mycket liten grad	2 (15,4%)
I liten grad	5 (38,5%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag tycker att introduktionsseminariet var givande för att komma igång med kursen!	2,5	1,1	41,4 %	1,0	2,0	2,0	3,0	4,0