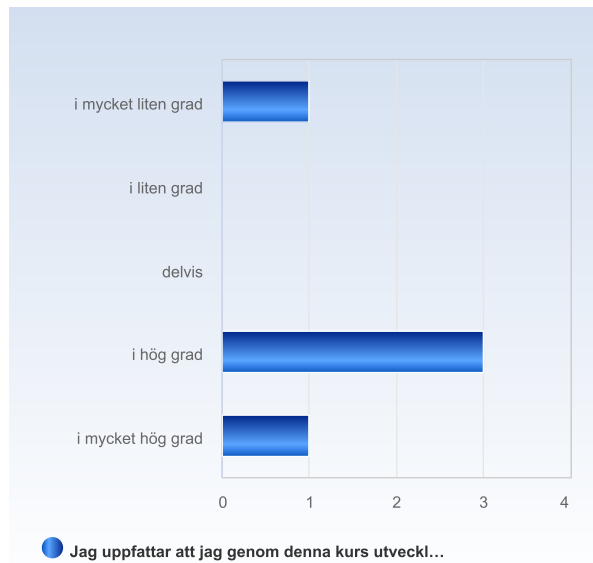


Kursutvärdering för Examensarbete i diagnostisk cytologi VT21

Antal respondenter: 15
Antal svar: 5
Svarsfrekvens: 33,33 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

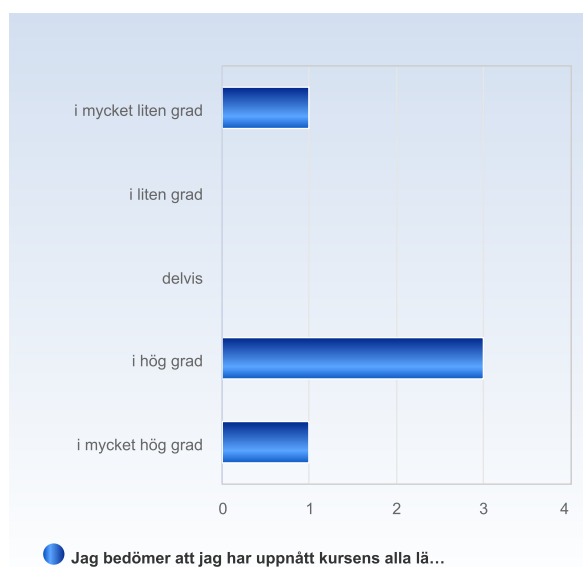
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (60,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 3,6 | 1,5 | 42,1 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

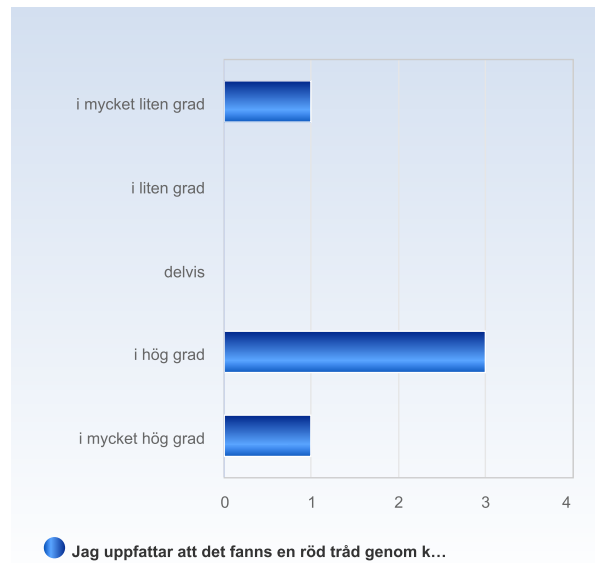
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (60,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,6 | 1,5 | 42,1 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

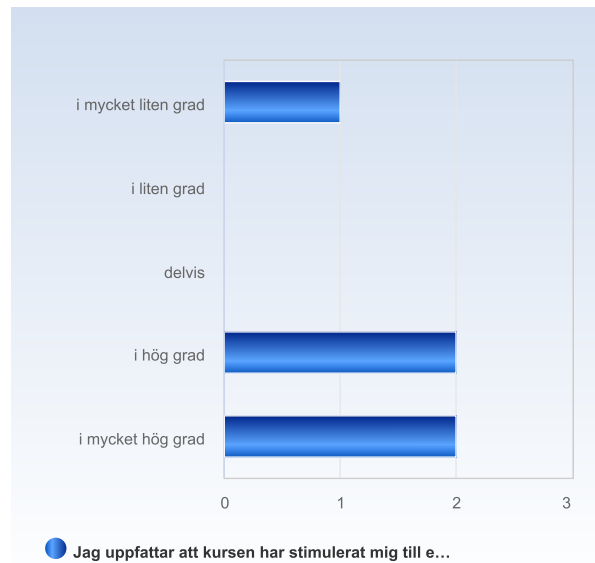
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (60,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,6 | 1,5 | 42,1 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

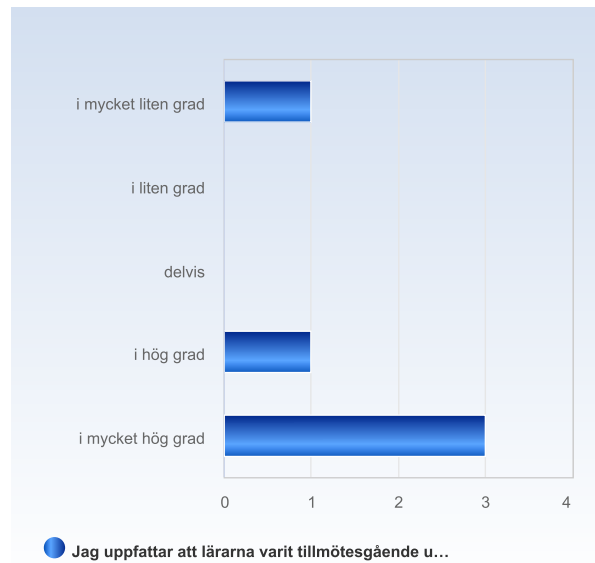
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|--|---------------|
| i mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,8 | 1,6 | 43,2 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

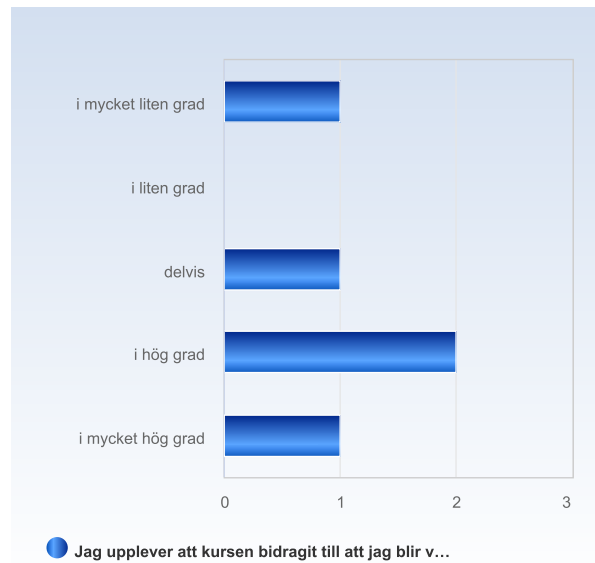
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-----------------------|
| i mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 1 (20,0%) |
| i mycket hög grad | 3 (60,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,0 | 1,7 | 43,3 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.

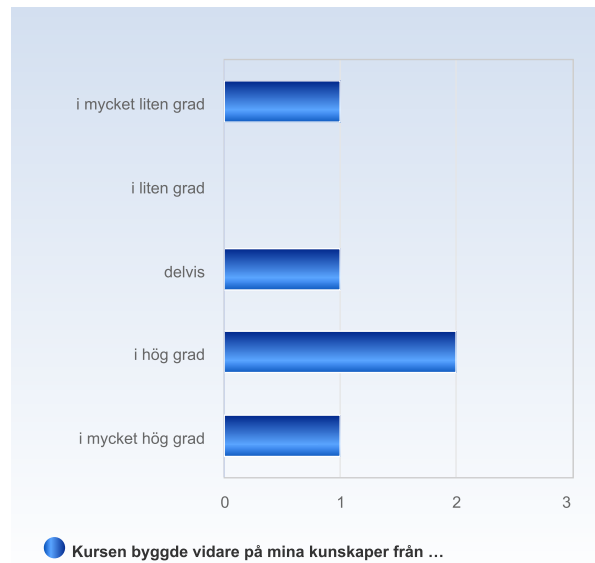
| Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke. | 3,4 | 1,5 | 44,6 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

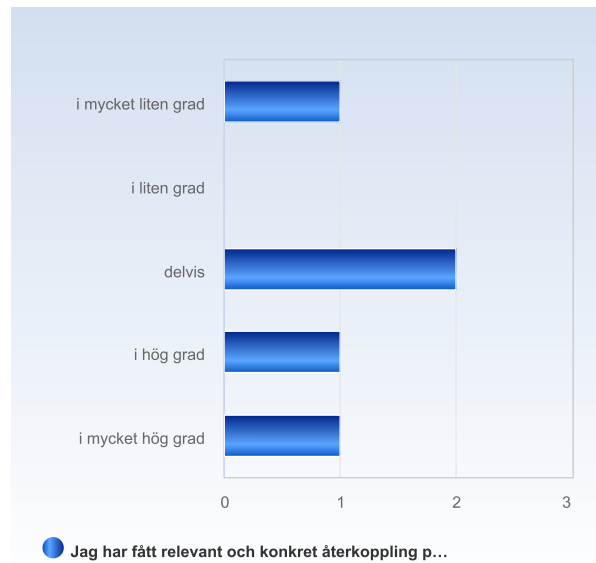
| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medel-värde | Standar-davvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|-------------|--------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | 3,4 | 1,5 | 44,6 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag har fått relevant och konkret återkoppling på mina uppgifter och insatser.

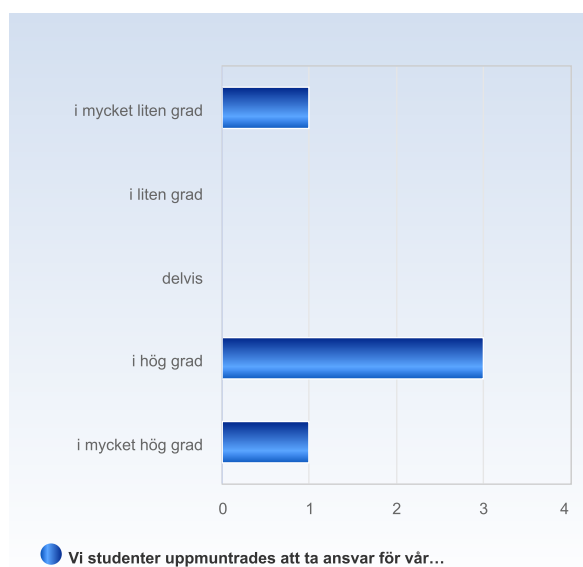
| Jag har fått relevant och konkret återkoppling på mina uppgifter och insatser. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (40,0%) |
| i hög grad | 1 (20,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har fått relevant och konkret återkoppling på mina uppgifter och insatser. | 3,2 | 1,5 | 46,4 % | 1,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

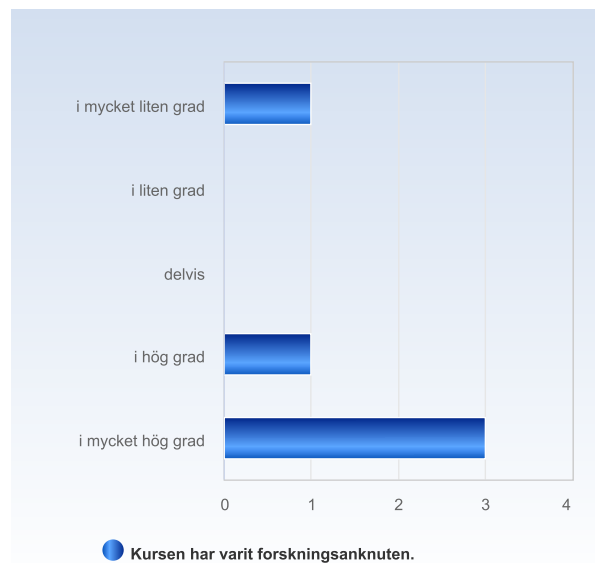
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (60,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | 3,6 | 1,5 | 42,1 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursen har varit forskningsanknuten.

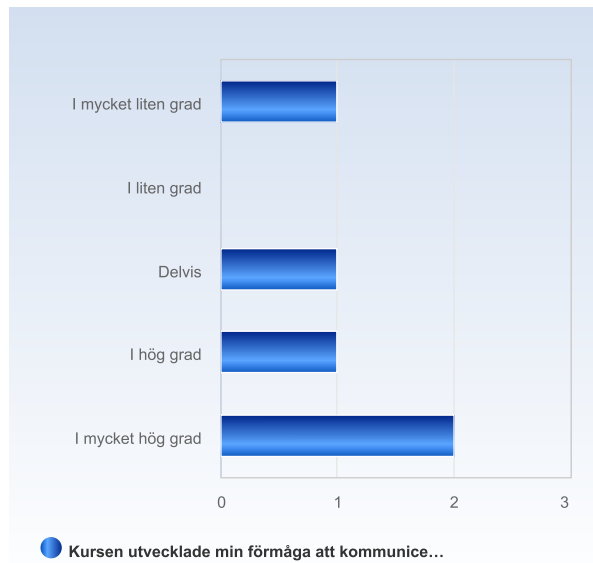
| Kursen har varit forskningsanknuten. | Antal svar |
|--------------------------------------|------------|
| i mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 1 (20,0%) |
| i mycket hög grad | 3 (60,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har varit forskningsanknuten. | 4,0 | 1,7 | 43,3 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen utvecklade min förmåga att kommunicera skriftligt och muntligt.

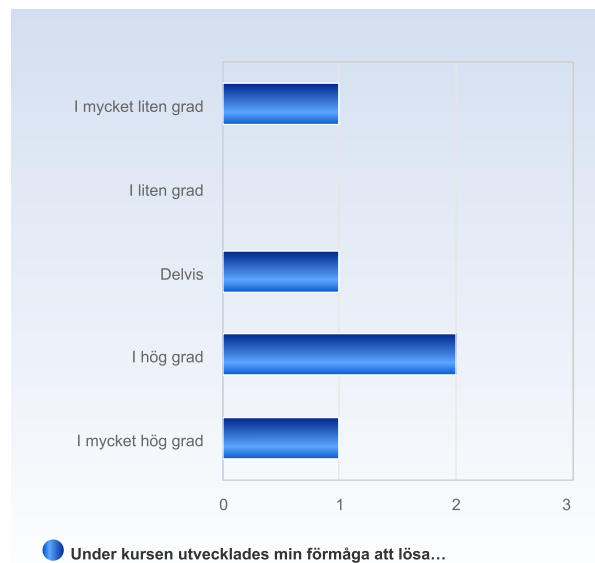
| Kursen utvecklade min förmåga att kommunicera skriftligt och muntligt. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (20,0%) |
| I hög grad | 1 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen utvecklade min förmåga att kommunicera skriftligt och muntligt. | 3,6 | 1,7 | 46,5 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Under kursen utvecklades min förmåga att lösa problem.

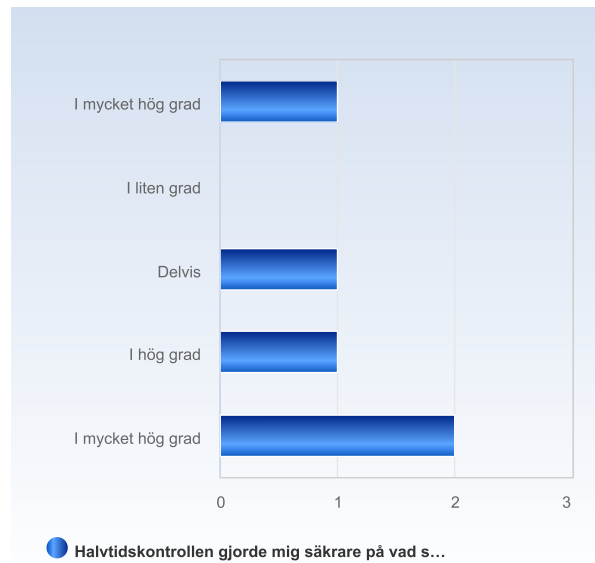
| Under kursen utvecklades min förmåga att lösa problem. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (20,0%) |
| I hög grad | 2 (40,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under kursen utvecklades min förmåga att lösa problem. | 3,4 | 1,5 | 44,6 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Halvtidskontrollen gjorde mig säkrare på vad som förväntades av mig inför slutexaminationen

| Halvtidskontrollen gjorde mig säkrare på vad som förväntades av mig inför slutexaminationen | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (20,0%) |
| I hög grad | 1 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Halvtidskontrollen gjorde mig säkrare på vad som förväntades av mig inför slutexaminationen | 3,6 | 1,7 | 46,5 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Vilka var kursens styrkor?

Vilka var kursens styrkor?

Man fick möjlighet att styra en del av arbetet själv...

1. Halvtids kontrollen 2. Lärarens (Helen) tillgänglighet i att besvara frågor och ge stöd. 3. De olika momenten där man ständigt blev påmind att hålla sig till tidslinjen

Kurs handledaren var jättesnällt och hjälpsamt hela tiden :) Halvtidkontroll är mycket till nytta Jag har fått

Att kursansvarigt var tillgängligt och svarade på alla frågor så fort hon kunde.

Vilka var kursens svagheter?

Vilka var kursens svagheter?

Kommunikationen med handledaren på arbetsplatsen... Personligen hade jag svåra kommunikationsproblem där vi inte förstod varandra (både i vetenskapliga resonemang men framför allt språkmässigt), vilket orsakade irritationsmoment från båda sidor. Dessa har varit de jobbigaste veckorna under hela utbildningen!!

Inga

Förbättringsförslag: (Ge så konstruktiva förslag som möjligt!)

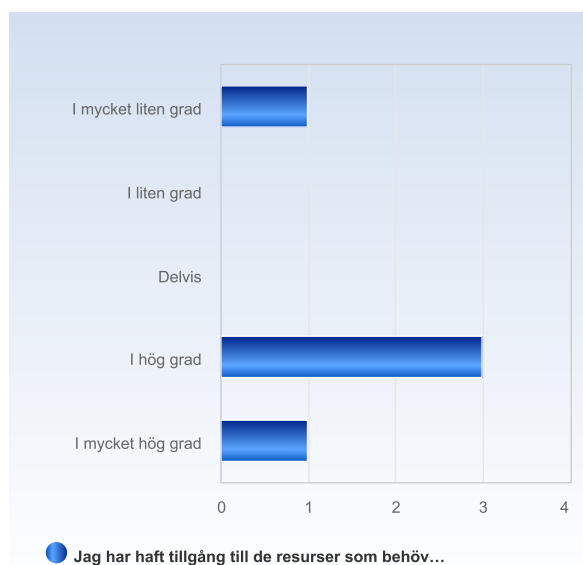
Förbättringsförslag: (Ge så konstruktiva förslag som möjligt!)

Att KI och handledarna på plats kunde ha bättre samarbete. Eventuella möten kanske där man går igenom studenternas projekt kan kanske vara ett alternativ....?

Ingen kommentar

Jag har haft tillgång till de resurser som behövdes för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.

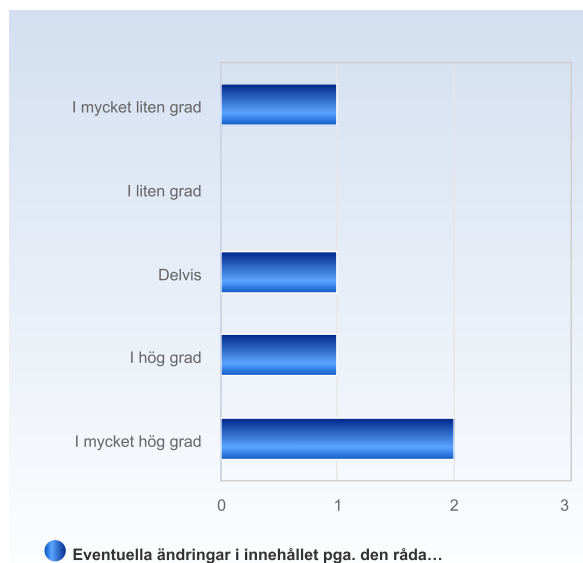
| Jag har haft tillgång till de resurser som behövdes för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter. | Antal svar |
|---|---------------|
| I mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 3 (60,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft tillgång till de resurser som behövdes för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter. | 3,6 | 1,5 | 42,1 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|-----------------------|
| I mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (20,0%) |
| I hög grad | 1 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 3,6 | 1,7 | 46,5 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Den var utmärkt så som den var
