



|                          |                                                                                                    |                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>7KB001 | <b>Kurstitel</b><br>Barnmorskans profession inom gynekologi,<br>mödrahälsovård samt antikonception | <b>Högskolepoäng</b><br>10,5 hp |
| <b>Termin</b><br>VT21    | <b>Tidsperiod</b><br>2021-03-29 till 2021-05-16                                                    |                                 |

|                                                    |                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Kursansvarig</b><br>Sofia Alsing                | <b>Examinator</b><br>Helena Lindgren              |
| <b>Övriga medverkande lärare</b><br>Emilija Wilson | <b>Övriga medverkande lärare</b><br>Ewa Andersson |

|                                          |                                             |                                                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Antal registrerade studenter</b><br>9 | <b>Antal som inte fullföljt kursen</b><br>0 | <b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b><br>8 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering (VT20)

- Gällande tentamen i antikonception och mödrahälsovård så kan resultatet i framtiden eventuellt redovisas separat, så att studenten vid underkänt på en av delarna inte behöver göra om båda. Tydligare information om vad som ska ingå i tentamen i komplicerad graviditet kommer att kommuniceras med studenterna. Vi kommer även att se över om skrivtiden eventuellt behöver förlängas.
- Många av de svårigheter och känsla av informationsbrist upplevs vara relaterade till studenternas bristande språkkunskaper. Detta har såklart påverkats ytterligare av att undervisningen endast skett online och inga fysiska träffar ägt rum. Det är av stor vikt att studenter på det kompletterande programmet får träffas fysiskt, för till exempel seminarium och reflektion, när så är möjligt. Detta har på grund av rådande omständigheter inte gått att ordna denna termin.
- Att studenterna uppskattat de inspelade föreläsningarna är något vi tar med oss framöver. Kanske behöver detta finnas med även framöver när undervisningen är tillbaka på campus igen.
- Det är mycket positivt att undervisningen i dokumentation och kommunikation fått så fint resultat på utvärderingen. Det talar för att behovet av denna undervisning finns och att vi behöver fortsätta med detta även framöver.

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- På grund av rådande omständigheter med Coronapandemin så har hela kursen denna termin skett på distans.
- Då studenterna i förra kursen önskade mer gynekologi så har KUB i denna kurs deltagit i seminarium och skrivandet av poster i gynekologi tillsammans med ordinarie barnmorskeprogrammet.



### **Metoder för studentinflytande**

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen.
- Svarsfrekvens på skriftlig kursvärdering: 89% (8 av 9 studenter).

### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

- Studenterna upplever att de utvecklat värdefulla kunskaper genom kursen med ett medelvärde på 4,5. Detta är en något högre siffra än vid den förra utvärderingen.
- De flesta studenterna upplever att det finns en röd tråd genom kursen med ett medelvärde på 4,3 jämfört med 3,8 förra utvärderingen.
- Samtliga webbutbildningar (Gynekologiskt cellprov, Våld i nära relationer samt Obstetrix) har upplevts mycket relevanta (medelvärde 4,6).
- Undervisningen i dokumentation- och kommunikation (Obstetrix, Take Care och SBAR) utvärderades lägre i denna kurs än den förra, medelvärde 3,5 jämfört med förra terminens 4,6).
- Färdighetsträning på KTC upplevdes i hög grad relevant av samtliga studenter med ett medelvärde på 5,0.
- Alla seminarier (sexuell hälsa, komplicerad graviditet och gynekologi) fick högre medelvärde jämfört med tidigare terminer.

### **Styrkor med kursen (enligt studenterna):**

- Att ha undervisning och grupparbeten med ordinarie barnmorskeprogrammet.
- Bra med inspelade föreläsningar så att man kan lyssna flera gånger.
- Färdighetsträning på KTC.
- Mycket intressant kurs.

### **Svagheter med kursen (enligt studenterna):**

- Svårt att veta vad man ska kunna när läkare föreläser (bättre med barnmorskor).
- Vill ha mer inspelade föreläsningar.
- Dåliga och gamla dockor/attrapper på KTC.

### **Styrkor och svagheter med digital undervisning (enligt studenterna):**

- Mer tid för att plugga.
- Bra att slippa åka kommunalt, mindre risk för smitta.
- Jobbigt att sitta så mycket framför datorn.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Kursen har även denna gång getts helt på distans och den enda gången studenterna har träffats fysiskt är när de haft färdighetsträning på KTC samt tentamen. Samtliga studenter är nöjda med kursen och alla verkar tycka att den digitala distansundervisningen fungerat bra. De som bor på annan ort har inte heller behövt resa eller ordna annat boende.



## **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner**

Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.

## **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Kursen diskuteras löpande med studenter, studentansvariga samt med övriga i lärarkollegiet. Detta sker även i samband med lärarmöten, programträffar och planeringsdagar.

## **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- Studenterna är nöjda med kursen och det är roligt att många läraktiviteter utvärderas högre än den förra kursomgången. Troligtvis beror det till viss del på att lärarna nu blivit vana att hålla digital undervisning.
- Det moment som utvärderats lågt är undervisningen i SBAR, Take Care och Obstetrix. Då detta är en mycket viktig del i undervisningen så behöver denna ses över. Kursansvarig planerar uppföljande möte med de lärare som undervisat för att tillsammans göra en plan inför nästa kursomgång.
- Studenterna tycker att de inspelade föreläsningarna är bra då de gör att det går att lyssna flera gånger. Vi får fundera på hur vi ska göra med inspelade föreläsningar när planen är att vi ska vara mer på campus nästa kursomgång.
- Då seminariet i gynekologi utvärderades så bra av studenterna planerar vi att fortsätta med detta även nästa kursomgång.

## **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

- Kursutvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag för att gemensamt arbeta fram en tydligare struktur.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats till programdirektor och avdelningschef för analys.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.