

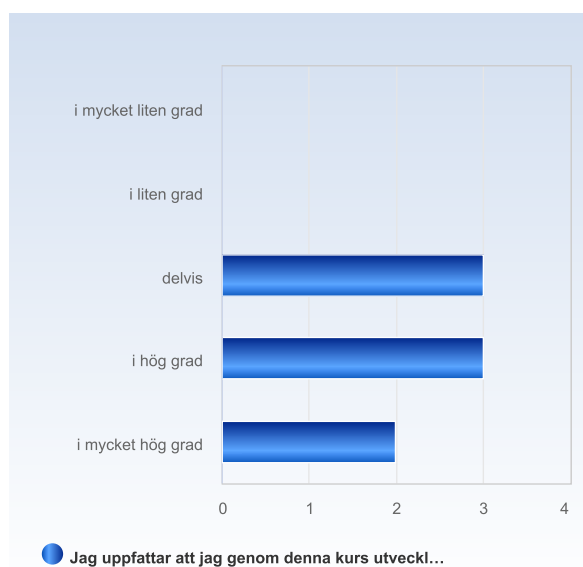
## Examensarbete i omvårdnad - Kirurgisk vård 2KV000, H20-V21

Anzahl der Befragten: 17

Anzahl der Antworten: 8

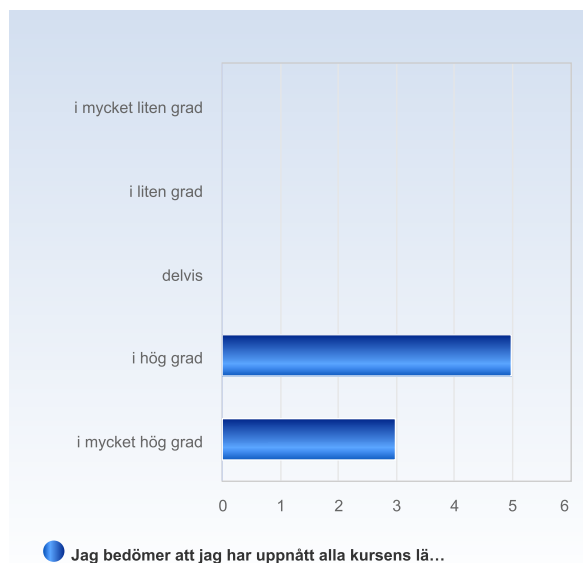
Antwortquote: 47,06 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (37,5%)
i hög grad	3 (37,5%)
i mycket hög grad	2 (25,0%)
Total	8 (100,0%)



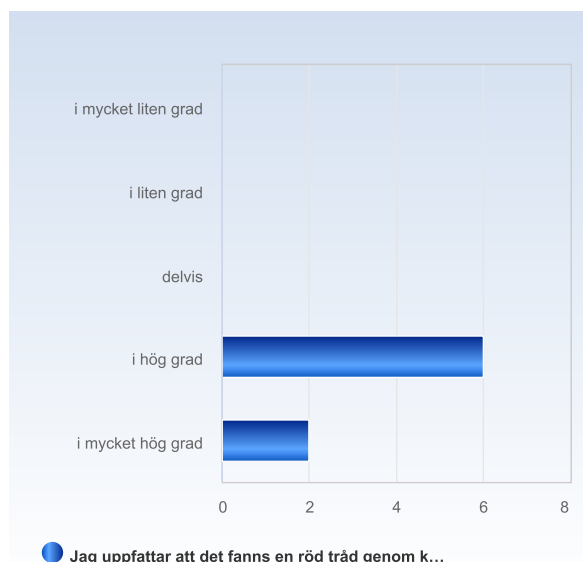
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,9	0,8	21,5 %	3,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (62,5%)
i mycket hög grad	3 (37,5%)
Total	8 (100,0%)



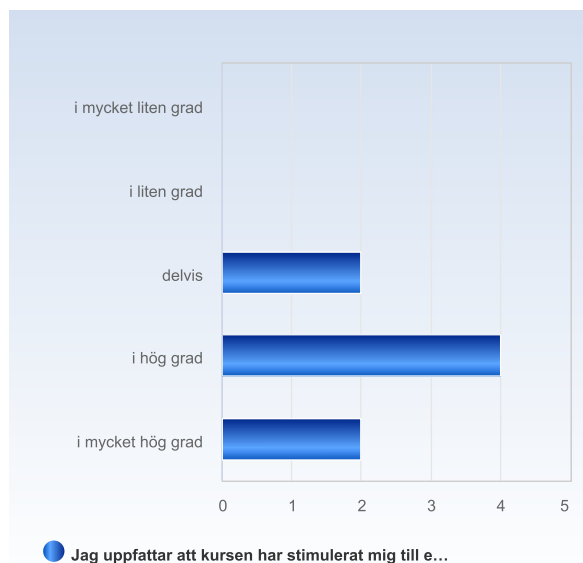
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4,4	0,5	11,8 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (75,0%)
i mycket hög grad	2 (25,0%)
Total	8 (100,0%)



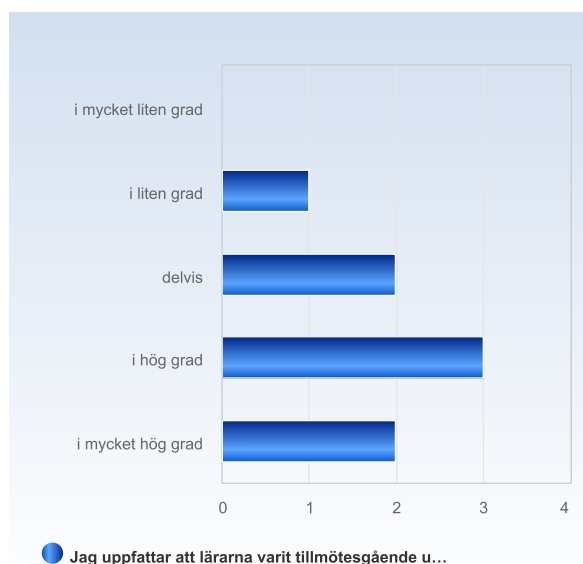
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	0,5	10,9 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (25,0%)
i hög grad	4 (50,0%)
i mycket hög grad	2 (25,0%)
<b>Total</b>	<b>8 (100,0%)</b>



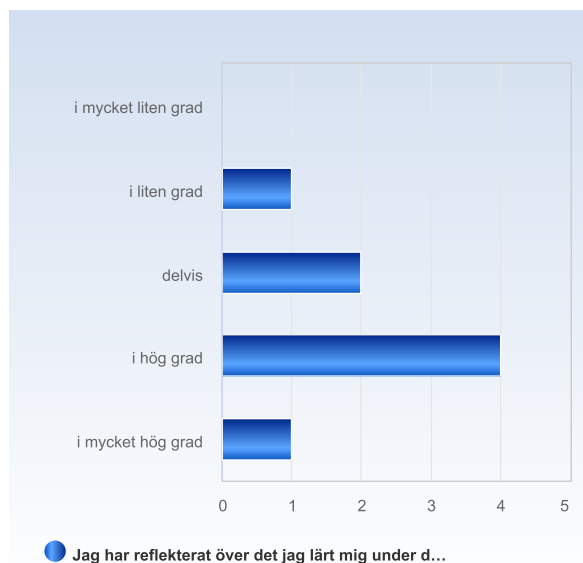
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,0	0,8	18,9 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (12,5%)
delvis	2 (25,0%)
i hög grad	3 (37,5%)
i mycket hög grad	2 (25,0%)
<b>Total</b>	<b>8 (100,0%)</b>



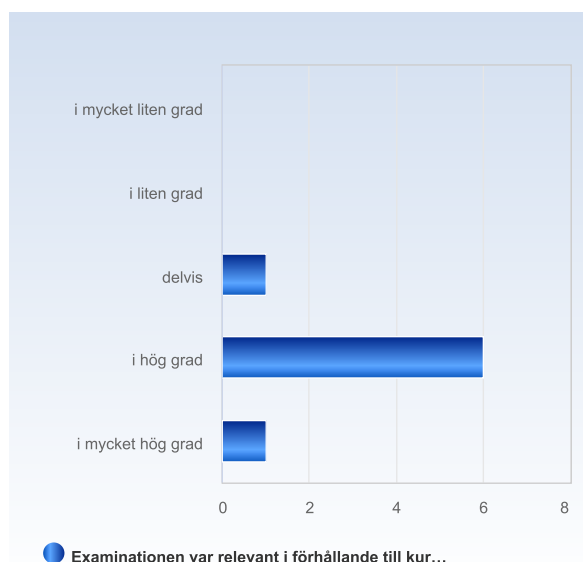
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,8	1,0	27,6 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (12,5%)
delvis	2 (25,0%)
i hög grad	4 (50,0%)
i mycket hög grad	1 (12,5%)
Total	8 (100,0%)



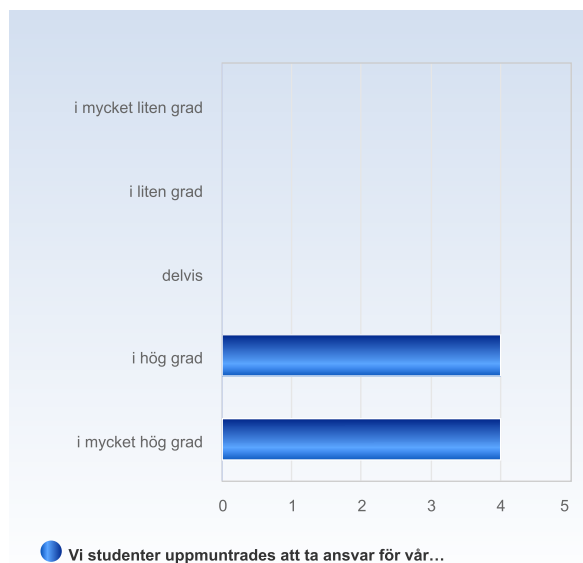
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	3,6	0,9	25,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (12,5%)
i hög grad	6 (75,0%)
i mycket hög grad	1 (12,5%)
Total	8 (100,0%)



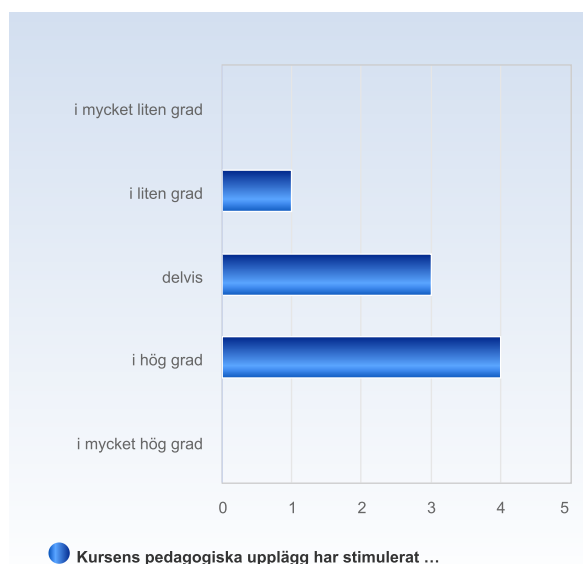
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,0	0,5	13,4 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (50,0%)
i mycket hög grad	4 (50,0%)
Total	8 (100,0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,5	0,5	11,9 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (12,5%)
delvis	3 (37,5%)
i hög grad	4 (50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Total	8 (100,0%)



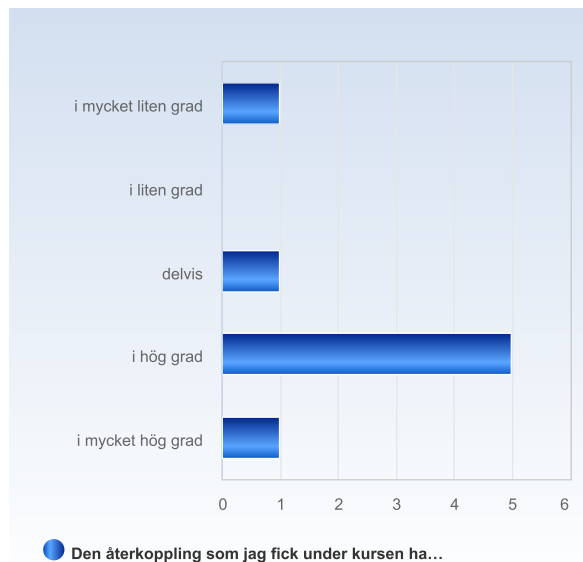
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	3,4	0,7	22,0 %	2,0	3,0	3,5	4,0	4,0

Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (50,0%)
i hög grad	4 (50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
<b>Total</b>	<b>8 (100,0%)</b>



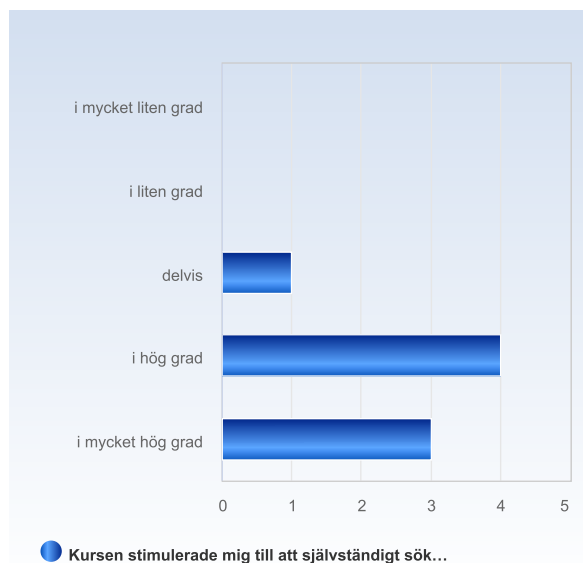
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.	3,5	0,5	15,3 %	3,0	3,0	3,5	4,0	4,0

Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.	Number of responses
i mycket liten grad	1 (12,5%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (12,5%)
i hög grad	5 (62,5%)
i mycket hög grad	1 (12,5%)
<b>Total</b>	<b>8 (100,0%)</b>



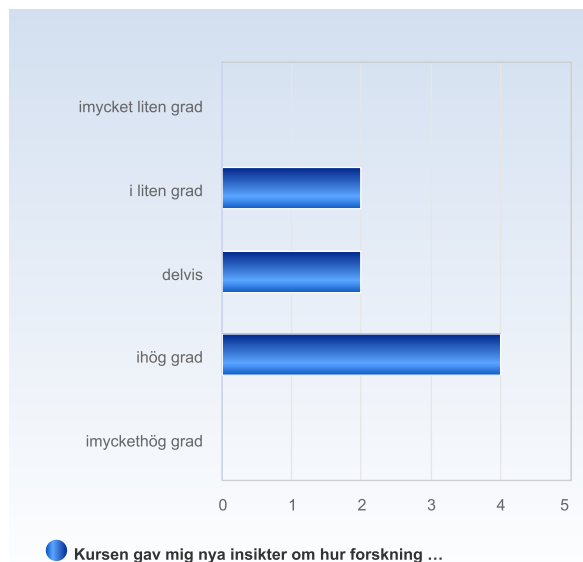
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.	3,6	1,2	32,8 %	1,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (12,5%)
i hög grad	4 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (37,5%)
<b>Total</b>	<b>8 (100,0%)</b>



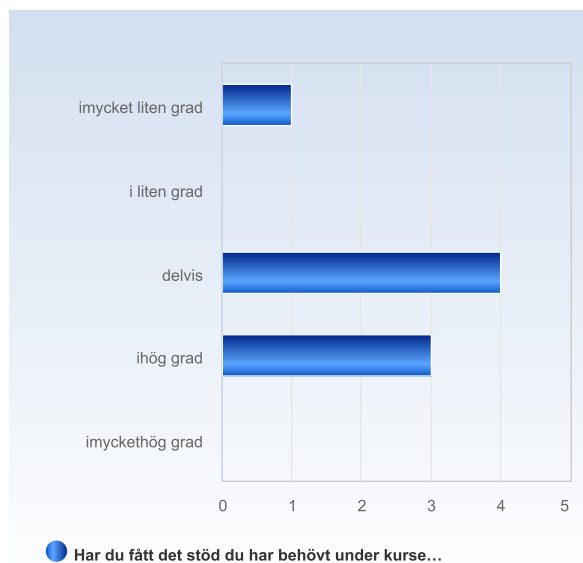
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	4,3	0,7	16,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursen gav mig nya insikter om hur forskning är tillämpbar i klinisk praxis.	Number of responses
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (25,0%)
delvis	2 (25,0%)
i hög grad	4 (50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
<b>Total</b>	<b>8 (100,0%)</b>



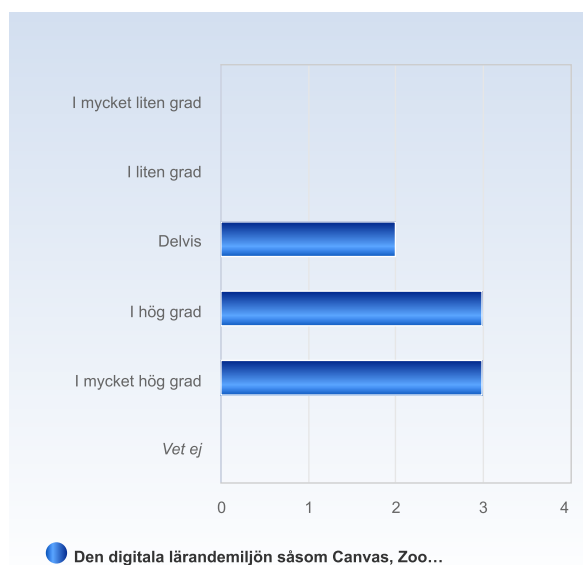
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Kursen gav mig nya insikter om hur forskning är tillämpbar i klinisk praxis.	3,3	0,9	27,3 %	2,0	2,5	3,5	4,0	4,0

Har du fått det stöd du har behövt under kursen?	Number of responses
i mycket liten grad	1 (12,5%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (50,0%)
i hög grad	3 (37,5%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Total	8 (100,0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Har du fått det stöd du har behövt under kursen?	3,1	1,0	31,7 %	1,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Number of responses
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (25,0%)
I hög grad	3 (37,5%)
I mycket hög grad	3 (37,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Total	8 (100,0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,1	0,8	20,2 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

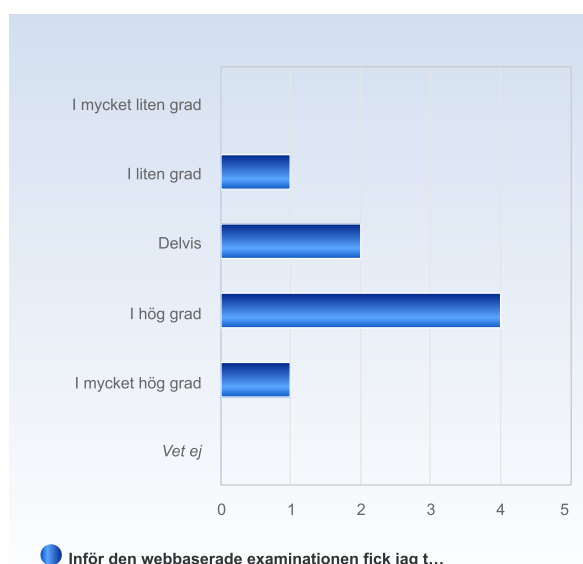


Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Number of responses
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (25,0%)
I hög grad	4 (50,0%)
I mycket hög grad	2 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Total	8 (100,0%)



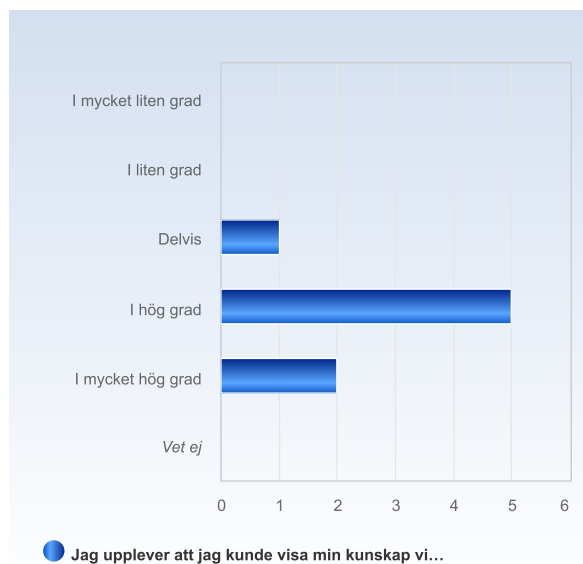
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,0	0,8	18,9 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Number of responses
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (12,5%)
Delvis	2 (25,0%)
I hög grad	4 (50,0%)
I mycket hög grad	1 (12,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Total	8 (100,0%)



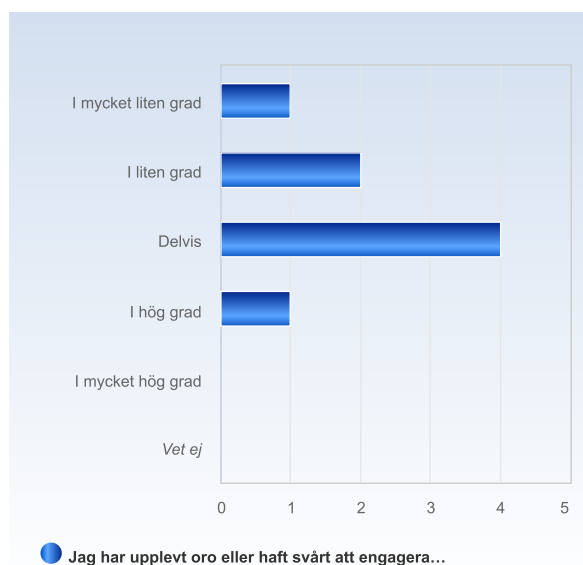
	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	3,6	0,9	25,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Number of responses
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (12,5%)
I hög grad	5 (62,5%)
I mycket hög grad	2 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Total	8 (100,0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,1	0,6	15,5 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Number of responses
I mycket liten grad	1 (12,5%)
I liten grad	2 (25,0%)
Delvis	4 (50,0%)
I hög grad	1 (12,5%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Total	8 (100,0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	2,6	0,9	34,9 %	1,0	2,0	3,0	3,0	4,0

