

## 2LK010 V21

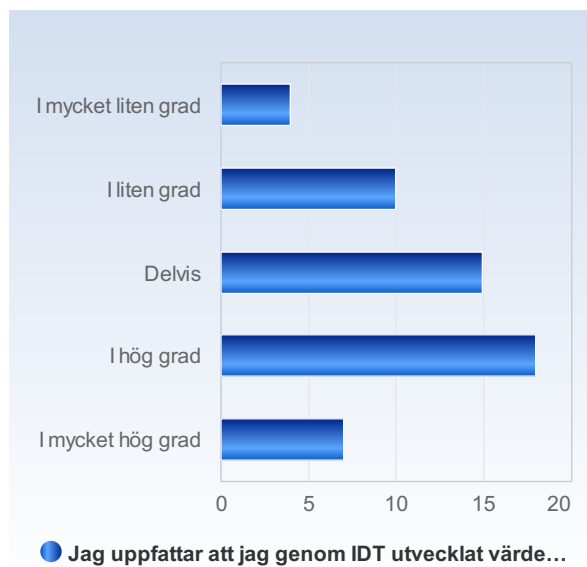
Antal respondenter: 180

Antal svar: 54

Svarsfrekvens: 30,00 %

### Jag uppfattar att jag genom IDT utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

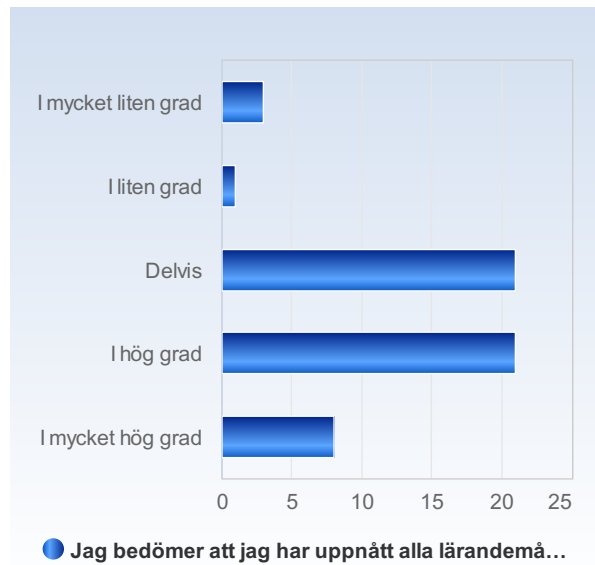
Jag uppfattar att jag genom IDT utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (7,4%)
I liten grad	10 (18,5%)
Delvis	15 (27,8%)
I hög grad	18 (33,3%)
I mycket hög grad	7 (13,0%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom IDT utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,3	1,1	34,8 %	1,0	2,5	3,0	4,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått alla lärandemål.

Jag bedömer att jag har uppnått alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (5,6%)
I liten grad	1 (1,9%)
Delvis	21 (38,9%)
I hög grad	21 (38,9%)
I mycket hög grad	8 (14,8%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla lärandemål.	3,6	1,0	27,1 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	8 (14,8%)
i liten grad	10 (18,5%)
delvis	18 (33,3%)
i hög grad	14 (25,9%)
i mycket hög grad	4 (7,4%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd – från lärandemål till examination.	2,9	1,2	39,8 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att instuderingen till tentan har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt

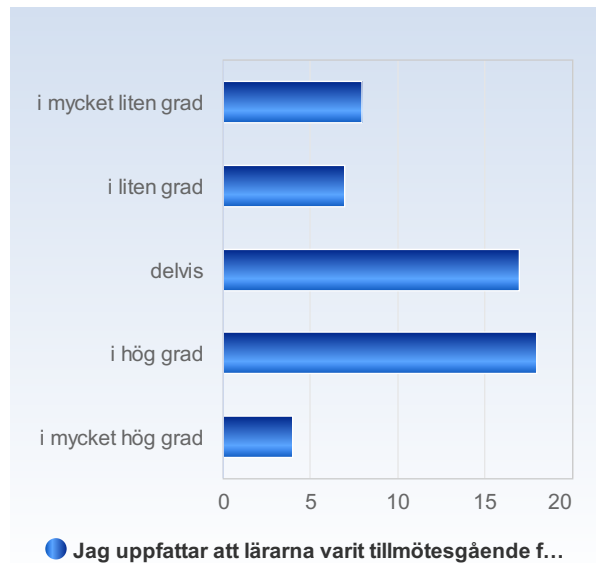
Jag uppfattar att instuderingen till tentan har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Antal svar
	13
i mycket liten grad	(24,1%)
i liten grad	7
	(13,0%)
delvis	16
	(29,6%)
i hög grad	9
	(16,7%)
i mycket hög grad	9
	(16,7%)
Summa	54
	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att instuderingen till tentan har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	2,9	1,4	48,3 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående för synpunkter och information vid workshopen och introduktionsdagen

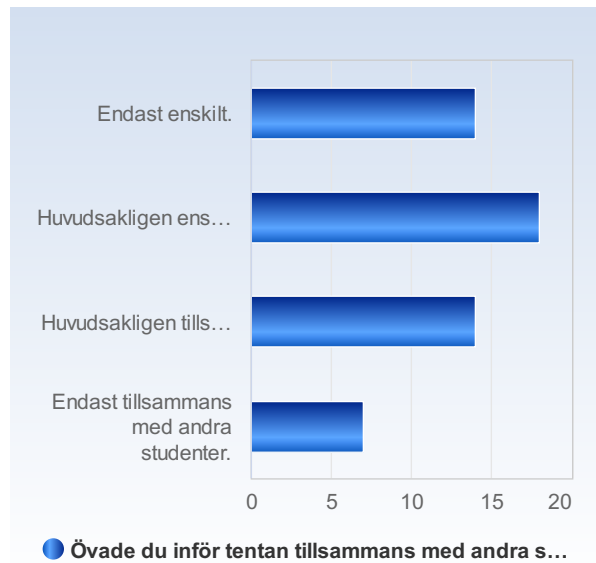
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående för synpunkter och information vid workshopen och introduktionsdagen	Antal svar
	8
i mycket liten grad	(14,8%)
i liten grad	7
	(13,0%)
delvis	17
	(31,5%)
i hög grad	18
	(33,3%)
i mycket hög grad	4
	(7,4%)
Summa	54
	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående för synpunkter och information vid workshopen och introduktionsdagen	3,1	1,2	38,4 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

## Övade du inför tentan tillsammans med andra studenter eller enskilt?

Övade du inför tentan tillsammans med andra studenter eller enskilt?	Antal svar
Endast enskilt.	14 (26,4%)
Huvudsakligen enskilt, men i mindre utsträckning tillsammans med andra studenter.	18 (34,0%)
Huvudsakligen tillsammans med andra studenter, men i mindre utsträckning enskilt.	14 (26,4%)
Endast tillsammans med andra studenter.	7 (13,2%)
Summa	53 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Övade du inför tentan tillsammans med andra studenter eller enskilt?	2,3	1,0	44,3 %	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0

## Var du med på workshopen då gick igenom instuderingsmetoden med begreppskartor och tränade på en övningstenta?

Var du med på workshopen då gick igenom instuderingsmetoden med begreppskartor och tränade på en övningstenta?	Antal svar
Ja	43 (79,6%)
Nej	11 (20,4%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Var du med på workshopen då gick igenom instuderingsmetoden med begreppskartor och tränade på en övningstenta?	1,2	0,4	33,8 %	1,0	1,0	1,0	2,0

## Om du var med på workshopen/introduktionen, i vilken grad upplevde du att instuderingsverktyget med begreppskartor var av värde för instuderingen?

Om du var med på workshopen/introduktionen, i vilken grad upplevde du att instuderingsverktyget med begreppskartor var av värde för instuderingen?	Antal svar
I mycket liten grad	13 (26,5%)
I liten grad	9 (18,4%)
Delvis	13 (26,5%)
I hög grad	8 (16,3%)
I mycket hög grad	2 (4,1%)
Vet ej	4 (8,2%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Om du var med på workshopen/introduktionen, i vilken grad upplevde du att instuderingsverktyget med begreppskartor var av värde för instuderingen?	2,5	1,2	48,9 %	1,0	3,0	5,0

## Inläsningen till IDT befäste mina kunskaper om sjukdomsmekanismer och den normala fysiologin.

Inläsningen till IDT befäste mina kunskaper om sjukdomsmekanismer och den normala fysiologin.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (7,4%)
I liten grad	4 (7,4%)
Delvis	11 (20,4%)
I hög grad	17 (31,5%)
I mycket hög grad	18 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	54 (100,0%)



## Anser du att det varit värdefullt för dig att ha fått möjlighet att sammanfatta stoffet från de fyra första terminerna.

Anser du att det varit värdefullt för dig att ha fått möjlighet att sammanfatta stoffet från de fyra första terminerna.	Antal svar
	8
I mycket liten grad	(15,1%)
I liten grad	2 (3,8%)
	9
Delvis	(17,0%)
I hög grad	14 (26,4%)
	20
I mycket hög grad	(37,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	53 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Anser du att det varit värdefullt för dig att ha fått möjlighet att sammanfatta stoffet från de fyra första terminerna.	3,7	1,4	38,4 %	1,0	3,0	4,0	5,0

## Anser du att sammansättningen av frågorna i den skriftliga tentamen var avvägd i förhållande till olika ämnesområdens omfattning under de fyra första terminerna?

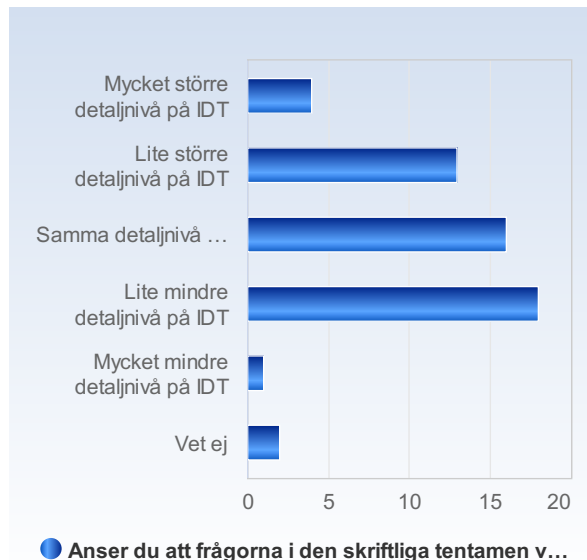
Anser du att sammansättningen av frågorna i den skriftliga tentamen var avvägd i förhållande till olika ämnesområdens omfattning under de fyra första terminerna?	Antal svar
	12
I mycket liten grad	(22,2%)
I liten grad	15 (27,8%)
	13
Delvis	(24,1%)
I hög grad	8 (14,8%)
I mycket hög grad	5 (9,3%)
Vet ej	1 (1,9%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Anser du att sammansättningen av frågorna i den skriftliga tentamen var avvägd i förhållande till olika ämnesområdens omfattning under de fyra första terminerna?	2,6	1,3	48,4 %	1,0 2,0	2,0 3,0	5,0

## Anser du att frågorna i den skriftliga tentamen var på större eller mindre detaljnivå än på kurserna under de fyra första terminerna?

Anser du att frågorna i den skriftliga tentamen var på större eller mindre detaljnivå än på kurserna under de fyra första terminerna?	Antal svar
Mycket större detaljnivå på IDT	4 (7,4%)
Lite större detaljnivå på IDT	13 (24,1%)
Samma detaljnivå på IDT som tidigare kurser	16 (29,6%)
Lite mindre detaljnivå på IDT	18 (33,3%)
Mycket mindre detaljnivå på IDT	1 (1,9%)
Vet ej	2 (3,7%)
Summa	54 (100,0%)

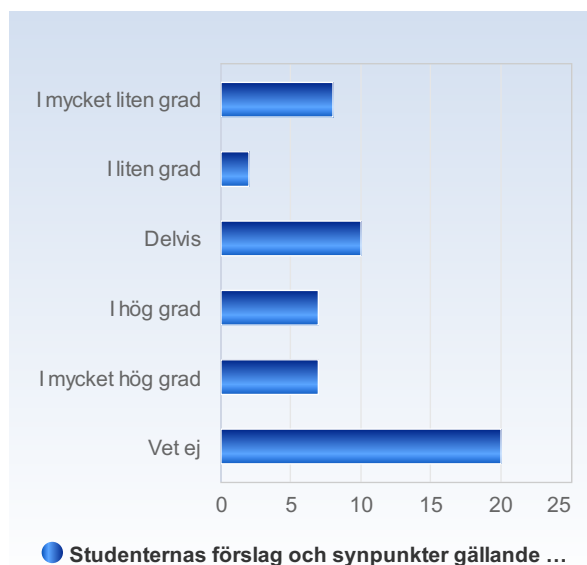


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Anser du att frågorna i den skriftliga tentamen var på större eller mindre detaljnivå än på kurserna under de fyra första terminerna?	3,0	1,0	33,5 %	1,0 2,0	3,0 4,0	5,0



## Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
	8
I mycket liten grad	(14,8%)
I liten grad	2 (3,7%)
Delvis	10 (18,5%)
I hög grad	7 (13,0%)
I mycket hög grad	7 (13,0%)
Vet ej	20 (37,0%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	3,1	1,4	46,7 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
	6
I mycket liten grad	(11,1%)
I liten grad	2 (3,7%)
Delvis	10 (18,5%)
I hög grad	17 (31,5%)
I mycket hög grad	13 (24,1%)
Vet ej	6 (11,1%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	3,6	1,3	35,6 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (7,4%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	9 (16,7%)
I hög grad	20 (37,0%)
I mycket hög grad	13 (24,1%)
Vet ej	8 (14,8%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	3,8	1,1	29,3 %	1,0	3,0	4,0	5,0

## Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	7 (13,2%)
I liten grad	6 (11,3%)
Delvis	11 (20,8%)
I hög grad	14 (26,4%)
I mycket hög grad	11 (20,8%)
Vet ej	4 (7,5%)
Summa	53 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,3	1,3	40,4 %	1,0	2,0	4,0	5,0

## Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (3,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (11,1%)
I hög grad	13 (24,1%)
I mycket hög grad	31 (57,4%)
Vet ej	2 (3,7%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre	Övre	Min kvartil	Median kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4,4	1,0	22,2 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (5,6%)
I liten grad	2 (3,7%)
Delvis	5 (9,3%)
I hög grad	17 (31,5%)
I mycket hög grad	20 (37,0%)
Vet ej	7 (13,0%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre	Övre	Min kvartil	Median kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,0	1,1	28,2 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
	21
I mycket liten grad	(38,9%)
I liten grad	10 (18,5%)
Delvis	14 (25,9%)
I hög grad	7 (13,0%)
I mycket hög grad	2 (3,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	54 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	2,2	1,2	54,1 %	1,0	1,0	2,0	3,0	5,0