



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK074	1.2 Kurstitel Övre luftvägsproblem	1.3 Högskolepoäng 7,5
1.4 Termin (vt/ht-år) HT22	1.5 Tidsperiod 2022-12-01—2023-01-12	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Anna Granath: anna.granath@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Lars-Olaf Cardell, prof, enhetschef
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Kursledare: Anna Granath anna.granath@ki.se Amanuens Björn Eriksson bjorn.eriksson@ki.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Agneta Wittlock Agneta.wittlock@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Mini Ruiz Narbona: mini.ruiz@ki.se	

1.11 Svarefrekvens kursvärdering 50%	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Direkt muntlig feedback, kommentarer i mail
--	--

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Genomgång och förtydligande i kursrummet i Canvas	Anna Granath	HT22	Mindre justeringar har gjorts, fortsatt uppföljning
2 Förtydligande av lärandemål och examination Fortsatt arbete	Anna Granath	HT 22, tilllägg/justering i Canvas	Justeringar i schema, nya moment som stärker lärandemålen. Schemaläggning av VFU med individuella hänsyn till önskemål och behov.
3 Stärka inslag med vetenskaplig diskussion för att stimulera till vetenskapligt synsätt	Anna Granath	Fortsatt planering, TBL införs HT22 eller VT23	TBL fortfarande lärarutbildningsfas, siktar på ett moment under VT23

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Tyvärr endast 50 % som svarat på enkäten denna kursomgång. De som svarat har genomgående varit nöjda både med schemats utformning och kursens innehåll. V g se enkätsvar. Även i muntlig feedback och mailkontakter har studenterna uttryckt att kursen motsvarat förväntningar. I synnerhet verkar VFU-inslagen ha fungerat väl, både handledd mottagning och kliniska placeringar har upplevts som relevanta och roliga. Lärarinsatserna har uppskattats mycket. Liksom föregående kurs majoriteten av studenterna ansett att de kan tillämpa sina



kunskaper från kursen i klinisk verksamhet i mycket hög grad. Kursansvarig, som också var kursledare denna omgång upplever att studenterna varit engagerade och pålästa. Vid examinationen var kvaliteten på presentationerna genomgående hög och med mycket ambitiöst anslag. Kursansvarig tolkar elevernas reaktioner under kursens gång, samt skriftliga kommentarer som att kursinnehållet är sammanhängande och relevant och motsvarar förväntningar från studenterna. Fortsatt inriktning på fördjupning av kärnområden inom ÖNH-specialiteten med inriktning på det som är vanligt, farligt och akut med särskild inriktning på den övre luftvägen kommer att vara målet för utveckling av kursen.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Genomgång och förtydligande i kursrummet i Canvas	Anna Granath	Fortsatt arbete VT23 och HT 23
2 Förtydligande av lärandemål och examination Fortsatt arbete	Anna Granath	VT22, tillägg/justering i Canvas
3 Förstärka kursens kärnområden med fördjupning av inläring kring ÖNH-området och med en röd tråd gällande akuta och kroniska andnings- och ventilationsproblem med ursprung i övre och centrala luftvägen. Ökat inslag av VFU med ökad valfrihet.	Anna Granath	VT23 + HT 23
4 Stärka inslag med vetenskaplig diskussion för att stimulera till vetenskapligt synsätt	Anna Granath	Fortsatt planering, TBL införs förhoppningsvis VT23

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.