Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY012	**Kursnamn** Oral Hälsa – klinik 4 VT26	**Högskolepoäng** 10,5 HP (7,5 VUX 3,0 PED1)
Termin (vt/ht-år) VT-26	**Tidsperiod för kursens genomförande** 2026-01-19 – 2026-06-02	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Ann-Charlotte Berggren	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Shirin Tavana	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** 30,30 %	
Antal registrerade studenter 33	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 30	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Programråd, Curriculum Council, Mitt-terminssamtal		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Fortsatt kalibrering mellan handledarna.
Fortsatt Terapiplan- och läkningskontroller bokas via tidbok i T4.
Infört Klinisk Examination Mekanisk Infektionsbehandling (MIB) patologisk ficka ≥5mm i stället för SCOT med fortsatt
Demonstration av Airflow och temporära fyllningar på klinik med extra övningstillfällen i iordningställda bås.
Införande av KI-portfolio för studenternas progression inom anestesin.
Infört extra stationsövningar (Instrument/MIB, instrumentvård, MIB teknik) inför klinisk examination Mekanisk Infektionsbehandling (MIB) patologisk ficka ≥5mm.

Aktivitet		**Ansvarig**	**Tidsplan**	**Status**
1	Fortsatt kalibrering mellan handledarna	Ann-Charlotte Berggren	VT-26/HT-26	Pågående
2	Klinisk Examination Mekanisk Infektionsbehandling (MIB) patologisk ficka ≥5mm i stället för SCOT dagar med fortsatt kalibrering.	Ann-Charlotte Berggren	VT-26	Pågående
3	KI-portfolio för studenternas progression	Ann-Charlotte	VT-26	Pågående

		Berggren + kliniska handledare		
4	Infört extra stationsövningar (Instrument/MIB, instrumentvård, MIB teknik) inför klinisk examination Mekanisk Infektionsbehandling (MIB) patologisk ficka ≥5mm.	Ann-Charlotte Berggren + kliniska handledare	VT-26	Genomfört och pågående
5				

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
  Införande av KI-portfolio för studenternas progression inom anestesi.

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  Klicka här för att ange text

- *Formativ bedömning*
  Förtydliga formativ bedömning till student, muntlig och skriftlig.

- *Hållbar utveckling*
  Studenten skall välja hållbara evidensbaserade behandlingsmetoder.

- *Internationalisering*
  Utbytesstudenter från Erasmus på klinikpass.

- *Interprofessionellt lärande*
  Konsultation av tandläkare och specialisttandläkare.

- *Etik/lika villkor*
  Bemöta studenter och patienter med respekt.

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  Skriftlig samt muntlig återkoppling kring studentens professionella förhållningssätt vid kliniska pass samt seminarier.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Kursen var utformad på ett sätt som gav studenterna möjlighet till aktivt lärande; instämmer helt 4 (40,0%). De kände sig inkluderade och respekterade under kursen; instämmer helt 5 (50,0%). Kursen som helhet var bra; instämmer helt 6 (60,0%). Dock önskan om fler kliniska pass inom både vuxen-/barntandvård och kortare väntetider på kliniska handledare.
Momentet Vuxentandvård – Hälsokommunikation var som helhet bra; instämmer helt 7 (70,0%).
Momentet Pedodonti 1 var som helhet bra; instämmer helt 3 (30,0%). Önskan från studenterna om tydligare skriftligare instruktioner som även Ped trycker på som förbättringsområde för ped 1 inför inlämningsuppgiften ska läggas in på Canvas.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkor:
Fortsatt kalibrering mellan handledarna.
Studenterna arbetar i par, delar upp behandlingen mellan varandra – peer learning
Klinisk färdighetsträning under handledning och utökad extra färdighetsträningtillfällen.
Studenterna får öva/stärkas i att lägga anestesi under handledning samt träna på docka.
Studenterna utvärderar egna insatser i patientarbetet med läkningskontroller.
Behandlat patienter med mer sjukdom och patienter med implantat.

Svagheter:
Låg patientnärvaro och sena återbud, trots översyn av patientlistor och utskrivningar.
Svårt att hinna med antalet anestesier samt läkningskontroller under kursen.
Studenterna upplever lång väntetid för lärarhjälp samt för få kliniska handledare på kliniken.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Fortsatt kalibrering mellan handledarna	Ann-Charlotte Berggren	VT-27
2	Nya bedömningsformulär utformas för undersökning, terapiplan, läknings kontroller och Anestesi	Ann-Charlotte Berggren	VT-27
3	Se över bedömningsformulären i KI-portfolio	Ann-Charlotte Berggren	VT-27
4	Höja patientnärvaron	Ann-Charlotte Berggren / Universitets tandvården	VT-27
5	Införande av utbildning i Kliniska FOTON för studenter	Ann-Charlotte Berggren / Universitets tandvården	VT-27/HT-27

6	Fortsatt Klinisk examination i stället för SCOT dagar med fortsatt kalibrering	Ann-Charlotte Berggren	VT-27
7	Förbättringsområde för ped.1: Tydligare skriftliga instruktioner utöver det som redan finns för inlämningsuppgiften ska läggas in på Canvas	Momentansvarige Pedodonti	VT-27

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: https://ki.se/media/276392/download