



## Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

<b>Kurskod</b> 1TY003	<b>Kursnamn</b> Oral hälsa – Teori 2	<b>Högskolepoäng</b> 9,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT26	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 2026-01-19 till 2026-03-05	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
<b>Kursansvarig lärare</b> Emelie Boberg		<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Emelie Boberg, Sebastian Malmqvist		<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 31,91 % (15 st)
<b>Antal registrerade studenter</b> 46 st		<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 47,8% (22 st)
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Återkoppling under kursens gång, studentrepresentation vid programråd och Curriculum Council		

### 1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Digital tentamen för Parodontologi 1	SB, SM	VT26	Klar
2 Se över kursinnehåll och dess koppling till lärandemål för Cariologi 1	EB	VT26 – framåt	Arbete pågår
3 Workshop/frågestund i Par 1 med fall att klassificera och frågor inför tentan.	SM	VT26	Arbete pågår
4			
5			

#### Åtterrappport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Skriftlig tentamen i Parodontologi 1 flyttat över till Inspira, digitalt quiz för kariesindex har lagts till

- *Formativ bedömning*



Quiz för egen övning i kariesindex har lagts till på kursen

- *Hållbar utveckling*  
Gått över från papperstentamen till digital tentamen i Parodontologi 1
- *Internationalisering*  
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*  
Klicka här för att ange text
- *Etik/lika villkor*  
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*  
Klicka här för att ange text

## **2. Kursens genomförande och resultat**

### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Majoriteten av studenterna som besvarat enkäten har ett bra intryck av kursen samt att de känner sig inkluderade och respekterade under kursens gång. Kursen gav även möjlighet till aktivt lärande, så som vid seminariediskussioner, grupparbeten, peer learning etc.

I fritextsvaren nämns att man är nöjd med föreläsare och planering av momentet men att förbättringspotential ses för att anpassa föreläsningar sett till längd och att hålla de på plats istället för digitalt för att bättre kunna fokusera på innehållet. Det finns även en önskan om färre seminarier.

#### Parodontologi 1

Bra upplägg då teorin kopplar samman bra med kliniken. Enstaka student uppger önskemål så som fler föreläsningar samt förtydliganden, till exempel av den parodontala klassificeringen.

#### Cariologi 1

Bra upplägg där framför allt seminariet läggs fram som ett lärorikt exempel. Enstaka student uppger önskemål så som längre tid på tentamen på grund av svaghet i språklig kunskap samt att det var en svår kurs.

### Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

#### Moment Parodontologi 1

**Styrkor:** Tydligt instuderingsmaterial finns tillgängligt på Canvas: inspelade filmer samt kompendium om mekanisk infektionsbehandling. Instuderingsfrågor till tentamen för mekanisk infektionsbehandling, vilket är uppskattat av studenterna. Tydliga instruktioner på Canvas om de tre seminarier som ingår i detta moment.

**Svagheter:** Lite gamla kompendier för självstudier.



### Moment Cariologi 1

Styrkor: variation av föreläsningar och seminarium på plats samt inspelade föreläsningar som hölls digitalt. Digitala inspelade föreläsningsformer möjliggör att studenten kan gå igenom materialet (obegränsat antal gånger) när det passar hen bäst. Föreläsningar och seminarium på plats ökar möjlighet till diskussion och att kunna ställa frågor vilket kan öka kunskapsnivån och känslan av delaktighet. Digital tentamen förenklar den administrativa processen och är bra ur ett miljöperspektiv.

Svagheter: Omfattande kurs med mycket information. Flertalet ej obligatoriska föreläsningar som studenterna ej går på. Flertalet studenter behövde nyttja rest-tentamenstillfället.

### 3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	
1	Se över kursinnehåll och dess koppling till lärandemål för Cariologi 1	EB	VT27 och fortgående
2	Workshop/frågestund i Par 1 med fall att klassificera och frågor inför tentan.	SM	VT27
3			
4			
5			

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: <https://ki.se/media/276392/download>