



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY003	Kursnamn Oral hälsa – Teori 2	Högskolepoäng 9,5
Termin (vt/ht-år) VT-24	Tidsperiod för kursens genomförande 2024-01-15 till 2024-03-07	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Emelie Boberg	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Jonas Erdenborg	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 21,57 % (11 av 51 studenter)	
Antal registrerade studenter 49 stycken	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 61 % (30 av 49 stycken)	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Återkoppling under kursens gång, Curriculum Council, studentrepresentation vid programråd		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

- Uppdatera information och förtydliga hur studenterna kan nyttja de digitala lärandeformerna på bästa sätt (Car)
- Ändrat från papperstentamen till digital tentamen via Inspera (Car)
- Uppdaterat enstaka förinspelade föreläsningar med uppdaterad information (Car)
- Ökat antalet lärandetillfällen som hålls på plats, tagit bort en föreläsning och lagt till ett seminarietillfälle för att öka möjlighet till egen reflektion och diskussion kring vetenskapligt förhållningssätt och för att skapa en ökad förståelse för hur teori och praktik sammanlänkas (Car)

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Uppdatera information och förtydliga hur studenterna kan nyttja de digitala lärandeformerna på bästa sätt	EB	Inför VT24	Klar
2 Öka antalet lärandetillfällen som hålls på plats	EB	Inför VT24	Klar
3 Uppdatera inspelade föreläsningar	EB	Inför VT24	Klar
4 Se över möjligheten för att implementera digital tentamen i Inspera	EB, JE, SM	Inför VT25	Klar med test för Cariologin, planering inför VT25 för Parodontologi
5 Fortsatt genomgång av kursmaterial för att öka närvaron av ett vetenskapligt förhållningssätt samt hänvisning till vetenskapliga studier	EB, JE	Inför VT24	Klar



Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Uppdaterat information och förtydligat hur studenterna kan nyttja de digitala lärandeformerna på bästa sätt. Ändrat från papperstentamen till digital tentamen via Inspira. Uppdaterat enstaka förinspelade föreläsningar med uppdaterad information.

- *Formativ bedömning*

Återkoppling och diskussioner har skett löpande genom kursens moment vilket gett studenterna möjlighet till reflektion inför kursens slutgiltiga summativa bedömning.

- *Hållbar utveckling*

Att enstaka delar av kursen hålls digitalt vilket minskar miljöpåverkan då studenterna inte behöver ta sig till campus.

Digital tentamen sparar på pappersanvändningen och möjliggör att administration av tentamen kan utföras direkt efter tentamenstillfället och på valfri plats.

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*

Gästföreläsare från andra yrkeskategorier/professioner som stimulerar till en ökad bredd i lärandeprocessen.

- *Etik/lika villkor*

Kursmaterialet berör etiska överväganden och ställningstaganden inom ämnet.

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Informerat studenterna om vikten av eget initiativtagande i lärandeprocessen. Ökat antalet lärandetillfällen som hålls på plats, tagit bort en föreläsning och lagt till ett seminarietillfälle för att öka möjlighet till egen reflektion och diskussion kring vetenskapligt förhållningssätt och för att skapa en ökad förståelse för hur teori och praktik sammanlänkas.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Majoriteten av studenterna som besvarat enkäten har ett bra/mycket bra intryck av kursen samt att den bygger vidare på kunskaper från tidigare kurser. Det finns en röd tråd genom kursen samt att lärarna varit tillmötesgående för förslag och synpunkter gällande utformning/innehåll samt gett betydelsefull återkoppling. Förbättringspotential ses fortsatt för stimulering till ett ökat vetenskapligt förhållningssätt.



Enstaka student har kommenterat vid kursvärderingen:

att det är en bra uppbyggnad av kursen och att lärarna är kompetenta. Bra anknytning mellan lärande moment och examination för parodontologin men något ökad osäkerhet inför cariologins examination sett till innehåll i och formulering av tentamensfrågor. Samtliga seminarietillfällen uppskattades och ansågs knyta samman teori och praktik.

Utöver enkäten har några studenter även efterfrågat mer information om vad som skulle komma på Cariologitentamen så att "rätt" information skulle läsas in men även att kursen har ett bra upplägg generellt sätt.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment Parodontologi 1

Styrkor: Mycket instuderingsmaterial finns tillgängligt på Canvas: inspelade filmer samt kompendium om mekanisk infektionsbehandling. Instuderingsfrågor till tentamen för mekanisk infektionsbehandling, vilket är uppskattat av studenterna. Tydliga instruktioner på Canvas om de tre seminarier som ingår i detta moment.

Svagheter: Vissa uttryckte att det var många olika seminarier vid samma tidpunkt.

Moment Cariologi 1

Styrkor: variation av föreläsningar och seminarium på plats samt inspelade föreläsningar som hölls digitalt. Digitala inspelade föreläsningsformer möjliggör att studenten kan gå igenom materialet (obegränsat antal gånger) när det passar hen bäst. Föreläsningar och seminarium på plats ökar möjlighet till diskussion och att kunna ställa frågor vilket kan öka kunskapsnivån och känslan av delaktighet. Digital tentamen förenklar den administrativa processen och är bra ur ett miljöperspektiv.

Svagheter: omfattande kurs med mycket information. Flertalet studenter behövde nyttja rest-tentamenstillfället.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Se över möjligheten att förtydliga tentamensinnehållet och dess instudering för Cariologimomentet	EB	VT25
2 Se över relevansen av mängden föreläsningar sett till HP för Cariologimomentet och utföra eventuella förändringar för ökad samstämmighet	EB	VT25-VT26
4 Se över möjligheten för att implementera digital tentamen för Parodontologi 1	EB, JE, SM	Inför VT25
5		