



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY003	Kursnamn Oral hälsa teori 2	Högskolepoäng 9,5
Termin (vt/ht-år) VT-23	Tidsperiod för kursens genomförande 2023-01-16 – 2023-03-09	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Emelie Boberg	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Jonas Erdenborg	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 42,86 %	
Antal registrerade studenter 43	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 74 % (32 stycken)	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Möjlighet till Curriculum Council, deltagande av studentrepresentant vid programråd		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Förtydligande och revidering av text gällande kursmål, arbetsformer och examination i kursplanen. Uppdatering av kursplanens litteraturlista.

Specifikt för:

Moment Parodontologi – Momentet omfattar: 3 seminarier; "Icke kirurgisk behandling", "Gingivit" och "Hälsosamtal", som alla hölls på plats på campus. Föreläsningar om tandsten, mekanisk infektionsbehandling och parodontala klassificering examineras genom skriftlig individuell tentamen. Uppdaterat Canvas-kursrum med ytterligare material för att öka studenternas förståelse för momentet.

Moment Cariologi – fler föreläsningar på plats än VT22, tagit bort frågestunder som användes när endast inspelat material nyttjades. Lagt till ett grupparbete samt efterföljande seminarium. Förtydligat och lagt till information gällande salivsekretionsmätning och beräkning av kariesindex på kurswebben i Canvas.



Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Majoriteten av studenterna har ett bra/mycket bra intryck av kursen samt att den bygger vidare på kunskaper från tidigare kurser. Det finns en röd tråd genom kursen samt att lärarna varit tillmötesgående för förslag och synpunkter gällande utformning/innehåll samt gett betydelsefull återkoppling. Förbättringspotential ses för stimulering till ett ökat vetenskapligt förhållningssätt.

Enstaka studenter har kommenterat de förinspelade föreläsningarna och zoomföreläsningarna som hålls i Cariologimomentet, studenterna är oeniga om de är en styrka eller en svaghet. En svaghet som nämndes var att tillfällena för diskussion och för att ställa frågor minskade vid förinspelade föreläsningar.

Gällande Parodontologimomentet var samtliga kommentarer i fritext positiva till dess upplägg och utformning.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment Parodontologi 1

Styrkor: Mycket instuderingsmaterial finns tillgängligt på Canvas: inspelade filmer på mekanisk infektionsbehandling samt kompendium om mekanisk infektionsbehandling. Även instuderingsfrågor till tentamen för delarna mekanisk infektionsbehandling och tandsten, vilket är uppskattat av studenterna. Tydliga instruktioner på Canvas om de tre seminarier som ingick i detta moment.

Svagheter: Seminarier ingick, där studenterna var indelade i grupper med redovisning utifrån vetenskapliga artiklar. Vissa uttryckte att det var många olika seminarier vid samma tidpunkt.

Moment Cariologi 1

Styrkor: variation av föreläsningar och seminarium på plats samt inspelade föreläsningar som hölls digitalt. Digitala inspelade föreläsningsformer möjliggör att studenten kan gå igenom materialet (obegränsat antal gånger) när det passar hen bäst. Föreläsningar och seminarium på plats ökar möjlighet till diskussion och att kunna ställa frågor vilket kan öka kunskapsnivån och känslan av delaktighet.

Svagheter: omfattande kurs med mycket information. Förinspelade och digitala föreläsningsformer kan försvåra för vissa studenter till exempel på grund av språkförbistringar eller ovanan av tillvägagångssättet. Flertalet studenter behövde nyttja rest-tentamenstillfället.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Fortsatt att hålla digitala föreläsningar och förinspelade föreläsningar.

- *Formativ bedömning*

Återkoppling och diskussioner har skett löpande genom kursens moment vilket gett studenterna möjlighet till reflektion inför kursens slutgiltiga summativa bedömning.



- *Hållbar utveckling*
Att enstaka delar av kursen hålls digitalt vilket minskar miljöpåverkan då studenterna inte behöver ta sig till campus.
- *Internationalisering*
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*
Gästföreläsare inom andra yrkeskategorier/professioner som stimulerar till en ökad bredd i lärandeprocessen.
- *Entreprenörskap*
Klicka här för att ange text
- *Etik*
Kursmaterialet berör etiska överväganden och ställningstaganden inom ämnet.
- *Lika villkor*
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Informerat studenterna om vikten av eget initiativtagande i lärandeprocessen. Hänvisning till att reflektera kring behov av lärande och att kunna applicera kunskapen i kommande utbildning.

Kursansvarigs förslag till förändringar

1. Förtydliga nyttan av digitala lärandeformer samt uppdatera information hur studenterna kan använda sig av dessa.
2. Se över om förinspelat material kan fortsatt anpassas till sitt ändamål
3. Öka antalet lärandetillfällen som hålls på Campus

Aktivetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: Digitala lärandeformer inom Cariologimomentet			
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan	
1	Uppdatera information och förtydliga hur studenterna kan nyttja de digitala lärandeformerna på bästa sätt	EB	Inför VT24
2	Öka antalet lärandetillfällen som hålls på plats	EB	Inför VT24
3	Uppdatera inspelade föreläsningar	EB	Inför VT24
Utvecklingsområde: Digitala examinationstillfällen			
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan	



1	Se över möjligheten för att implementera digital tentamen i Inspira	EB, JE	Inför VT25
2			
3			
Utvecklingsområde: Öka närvaron av ett vetenskapligt förhållningssätt			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Fortsatt genomgång av kursmaterial för detta ändamål samt hänvisning till vetenskapliga studier	EB, JE	Inför VT24
2			
3			



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Återrapportering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.