

2LK132 VT22 Klinisk medicin

Antal respondenter: 43

Antal svar: 28

Svarsfrekvens: 65,12 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	6 (21,4%)
I mycket hög grad	22 (78,6%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,8	0,4	8,7 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (7,1%)
I hög grad	17 (60,7%)
I mycket hög grad	9 (32,1%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,2	0,6	13,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (10,7%)
i hög grad	18 (64,3%)
i mycket hög grad	7 (25,0%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1	0,6	14,3 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (3,6%)
delvis	4 (14,3%)
i hög grad	14 (50,0%)
i mycket hög grad	9 (32,1%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,1	0,8	19,1 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,6%)
i liten grad	1 (3,6%)
delvis	2 (7,1%)
i hög grad	16 (57,1%)
i mycket hög grad	8 (28,6%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,0	0,9	22,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (3,6%)
Delvis	2 (7,1%)
I hög grad	14 (50,0%)
I mycket hög grad	11 (39,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.	4,2	0,8	17,7 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (21,4%)
I hög grad	14 (50,0%)
I mycket hög grad	8 (28,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,1	0,7	17,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (3,7%)
Delvis	1 (3,7%)
I hög grad	12 (44,4%)
I mycket hög grad	13 (48,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,4	0,7	17,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (3,6%)
Delvis	2 (7,1%)
I hög grad	11 (39,3%)
I mycket hög grad	12 (42,9%)
Vet ej	2 (7,1%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,3	0,8	18,3 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (3,6%)
Delvis	5 (17,9%)
I hög grad	15 (53,6%)
I mycket hög grad	7 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,0	0,8	19,2 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

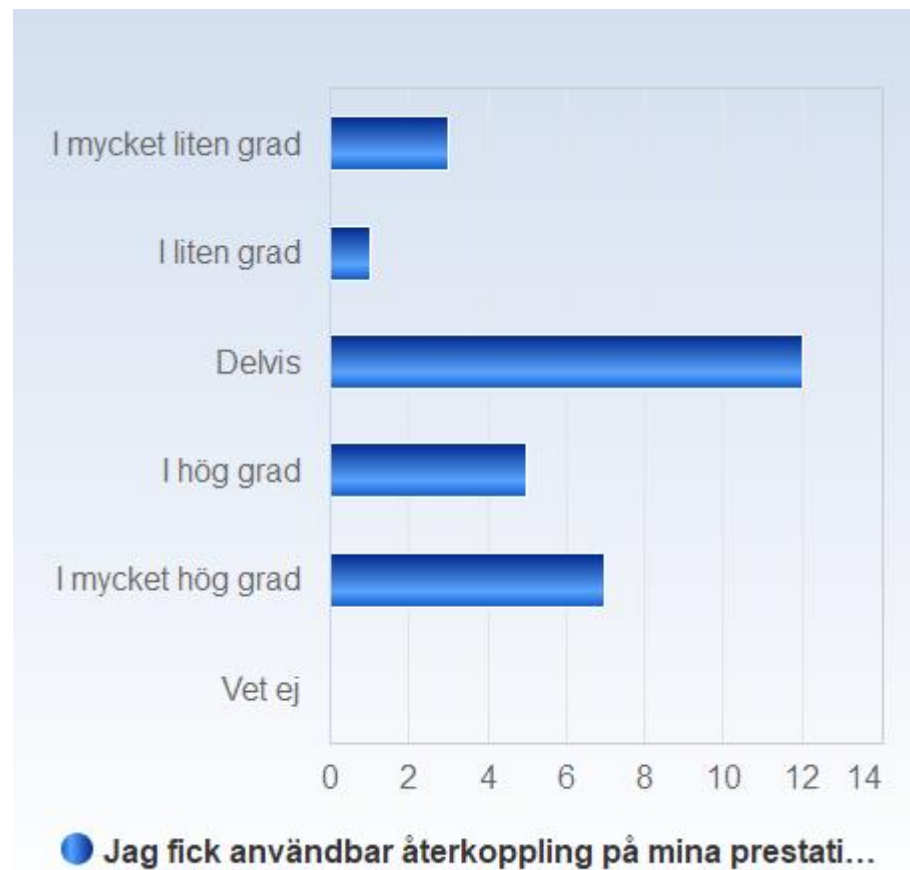
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (7,1%)
I hög grad	15 (53,6%)
I mycket hög grad	11 (39,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,3	0,6	14,2 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (10,7%)
I liten grad	1 (3,6%)
Delvis	12 (42,9%)
I hög grad	5 (17,9%)
I mycket hög grad	7 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,4	1,2	35,9 %	1,0	3,0	3,0	4,5	5,0

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (7,1%)
I hög grad	16 (57,1%)
I mycket hög grad	9 (32,1%)
Vet ej	1 (3,6%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,3	0,6	14,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,6%)
I liten grad	1 (3,6%)
Delvis	1 (3,6%)
I hög grad	11 (39,3%)
I mycket hög grad	14 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)

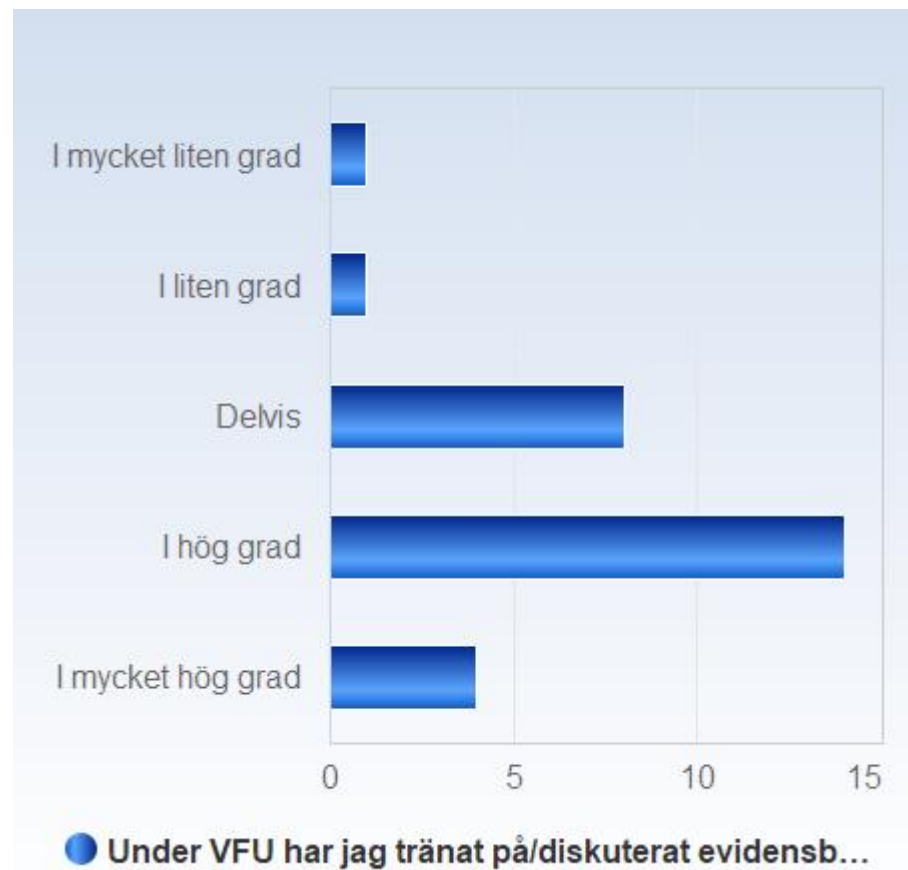


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	1,0	22,8 %	1,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Frågor om VFU

Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

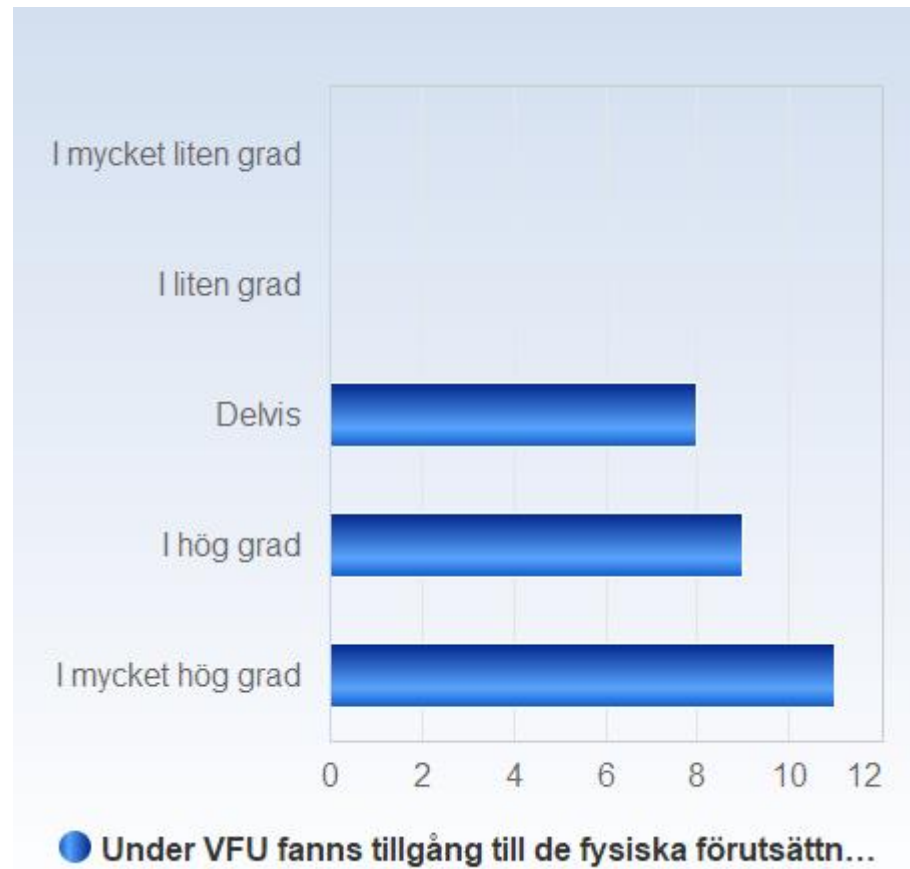
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,6%)
I liten grad	1 (3,6%)
Delvis	8 (28,6%)
I hög grad	14 (50,0%)
I mycket hög grad	4 (14,3%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	3,7	0,9	24,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

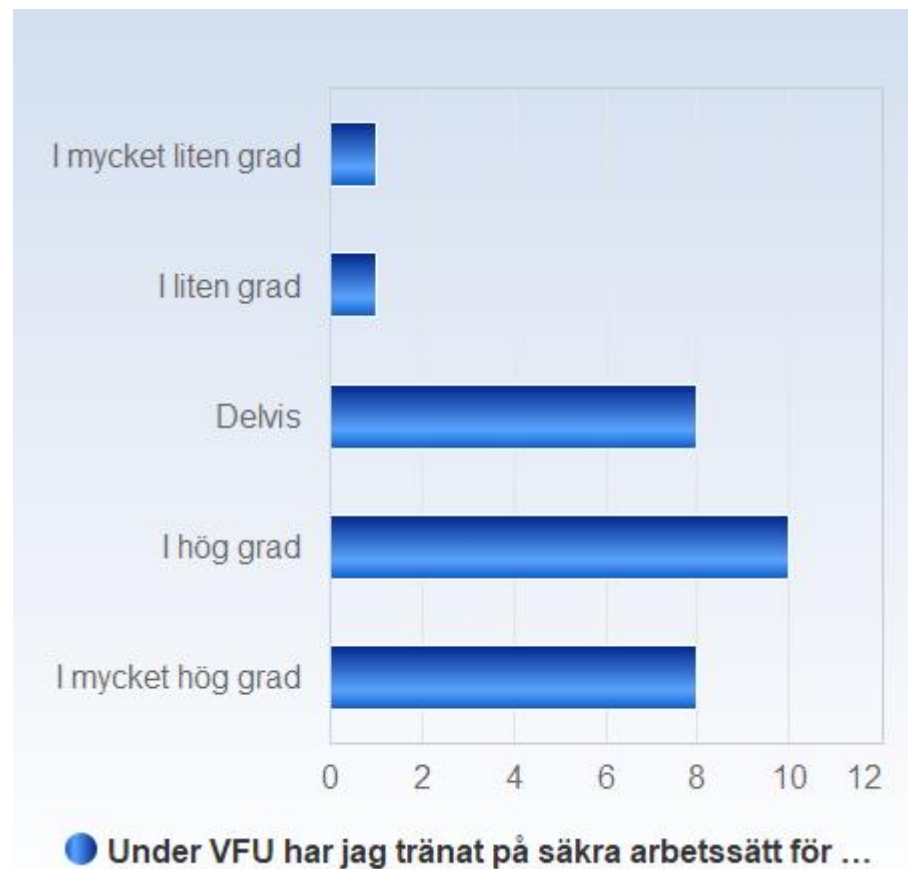
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	8 (28,6%)
I hög grad	9 (32,1%)
I mycket hög grad	11 (39,3%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	4,1	0,8	20,3 %	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,6%)
I liten grad	1 (3,6%)
Delvis	8 (28,6%)
I hög grad	10 (35,7%)
I mycket hög grad	8 (28,6%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	3,8	1,0	26,7 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	20 (71,4%)
Alltid	8 (28,6%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,3	0,5	14,0 %	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	1 (3,6%)
Ofta	17 (60,7%)
Alltid	10 (35,7%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	3,3	0,5	16,5 %	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	1 (3,6%)
Sällan	1 (3,6%)
Ofta	14 (50,0%)
Alltid	12 (42,9%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	3,3	0,7	21,8 %	1,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	4 (14,3%)
Ofta	19 (67,9%)
Alltid	5 (17,9%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	3,0	0,6	19,0 %	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

bra upplägg. Bra uppdelat med dem andra delarna som MVM, infektion, åldrande, hud.
Bra föreläsare. Bra att det fanns en hybrid lösning på föreläsningarna. Bra seminarium

..

intressant, relevant kurs för yrket. de 2 bästa terminerna hittills i läkarprogrammet.

Kliniskt relevant kurs

Mångsidig men funkade bra ihop

Supercasen gav både kunskap och sammanhållning i klassen.

- JÄTTEUPPSKATTAT med hybridföreläsningar! Fortsätt med detta även efter pandemin! Det är ett stort stöd i study-life balance, man kan lyssna även om man är sjuk, "när livet händer" missar man inte viktig information och det gör hela planeringen för oss studenter betydligt mer flexibel.
- Tydlig röd tråd genom hela kursen!
- Bra med likartade examinationer för igenkänning
- Karin har varit en klippa i att besvara meddelanden!!
- OSCEövningen + CAMST övningen var mycket uppskattat!
- JÄTTEUPPSKATTAT med hybridföreläsningar! Fortsätt med detta även efter pandemin! Det är ett stort stöd i study-life balance, man kan lyssna även om man är sjuk, "när livet händer" missar man inte viktig information och det gör hela planeringen för oss studenter betydligt mer flexibel.
- Att A-HLR var avdramatiserat och ett bra lärotillfälle istället för en nervös examination.
- Supercase-fredagarna har varit väldigt härliga och givande.
- Christian och Agneta har varit tillgängliga och stöttande. Uppskattar verkligen att man kände att deras mål var att vi skulle lära oss!
- JÄTTEUPPSKATTAT med hybridföreläsningar! Fortsätt med detta även efter pandemin! Det är ett stort stöd i study-life balance, man kan lyssna även om man är sjuk, "när livet händer" missar man inte viktig information och det gör hela planeringen för oss studenter betydligt mer flexibel.

Mycket praktik

Mycket lärorikt. Att först få lära sig teoretiskt och sen få öva i praktiken.
Det har varit mycket roligt att läsa denna kurs.
En insikt i hur det är att faktiskt jobba som läkare i framtiden.

Mycket viktig och användbar information, man kommer ha stor nytta av majoriteten av det vi har läst under kursen i framtiden.

Kul med praktik.

Mycket och viktig träning på ABCDE.

Motiverade och strukturerade kursledare och admin, vilket bidrog till en teamkänsla. Helt klart en röd tråd genom hela kursen, vilket blir viktigt med tanke på kursens bredd. Bra seminarier.

Föreläsningarna, träning av akut handläggning och examinationer.

- Kliniskt relevant och intressant innehåll.
- God takt.
- Bra med supercase-dagarna
- Infektionsmomentet var riktigt bra.
- Mycket bra med övningsmoment inför OSCE och CAMST.

VFU!

- Att kursen erbjöd föreläsningar både på plats och på Zoom. Det underlättade för de som var sjuka eller har långt att åka.
- Att Karin var hjälpsam och mycket tillgängligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Jourpasset på akuten var inte någon skillnad från placeringsveckan på akuten. En lördag var som en tisdag i min mening. Kanske roligare att testa på kväll/nattpass?

..

mer generella tentafrågor, inte något som enbart vissa sjukhus gått igenom mer än andra.

OSCE-träning hade uppskattats mer

-

IPL-uppgiften ger ingenting kunskapsmässigt alls, utan tar endast tid. Strunta gärna i den och låt oss bara göra de praktiska övningarna på VFU.

- Helt värdelöst att ha ett seminarium om att skriva pappersreceptunder farmakologi/åldrande. Det var hemskt då det var segt som sirap och alldeles för mycket detaljer för tidigt i utbildningen. Att lära sig receptskrivning i TC hade varit betydligt mer givande.

- FLER SIMULERINGAR OCH PRAKTISKA MOMENT!! Jag vill träna så mycket som möjligt och det är så värdefullt att få göra det i en simuleringssituation.

Lägg upp regelbundna och uppdaterade ppt inför föreläsningar

Det känns som att allting hänger på vilken handledare man får. Vissa bryr sig inte så mycket, och vissa bryr sig enormt. Vissa är lyhörda och bjuder in dig i samtal, tankesätt och team medan man på vissa ställen mest känner sig i vägen.

Väldigt olika kvalitet på handledare. Vissa var fantastiska och bjöd in en till diskussioner och hade tid för frågor och feedback. Andra gjorde att man enbart kände sig i vägen och att man kändes som en belastning.

Jag förstår att det är olika mycket olika veckor och att vi också har ett ansvar att säga till, men det känns svårt ibland med tanke på att vi ofta är i en beroendeställning till dem.

Eventuellt hade det varit mer pedagogiskt att ha tydligare avgränsning mellan kurserna, dvs att flera av kurserna var som derma och infektion, med ett ämnesområde i taget. Fullt förståeligt att detta blir svårt när så mycket ska täckas, men det var ändå många tillfällen när jag frågade mig: vad är det egentligen jag läser just nu? Och när jag blev tillfrågad vad jag pluggade just nu kunde jag ibland knappt svara för att det var så många saker samtidigt.

Tydligare information inför varje placering för vad som man kan förväntas göra och bör göra. Lista som skickas ut till elever och handledare där man ska "pricka" av allt.

- DX3 - jag förstår ej varför tentan rörande detta moment görs 3 år efter själva momentet.

- handledare som har mer insyn i studentverksamheten.

- vissa schemalagda föreläsningar hade kunnat placeras veckan innan dess tenta (t.ex. DX3 tentan då vi för det mesta var lediga veckan innan). Istället för att ha föreläsningar så tätt in på en tenta.

Jag upplevde att en del tid på VFU spenderades inte på så effektivt sätt. Jag önskar att det kunde erbjudas hjälp och guidning om vad som är viktigt och relevant på varje placering, som är kopplad till det man fick lära sig under teoriblocket. Jag syftar framför allt på handläggningar och kliniska färdigheter som är mer specifika för olika avdelningar, men inte på sådan som journalföring som är mer generellt för alla placeringar. Exempelvis att man ska tänka lite extra på handläggning av STEMI, NSTEMI-patienter när man är på hjärtavdelning. Med tanke på att vissa placeringar har man innan man fått de teoretiska kunskaperna är detta viktigt för att öka inlärningsgrad på VFU. Förhoppningsvis kan detta även bli en tidig förberedelse inför OSCE.

PU-strimman kan gärna kopplas till tex klinisk verksamhet. Som det ligger nu ligger det fränkopplat allt med information och kunskap som visserligen är viktig och relevant men som en inte får träna på något mer förutom en dag inknuffad bland allt annat. Att ha tydligare knytning till praktisk klinisk verksamhet eller teoretisk kunskap, tex före VFU-placering, skulle hjälpa att behålla det som en gärna vill lära sig men har svårt att behålla.

Vissa handledare var ej på plats eller ignorerade mig som student. Det skulle vara bra om det gick att återkoppla till kursledningen under sin VFU och be om hjälp.

En jobbig detalj var att föreläsningarna för reumatologi och hematologi var i november medan examinationen för dessa teman inte kom förrän i mars

Tiden till infektions momentet

Professionell utveckling omfattar fem olika lärandeaktiviteter under kursen Klinisk medicin:

1: Mentorssamtal (T5 och T6)

2: Tema T5 (Patientnämnden samt olika agendor).

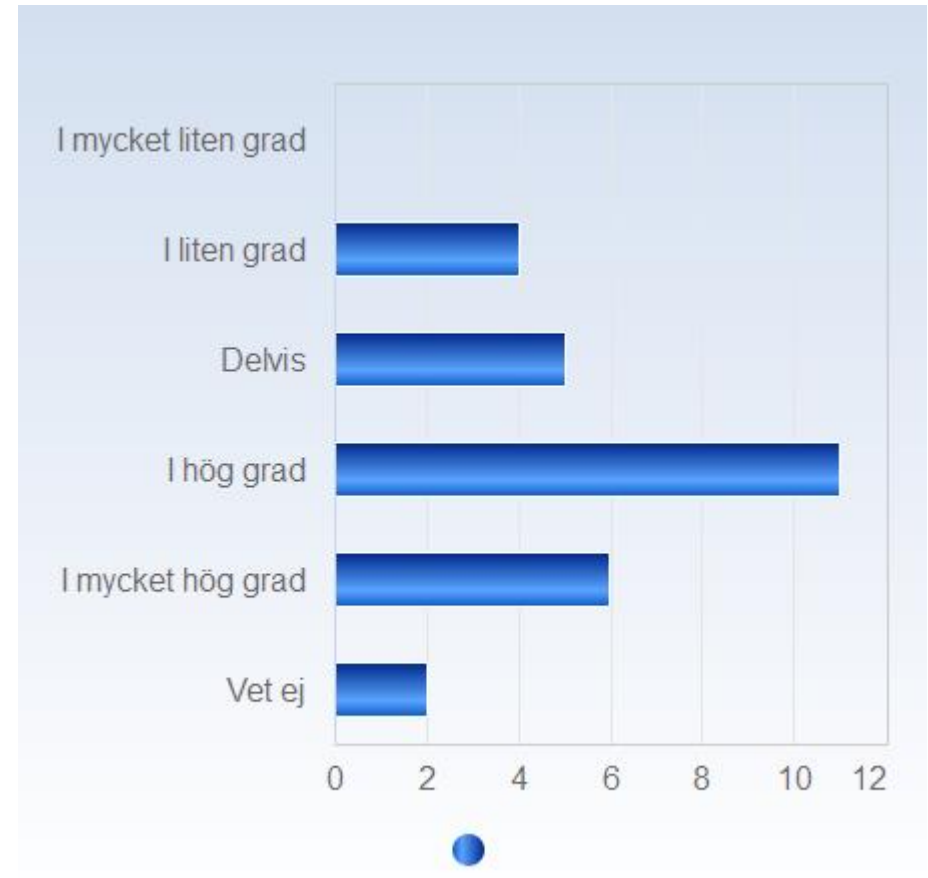
3: Tema T6 (Det nödvändiga samtalet med rollspel)

4: Etikseminarium samt

5: Reflektionsseminarium

Kommentera gärna specifikt utöver ditt helhetsomdöme

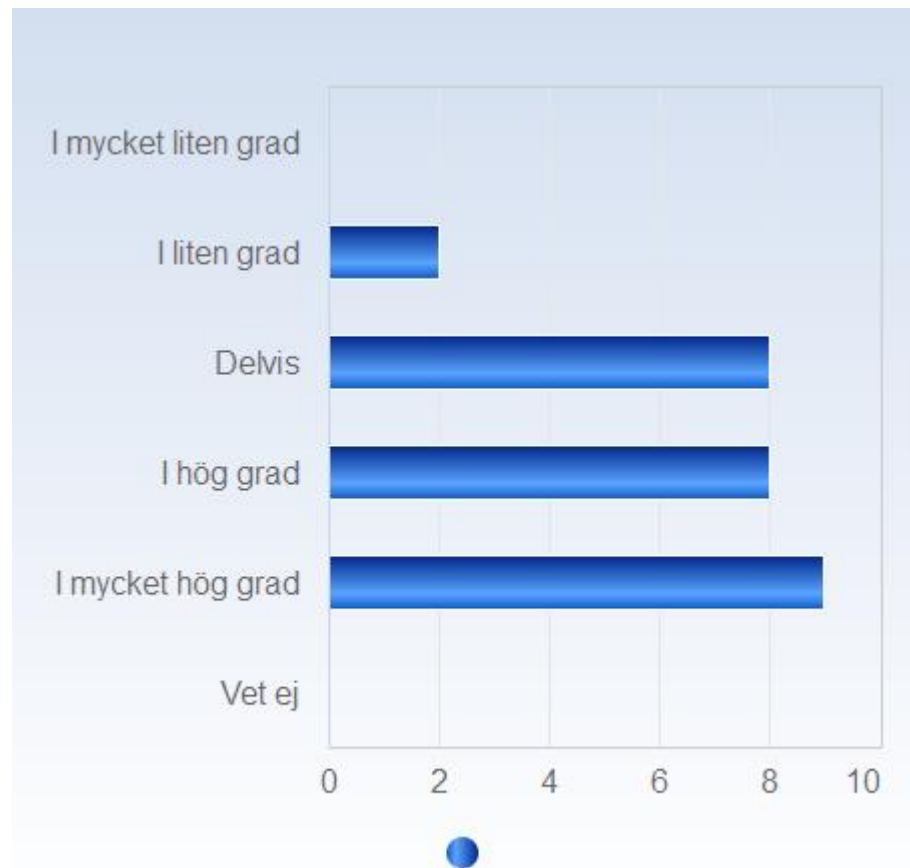
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	4 (14,3%)
Delvis	5 (17,9%)
I hög grad	11 (39,3%)
I mycket hög grad	6 (21,4%)
Vet ej	2 (7,1%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,9	1,1	29,1 %	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt. (Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor med respekt och omsorg, att alltid sätta patientens säkerhet och hälsa i första hand utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet, att vara ärlig och hederlig i professionella kontakter samt att ta ansvar för eget och andras lärande.)

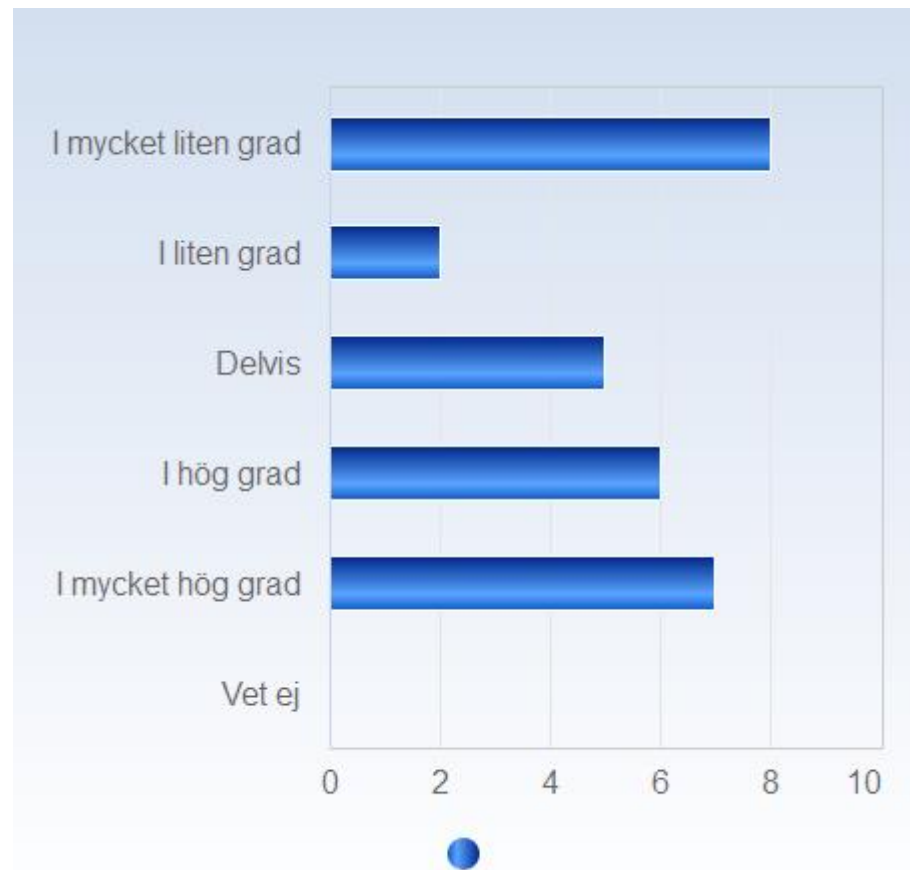
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (7,4%)
Delvis	8 (29,6%)
I hög grad	8 (29,6%)
I mycket hög grad	9 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,9	1,0	25,0 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.

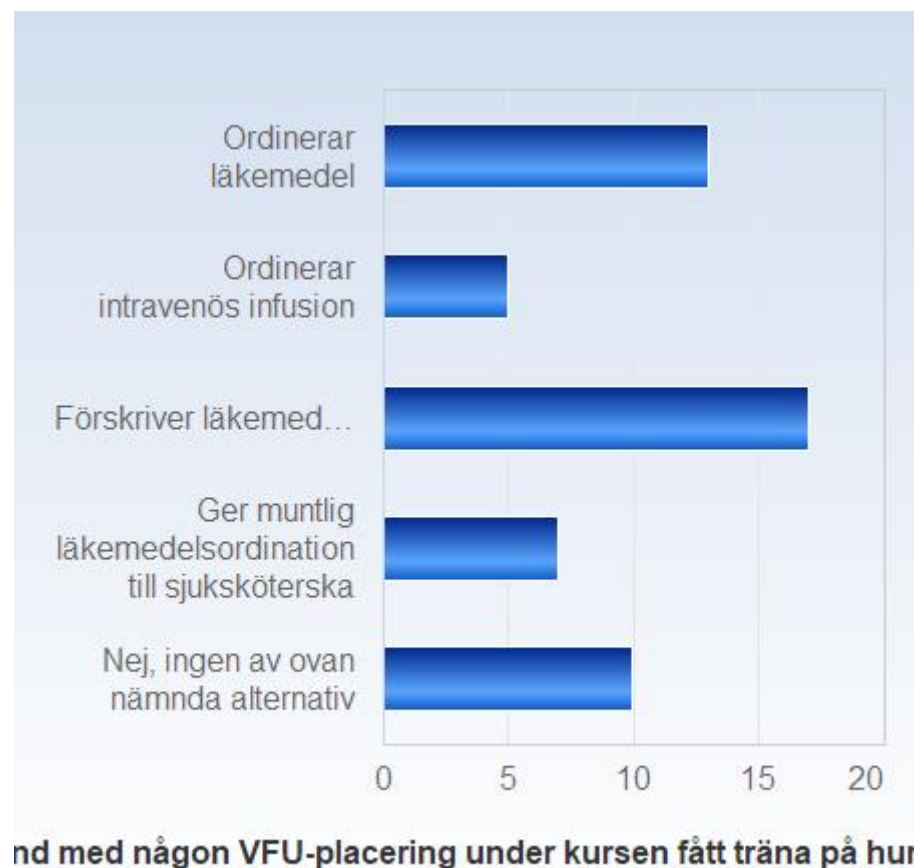
	Antal svar
I mycket liten grad	8 (28,6%)
I liten grad	2 (7,1%)
Delvis	5 (17,9%)
I hög grad	6 (21,4%)
I mycket hög grad	7 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,1	1,6	51,6 %	1,0	1,0	3,0	4,5	5,0

Träning i läkemedelsordinationer: Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man: (kryssa i de alternativ som stämmer här nedan)

Träning i läkemedelsordinationer: Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man: (kryssa i de alternativ som stämmer här nedan)	Antal svar
Ordinerar läkemedel	13 (46,4%)
Ordinerar intravenös infusion	5 (17,9%)
Förskriver läkemedel på recept (t ex i läkemedelsmodul i Take Care)	17 (60,7%)
Ger muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska	7 (25,0%)
Nej, ingen av ovan nämnda alternativ	10 (35,7%)
Summa	52 (185,7%)



nd med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Träning i läkemedelsordinationer : Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man: (kryssa i de alternativ som stämmer här nedan)	2,9	1,4	48,8 %	1,0	1,5	3,0	4,0	5,0