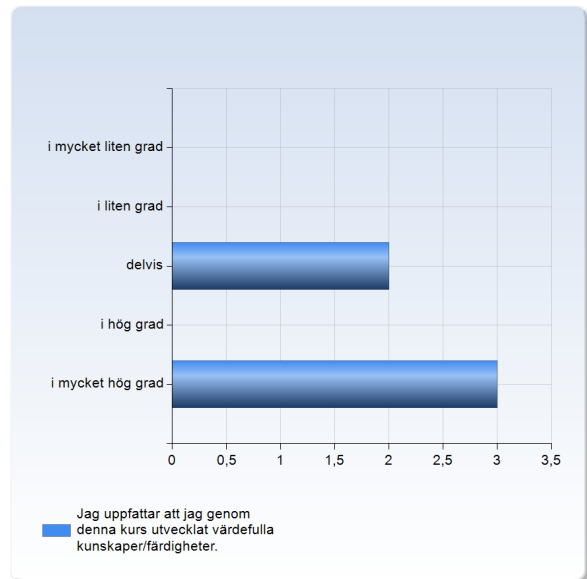


V21 T5 Valbar kurs Sexuell hälsa (1SJ032)

Antal respondenter: 18
Antal svar: 5
Svarsfrekvens: 27,78 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

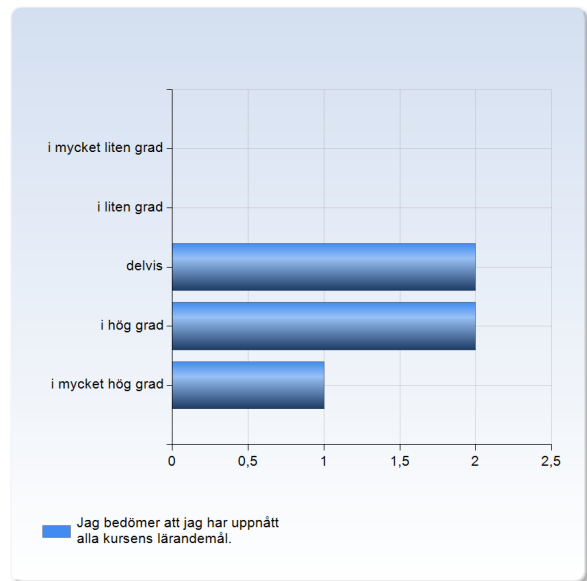
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|---------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (40,0%) |
| i hög grad | 0 (0,0%) |
| i mycket hög grad | 3 (60,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,2 | 1,1 | 26,1 % | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

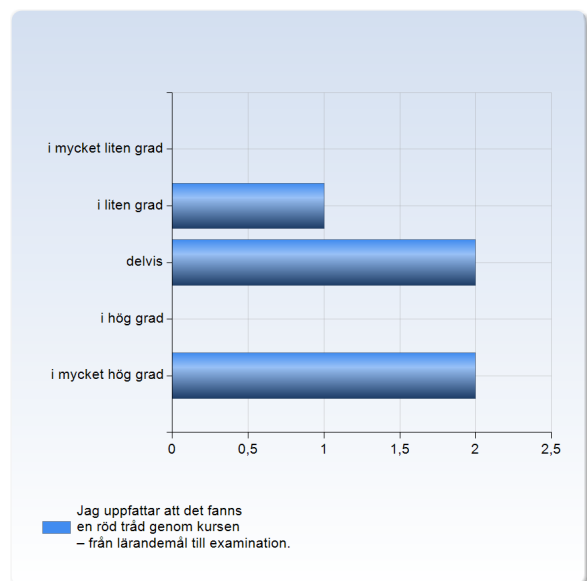
| Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (40,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål. | 3,8 | 0,8 | 22,0 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

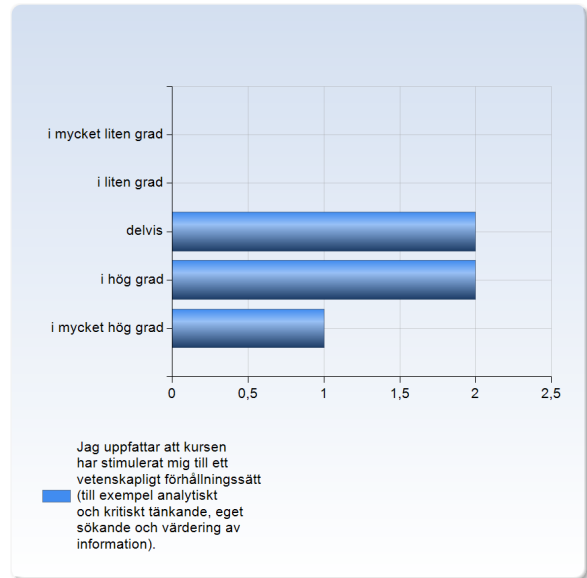
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (20,0%) |
| delvis | 2 (40,0%) |
| i hög grad | 0 (0,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,6 | 1,3 | 37,3 % | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

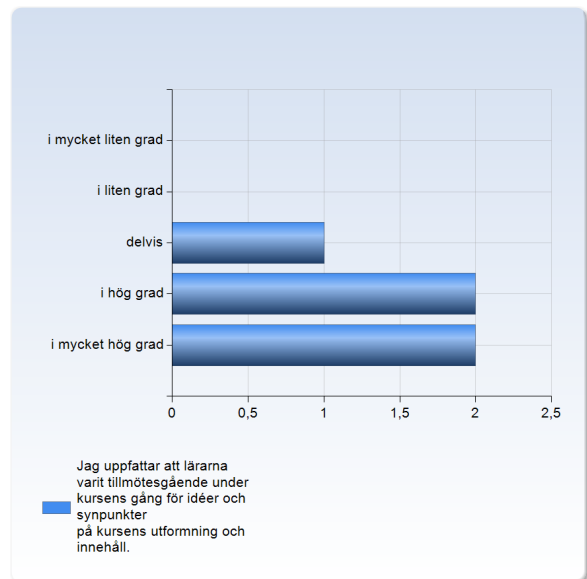
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (40,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,8 | 0,8 | 22,0 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

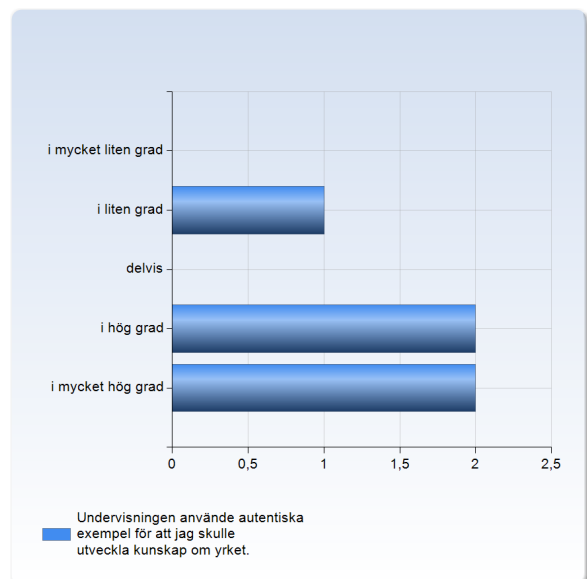
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,2 | 0,8 | 19,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket.

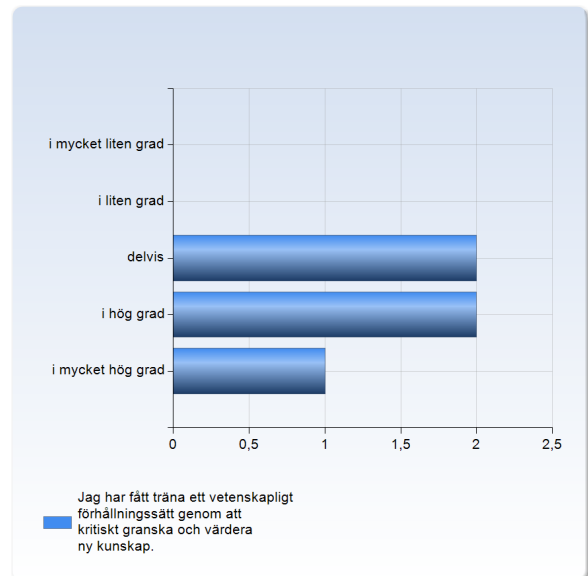
| Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (20,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket. | 4,0 | 1,2 | 30,6 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

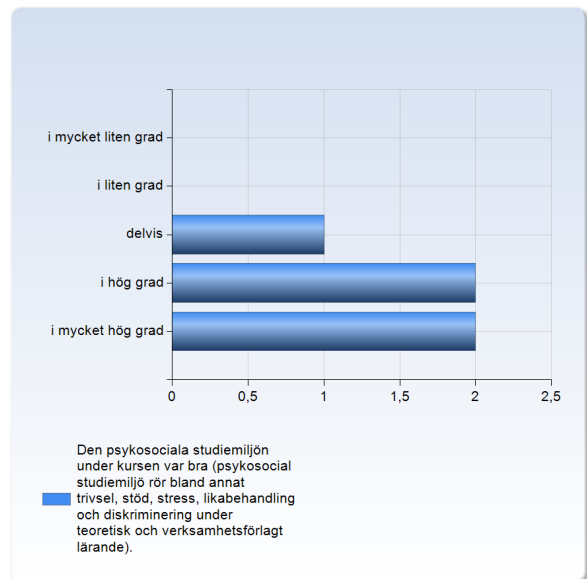
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (40,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | 3,8 | 0,8 | 22,0 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande).

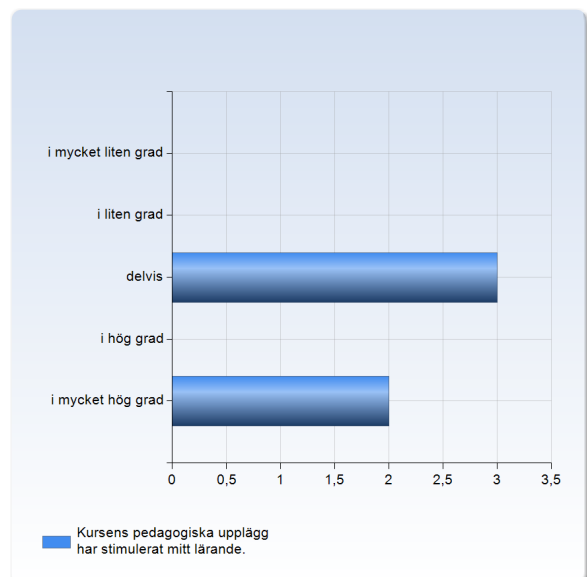
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande). | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande). | 4,2 | 0,8 | 19,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

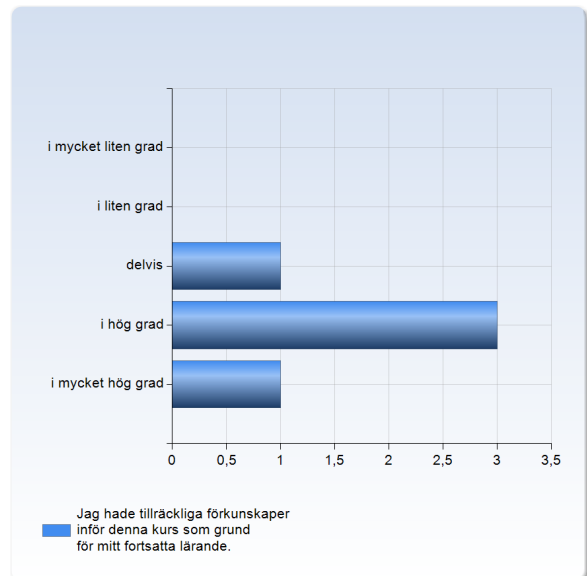
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 3 (60,0%) |
| i hög grad | 0 (0,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | 3,8 | 1,1 | 28,8 % | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.

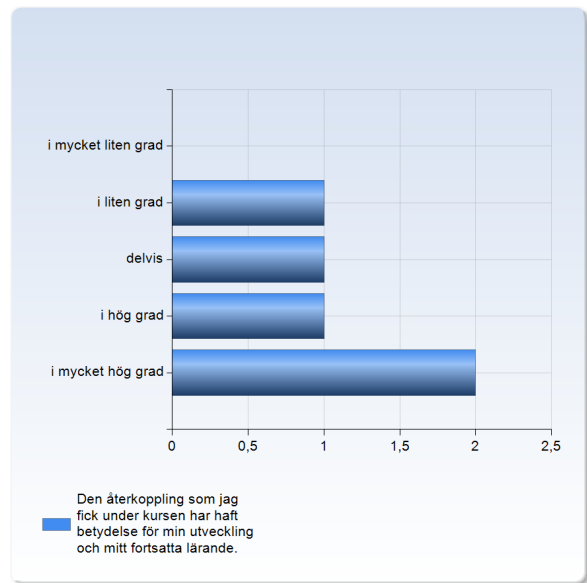
| Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 3 (60,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande. | 4,0 | 0,7 | 17,7 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.

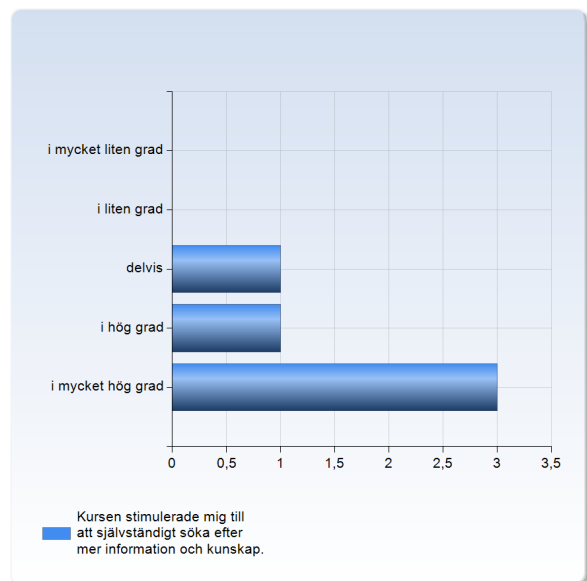
| Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (20,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 1 (20,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande. | 3,8 | 1,3 | 34,3 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

| Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 1 (20,0%) |
| i mycket hög grad | 3 (60,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap. | 4,4 | 0,9 | 20,3 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Vad var det viktigaste du lärde dig under kursen?

Vad var kursens styrkor?

Vad kan förbättras/utvecklas i kursen?

Hur har kursens distanspedagogiska upplägg fungerat (t.ex. balansen mellan fysiska träffar och digitala träffar i zoom)?

Vilka för- och nackdelar har du upplevt med den digitala lärmiljön/zoom för föreläsningar, introduktioner, webinarier och workshops osv?

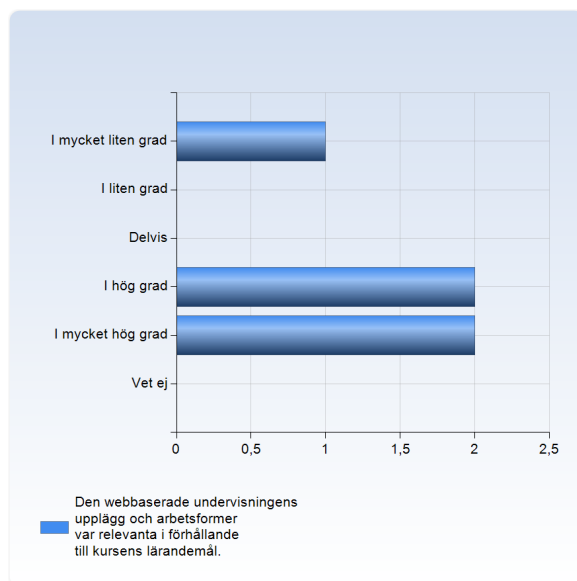
Vilka för- och nackdelar har du upplevt med den digitala lärmiljön/zoom för föreläsningar, introduktioner, webinarier och workshops osv?

Det hade nog blivit bättre diskussioner om det hölls på plats. Men det känns tryggt stt kunna studera hemifrån under pandemin.

Vilka för- och nackdelar ser du med lärplattformen Canvas?

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

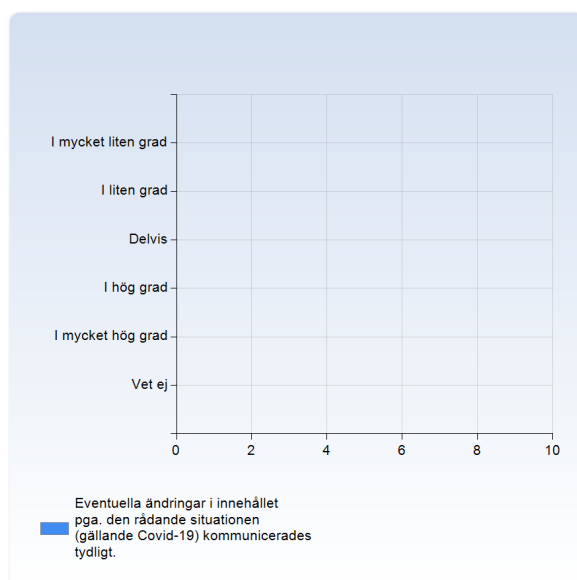
| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 2 (40,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 3,8 | 1,6 | 43,2 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

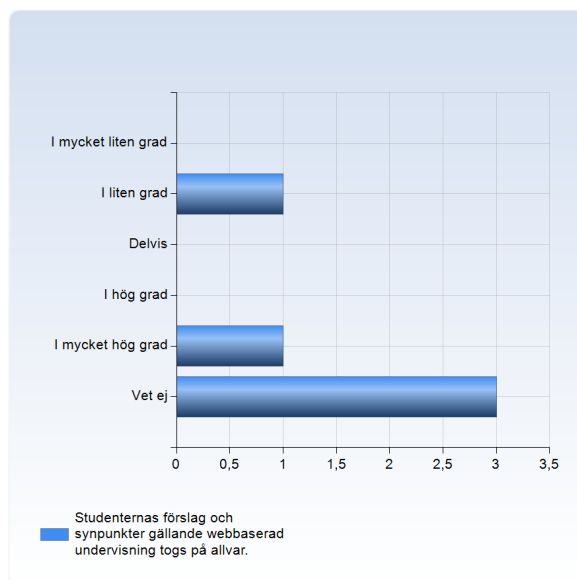
| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 0 (0,0%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 0 (0,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 0,0 | 0,0 | ∞ % | ∞ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | -∞ |

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

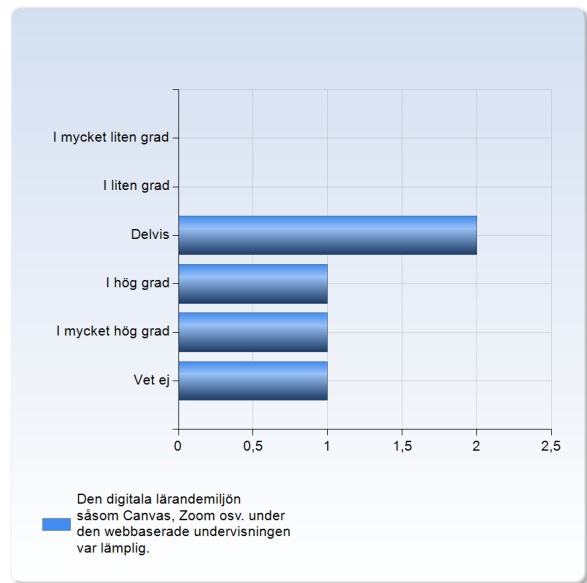
| Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (20,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 0 (0,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Vet ej | 3 (60,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. | 3,5 | 2,1 | 60,6 % | 2,0 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 5,0 |

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

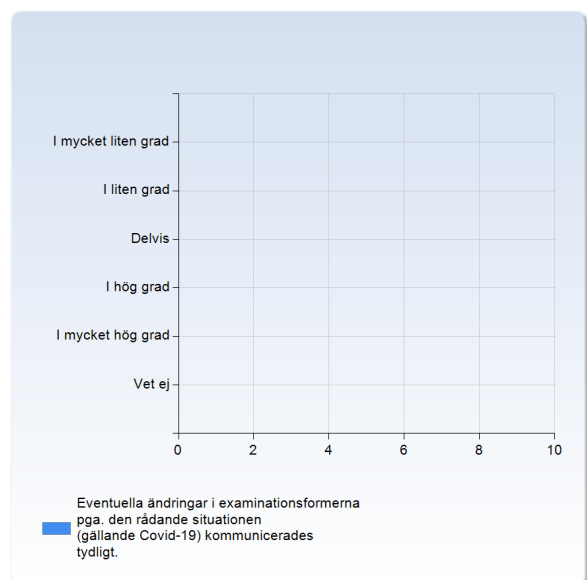
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (40,0%) |
| I hög grad | 1 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Vet ej | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | 3,8 | 1,0 | 25,5 % | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,5 | 5,0 |

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

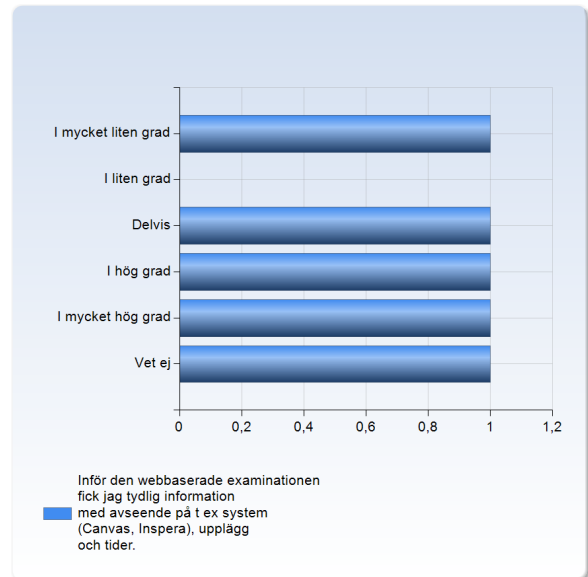
| Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 0 (0,0%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 0 (0,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 0,0 | 0,0 | ∞ % | ∞ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | -∞ |

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

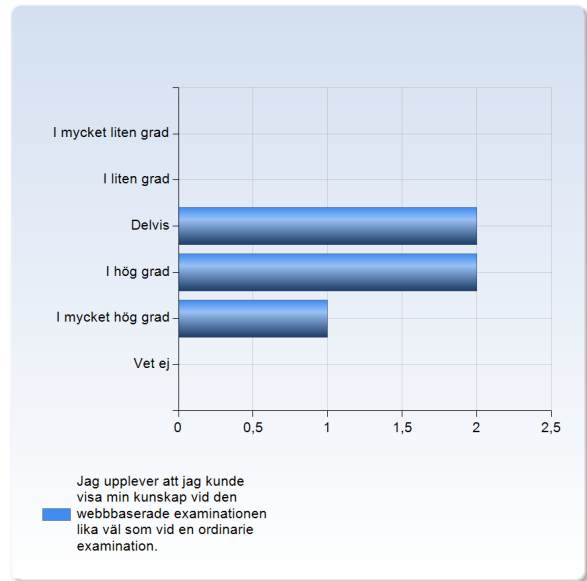
| Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 1 (20,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (20,0%) |
| I hög grad | 1 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Vet ej | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider. | 3,3 | 1,7 | 52,5 % | 1,0 | 2,0 | 3,5 | 4,5 | 5,0 |

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

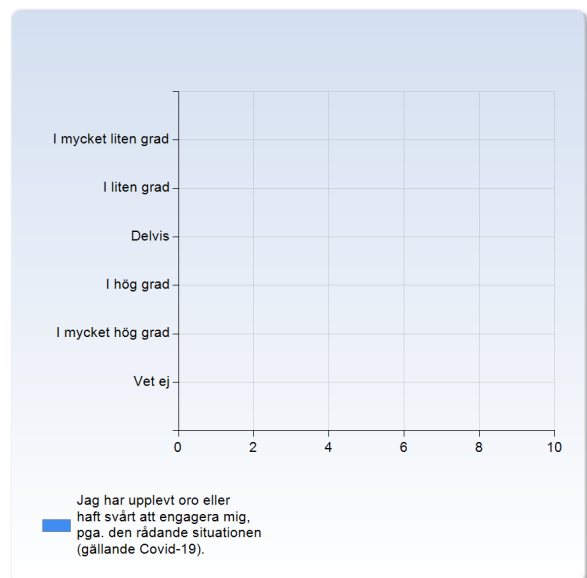
| Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (40,0%) |
| I hög grad | 2 (40,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. | 3,8 | 0,8 | 22,0 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 0 (0,0%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 0 (0,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | 0,0 | 0,0 | □□□ % | ∞ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | -∞ |

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)