



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 9K8104	Kurstitel Emotionsregleringsbehandling i grupp - tilläggsbehandling inriktad mot självskadebeteende	Högskolepoäng 5.5
Termin HT20	Tidsperiod 2020 08 17-2020 11 06	

Kursansvarig Hanna Sahlin	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Astrid Jonsell, leg psykolog, spec klin psyk	Övriga medverkande lärare Karin Frankel, leg psykolog, spec klin psyk

Antal registrerade studenter 19	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 18
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Vid förra kursomgången fick vi goda omdömen förutom rörande den lokal vi satt i och svårigheter att logga in i och hitta information på Canvas. Vi bedömde också att vi hade för många deltagare, då det blev svårt att fördjupa och följa upp frågor som uppstod. Vidare behöver informationen vara tydligare, framförallt vad gäller inlämningsuppgifter och schema.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Inför detta kurstillfälle hade vi minskat antalet antagna, bytt lokal till en luftigare lokal där alla deltagare hade eget skrivbord. Vi fortsatte använda Canvas, men var tydligare i våra instruktioner kring Canvas.

Metod(er) för studentinflytande

Kursen har behandlats i kursråd vid CNS och inför detta granskats av studentrepresentant vid KCP. Kursdeltagarna har getts möjlighet att ge återkoppling på kursen genom kursansvarigas egen kursutvärdering vid avslut av moment 2 och genom KI/UU kursutvärderingsenkät efter moment 3, och det är denna enkät som ligger till grund för analysen och förslagen nedan. Svarsfrekvensen var 74%, (14/19 svaranden).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursutvärderingen visade att deltagarna upplevde att kursen (skala 1-5) bidragit till utvecklandet av värdefulla kunskaper ($M=4.6$, $SD=0.5$), att deltagarna uppnått kursmålen ($M=4.5$, $SD=0.5$), att det fanns en röd tråd genom kursens upplägg ($M=4.8$, $SD=0.4$), att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ($M=3.7$, $SD=1.1$), att lärarna stöttat deltagarna i sitt lärande ($M=4.4$, $SD=0.9$) och att 71.4% av svaranden i mycket hög grad skulle rekommendera kursen till en kollega ($M=4.6$, $SD=0.8$). Likaså fick lokalerna goda betyg ($M=4.3$, $SD=0.8$). Det slutliga allmänna omdömet om kursen var mycket gott ($M=4.5$, $SD=0.8$). Fritextsvar gav vid handen att framförallt kursens koppling mellan teori och



praktik var särskilt givande, och de praktiska övningarna var uppskattade. Vidare upplevde studenterna att rollspel, gruppövningar, videoexempel och lärarnas expertis och modellering av metoden var givande.

Det som gavs något negativ feedback var boken om och övningarna kring metaforer samt att sitta två och två och öva eller diskutera vissa delar. Fler komplexa patientexempel efterfrågades.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursansvarig upplever att format och upplägg fungerar väl. Att det var positivt att gruppen var lite mindre, särskilt med tanke på Covid-19. Vi genomförde examinationsdelen (moment 3) både med närvaro och distans, vilket fungerade väl. Canvas fungerade också bättre i år, vilket var positivt.

De pedagogiska metoderna – inläsningsperiod med instuderingsfrågor, rollspel, modellering, gruppövningar, handledning, praktiska frågor och teoriundervisning – tycks ha fungerat väl då de på ett flexibelt och omväxlande sätt kunnat underlätta inläring. Deltagarna upplevde också att de i mycket hög grad uppnått lärandemålen, något vi tror beror på den varierade undervisningen.

Flera deltagare i den här kursomgången hade andra typer av patienter på sina mottagningar, dvs patienter utan självskadebeteende och emotionell instabilitet, vilket gjorde svårare för deltagarna att relatera vissa exempel eller övningar till sina patienter. Därav tror vi att det kom önskemål om fler exempel från oss kursledare.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen har forskningsanknytning så till vida att kursansvarig har publicerat studier på metoden, men i övrigt är inte kursen del i något större forskningssammanhang.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Vi är fortsatt väldigt nöjda med responsen på det format som vi utvecklat för ERGT-utbildning. De främsta förbättringar vi kommer att fokusera på är att förbättra undervisningen rörande metaforer, att öka studentaktiva inslag, och variera sammansättningen vid "bikupor", om det går även minska dessa inslag, men de är relativt få redan nu. Eventuellt kommer vi genomföra moment 3 (examinationsdelen) helt på distans för att minska resande och andra relaterade kostnader och miljöpåverkan.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen har diskuterats med övriga lärare på kursen. Kursen kommer att publiceras på kurswebben och i kursrummet och diskuteras vid starten av nästa kursomgång.