

Kursanalys (kursutvärdering)

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Kurskod 2QA255 | Kurstitel Äldre hälsa ur ett interprofessionellt perspektiv | Högskolepoäng 15 |
| Termin (vt/ht-år) Vt-21 | Tidsperiod 200118–200604 | |

| | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Kursansvarig Anna-Karin Welmer | Examinator Anna-Karin Welmer |
| Momentansvariga lärare | Övriga medverkande lärare Interna och externa föreläsare |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 20 | Antal godkända vid sista kursdatum 11 | Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 32% |
| Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig inhämtning av synpunkter under kursens gång. | | |
| Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras på öppna webben. | | |

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Den vetenskapliga anknytningen har succesivt stärkts de senaste kursomgångarna. Baserat på tidigare synpunkter har vi slagit ihop och minskat antalet inlämningsuppgifter. Vi har också gjort det lättare att få en överblick över deadlines för de olika inlämningsuppgifterna.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Hälften angav att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper och att det fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination och 66% att de uppnått kursens alla lärandemål i hög eller mycket hög grad och att lärarna varit tillmötesgående för idéer, att den psykosociala miljön

varit bra, att undervisningen stimulerade till att fördjupa sina kunskaper, att man kunnat integrera nya kunskaper med tidigare erfarenheter och att den digitala lärandemiljön fungerade bra.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En av styrkorna med kursen är kombinationen av fysiska träffar och distansarbete. Även grupparbeten som fokuserar på teamarbete upplevdes av studenterna som lärorikt.

Kursens svagheter: Den här gången gick kursen dock helt online, vilket kan vara krävande när det gäller interaktion. Att studera 50% en hel termin upplevs av många som krävande. I år var det väldigt många som hoppade av under kursens gång. Orsaker som angavs var egen eller anhörigs sjukdom eller att man inte hann med arbete och studier.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen fungerade i stort sett bra. Det var ovanligt stort bortfall i år. Vi behöver se över om detta beror på den särskilda situationen under pandemin eller på för höga krav i kursen.

Bilagor: Kursvärdering