



Kurskod 2PT137	Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 2 KBT	Högskolepoäng 2,5 hp
Termin HT20	Tidsperiod 201021 - 201215	

Kursansvarig Ingrid Landin	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Johan Panke	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 13	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 13
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Det var andra gången kursen gavs och utvärderingen var överlag positiv. Inga större förändringar planerades för nästa kurstillfälle.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

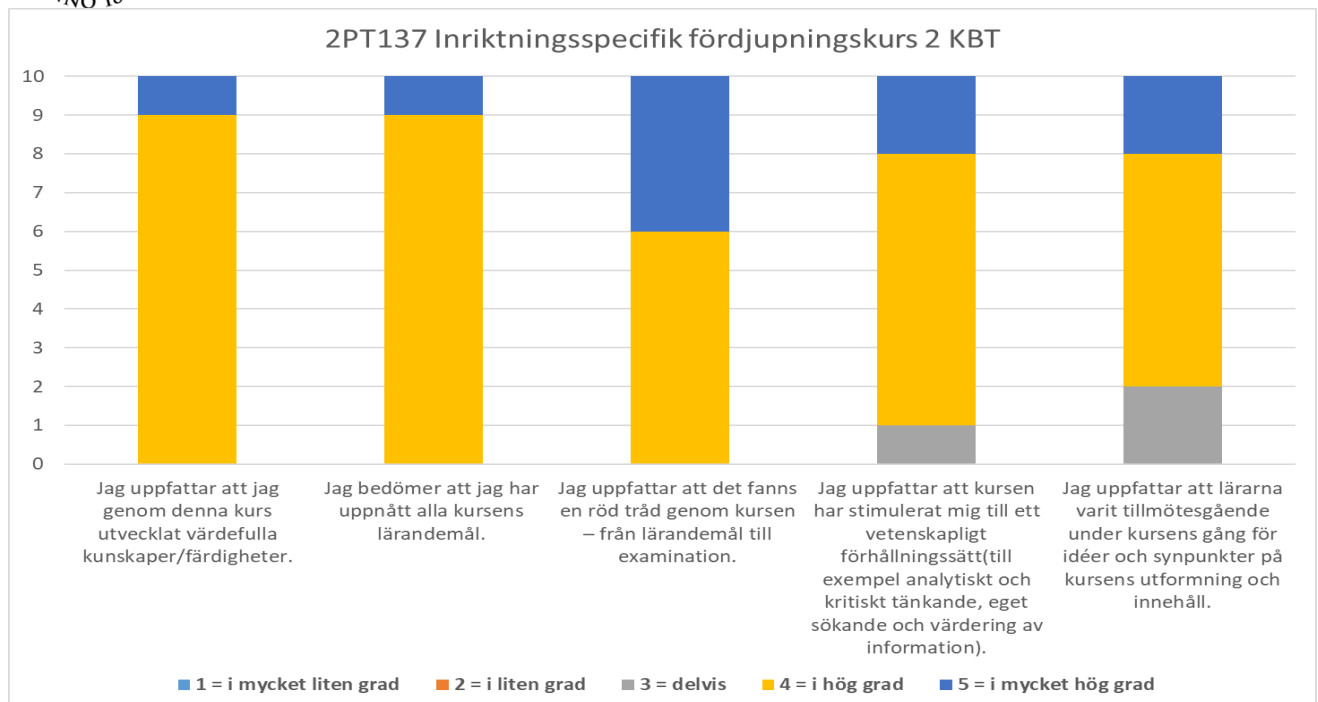
- Mer fokus på emotionsreglering och mentalisering utifrån ett neuropsykologiskt perspektiv utifrån kursmålen.

Metod(er) för studentinflytande

Kontinuerlig efterfrågan om muntlig feedback från studenterna. Hög tillgänglighet på undervisningsdagar av kursansvarig och via Canvas. Studeranderepresentation i programråd. Kursledaren har också aktivt uppmuntrat studenterna att kontinuerligt återkoppla och ge synpunkter om kursupplägg, innehåll och aktiviteter.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svar på kursutvärderingens 5 obligatoriska frågor.



Svarsfrekvens: 76 %

Svaren visar att studenter har upplevt att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter i hög grad och att de också uppnått kursens lärande mål i hög grad. De uppfattade att det fanns en röd tråd i kursen i hög till mycket hög grad. Merparten av studenterna upplever att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög eller mycket hög grad, samt att det funnits en röd tråd från lärandemål till examination. Merparten upplever att lärarna varit tillmötesgående för idéer och synpunkter om kursens utformning och innehåll i hög till mycket hög grad. Det var den fråga som hade störst spridning, då några enbart tyckte det delvis.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har fungerat bra i stort sett trots undervisning digitalt. Förbättringsområden är framförallt kursrummet på Canvas, samt tydligare presentation examinationsuppgiften. Och att i examinationsuppgiften skapa större spridning av svårigheter. Sannolikt försvårades genomförandet av den eftersom vi inte sågs på plats. Examinationen byggde på rollspel och diskussion. En svårighet är att hela gruppen får undervisning i neuropsykologi och att det inte blir upprepningar av vad de redan lärt sig.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

En av lärarna forskar inom området och båda lärarna har både teoretisk och omfattande klinisk erfarenhet av området. Kursen vänder sig till andra professioner än psykologer och bidrar på så sätt till kunskap om neuropsykologi och kliniskt tillämpning av den kunskapen till andra professioner, både vad gäller utredning som psykologisk behandling.



Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Följande slutsatser och förslag till förbättringar härleds ur denna kursutvärdering:

- Behålla tentamensformen så som den är, men lägga in fler olika utmaningar och tydligare instruktioner
- Förtydliga och rikta kurslitteraturen – ge tydligare riktlinjer kring inläsning för varje föreläsning/seminarium
- Eventuellt skapa ett quiz för att testa faktakunskaper och öka inläringen

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebben, i Programrådet, samt i arbetsgruppen med studierektor och kursansvariga för Psykoterapeutprogrammet.

I frisvaren på frågorna framkom följande kommenterar:

Kunskap kring hjärna/exekutiva funktioner, fyllt på med kunskap.

Engagerade föreläsare

Bra med övningar och tydlighet i presentation

Tydliga layouts och inbjudande diskussioner

Lärarna men också kurskamraterna och deras erfarenheter, tankar, inlägg.

Heder till er lärare som undervisar via länk!! Ni är lugna i er acceptans. Föredömligt!! Tydlig röd tråd och upplägg. Lagom mix av rollspel och föreläsning.

kunskaper på området var fint att få ta del av.

Pedagogiska lärare

Examineringsuppgiften kunde ha lagts upp tidigare än 6 dagar innan examination och presenterats tydligare.

Vässa canvas. Kanske lite mer fokus på konkreta interventioner vid behandling av neuropsykiatriska tillstånd.

lite kaka på kaka då vi precis fokuserat på neuropsykiatri i föregående kurs, alternativt hoppa över övergripande beskrivningar och gå direkt in på conceptualisering och behandling.

För att få en bredd på rollspelen i examinerande seminarie vore det bra om ni fördelar specifika övningar till oss.

Lärorikt

Bra

Intressant. Mycket användbara kunskaper

Värdefull för utbildningen, bra innehåll. Tack.

Bra föreläsningar, artiklar, lärorikt och intressant examinerande seminarie”.