

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2XX081	Kurstitel Hållbar hälsa och utveckling	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) Vt23	Tidsperiod 230523-230604	

Kursansvarig Nina Viberg	Examinator Nina Viberg
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 9	Antal godkända vid sista kursdatum 9	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 6
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kontinuerlig dialog mellan kursansvarig och studenter. Kursansvarig närvarande vid de flesta undervisningstillfällen. Muntlig utvärdering i klassrum vid slutet av kursen.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Alla studenter utom en tog examen direkt efter denna kurs.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen har gjorts om sedan föregående kurstillfälle och har också bytt namn och kurskod. Endast några undervisningsmoment är de samma som i förra kursen.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen får godkänt av studenterna. Det är dock svårt att bedöma medelvärdena från kursvärderingen eftersom det endast var 6 studenter som svarade. Någon var mycket missnöjd medan några var mycket nöjda. I fritextsvaren och även från den muntliga utvärderingen framgår

att studenterna önskade mer information om grupparbetena och den individuella uppgiften både på Canvas och muntligt. Studenterna önskade att fler länkar till relevanta källor tillhandahålls. Någon skrev att (nästan alla) föreläsarna var intressanta och att kursen låg på en bra och relevant nivå. Återkoppling på gruppuppgiften och den individuella uppgiften upplevde någon som väldigt bra. Som positivt nämns att kursen tar upp hållbar utveckling från olika perspektiv från flera discipliner och att kursen var programöverskridande. Att kursen var liten gynnade diskussion. Att få presentera sin individuella uppgift muntligt innan inlämning ledde till ett ökat lärande pga feedback. Studiebesök på olika organisationer önskades. Vissa föreläsningar var så intressanta att de kunde ha varit längre. Tufft att alla föreläsningar var obligatoriska. Kunde haft längre dagar kombinerat med föreläsningfria dagar. Beteendeförändring saknades.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att den är programöverskridande och tar ett helhetsgrepp på hållbar utveckling med olika intressanta föreläsningar.

Kursens svagheter: Studenterna kan ges större utrymme för egen reflektion och aktivitet. Att gå igenom många olika utvecklingsmål (SDG:er) gör att kursen kan upplevas som lite spretig.

3. Övriga synpunkter

Det är trevlig med en liten grupp men antalet studenter skulle kunna ökas en del utan att diskussionsklimatet skulle försämrats.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Mer tid behöver avsättas i schemat för grupparbeten och diskussioner samt förklaring av uppgifter. 1-2 studentdrivna moment kan läggas till och några av föreläsningarna kan tas bort med förbättrad inläring som potentiell effekt. Den individuella uppgiften kan presenteras muntligt tidigare under kursen så att det finns mer tid till att göra förändringar innan inlämning. Dessa förändringar görs av kursansvarig före nästa kursstart. Möjligheter till studiebesök bör undersökas av kursansvarig före nästa kursstart.

Bilagor: