



Kurskod 2PT125	Kurstitel Psykologisk/Psykoterapeutisk klinik 2	Högskolepoäng 11
Termin HT-2020 – VT-2021	Tidsperiod 2020.09.01-2021.06.04	

Kursansvarig Cornelia Larsson	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare: Anna Lindström, Ingrid Landin, Åsa Spännargård.	Övriga medverkande lärare: Sofia Lindmark, Alexander Widholm, Maja Holm.

Antal registrerade studenter 6	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 6
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Det framkom att fåtal studenter inte upplevde att de uppfyllde lärandemålen trots att de blev godkända på kursen.
- Några tyckte inte den röda tråden i kursen var helt tydlig.
- Några studenter kände sig inte att deras kritiska och vetenskapliga tänkande blev tillräckligt utmanat i kursen.
- Några studenter var mindre nöjda med sina VIL-enheter bl.a. p.g.a. oklarheter med rum, samt att personalen upplevdes som mindre engagerad.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

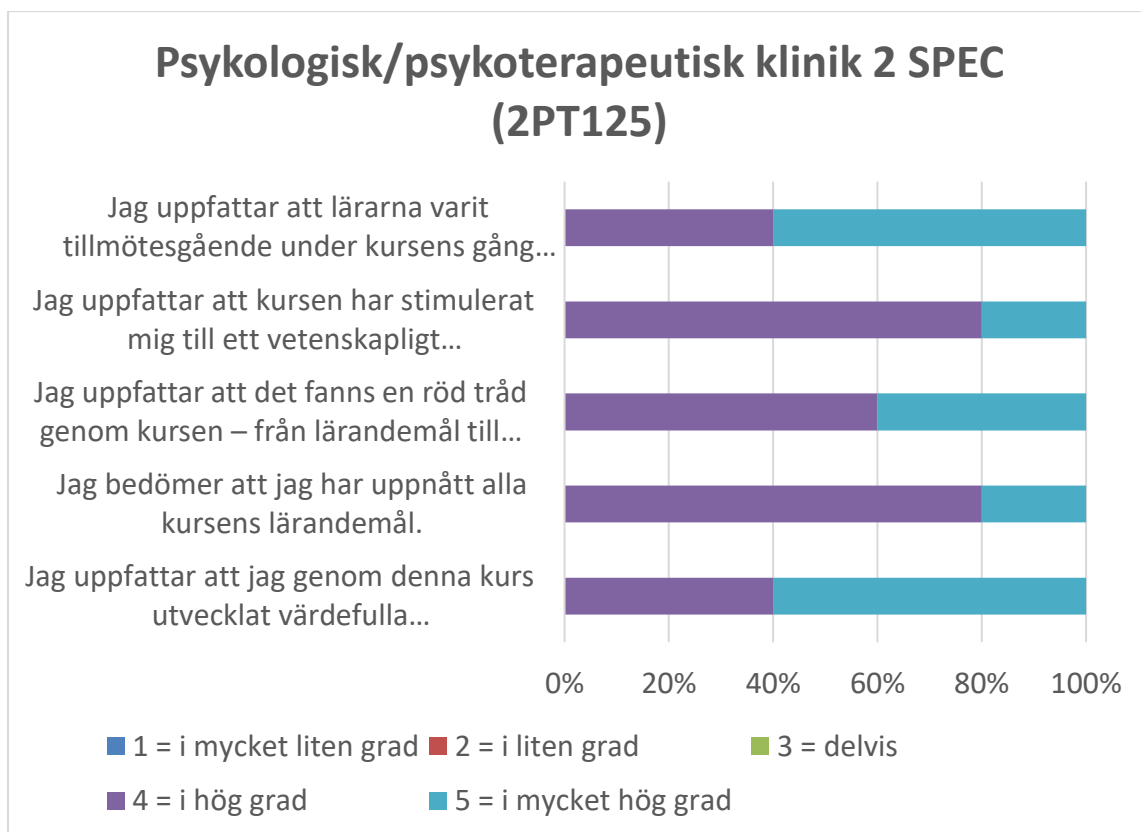
- Kursansvarig kommunicerade tidigt med VIL-enheterna om att ta fram patienter till studenterna samt gick igenom kriterier för utbildningspatienter.
- I regelbundna handledarkollegier med handledarna har kursansvarig följt upp i vilken utsträckning studenterna har pågående utbildningsterapier samt uppnår sina kursmål.
- Kursansvarig har en ökad kommunikation både med studenter, handledare och VIL-enheter till följd av förändrade riktlinjer p.g.a. pandemin.
- P.g.a. pandemin har en del studenter bedrivit behandling med skyddsutrustning och/eller via distanslösningar. Några studenter har haft handledning på distans.
- I handledarkollegier har det diskuterats hur man kan arbeta med den röda tråden i kursen samt stimulera till ett vetenskapligt förhållningssätt.

Metod(er) för studentinflytande

- Genom en studentrepresentant i programrådet har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen.
- Anonyma kursutvärderingar och kursanalyser publiceras på lärplattformen Canvas.
- Lärarna (handledarna) genomför löpande, muntlig utvärdering av gruppklimat och lärosituation tillsammans med gruppen.
- Kursansvarig uppmuntrar studenter att ta kontakt om det finns synpunkter eller förändringsförslag.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Fem studenter av sex har svarat på kursenkäten vilket utgjorde 83 % av deltagarna på kursen.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- Trots pandemin verkar studenterna överlag vara nöjda med kursen (som några studenter fått genomföra på distans). Studenterna kom igång med patientarbetet i anslutning till kursstart och upplevde att lärarna var tillmötesgående och att de utvecklade värdefulla kunskaper och färdigheter.



- Det verkar som att samtalen i handledarkollegierna lett till att studenterna i år lättare ser den röda tråden i kursen, uppnår kursmålen samt känner att deras vetenskapliga och kritiska tänkande har blivit uppmuntrat i handledningen. Samtidigt finns det utrymme att fortsätta prata om dessa områden på handledarkollegierna.
- Både studenter och handledare har upplevt tekniska besvär i samband med distanshandledning och det har i handledning framkommit att studenter saknar att kunna lyssna på varandras sessioner på samma sätt som tidigare. Förhoppningsvis kommer den nya plattformen för digitala möten att kunna lösa dessa problem.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Behandlingar och bedömningar ska vara evidensbaserade och grunda sig på riktlinjer och rekommendationer för den problematik som patienterna uppvisar. Hur handledarna kan tydliggöra detta ännu mer har diskuterats på handledarkollegierna.
- På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Efter kommunikation mellan kursansvarig och VIL-enheterna inför kursstart, verkar studenterna komma igång med sina patienter i samband med kursstart. Därför bör fortsatt tät kommunikation och samverkan med VIL-enheterna fortsätta. Då kan även lämpliga patienter till studenterna diskuteras.
- En ny plattform, där bl.a. distanshandledning kan genomföras, har införskaffats. Detta möjliggör videohandledning samt möjlighet att lyssna på andras sessioner.
- Studenternas skrivna dokument på domänen förändras till tempfiler och har i vissa fall försvunnit vilket skapat stress för studenter och handledare. Problemet felanmäldes flera gånger. Detta behöver tas upp igen med helpdesk inför ny termin.
- Kursrummen på canvas kommer likriktas ytterligare i syfte att underlätta för studenterna att hitta dokument.
- Fortsatt diskussion kring hur man kan stimulera studenterna att tänka vetenskapligt, se kursens röda tråd och vilka kursmål man uppnått kommer ske under skolåret.
- En student uppger att distansundervisningen lett till mindre pendling vilket varit skönt. Samtidigt har det varit svårt att hålla reda på alla länkar och videokonferenser. Studenten har också saknat att få lyssna på andra studenters sessioner.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

- Några studenter önskar få information om reflektionsgrupperna tidigare och önskar att informationen om innehållet i grupperna skall vara tydligare. Detta kommer förmedlas till berörd lärare.



- Några studenter uttryckte att case-seminariet är ett utvecklingsområde men nämner inte på vilket sätt.
- Några studenter tog upp att vissa diagnoser inte automatiskt behöver uteslutas under år två utan menar att det individuella skillnaderna mellan olika patienter med samma diagnos är så stora att man istället skall ta hänsyn till hur individen fungerar. Detta stämmer till viss del och kan säkert lösas genom ännu bättre kommunikation mellan kursansvarig, handledare och VIL-enheten.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Via kursens Canvas sida och andra webbaserade publiceringar kan studenterna ta del av kursutvärderingar.
- I programråd och i andra forum där kursledning internt arbetar med kursen lyfts frågor om förbättringar utifrån utvärderingarna kontinuerligt.