



Kurskod 2pt131 2pt 132	Kurstitel Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 - inriktning kognitiv beteendeterapi Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 – inriktning specialist i klinisk psykologi	Högskolepoäng 2.5 hp
Termin Vt2021	Tidsperiod 12/3-21 – 14/5-21	

Kursansvarig Annika Lindgren	Examinator Annika Lindgren
Övriga medverkande lärare Maria Beckman Pernilla Juth Fredrik Santoft	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 18	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 18
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Det framkom behov av ytterligare förbättrad informationsgivning, case-metodiken fungerade inte särskilt väl och fortsatt utveckling av kursrummets användarvänlighet noterades. En stor fråga är att dessa kurser är utvalda för att ges på engelska. Vi kom fram till att vi behövde reglera ner nivån av engelska för att inte språkfrågan skulle blockera inläring av sakämnet. Om pandemin tillät önskades att undervisningen skulle ske på plats, framför allt vid statistikövningar.

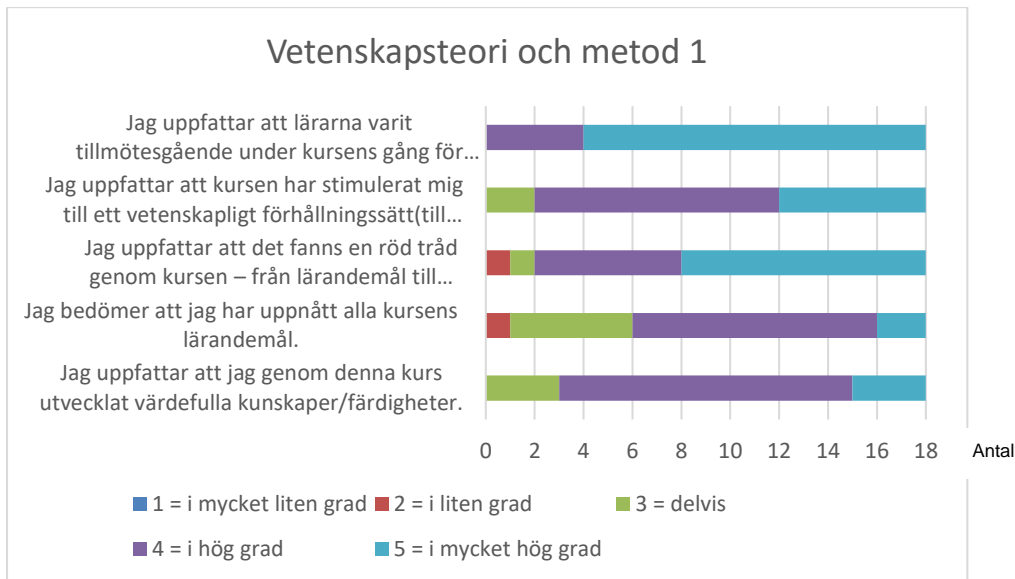
Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Introduktionen till kursen gavs ett större utrymme och studenterna uppmuntrades ytterligare att kontakta lärare vid problem med teknik eller uppgifters genomförande. Kursrummet har fått en delvis annan struktur. Case-metodiken byttes ut mot PBL och vad gäller språknivån beslutades att lärarna ska tala svenska, men allt material och kurswebb är på engelska. Pandemin tillät inte återgång till fysisk undervisning.

Metod(er) för studentinflytande

Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att ge synpunkter och komma med förslag om kursupplägg och innehåll. Kursanalysen baseras på den skriftliga, anonyma kursutvärderingen. Svarsfrekvensen var 100%.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



En kursdeltagare anser att hen endast i liten grad har uppnått kursens lärandemål, medan alla övriga anser att de antingen delvis, i hög grad eller i mycket hög grad har uppnått dem. På frågan om kursen har en röd tråd har två studenter svarat att det har varit så i liten grad/delvis, medan övriga har upplevt att det varit så i hög grad eller mycket hög grad. En viss osäkerhet finns om kursen har stimulerat deltagarna till vetenskapligt förhållningssätt och om studenterna anser att det har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. De flesta (15-16 studenter) har dock angett att det har varit så i hög eller mycket hög grad. Samtliga deltagare anser att lärarna har varit tillmötesgående.

Av fritextsvaren framgår att deltagarna var mycket nöjda med inspelade föreläsningar och övningar som presenterades på Canvas samt med den övergripande strukturen. Flera studenter rapporterar att kursen är svår och krävande. Att kursmaterial, inkl inspelade föreläsningar och övningar, är på engelska är fortsatt utmanande för delar av studentgruppen och det lyfts som ett hinder för lärande.

Fritextsvaren från enkäten

Dina synpunkter på kursens styrkor

"Pbl fantastiskt och alla lektions filmer även fint med att man fick möjlighet att påverka innehåll."

"Filmer med föreläsningar"

"Att jag delvis uppnått målen berör mig. Kursupplägget mkt väl genomtänkt. Tack"

"Upplägget är imponerande genomtänkt. Varje del har väl byggt på varande både teori, övningsmoment och PBL. SMART!!! I Föreläsningarna har varit en god start för att kunna jobba i PBL."

"I PBL har saker och ting fallit mer på plats och blivit grundat samt tränat oss att mer jobba som forskare/samarbeta ta stöd och hjälp av varandra, träning i perspektivtagande, iniks och ödmjukhet om vad jag kan inte kan, förstår/inte förstår samt att forskning inte genererar absoluta sanningar, vad som är sant i dag kanske inte är sant imorgon."

"Högsta betyg till lärarna som varit både otroligt kunniga och vänliga"

"Hög kvalitet, även höga krav på oss som studenter, vilket är roligt och bra, intressant och extremt lärorikt. Tack! Mycket bra filmer."



"Bra nivå, bra utformning med de inspelade föreläsningarna (de var väldigt hjälpsamma) och PBL var ett effektivt och roligt sätt att öka deltagande och nå lärandemålen"

"Har varit glad över den fina introduktionen till att skriva vetenskaplig text, önskar att övningarna i konkret skrivande funnits på mitt psykolog program!"

Dina synpunkter på kursens utvecklingsområden

"Tror inte det är kursen men har varit lite mycket att hålla reda på med flera kurser i gång parallellt. Har ibland varit förvirrad över vad som ska göras"

"Att instruktioner mm var på engelska gjorde att jag inte förstod vad jag övade på, Mao bortkastad tid. Vet fortfarande inte om jag gjorde alla övningar om de blev rätt."

"Till en början förenkla språket. Typ gymnasienivå för att sen levla upp- tänker då även på förra kursen."

"En tanke, att knyta ihop PBL och övrig undervisning än mer, tydligare röd tråd. Förslagsvis jobba med några artiklar som gemensamt underlag för att lära de olika delarna som ingår i kursen inklusive PBL. Osäker om möjligt, men på något sätt utveckla för att få ihop delarna mer. Även få in filmerna och övningsuppgifterna mer även i undervisningen/workshopen. Mycket som ska hinnas med, så kanske svårt. Men en synpunkt och tanke."

"Inga"

"Alltså... Det är mycket som ska in på liten tid och trots att jag läst detta tidigare så har jag stundtals svårt att hänga med i de mer abstrakta delarna...."

"Svårt att hålla i minnet att vissa dagar startade 8.30 istället för kl 9. Tror det är hjälpsamt om detta förmedlas med övertydlighet."

Dina övergripande intryck av kursen

"Svårt men ett bra pedagogiskt upplägg och genomförande."

"Kanske uppskattar den mer i efterhand."

"Fantastiskt bra upplägg. Att jag delvis har tagit till mig vissa delar och inte full ut beror på mitt liv utanför denna kurs som tagit stor del av mitt fokus."

"Ni är superduktiga, kloka och pedagogiska, Pernilla och Annika. Tack!"

"Svårt ämne som känns tungt på något sätt, men lyckades bryta upp detta i små delar och gjorde det överskådligt och att man kunde ta till sig det"

"Det bästa är att den lockar till utveckling och nyfikenhet, plötsligt sitter jag och spontansöker i psychinfo.... Trodde jag aldrig skulle hända! Kände mig dock lite modfärd när jag fick tillbaka mitt PM (som jag var väldigt nöjd med) och fick inledningsvis beröm för struktur, PEE och sedan var den totalt slaktad med alla detaljsynpunkter...."

"Otroligt bra och pedagogiskt upplägg. Det har enbart berott på mig själv och tidsbrist att jag inte uppnått alla lärandemål."

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursdeltagarna har överlag varit aktiva och bidragit generöst med egna reflektioner och frågor till kursens teoretiska innehåll. Det innebär att de aktivt har utnyttjat möjligheten att påverka kursinnehållet både via de specifika föreläsningar som helt styrs av deltagarnas i förväg inskickade frågor och att de i stunden fått svar på frågor som uppstått.

Kursens innehåll är avancerat och bygger på att studenterna ska ha med sig förkunskaper från sina grundutbildningar. Det är ett stort pedagogiskt arbete för lärarna att bemöta och moderera vissa studenters oro som annars riskerar att stå i vägen för inläringen.



Mängden feedback om att engelska som kursspråk är ett hinder för inläring har minskat sedan förra kursomgången, men det väcks fortfarande av vissa studenter. Frågan är om vi borde byta kurs som underlag för internationaliseringskravet.

PBL-undervisningen har fungerat väl och flera av kommentarerna handlar om hur de olika undervisningsinlagen befrämjar varandra. Ett intryck från KA är att studenterna upplever att den problembaserade metoden är kongruent med det vetenskapliga förhållningssättet. Intrycket är att studenterna upplever att de har dragit nytta av insikten om att kunskapsutveckling genom forskning ofta är ett samarbetsprojekt.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Alla lärarna på kursen är disputerade, arbetar med forskning inom psykoterapi och klinisk psykologi, samt har organisatorisk erfarenhet av tillämpning, metodutveckling och implementering av forskningsprojekt och evidensbaserade metoder.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursen fungerar överlag väl, men det finns fortfarande svårigheter med att deltagarna kommer med olika förkunskaper. För vissa ligger även grundutbildning långt tillbaka i tid, dvs minnet av vad de en gång lärt kan ha bleknat. Ett utvecklingsområde skulle kunna vara att ta fram ytterligare material för de som behöver höja sina basfärdigheter. Där skulle, som en av studenterna föreslog, läsning av publicerade studier kunna vara en väg.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Se ovan.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärdering och analys kommer att diskuteras vid "Programmöten" under HT21. Kursutvärdering och kursanalys kommer att publiceras på aktiviteten KCP Studentwebb, som är tillgänglig för samtliga studenter på psykoterapeutprogrammet.