



Kurskod 2PT122	Kurstitel Psyko­terapeutisk klinik 1	Högskolepoäng 11
Termin ht20-vt21	Tidsperiod 200914-210606	

Kursansvarig Fredrik Santoft	Examinator Fredrik Santoft
Övriga medverkande lärare Handledare: Eva Magoulas Reflektionsgruppsledare: Ingrid Landin, Åsa Spännargår, Fredrik Santoft	Övriga medverkande lärare Teamlärare: Aron Branner (Fridhemsplans VC)

Antal registrerade studenter 4	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 4
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Från ”Kursanalys 2PT122 VT20”:

När det gäller frågan om huruvida lärarna har varit tillmötesgående för idéer och förslag gällande kursen utformning har två av sex studenter svarat ”delvis”, de övriga fyra ”i hög utsträckning” eller ”i mycket hög utsträckning”. En förbättring skulle kunna vara att i samband med utvärdering tydligare efterfråga studenternas idéer och tankar om förbättringar så att detta hörsammats. Den kritik som kommit gällande plattformen Canvas kommer att åtgärdas löpande. Canvas infördes under detta läsår och ska förhoppningsvis, i takt med att det används och utvärderas, bli mer enhetligt och användarvänligt för studenterna.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Försök att förbättra strukturen i kursrummet i Canvas.
- Ökat fokus på övning i MINI-intervju och diagnostik i början av kursen (utifrån muntlig överlämning inför kursen om att diagnostisk kompetens behöver stärkas).
- Utifrån corona-pandemin har stora förändringar behövt göras, särskilt p.g.a. att majoriteten av studenterna var utomlänsstudenter och resor behövt förhindras. Stora delar av patientarbete har därför skett på distans (via telefon, i brist på video-lösning) liksom handledning (mestadels via zoom).
- Nytt för denna kursomgång är en terapissammanställning som studenter fyller i efter avslutad behandling (infördes i slutet av vt21), vilken bland annat uppmärksammar vikten av att mäta patientutfall innan och efter behandling.

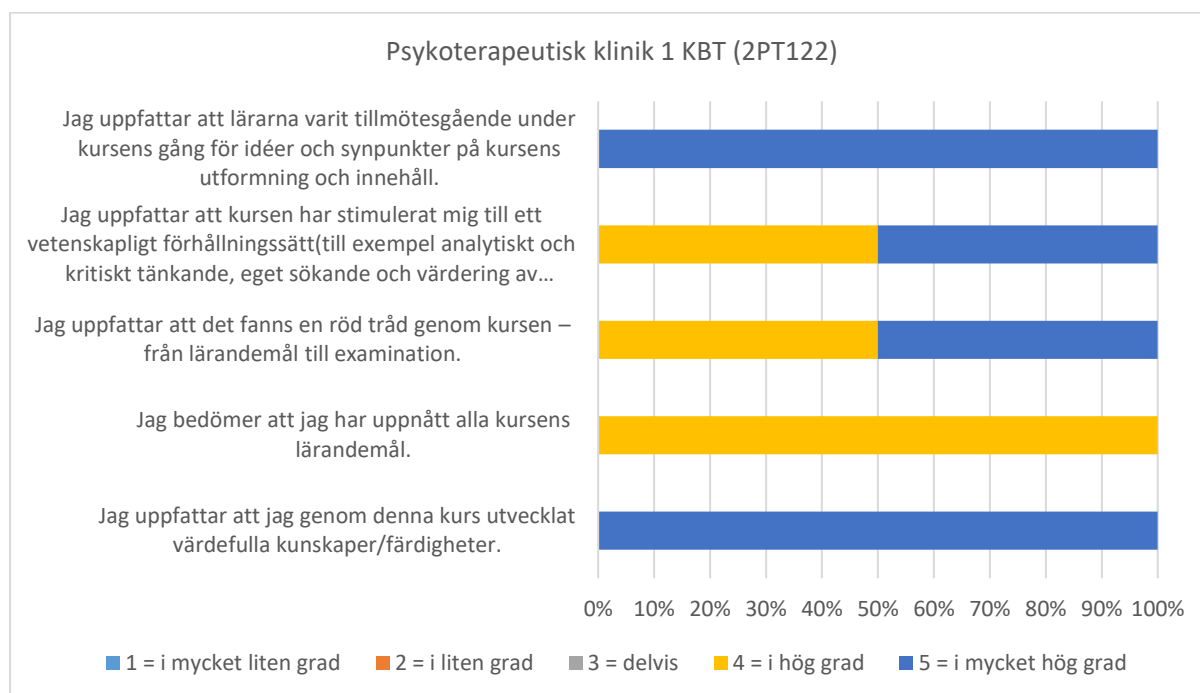
Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har haft stora möjligheter att påverka praktiska lösningar under kursen, givet distansformatet. Handledaren har varit flexibel och tillmötesgående till studenternas behov. Kursansvarig har i form av möten och mailkontakt försökt förstå och tillgodose studenternas

behov av flexibla lösningar i försök att minska resande och smittspridning. I kursforum har möjlighet funnits att komma med feedback på kursen som helhet, liksom i kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursutvärderingen visar på genomgående höga betyg för kursen. I kursutvärderingen nämns två utvecklingsområden: tydligare struktur i Canvas och möjlighet till videosessioner vid distansterapier. Det framkommer även att distansterapier fungerat över förväntan (denna återkoppling har även kommit muntligt).



Svarsfrekvens: 100%.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Trots stora utmaningar i att genomföra en klinisk kurs under pågående pandemi verkar studenterna väldigt nöjda och samtliga uppnår också kursmålen. En sannolikt avgörande faktor för detta positiva utfall är handledarens stora arbetsinsats, både gällande att få till en stark gruppssammanhållning, men också genom att flexibelt problemlösa med studenterna. Även VIL-placeringen har bidragit till detta, genom att tillsammans med studenter och handledare hitta lösningar (exempelvis kring tillvägagångssätt för att rekrytera nya patienter för telefonterapi). I övrigt bedömer studenterna den röda tråden (lärandemål > lärandeaktiviteter > examination) som god, vilket sannolikt är särskilt viktigt vid yttre försvårande omständigheter.

Det finns några tekniska problem som försvårat situationen för både studenter och handledare:

- Domänen, den säkra lagringsytan för patientmaterial: denna nås enbart via slso-datorer och den har under våren 2021 haft omfattande problem genom att filer omvandlas till tmp-filer.



- Distanslösning hos VIL-enheten: studenterna har inte haft tillgång till bärbara datorer från enheten, de har därför saknat tillgång till både video-lösning för sessioner och journalsystemet.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Handledaren för fortlöpande diskussioner med studenterna om vikten av ett evidensbaserat arbetssätt, både gällande bedömning, behandling och utvärdering.

Psykoterapisammanställning (som nämns ovan) poängterar vikten av att utvärdera och analysera terapier. Gällande samverkan med andra professioner har denna varit nära obefintlig denna kursomgång p.g.a distansarbete.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Mycket av denna kursomgång har handlat om att problemlösa utifrån utmaningar som pandemin medfört. Två förbättringsområden, som dock gäller oavsett pandemi är:

- Ny filarea för säker lagring av patientmaterial – med tillgång från icke slso-datorer.
- Möjlighet till videolösning vid distansterapier – önskvärt om VIL-enheter tillhandahåller detta för studenterna.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Se ovan.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursanalysen diskuteras internt på KCP, exempelvis genom dragning på team-möte.

Kursanalysen publiceras när den är färdigställd så att den blir tillgänglig för studenter.