



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL065	Kursnamn Dentala biomaterial och toxikologi 1	Högskolepoäng Klicka här för att ange text
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod för kursens genomförande 20230117-20230308	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Peggy Näsman	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Ulf Örtengren, Franziska Hetrodt	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 23,94%	
Antal registrerade studenter 71	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 67	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Kommunikation även via Canvas (diskussionsforum) och e-post. Personliga möten, samt i samband med frågestund och seminarie.		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen består av inspelade föreläsningar. Till föreläsningar finns anteckningar samt frågor/quiz i Canvas som studenterna har tillgång till. Seminariet som är patientfallsbetonat hålls på plats, där studenter arbetar i mindre grupper med olika patientfall. Examinationen är digital på plats i lokaler på KI. Inför tentamen hålls en tentamensgenomgång, forum på Canvas används även för frågor och diskussion.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Jag vill poängtera att svarsfrekvensen är mycket låg, endast 17 av 71 kursdeltagare (23,94%) har valt att svara på enkäten.

Samtliga respondenterna, förutom 1, tycker att de i hög eller mycket hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter, samt känner att de i hög eller mycket hög grad uppnått kursens alla lärandemål, och att de upplevde att det fanns en röd tråd genom kursen. Majoriteten



av respondenterna (88,2%) upplevde att kursen stimulerade till ett vetenskapligt förhållnings-sätt i hög eller mycket hög grad. Respondenterna upplever att de i hög (17,6%) eller mycket hög grad (52,9%) har kunnat relatera nya kunskaper till gamla.

Samtliga respondenter (100%) uppger att kursen i hög (29,4%) eller mycket hög grad (70,6%) förberett dem för deras framtida yrke. Majoriteten av respondenterna (88,2%) har haft en klar bild av vad som förväntas av dem under kursen. Samtliga respondenter uppger att undervisningen i hög (41,2%) eller mycket hög grad (58,8%) var anknuten till aktuell forskning.

Samtliga respondenter, förutom 1, har uppfattat att lärarna i hög eller mycket hög grad har varit tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång. Samtliga respondenter, förutom 1, uppgav att kursens upplägg och arbetsformer i hög eller mycket hög grad var relevanta i förhållande till kursens lärandemål, samt att samtliga respondenter, förutom 2, angav att kursen i hög eller mycket hög grad var välorganiserad.

Majoriteten av respondenterna (76,5%) upplever att de i hög eller mycket hög grad har fått återkoppling som haft betydelse för deras lärande. I fritexten fanns endast enstaka kommentarer: ” Vill gärna veta vad jag fick för fel svar på tentan så att jag kan lära mig av mina miss-tag”.

Respondenternas återkoppling om vad som kan förbättras i kursen innehöll mycket positivt om bra struktur och upplägg, dock önskas ett mer obligatoriska uppgifter, önskemål om praktiska moment, fler bilder i föreläsningarna.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkorna är att studenterna är nöjda med det teoretiska innehållet och den pedagogik som förs i de inspelade föreläsningarna. Uppskattat att få titta på föreläsningarna flera gånger. Seminariet är uppskattat eftersom det ger en klinisk koppling, bra diskussioner. Önskemål är att ha fler frågeforum. Kursen innehåller ej praktiska moment, kursen kariologi 1 går parallellt med denna kurs och är tänkt att ha den praktiska delen men hantering av dentala material. Det teoretiska kursmaterialet är stort, delar av material kring amalgam har därför utgått (efter diskussion med U. Örtengren som håller föreläsningarna).

Åtterrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Kursen består av digitalt material, föreläsningar och quiz. Examinationen sker digitalt i lokaler på KI.
- *Formativ bedömning*
I samband med grupparbetet under seminariet ges återkoppling till studenterna.



- *Hållbar utveckling*
Ämnet har belysts i föreläsningar kring dentala material och dess innehåll och tillverkning samt hantering. Materialval och dess betydelse har belysts i samband med falldiskussion på seminarier. Avseende hållbar utveckling så här kursen följt Karolinska Institutets mål och riktlinjer.
- *Internationalisering*
Den obligatoriska kurslitteraturen är på engelska samt artikelsökning är framför allt bland engelsk litteratur. Förutom undervisning av dentala material och CE-märkning, har även undervisning givits av historiska dentala material som ej längre är i bruk i Sverige men som används internationell.
- *Interprofessionellt lärande*
Belyser vikten att ett samspel mellan tandläkare och dentalindustrin, bl.a. vid utvecklingen och implementering av nya material.
- *Entreprenörskap*
-
- *Etik*
Etik tas upp i seminarium med fallpresentationer kring materialval, utvärdering av fyllningars kvalitet, utredning av allergiska reaktioner mot dentala material.
- *Lika villkor*
I samband med seminarier diskuteras att alla patienter skall behandlas lika oavsett kön, ålder, etnicitet eller förmågor, och att vi som vårdgivare bör anpassa oss efter patientens önskemål och behov.
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Grupparbetet betonar vikten av professionellt förhållningssätt jämt mot kurskamrater och seminarieledare, återkoppling ges under seminariet. Seminarieuppgiften kräver granskning av litteratur, återkoppling ges under seminariet.

Kursansvarigs förslag till förändringar

Klicka här för att ange text

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Se över frågestund/-forum	Peggy Näsman	HT23



2	Schemalägga tentamensgenomgång	Peggy Näsman	HT23
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Återrapportering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.