



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP068	Kurstitel Ögats anatomi, fysiologi och sjukdomar 1	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin T2	Tidsperiod 2021-03-26 till och med 2021-04-30	

Kursansvarig Marika Wahlberg Ramsay	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Marika Wahlberg Ramsay Anna Lindskoog Pettersson Annika Botes Susanne Glimne Alberto Dominguez Vicent Abinaya Ventakataramen Margurite Tjernberg Besarta Sahiti	

Antal registrerade studenter 50 efter 3 v koll, 56 vid upprop	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 45	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 26,32% dvs 15 av 57 st
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Slutsatsen för föregående kursanalys är att studenterna upplever en blandning av att gilla egen inläsning till att det är svårt. Jag vet att kurslitteraturen är lite svår då den är ganska detaljerad och där behöver jag skriva en bättre läshänvisning för att hjälpa studenterna. Jag kommer nu att bygga upp den nya plattformen och tror att den ger större möjlighet för bra lärandeaktiviteter. Samt att jag vill lägga till lite fler handläggningsfall i slutet av kursen för att kunna binda ihop kursen på ett bättre sätt.

Tex pupillfall, motilitetsfall, IOP, samt främre segment mm.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Denna kurs går enligt nya utbildningsplanen UP19. Med anledning av Covid-19 pandemin har all undervisning skett på distans via zoom. Detta vart nu andra gången denna kurs gavs digitalt dock med all praktisk färdighetsträning på plats.

Kursansvarig har förfinat och uppdaterat läshänvisning mer specifikt för varje kapitel samt föreslagit en tidsplan för inläsning och kopplat allt till quiz. Det finns basal quiz som stöttar inläsningen från boken och sedan finns det andra quiz som stöttar den analytiska delen av kursen där studenten ska få ihop patologi med anatomi, fysiologi och handläggning. Dock kan materialet ökas något mer till nästa kurstillfälle.



Metod(er) för studentinflytande

Med anledning av att arbetsbelastningen blev extraordinär i samband med utbrottet av Corona har följande försökt följas så gott som det går. På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmantras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 42 respondenter varav av 25 svar dvs en svarsfrekvens på 59,52 %, vilket är en ökning från förra kurstillfället. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde 4,6 (Ökning 0,1)
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Medelvärde 3,9 (Miniskning 0,3)
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	Medelvärde 4,1 (Ökning 0)
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Medelvärde 4,1 (ökning 0)
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	Medelvärde 4,3 (Ökning 0)

En sammanfattning av kursen styrkor enligt kursvärderingen; Bra kommunikation med lärare, bra pedagogik med föreläsningar som hängde ihop med seminarium & röd tråd, bra upplägg av biomikroskopi examinering stimulerande inläringen och tog bort mycket ångest. Quizen var bra för hjälp vid inläringen det stöttade verkligen.

En sammanfattning av kursens svagheter var; vara striktare med att grupperna respekterar sina gruppmedlemmar och inte kommer på andras då det vart mycket folk på en och samma lektion. För mycket eget arbetet som gjorde det svårt att hålla focus. Inlämningen av portfolion vart stressig. Kurslitteraturen var svåräst. Skulle vara bra med bättre framförhållning med zoom länkar som kom sent, samt inställd lektion. Kändes som mycket tid gick till att läsa in anatomi och fysiologi och att det det förhållandet i tentan inte var så stor.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har generellt fungerat bra. Dock vart själva kursuppropet inget bra då en obligatoriskt moment från REM2 flyttades till uppropsdagen vilket gjorde att uppropet vart en Voice over. Men det vart inte bra då informationen inte gick fram och att det inte fanns möjlighet att ställa frågor på en gång. Materialet i canvas har fungerat bra med quiz vilket gjorde att det var färre frågor kring vad man skulle fokusera i kurslitteraturen. Då mycket var via zoom så missar man den informella kontaktvägen vilket gör att vissa studenter inte fångas upp om de skulle behöva extra stöttning.

De praktiska övningarna har till stort del fungerat bra dock så bytte studenter grupper utan att byta med varandra vilket resulterade i många personer i lokalen vid några tillfällen och det påverkar möjligheten till effektiv undervisning. Tentan är svår att göra digitalt och att ha basfrågor i en digital tenta och öppen bok göra att jag borde ha gjort alla bas quiz obligatoriska för att examinera anatomin och fysiologin på ett mer tydligt sätt. Även om de flesta har gjort alla quiz så bör det framöver vara obligatoriska. Den praktiska examinationens upplägg att visa upp 3 ggr är bra men bör planeras med fler handledare till nästa gång så vi hade kort om personal några dagar pga pandemin vilket gjorde det stressigt både för studenter och handledare.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna beskriva och redogöra för ögats embryologi, främre segments anatomi, fysiologi och sjukdomar. Vidare så skall studenten efter kursen kunna utföra och tolka tryckmätningar och pupillresponstest samt utföra biomikroskopering av ögats främre delar och mäta BUT. De skall även kunna uppnå vetenskapsperspektiv genom den vetenskapliga strimman. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att förstå anatomi och fysiologi samt sjukdomar i det kommande yrkeslivet. Vidare så är det viktigt när studenterna börjar träffa patienter att det kan sjukdomar och orsaker.

Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier dvs 200 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)	1 4timmar dvs 7 % av kursen
Föreläsningar/seminarium	31 timmar dvs 15,5 % av kursen
Praktiskt (övningar och labb)	68 timmar dvs 34 % av kursen



Område II: Ändasmålsenlig undervisning samt målanpassad och rättsäker examination.

På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa ett rättvis och rättsäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursen har 4 praktiska mål (utföra IOp mätning, mäta tårffilmens stabilitet, utföra pupilltest samt utföra biomikrospering). De 2 förstnämnda målen bedöms och examineras under övningar av handledare. Mål 3 examineras i Gro2 med ett praktiskt prov och bedöms i denna kurs. Mål 4 examineras genom ett praktiskt prov.

Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) som stödja av demonstrationer, självstudier, labbar, självtester, bildtenta samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom bildtenta, praktiskt prov samt teoretisk tentamen.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter där lärande focus är på att kunna hämta information och fakta, fundera över vem/vilka som skrivit artikeln och vilken slags artikel det är. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande. Vid det praktiska proven vid denna kurs bedöms studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten samt under kursens gång ser lär sig studenten att kommunicera med varandra genom att sitta sensor till varandra.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 5 av 7 medverkande lärare är disputerade. 0 av 6 lärarna är professorer på denna kurs.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Slutsatsen för denna kursanalys är att studenterna upplever att kursen generellt tillförde dem mer kunskap och förmågor. Dock borde portfolion komma senare och tillsammans med ett reflektions seminarium. Fortsätt vara tydlig med att de ska kunna iCare, NCT och sirius. Inga mer voice over kursintro då det vart en dålig start.



**Karolinska
Institutet**

Kursanalys