



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Ifylld mall samt kursvärdering skall skickas till optikerprogrammets programdirektor (Marika Wahlberg Ramsay [marika.wahlberg@eyelab.se](mailto:marika.wahlberg@eyelab.se)). Kursansvarig skall återkoppla kursvärdering samt kursutvärderingen till studenterna, vilket kan ske skriftligt eller muntligt.

<b>Kurskod</b> 1OP070	<b>Kurstitel</b> Optik 2	<b>Högskolepoäng</b> 4,5
<b>Termin</b> 2	<b>Tidsperiod</b> Jan-mar 2021	

<b>Kursansvariga + föreläsare</b> Peter Unsbo / Linda Lundström	<b>Examinator</b> Marika Wahlberg
<b>Övriga medverkande lärare</b> Kian Shaker Doodran (räkneövningar)	<b>Övriga medverkande lärare</b> Räknestugor: Hanna Ohlin

<b>Antal registrerade studenter</b> 60	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 1	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 30 av 48 skrivande, varav 2 VG gäller de nyregistrerade studenterna
---	---	---

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Under förra årets kurs såg vi ett behov av att sammanställa ett svenskt kurskompendium, som har mer enhetliga beteckningar. Dessutom skulle quiz-frågor inför varje föreläsning läggas till och exempelsamlingens lösningar gås igenom. Dessa förändringar gjordes nu inför VT21.

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Liksom föregående år ges kursen parallellt med Refraktionsmetodik 2 och består av föreläsningar, räkneövningar och räknestugor. Den examineras med en skriftlig problemlösningstentamen i slutet av kursen. VT21 gavs hela kursen per distans över zoom (föreläsningar och räknestugor) och i video (räkneövningar), med tentamen som oövervakad distanstentamen via canvas. Inför kursstart sammanställdes och uppdaterades det svenska kurskompendiet (den engelska kurslitteraturen används endast som referens) och delades ut tillsammans med häftet med övningsuppgifter. Nytt för i år var även webbaserade konceptfrågor i samband med varje föreläsning och ett bonus-system: 0,2 poäng i bonus på tentamen till de studenter som löste konceptfrågorna i tid efter vardera föreläsning.

### Metod(er) för studentinflytande

Kontinuerliga diskussioner under föreläsningar och räknestugor. 11 studenter av 60 registrerade svarade på kursenkäten, som distribuerades digitalt via KI.

### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Medelvärden från kursutvärdering skala 1-5 (1= i mycket liten grad, 5=i mycket hög grad):

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter: 3,6

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål: 3,4

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination: 3,9



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information): 3,3

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll: 4,2

Kursens styrkor benämndes vara att den har pedagogiska lärare och välstrukturerat kursmaterial. Förslag på förbättringar gällde att få fler exempel under föreläsningarna, få se svaren på quiz-frågorna och lägga till något praktiskt moment / laboration.

#### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

I år blev kursen mer sammanhängande med det svenska kursmaterialet klart till kursstart. Håller med om att kursen skulle tjäna på praktiska moment, men vi behöver se över hur det kan rymmas inom befintlig kursplan. Distansundervisningen fungerade relativt bra och uppskattades av många studenter. Den största begränsningen var att visa demonstrationer under föreläsningarna via dator. Räknestugor med breakout-rooms fungerade bra, men utnyttjades tyvärr inte av alla studenter. Svårt med rättssäkerheten för problembaserade tentamen som ges per distans.

#### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Genom vår forskning i visuell optik förs aktuella forskningsfrågor in i kursen i den mån som kursinnehållet tillåter. De flesta lärare har en bakgrund inom fysik, vilket ger en naturlig koppling till denna profession.

#### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

En ganska kort och kompakt kurs som uppfattas som mycket utmanande för många studenter, kanske framför allt eftersom den förutsätter en god förståelse av innehållet från Optik 1. Viktigt med uppmuntran och hjälp med studietekniken. Till nästa år ska det svenska kurskompendiet och exempelsamlingens lösningar uppdateras, samt svar på quiz-frågorna delas ut.

#### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

#### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Denna kursvärdering skickas till programdirektor och sedan till studentrepresentanterna för återkoppling. Slutligen diskuteras den vid programrådet och läggs upp på programwebben.