

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 9H1063	<b>Kurstitel</b> Bäckenbottenhälsa	<b>Högskolepoäng</b> 4,5
<b>Termin</b> HT22	<b>Tidsperiod</b> 29/8-22-15/12-22	

<b>Kursansvarig</b> Birgitta Nordgren	<b>Examinator</b> Birgitta Nordgren
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Anna Skawonius Cecilia Fridén Emma Regberg-Lundborg Emilia Rotstein Helena Hallencreutz Grape Sofie Karlström Therése Wilhelmson

	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 15	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 76,00%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> Deltagarna har haft möjlighet att kontinuerligt ge återkoppling i samband med kursträffar		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> <i>Tex. Vilka forum som kursutvärderingen diskuterats i (exv. programråd, programnämnd/utbildningsnämnd där studentrepresentanter finns närvarande etc.)</i> <i>Hur kursutvärderingen har återkopplats till studenterna (exv. kurswebben, kursråd etc.).</i>  Kursutvärderingen kommer att diskuteras på utbildningsmöten och med involverade lärare i kursen. Kursutvärderingen och kursanalysen redovisas på lärplattformen Canvas och på öppna kurswebben		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Kursvärderingen har laddats upp på servern den 2/1-23.

[Klicka här för att ange text.](#)

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Auskultations och examinationsuppgiften har setts över och den här gången har deltagarna uppmuntrats att göra examinationsuppgiften tillsammans med en annan deltagare och helst med en som inte är av samma profession. Auskultationsuppgiften har förtydligats och skrivs individuellt.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

76% har bevarat enkäten. En majoritet angav att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter under kursen, att de uppnått lärandemålen i hög/mycket hög grad, att de uppfattade i hög/mycket hög grad att kursen hade en röd tråd från lärandemål till examination, att de uppfattade i hög/mycket hög grad att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt och en majoritet uppfattade i hög/mycket hög grad att lärare varit öppna för synpunkter och idéer på kursens utformning och innehåll. Många har uttryckt att de fått en fördjupad teoretisk kunskap och praktisk färdighet att bedöma bäckenbottens anatomi och funktion.

Kursen upplevs av flera som mycket krävande men lärorik. Som i tidigare kurser upplevs det av många deltagare som att de skriftliga uppgifterna är alltför krävande när det gäller att referera till originallitteratur och att hantera referenserna korrekt.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Många kompetenta föreläsare, inspelade föreläsningar i anatomi, fysiologi och förlossningsskador gav deltagarna möjlighet att fördjupa sig i ämnet och var en hjälp att uppnå delar av lärandemålen.

**Kursens svagheter:** Det praktiska momentet i kursen med bedömning av bäckenbotten som är det mest uppskattade momentet är svårt att få till rent praktiskt och kräver oerhört mycket resurser och logistik. Ett flertal deltagare har svårt att uppnå godkänt på de skriftliga inlämningsuppgifterna i ett första steg och måste i stort sett alltid komplettera i efterhand.

### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Många upplevde att nivå på uppgifterna/examinationen var för höga och att blev för mycket att göra mot slutet av kursen vilket stressade deltagarna. Många i kursen har inlett interprofessionellt samarbete.

Auskultations och examinationsuppgiften ska ses över och göras än mer tydliga. I kommande kurs kommer uppgifterna ses över och tidigareläggas i terminen så att det inte blir en stor belastning i slutet av kursen

#### 5. Beskrivning av hur kursen arbetar med studentcentrerad- respektive digital pedagogik *Beskriv hur kursen arbetar med studentcentrerad respektive digital pedagogik.*

Kursen bygger på självreflekterande uppgifter, återkoppling på varandras uppgifter vilket skapar förutsättningar för aktivt lärande. Därtill erbjuds onlineföreläsningar, webtest, diskussioner och praktiska övningar. Uppgifterna är integrerade i lärplattform och appar.