



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1SJ021	Kurstitel Vårdandets grunder i hälsa och ohälsa (distans)	Högskolepoäng 24
Termin VT21	Tidsperiod 2021-02-15 –2021-06-04	

Kursansvarig Cecilia Moberg	Examinator Anette Forss
Övriga medverkande lärare Karin Mattsson, Sophie Curbo, Anwar Fadel, Elisabeth Asplund och Mandy Valgelata	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 108	Antal som inte fullföljt kursen 2 studieavbrott, 35 som inte har helkursbetyg	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 52
--	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Mer struktur i canvas behövs, särskilt avseende länkar till zoom.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Metod(er) för studentinflytande

Lärare har kontinuerligt tagit emot återkoppling från studenter och genomfört nödvändiga förtydliganden med mera.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Studenterna har i de flesta fall skattat högt att det finns en röd tråd genom kursen och att de kände sig förberedda på kursens innehåll, dvs hade tillräckliga förkunskaper. Den psykosociala miljön var också på det stora hela god. Återkopplingen ansågs relevant och bidrog till utveckling. Spridningen ansågs av många jämn, till exempel mellan examinationer, även om det också framkommer synpunkter på att moment 1 och 2 examineras för tätt. Å andra sidan framkom också att moment 1 och 2 (mikrobiologi och farmakologi) borde få mer tid på bekostnad av moment 3 (omvårdnadsteori).

Till kursens styrkor kommer också bra och engagerade föreläsare och bra och engagerande innehåll, även om det framkom synpunkter på att undervisningen låg på för hög nivå för termin 2.

Det framkom en oro för färdighetsträningen på KTC, utifrån ett covid-perspektiv.

Det framkommer väldigt olika åsikter om undervisning i zoom. En del studenter har uppskattat att slippa pendla varje dag. Många saknar ändå social närvaro och gemenskap med gruppen. Zoom-mötena har i en del fall varit för långa, lärarna behöver tänka mer på



pauser och variation av aktiviteter. Canvas utvärderas på en kontinuerlig skala med "bra" i ena änden och "suger" i andra änden. Synpunkter angående webbaserad undervisning har tagits på allvar.

Studenter har saknat att kunna vara på KIB och där få hjälp av bibliotekspersonalen.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Med tanke på rådande pandemi, har många studenter ändå klarat kursen bra. Lärare har utvecklat sina pedagogiska verktyg så att undervisningen ska kunna hållas i zoom utan att det inverkar negativt på hur studenterna kan nå kunskapsmålen. Ökad tillgänglighet inför examinationer har varit uppskattat, till exempel resurstillfälle med genomgång av exempeltenta eller en halvtimmes närvaro för sista-minuten-frågor inför Insperatentamen.

Examinationer har gått från att vara salstentamen till att genomföras digitalt, vilket ställer högre krav på frågekonstruktionen. Lärarlaget utvärderar också fördelningen av olika examinationsformer, såsom individuell kontra gruppexamination.

Slutbedömning har införts, så att kontaktläraren bestämmer ett nytt möte för att stämma av progressionen hos studenten samtidigt som det är ett bra tillfälle att "skicka med" studenten något till nästkommande VFU.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen har varje termin strävat mot att ha minst ett IPL-seminarium tillsammans med antingen tandhygienister eller logopeder.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Utifrån återkoppling från studenter, kommer antalet tillfällen som kan ge ersättningsuppgift att reduceras något. Vidare kommer kontaktlärarskapet att fortsätta utvecklas tillsammans med digitala hjälpmedel för bedömning i VFU.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen presenteras vid temaråd med terminsrepresentanter bland studenter närvarande. Kursvärderingen publiceras på öppna programwebben.