

Hälsa i samhälle och miljö 2LK100 HT2021

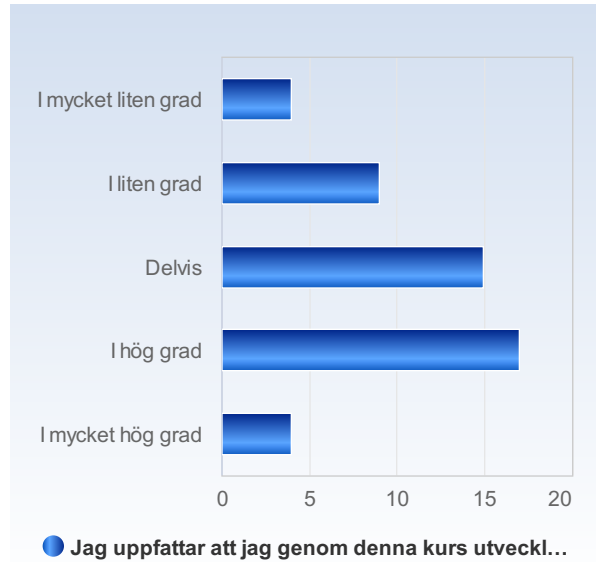
Antal respondenter: 152

Antal svar: 49

Svarsfrekvens: 32,24 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (8,2%)
I liten grad	9 (18,4%)
Delvis	15 (30,6%)
I hög grad	17 (34,7%)
I mycket hög grad	4 (8,2%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,2	1,1	34,4 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,1%)
I liten grad	2 (4,1%)
Delvis	12 (24,5%)
I hög grad	31 (63,3%)
I mycket hög grad	2 (4,1%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,6	0,8	22,7 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

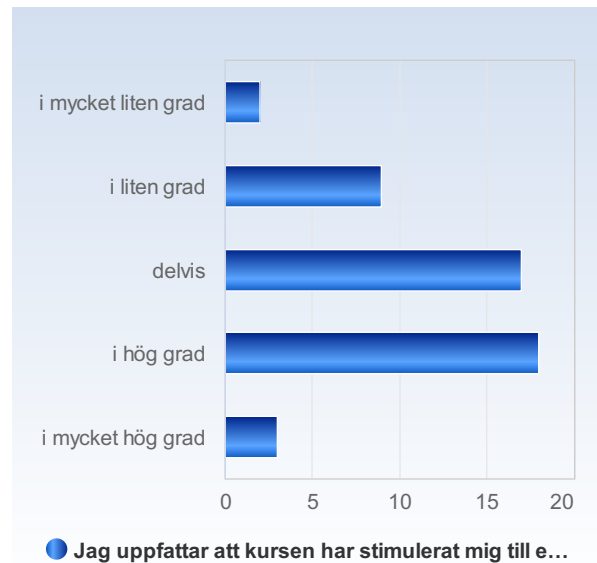
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	4 (8,2%)
i liten grad	7 (14,3%)
delvis	15 (30,6%)
i hög grad	19 (38,8%)
i mycket hög grad	4 (8,2%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,2	1,1	33,0 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

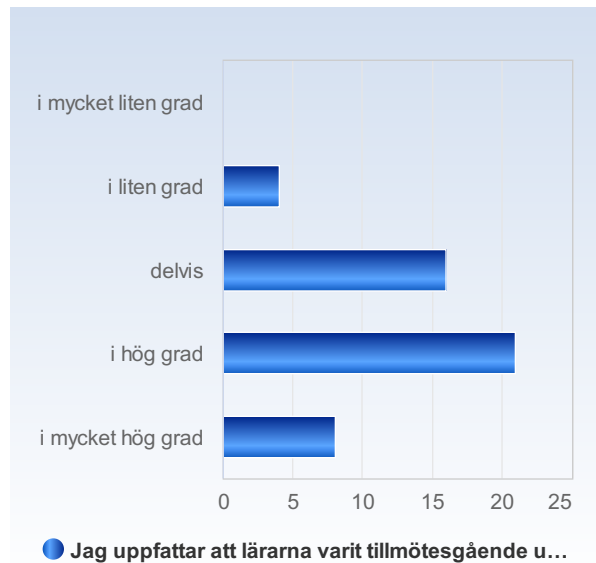
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	2 (4,1%)
i liten grad	9 (18,4%)
delvis	17 (34,7%)
i hög grad	18 (36,7%)
i mycket hög grad	3 (6,1%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,2	1,0	29,9 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	4 (8,2%)
delvis	16 (32,7%)
i hög grad	21 (42,9%)
i mycket hög grad	8 (16,3%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,7	0,9	23,2 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,0%)
Delvis	6 (12,2%)
I hög grad	26 (53,1%)
I mycket hög grad	16 (32,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.	4,2	0,7	17,2 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (8,2%)
I liten grad	7 (14,3%)
Delvis	22 (44,9%)
I hög grad	10 (20,4%)
I mycket hög grad	6 (12,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	3,1	1,1	34,4 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,1%)
I liten grad	6 (12,2%)
Delvis	9 (18,4%)
I hög grad	20 (40,8%)
I mycket hög grad	10 (20,4%)
Vet ej	2 (4,1%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	3,6	1,1	30,0 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,0%)
I liten grad	3 (6,1%)
Delvis	9 (18,4%)
I hög grad	23 (46,9%)
I mycket hög grad	11 (22,4%)
Vet ej	2 (4,1%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	3,9	0,9	24,2 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	Antal svar
	9
I mycket liten grad	(18,4%)
I liten grad	7 (14,3%)
Delvis	15 (30,6%)
I hög grad	14 (28,6%)
I mycket hög grad	4 (8,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	2,9	1,2	41,9 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
	10
I mycket liten grad	(20,8%)
I liten grad	11 (22,9%)
Delvis	18 (37,5%)
I hög grad	5 (10,4%)
I mycket hög grad	3 (6,3%)
Vet ej	1 (2,1%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	2,6	1,1	44,2 %	1,0	2,0	3,0	3,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

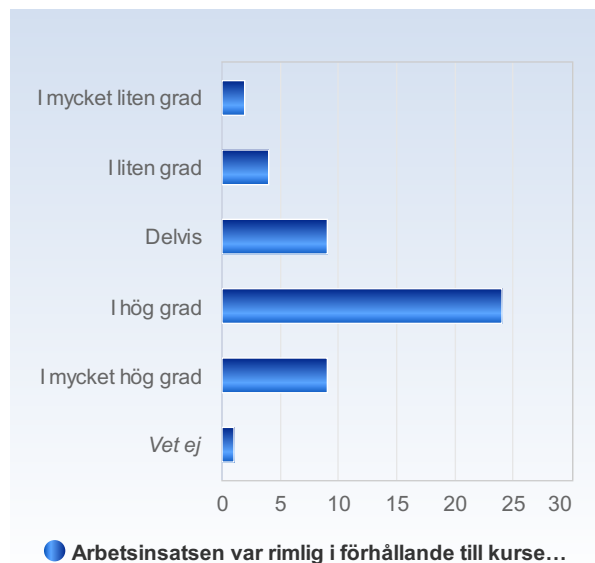
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	5 (10,2%)
I liten grad	4 (8,2%)
Delvis	17 (34,7%)
I hög grad	16 (32,7%)
I mycket hög grad	7 (14,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,3	1,1	34,4 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,1%)
I liten grad	4 (8,2%)
Delvis	9 (18,4%)
I hög grad	24 (49,0%)
I mycket hög grad	9 (18,4%)
Vet ej	1 (2,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	3,7	1,0	27,2 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	3 (6,1%)
Delvis	15 (30,6%)
I hög grad	19 (38,8%)
I mycket hög grad	10 (20,4%)
Vet ej	2 (4,1%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,8	0,9	23,0 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

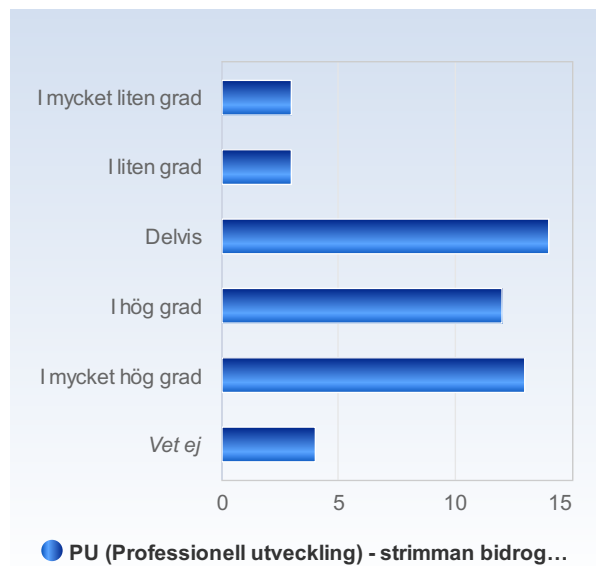
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,0%)
I liten grad	1 (2,0%)
Delvis	8 (16,3%)
I hög grad	26 (53,1%)
I mycket hög grad	12 (24,5%)
Vet ej	1 (2,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	4,0	0,9	21,8 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.

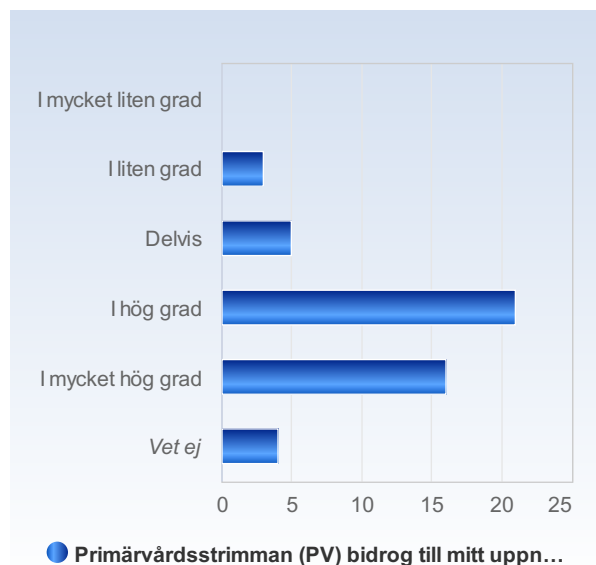
PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (6,1%)
I liten grad	3 (6,1%)
Delvis	14 (28,6%)
I hög grad	12 (24,5%)
I mycket hög grad	13 (26,5%)
Vet ej	4 (8,2%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	3,8	1,3	33,8 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.

Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	3 (6,1%)
Delvis	5 (10,2%)
I hög grad	21 (42,9%)
I mycket hög grad	16 (32,7%)
Vet ej	4 (8,2%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	4,3	1,0	22,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0	6,0

Den webbaserade undervisningen fungerade bra och bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.

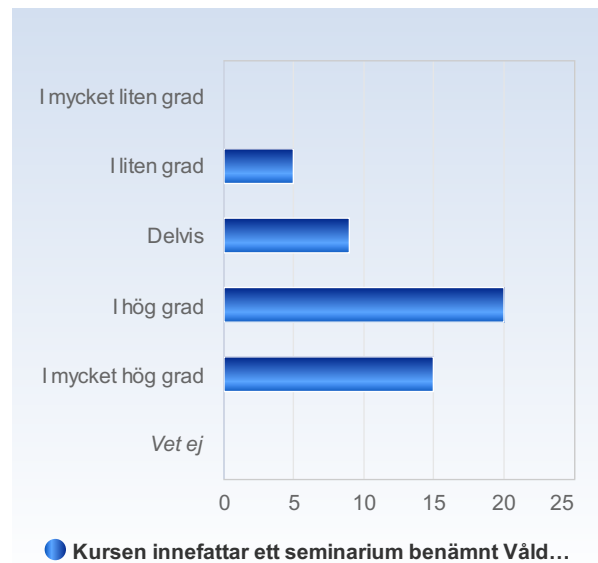
Den webbaserade undervisningen fungerade bra och bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (6,1%)
I liten grad	1 (2,0%)
Delvis	10 (20,4%)
I hög grad	17 (34,7%)
I mycket hög grad	16 (32,7%)
Vet ej	2 (4,1%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningen fungerade bra och bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	4,0	1,2	29,2 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Kursen innefattar ett seminarium benämnt Våld i nära relation med syfte att bidra till lärande bl a om hur detta kan utgöra ett hot mot individers hälsa, läkarens ansvar samt behovet av rättsintyg. Detta seminarium bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål.

Kursen innefattar ett seminarium benämnt Våld i nära relation med syfte att bidra till lärande bl a om hur detta kan utgöra ett hot mot individers hälsa, läkarens ansvar samt behovet av rättsintyg. Detta seminarium bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	5 (10,2%)
Delvis	9 (18,4%)
I hög grad	20 (40,8%)
I mycket hög grad	15 (30,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)



Kursen innefattar ett seminarium benämnt Våld i nära relation med syfte att bidra till lärande bl a om hur detta kan utgöra ett hot mot individers hälsa, läkarens ansvar samt behovet av rättsintyg. Detta seminarium bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål.	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre	
				Min kvartil	Median	kvartil	Max
	3,9	1,0	24,3 %	2,0	3,0	4,0	5,0

Kursen innefattar ett projektarbete med syfte att bidra till fördjupade kunskaper om förbättringsarbete kopplat till hälso- och sjukvård. Detta arbete inklusive redovisningstillfället bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål.

Kursen innefattar ett projektarbete med syfte att bidra till fördjupade kunskaper om förbättringsarbete kopplat till hälso- och sjukvård. Detta arbete inklusive redovisningstillfället bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	26 (53,1%)
I liten grad	6 (12,2%)
Delvis	13 (26,5%)
I hög grad	2 (4,1%)
I mycket hög grad	2 (4,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Kursen innefattar ett projektarbete med syfte att bidra till fördjupade kunskaper om förbättringsarbete kopplat till hälso- och sjukvård. Detta arbete inklusive redovisningstillfället bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål.	1,9	1,2	59,9 %	1,0	1,0	3,0

Kursens projektarbete med fokus på förbättringskunskap utgjorde en fortsättning av undervisningsinnehåll från termin 10. Jag uppskattar upplägget att introducera ämnet på termin 10 och bygga vidare på kunskaperna under föreliggande kurs.

Kursens projektarbete med fokus på förbättringskunskap utgjorde en fortsättning av undervisningsinnehåll från termin 10. Jag uppskattar upplägget att introducera ämnet på termin 10 och bygga vidare på kunskaperna under föreliggande kurs.	Antal svar
I mycket liten grad	30 (61,2%)
I liten grad	7 (14,3%)
Delvis	7 (14,3%)
I hög grad	3 (6,1%)
I mycket hög grad	2 (4,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre		
				Min	kvartil	Median	kvartil	Max
Kursens projektarbete med fokus på förbättringskunskap utgjorde en fortsättning av undervisningsinnehåll från termin 10. Jag uppskattar upplägget att introducera ämnet på termin 10 och bygga vidare på kunskaperna under föreliggande kurs.	1,8	1,2	65,3 %	1,0	1,0	1,0	2,0	5,0