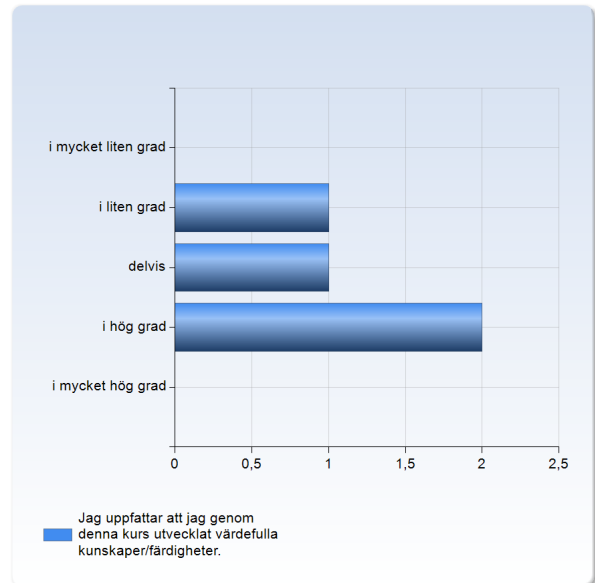


H20 (C) Vårdande vid psykisk ohälsa och sjukdom (1SJ023 T4B)

Antal respondenter: 40
Antal svar: 4
Svarsfrekvens: 10,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

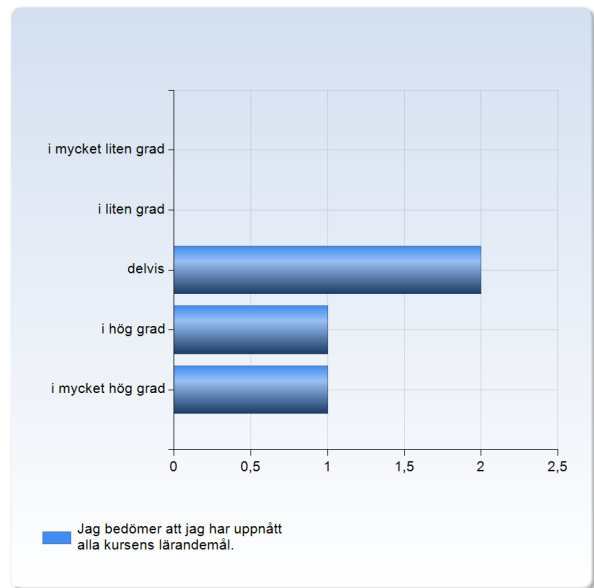
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (25,0%)
delvis	1 (25,0%)
i hög grad	2 (50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,3	1,0	29,5 %	2,0	2,5	3,5	4,0	4,0

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

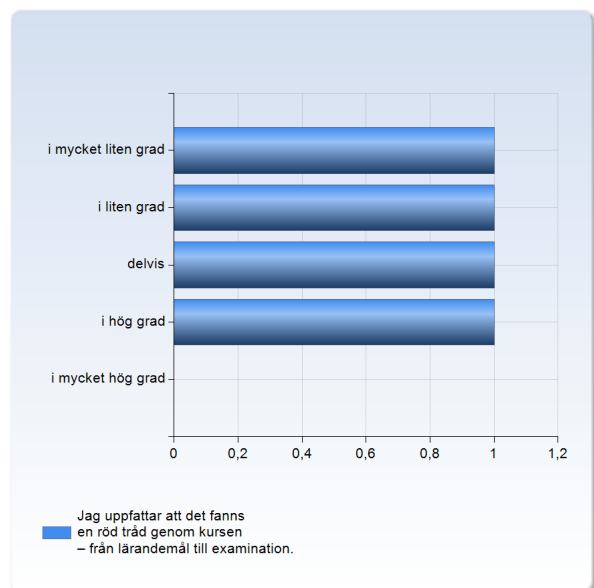
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (50,0%)
i hög grad	1 (25,0%)
i mycket hög grad	1 (25,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	3,8	1,0	25,5 %	3,0	3,0	3,5	4,5	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

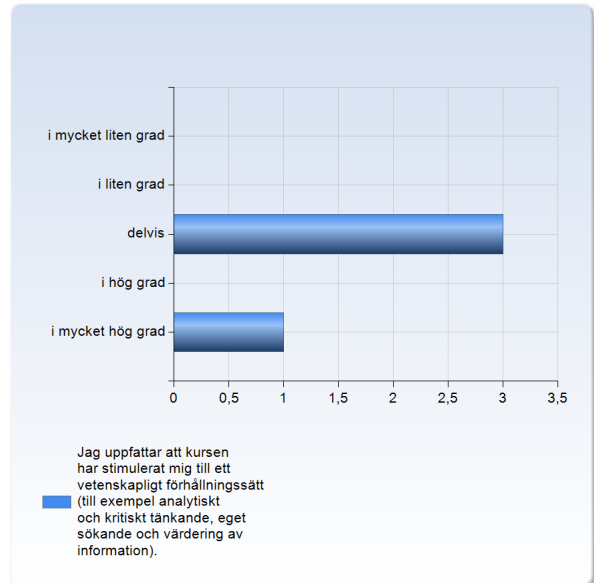
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (25,0%)
i liten grad	1 (25,0%)
delvis	1 (25,0%)
i hög grad	1 (25,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	2,5	1,3	51,6 %	1,0	1,5	2,5	3,5	4,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

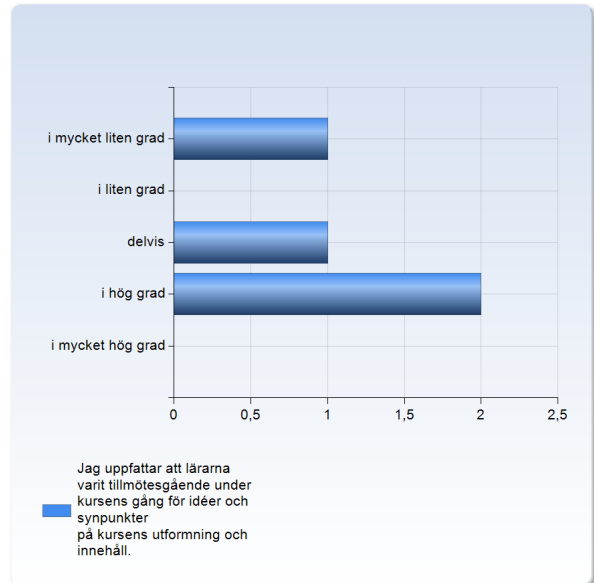
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (75,0%)
i hög grad	0 (0,0%)
i mycket hög grad	1 (25,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,5	1,0	28,6 %	3,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

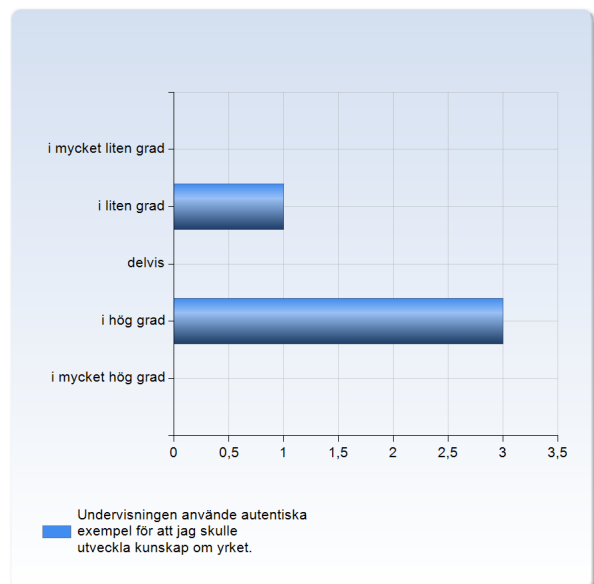
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(25,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
	1
delvis	(25,0%)
	2
i hög grad	(50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,0	1,4	47,1 %	1,0	2,0	3,5	4,0	4,0

Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket.

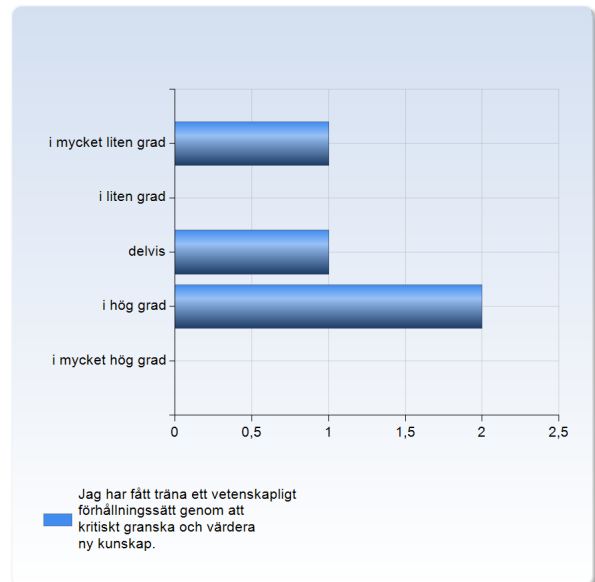
Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket.	Antal svar
	0 (0,0%)
i mycket liten grad	0 (0,0%)
	1
i liten grad	(25,0%)
delvis	0 (0,0%)
	3
i hög grad	(75,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket.	3,5	1,0	28,6 %	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

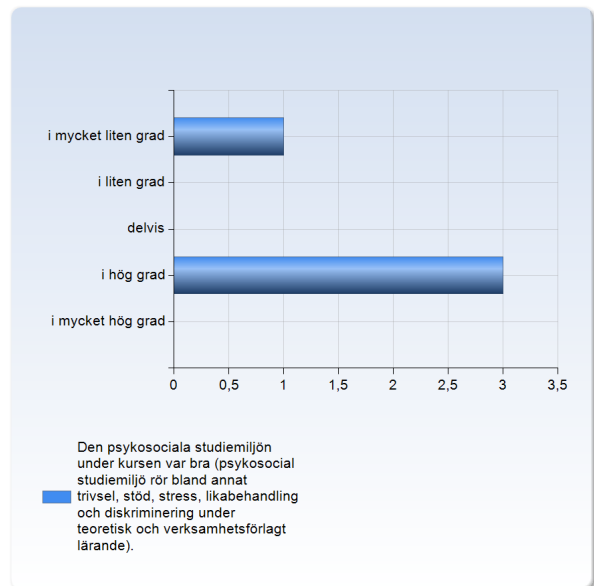
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(25,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
	1
delvis	(25,0%)
i hög grad	2
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	3,0	1,4	47,1 %	1,0	2,0	3,5	4,0	4,0

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande).

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande).	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(25,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
	3
i hög grad	(75,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



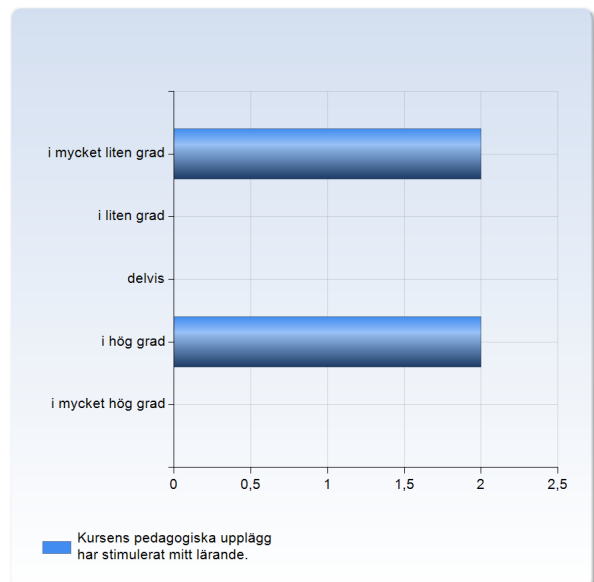
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande).	3,3	1,5	46,2 %	1,0	2,5	4,0
				4,0	4,0	4,0

Beskriv gärna vad som eventuellt inte varit bra i den psykosociala studiemiljön:

Allt

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

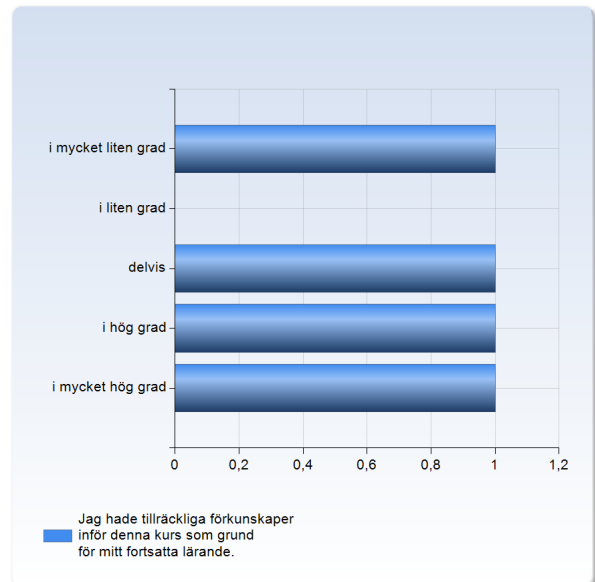
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (50,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
	4
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	2,5	1,7	69,3 %	1,0	1,0	2,5	4,0	4,0

Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.

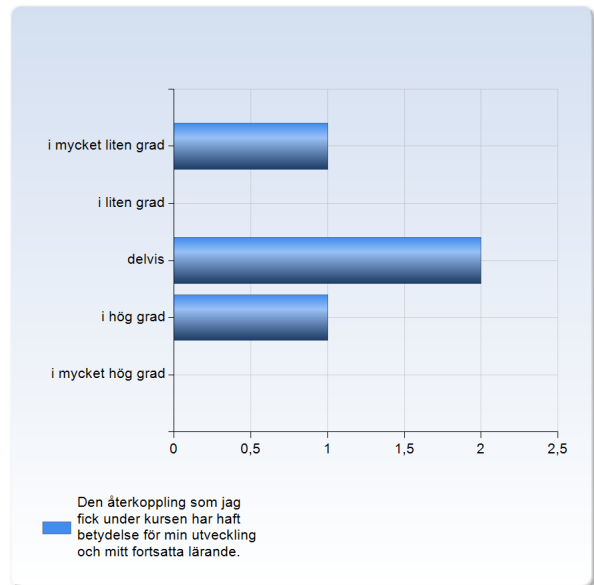
Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(25,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1
(25,0%)	
i hög grad	1
(25,0%)	
i mycket hög grad	1
(25,0%)	
Summa	4
(100,0%)	



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.	3,3	1,7	52,5 %	1,0	2,0	3,5	4,5	5,0

Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.

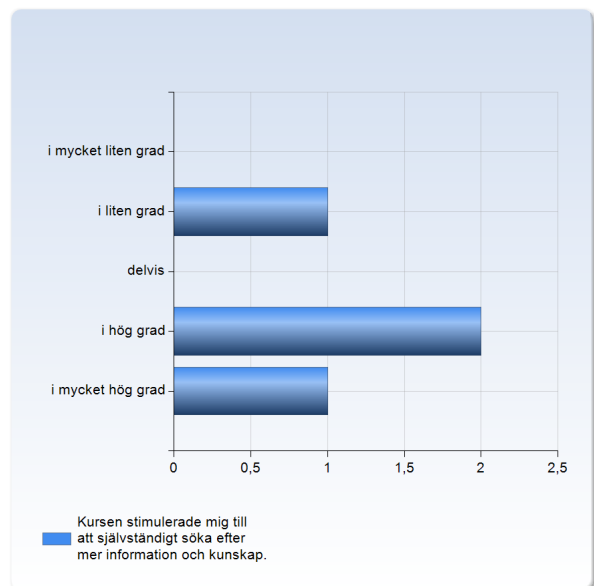
Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(25,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
	2
delvis	(50,0%)
	1
i hög grad	(25,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.	2,8	1,3	45,8 %	1,0	2,0	3,0	3,5	4,0

Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

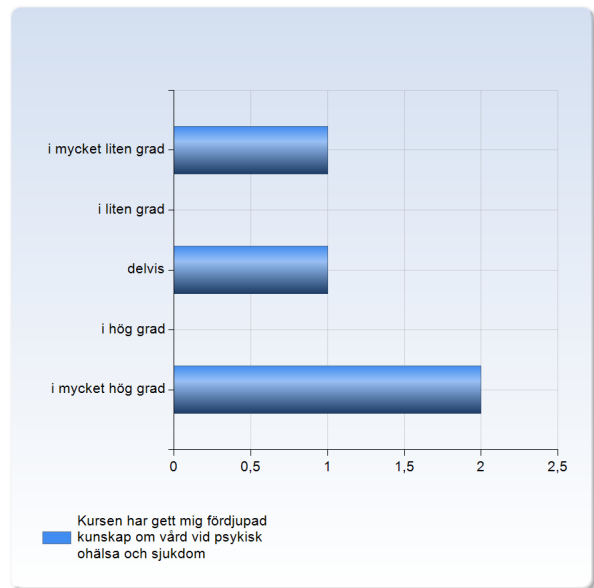
Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	Antal svar
	0 (0,0%)
i mycket liten grad	1
i liten grad	(25,0%)
delvis	0 (0,0%)
	2
i hög grad	(50,0%)
	1
i mycket hög grad	(25,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	3,8	1,3	33,6 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Kursen har gett mig fördjupad kunskap om vård vid psykisk ohälsa och sjukdom

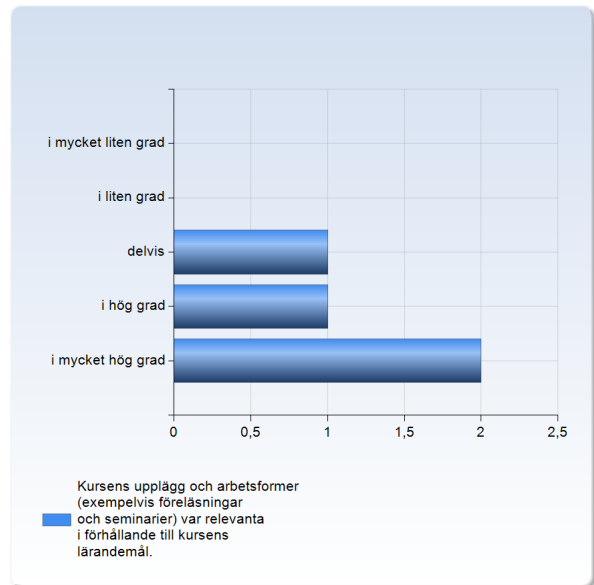
Kursen har gett mig fördjupad kunskap om vård vid psykisk ohälsa och sjukdom	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(25,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
	1
delvis	(25,0%)
i hög grad	0 (0,0%)
	2
i mycket hög grad	(50,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har gett mig fördjupad kunskap om vård vid psykisk ohälsa och sjukdom	3,5	1,9	54,7 %	1,0	2,0	4,0	5,0	5,0

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar och seminarier) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

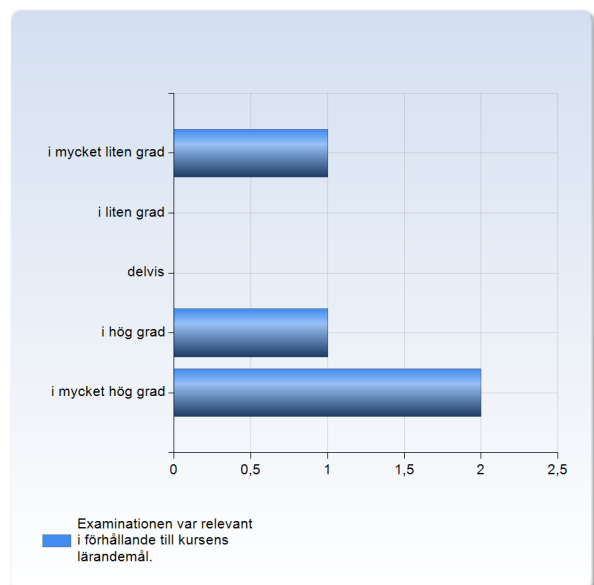
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar och seminarier) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (25,0%)
i hög grad	1 (25,0%)
i mycket hög grad	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar och seminarier) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	1,0	22,5 %	3,0	3,5	4,5	5,0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

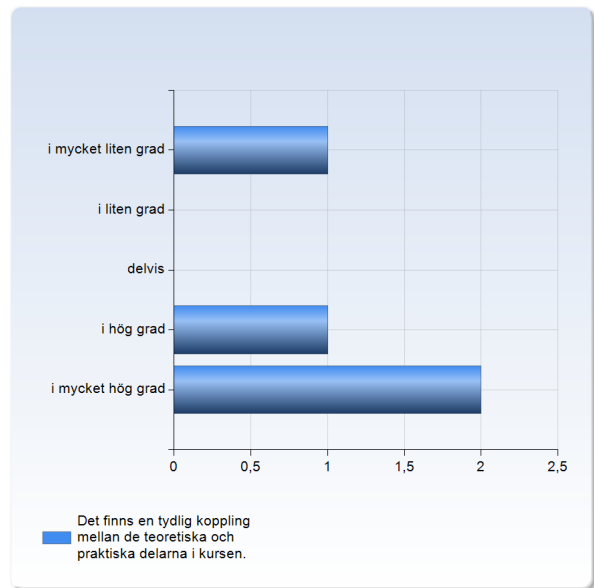
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (25,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (25,0%)
i mycket hög grad	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,8	1,9	50,5 %	1,0	2,5	4,5	5,0	5,0

Det finns en tydlig koppling mellan de teoretiska och praktiska delarna i kursen.

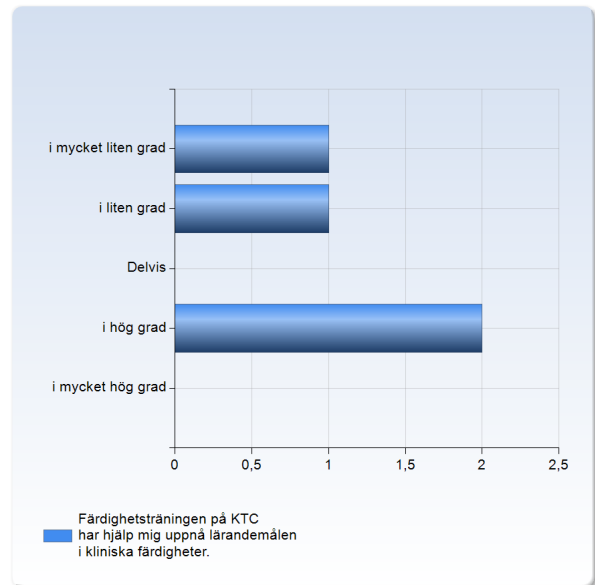
Det finns en tydlig koppling mellan de teoretiska och praktiska delarna i kursen.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(25,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (25,0%)
i mycket hög grad	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det finns en tydlig koppling mellan de teoretiska och praktiska delarna i kursen.	3,8	1,9	50,5 %	1,0	2,5	4,5	5,0	5,0

Färdighetsträningen på KTC har hjälpt mig uppnå lärandemålen i kliniska färdigheter.

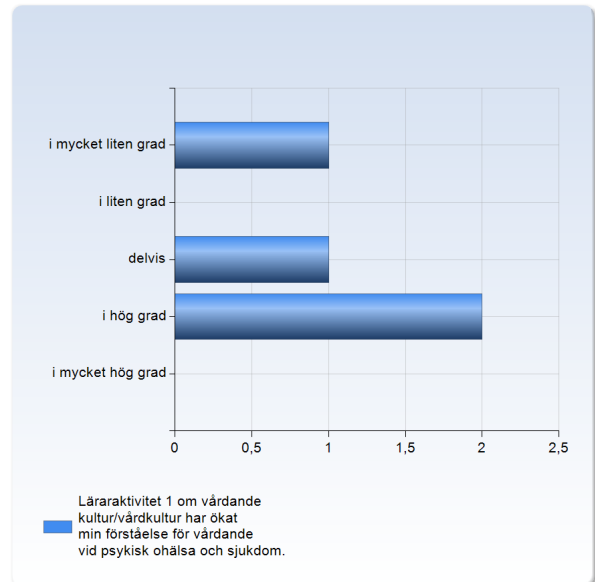
Färdighetsträningen på KTC har hjälpt mig uppnå lärandemålen i kliniska färdigheter.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(25,0%)
i liten grad	1 (25,0%)
Delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Färdighetsträningen på KTC har hjälpt mig uppnå lärandemålen i kliniska färdigheter.	2,8	1,5	54,5 %	1,0	1,5	3,0	4,0	4,0

Läraryrket 1 om vårdande kultur/vårdkultur har ökat min förståelse för vårdande vid psykisk ohälsa och sjukdom.

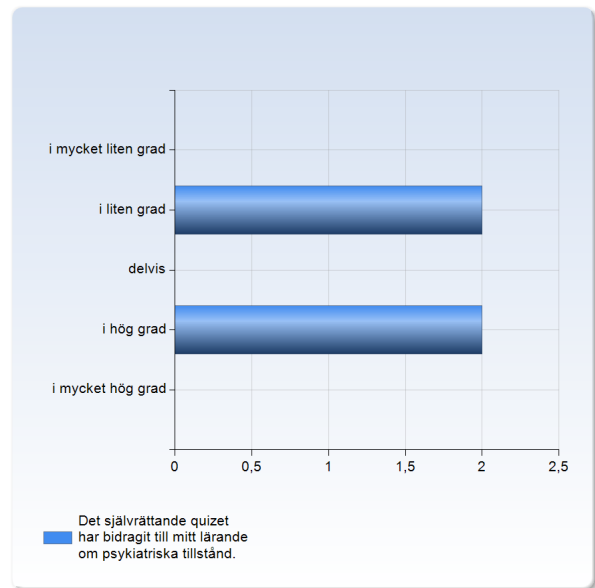
Läraryrket 1 om vårdande kultur/vårdkultur har ökat min förståelse för vårdande vid psykisk ohälsa och sjukdom.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(25,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (25,0%)
i hög grad	2 (50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Läraryrket 1 om vårdande kultur/vårdkultur har ökat min förståelse för vårdande vid psykisk ohälsa och sjukdom.	3,0	1,4	47,1 %	1,0	2,0	3,5	4,0	4,0

Det självvärtande quizet har bidragit till mitt lärande om psykiatriska tillstånd.

Det självvärtande quizet har bidragit till mitt lärande om psykiatriska tillstånd.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (50,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det självvärtande quizet har bidragit till mitt lärande om psykiatriska tillstånd.	3,0	1,2	38,5 %	2,0	2,0	3,0	4,0	4,0

Vad var kursens styrkor?

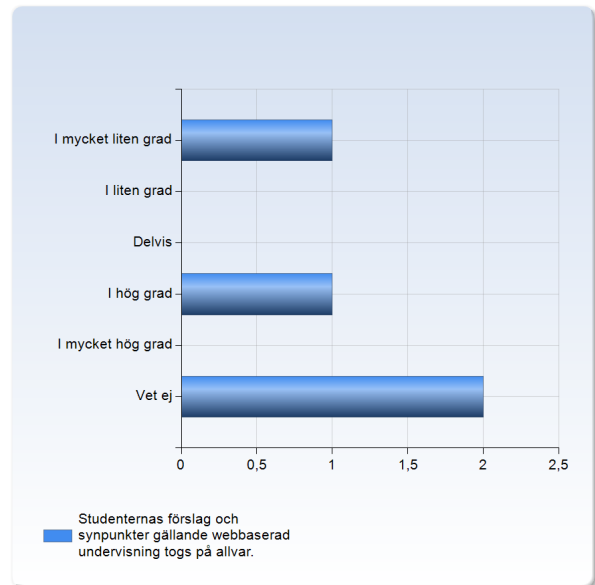
Vad var kursens styrkor?
Kursen upplägg var väldigt bra.
Inget
Examinationen

Vad var kursens svagheter?

Vad var kursens svagheter?
Vet ej
Mycket dåligt upplägg och väldigt dålig genomgång för intramuskulär injektion.
Vet ej

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
	1
I mycket liten grad	(25,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
	1
I hög grad	(25,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
	2
Vet ej	(50,0%)
	4
Summa	(100,0%)



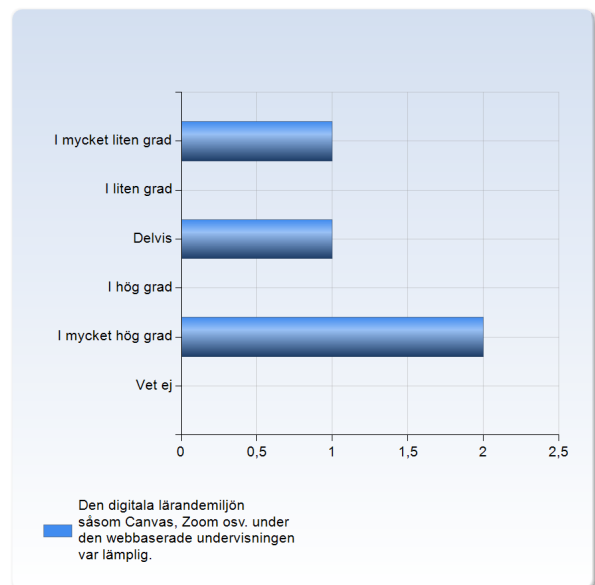
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	2,5	2,1	84,9 %	1,0	2,5	2,5	2,5	4,0

Kommentar

Nej

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
	1
I mycket liten grad	(25,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
	1
Delvis	(25,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
	2
I mycket hög grad	(50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
	4
Summa	(100,0%)



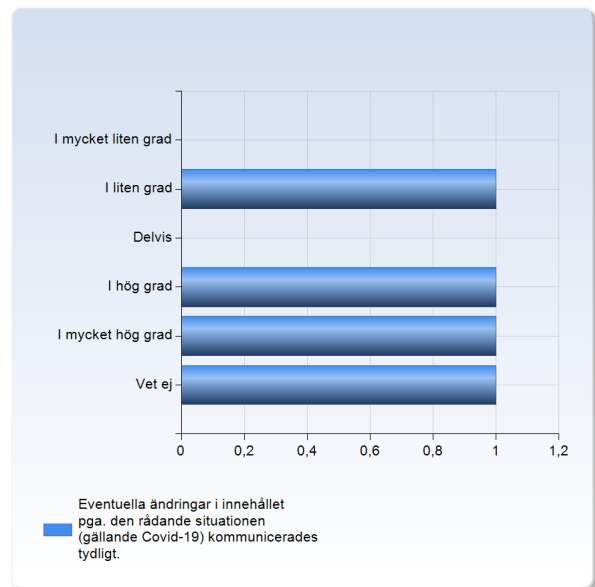
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	3,5	1,9	54,7 %	1,0	2,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

Absolut inte. Vi har varit på KTC för att gå igenom kliniska färdigheter under pandemin, varför kunde vi inte göra det nu? Vi fick en halvtaskig genomgång på zoom med dåligt ljud och ljus och man lärde sig ingenting!

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (25,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (25,0%)
I mycket hög grad	1 (25,0%)
Vet ej	1 (25,0%)
Summa	4 (100,0%)



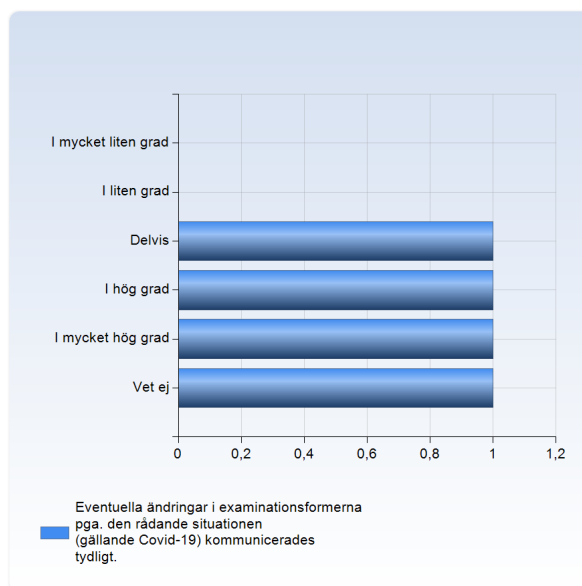
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	3,7	1,5	41,7 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Kommentar

Nej

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (25,0%)
I hög grad	1 (25,0%)
I mycket hög grad	1 (25,0%)
Vet ej	1 (25,0%)
Summa	4 (100,0%)



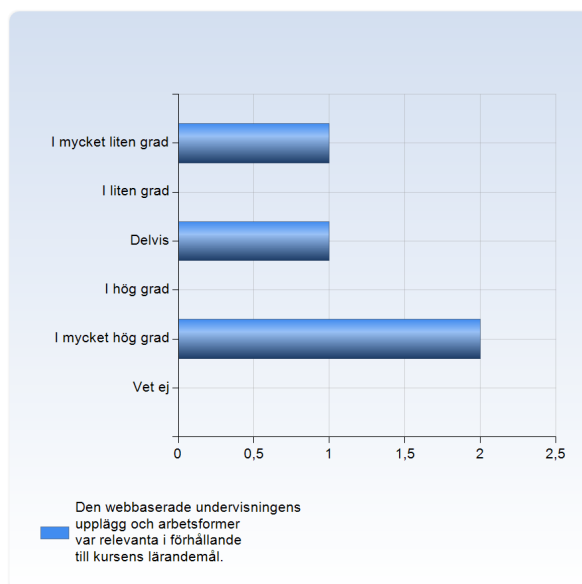
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,0	1,0	25,0 %	3,0	3,5	4,0	4,5

Kommentar

Ja

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (25,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (25,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	2 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



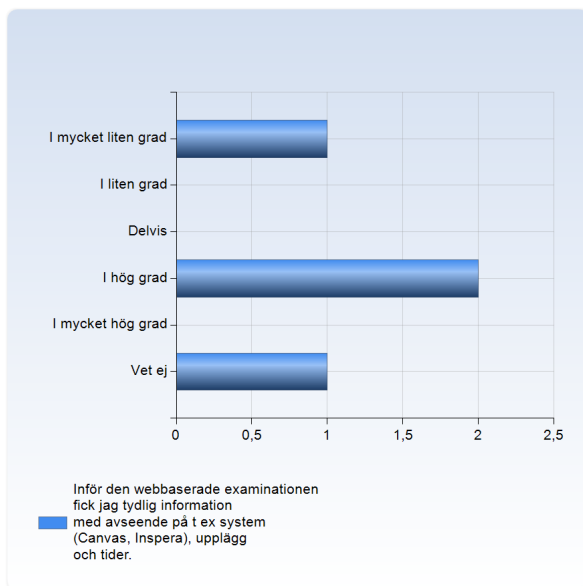
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,5	1,9	54,7 %	1,0	2,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

Nej

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (25,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (50,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	1 (25,0%)
Summa	4 (100,0%)



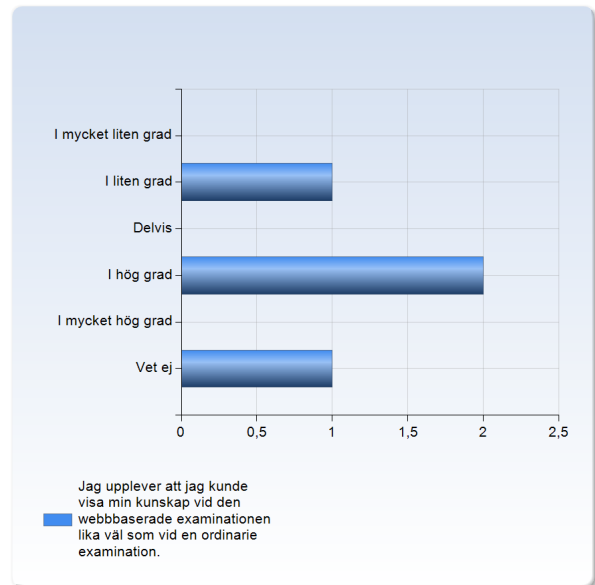
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	3,0	1,7	57,7 %	1,0	2,5	4,0	4,0	4,0

Kommentar

Nej

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (25,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (50,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	1 (25,0%)
Summa	4 (100,0%)



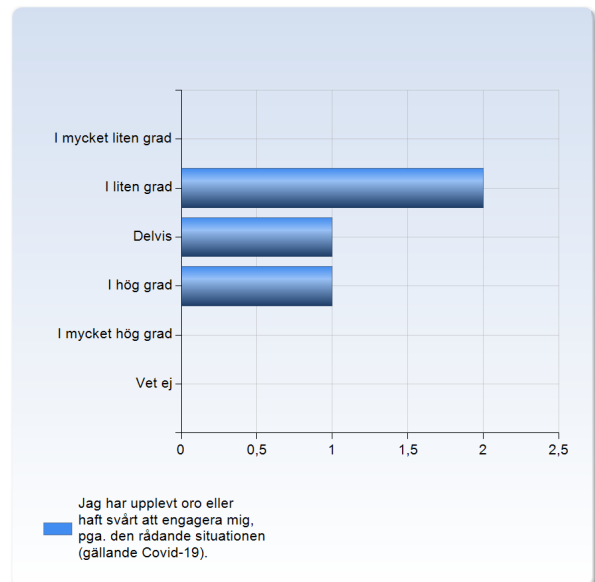
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	3,3	1,2	34,6 %	2,0	3,0	4,0	4,0

Kommentar

Ja

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (50,0%)
Delvis	1 (25,0%)
I hög grad	1 (25,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	2,8	1,0	34,8 %	2,0	2,0	2,5	3,5	4,0

Kommentar

Ja

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Inga