## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  IBA137 | **Kurstitel**  Avancerad klinisk fysiologisk diagnostik | **Högskolepoäng**  7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)  VT21 | **Tidsperiod**  19/2-23/3 och 30/4-2/6 (kursen är valbar och ges 2 perioder under vårterminen) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  **Shang Askari** | **Examinator**  **Karin Bouma** |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**  **Kliniska handledare** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen**  **12** | **Antal godkända vid sista kursdatum**  **12** | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät**  **<5** |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  **Muntlig utvärdering vid slutseminarium samt separat utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen och kursenkät** | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  **Inget resultat erhölls från kursvärderingen eftersom deltagandet var <5 st. Kursanalysen publiceras på den öppna programwebben.** | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

**Antal VFU dagar varierade mellan olika placeringar (12-15 dagar) eftersom VFU-dagarna anpassades utefter verksamhetens möjlighet. Nytt var ett digitalt möte innan kursstart med samtliga ansvariga handledare där kursens upplägg gick igenom och lärandemålen diskuterades. Uppskattades av de handledare som deltog. En checklista utformades där förslag på olika medicintekniska moment som studenterna kan utföra under VFU specificerades.**

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

**Sammanfattning av studenternas värdering kunde inte utföras pga låg svarsfrekvens (<5 svarande)**

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:* Kursen är en VFU baserad kurs i termin 6 vilket gör att den praktiska delen uppskattas. Studenterna väljer och fördjupar sig i ett metodområde inom klinisk fysiologi. Kursen lägger en stor vikt vid metodområdets vetenskapliga förankring och kvalitetssäkring. Studenterna uppfattat kursen som en utvecklande kurs och betraktas som en bra förberedelse inför framtida yrkesroll. Kursen ger möjlighet att öka förmåga till intra-interprofessionellt samarbete. Under rådande omständigheter pga corona pandemin fanns en kontinuerlig och tät kommunikation mellan studenter och kursledning samt klinisk handlederna.**

***Kursens svagheter:* Låg svarsfrekvens på kursutvärdering.**

#### 3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

**Ny kursansvarig tillträder (Shahnaz Akil). Klinik besök av examinator planeras in ffa till de kliniker som vi inte besökt tidigare, detta för att säkerställa att studenten kan uppnå lärandemålen under VFU. I övrigt inga större förändringar.**

#### Bilagor: Ingen kursvärdering erhölls p g a låg svarsfrekvens (<5st)