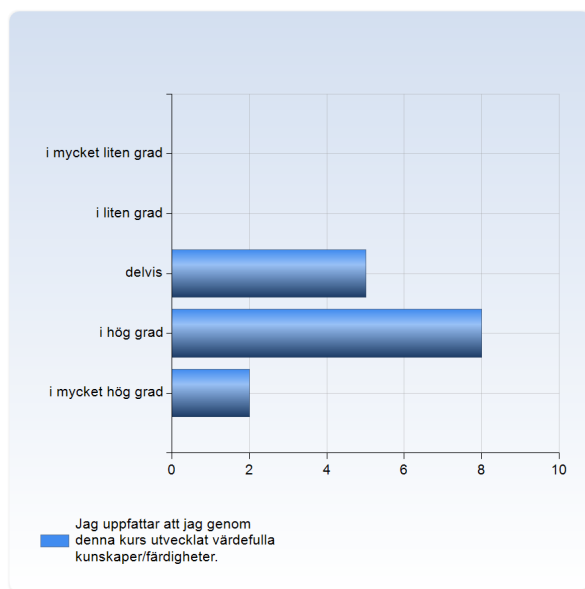


## Kursenkät Hälsöfrämjande arbete i arbetslivet (3AH016) VT20

Antal respondenter: 22  
Antal svar: 15  
Svarsfrekvens: 68,18 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

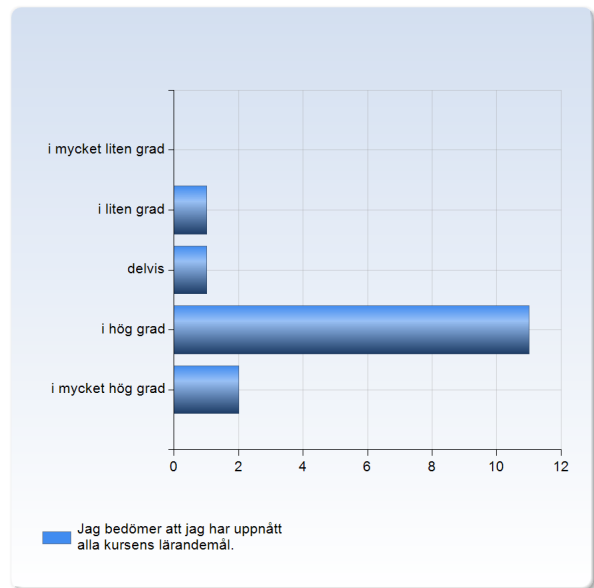
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (33,3%)
i hög grad	8 (53,3%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,8	0,7	17,8 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

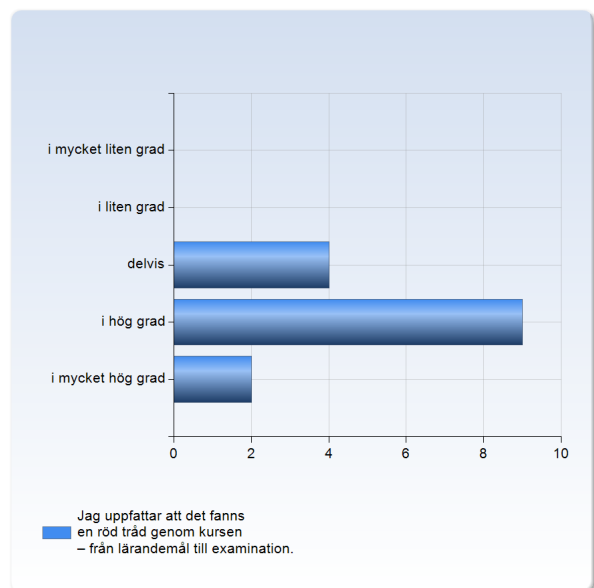
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (6,7%)
delvis	1 (6,7%)
i hög grad	11 (73,3%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	3,9	0,7	17,9 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

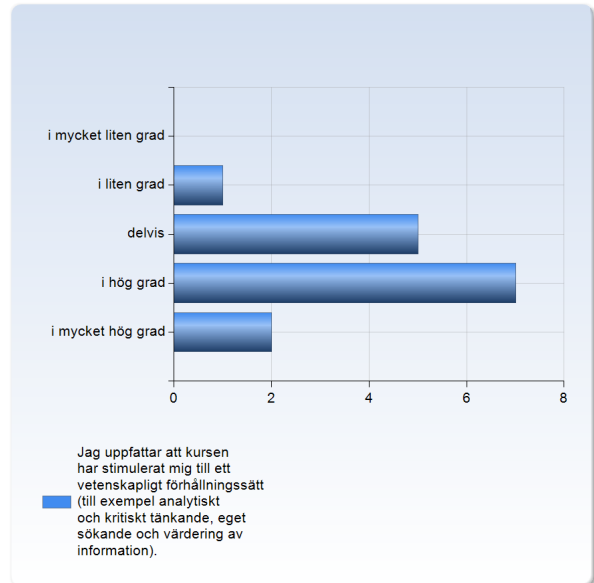
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (26,7%)
i hög grad	9 (60,0%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,9	0,6	16,6 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

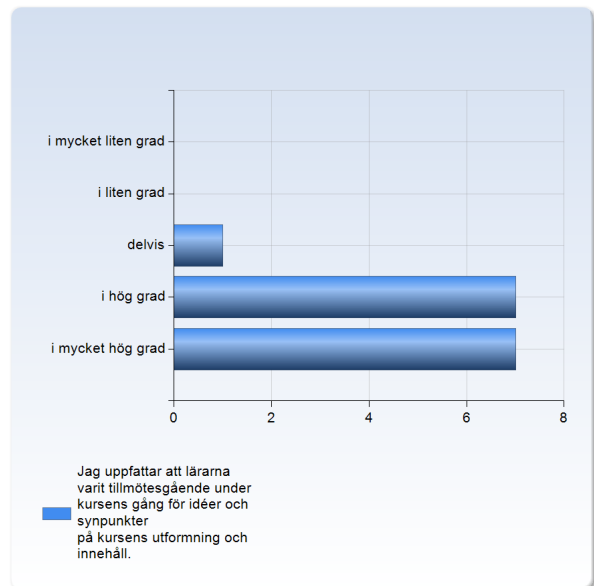
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (6,7%)
delvis	5 (33,3%)
i hög grad	7 (46,7%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,7	0,8	22,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

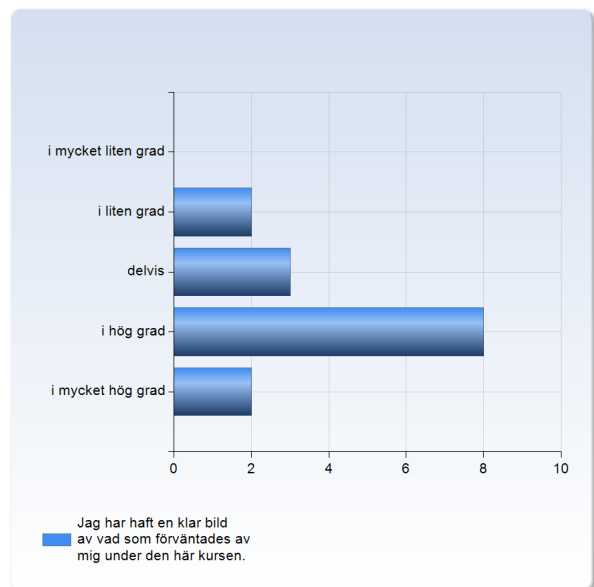
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (6,7%)
i hög grad	7 (46,7%)
i mycket hög grad	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4	0,6	14,4 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

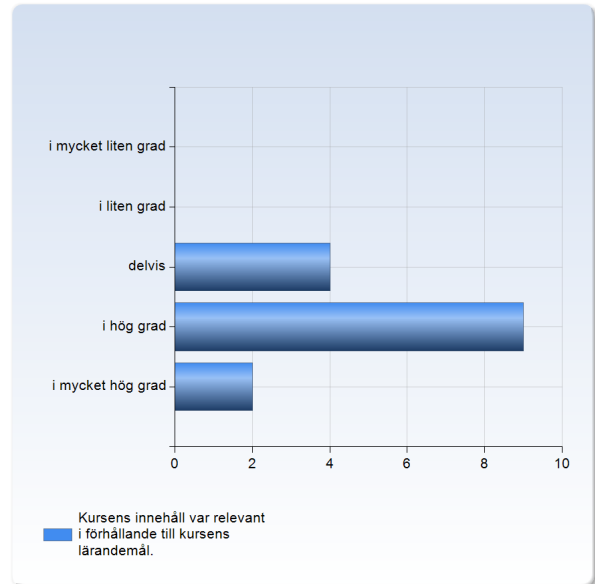
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (13,3%)
delvis	3 (20,0%)
i hög grad	8 (53,3%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	3,7	0,9	24,5 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

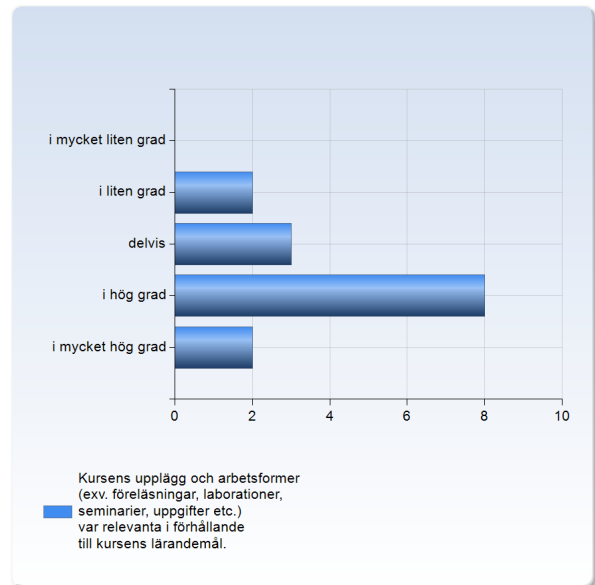
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (26,7%)
i hög grad	9 (60,0%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,9	0,6	16,6 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

## Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

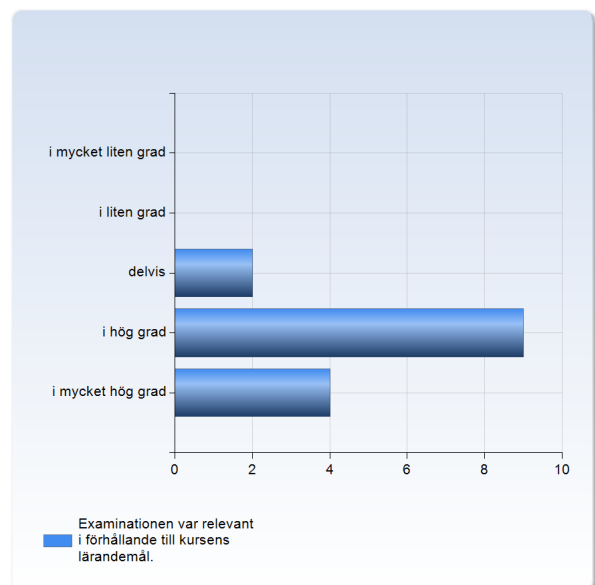
Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (13,3%)
delvis	3 (20,0%)
i hög grad	8 (53,3%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,7	0,9	24,5 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

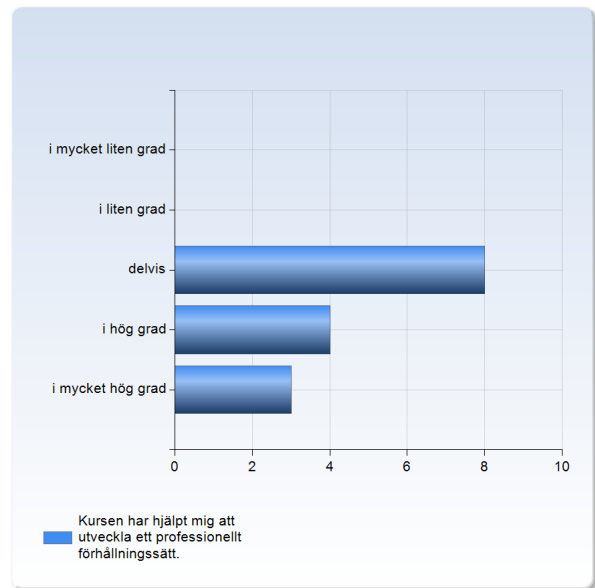
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (13,3%)
i hög grad	9 (60,0%)
i mycket hög grad	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,1	0,6	15,5 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

## Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.

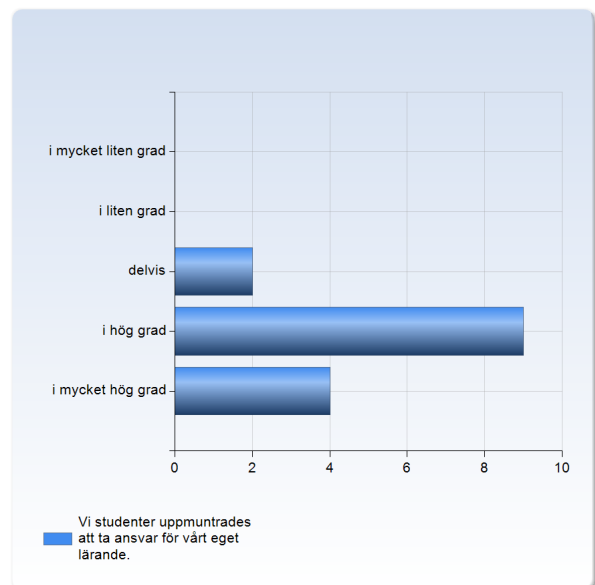
Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	8 (53,3%)
i hög grad	4 (26,7%)
i mycket hög grad	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.	3,7	0,8	22,3 %	3,0	3,0	3,0	4,0	5,0

## Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

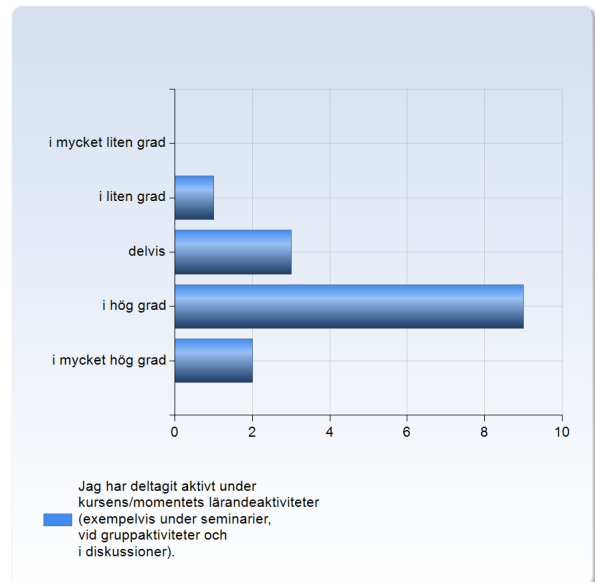
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (13,3%)
i hög grad	9 (60,0%)
i mycket hög grad	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,1	0,6	15,5 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

### Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).

Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (6,7%)
delvis	3 (20,0%)
i hög grad	9 (60,0%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

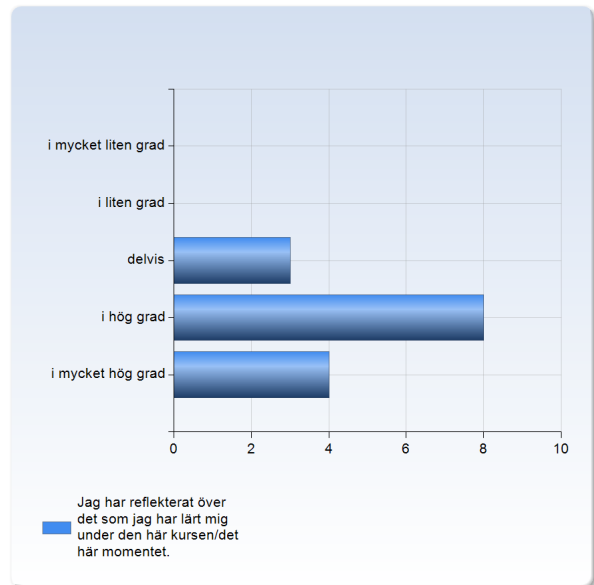


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).	3,8	0,8	20,4 %	2,0	3,5	4,0	4,0	5,0



## Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.

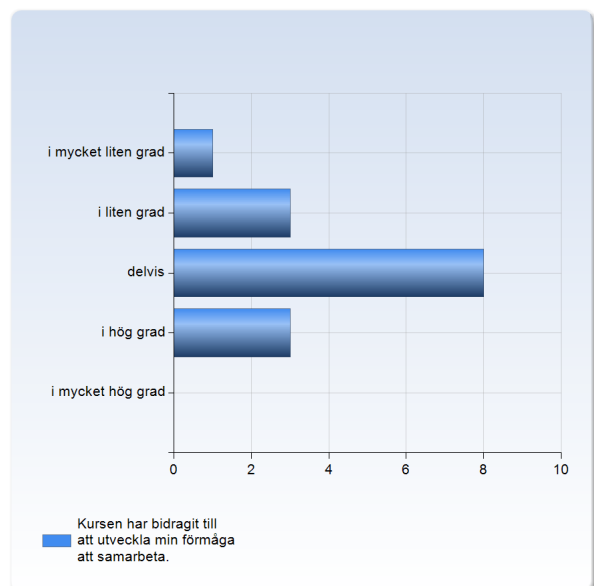
Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (20,0%)
i hög grad	8 (53,3%)
i mycket hög grad	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.	4,1	0,7	17,3 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

## Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.

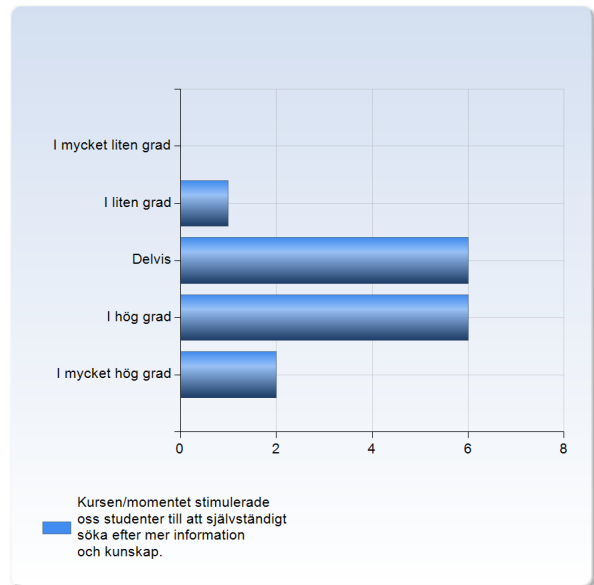
Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (6,7%)
i liten grad	3 (20,0%)
delvis	8 (53,3%)
i hög grad	3 (20,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.	2,9	0,8	29,1 %	1,0	2,5	3,0	3,0	4,0

## Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

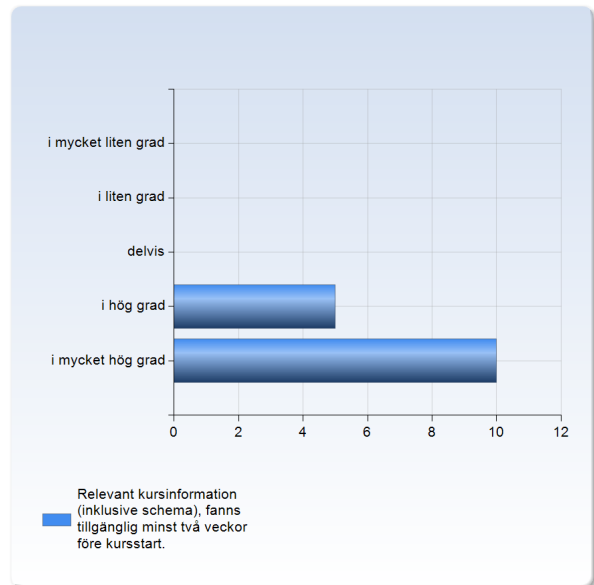
Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,7%)
Delvis	6 (40,0%)
I hög grad	6 (40,0%)
I mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	3,6	0,8	23,0 %	2,0	3,0	4,0	5,0

## Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (33,3%)
i mycket hög grad	10 (66,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.	4,7	0,5	10,5 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Ge exempel på kursens/momentets styrkor. Motivera gärna ditt svar:

Ge exempel på kursens/momentets styrkor. Motivera gärna ditt svar:

Att arbeta i grupp och gemensamma seminarier. Att kursen var helt på distans gjorde att man tog mer ansvar för att fördjupa sig i all litteratur och reflekterade mer.

Bra och relevanta föreläsningar med bra föreläsare. Webinarium har fungerat.

En väsentlig kurs inom arbete och hälsa. Bra undervisningsfilmer och kompetenta lärare.

Mycket intressanta föreläsare och inspelningar!

Intressanta och relevanta ämnen.

Bra med helt webbaserad

Bra lära och intressanta föreläsningar som inspirerar till att förstå mer och fortsätta söka relevant information.

Studenternas olika bakgrunder var en styrka i de diskussionsseminarier som ingått i kursen. För mig som inte arbetar inom företagshälsovården så har det varit mycket givande att få ta del av andras erfarenheter.

Så bra upplägg med regelbundna webinarier och helt på distans

Teorier och modeller var ett för mig nytt avsnitt och det känns som att jag kan använda delar därifrån i vardagliga problem på min arbetsplats.

## Vad kan förbättras på kursen?

Vad kan förbättras på kursen?

Att vara mer tydlig i vissa delar vad som är aktuellt just nu och vart forskningen är på väg.

På webinarium arbeta mer i smågrupper för att underlätta att alla får komma med tankar och frågeställningar för diskussion. Att få mer konkreta exempel vid hälsoekonomi samt teorier och modeller. Om inga engelsktalande finns i kursen finns det då anledning till engelska föreläsningar? Önskar fler grupparbeten. Vissa delar upplevde jag svårt att hitta litteratur till.

Det var under rådande situation utmärkt att kunna hålla hela kursen på distans. Det är ett nytt sätt vi kanske måste lära oss förålla till. Lite svårare har det dock varit att hålla debatt och frågor igång under stor-Zoom-föreläsningar. Kanske skulle uppstarten av kursen varit IRL?

Viss avdritt kunde ha haft lite tydligare uppgifter till nästa seminarie.

Hade varit kul att djupdyka mer i de olika delarna

Det skulle ha varit intressant att få möjlighet att arbeta i grupp på tex ett case där man kunnat binda samman alla moduler vi arbetade med och tex utvärdera ett företag (fiktivt) och sätta ihop ett företags hälso program.

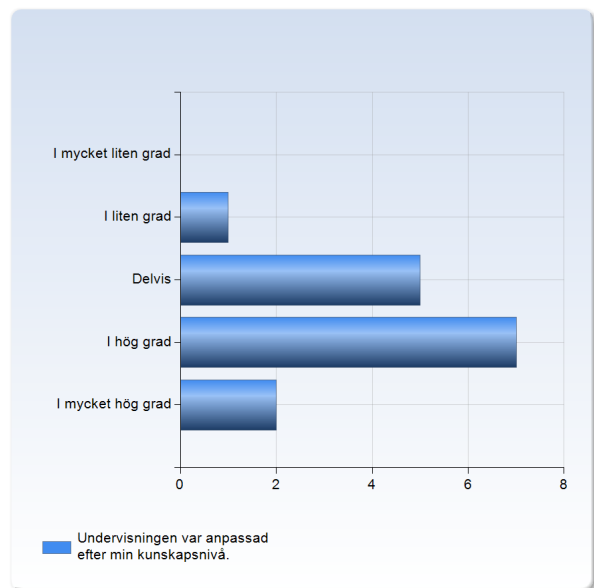
Jag tyckte att det var svårt att delta i vissa diskussioner då de var baserade på erfarenhet inom FHV då jag inte har någon sådan erfarenhet.

Inget

Den här kursen hade varit bättre att ha på campus med lite mer djupgående övningar och exempel. Tex MI, ingen av kommer att kunna göra MI efter att bara ha sett dessa filmer utan det skulle vara bra med praktiska övningar. Likadant med alkoholfrågorna. Jag skulle vilja ha lite mer praktiska exempel och träning. Kanske riktiga patientfall som exempel. Kursen känns väldigt viktig och berör en stor del av företagssköterskans arbetsområde och skulle gärna få vara lite fylligare.

## Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.

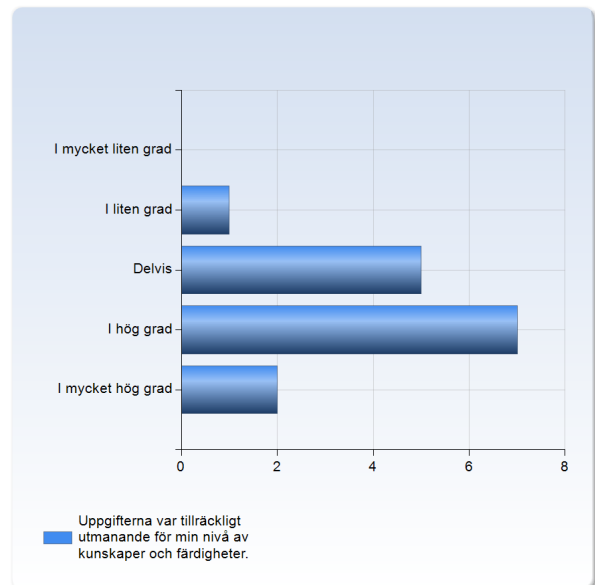
Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,7%)
Delvis	5 (33,3%)
I hög grad	7 (46,7%)
I mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.	3,7	0,8	22,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.

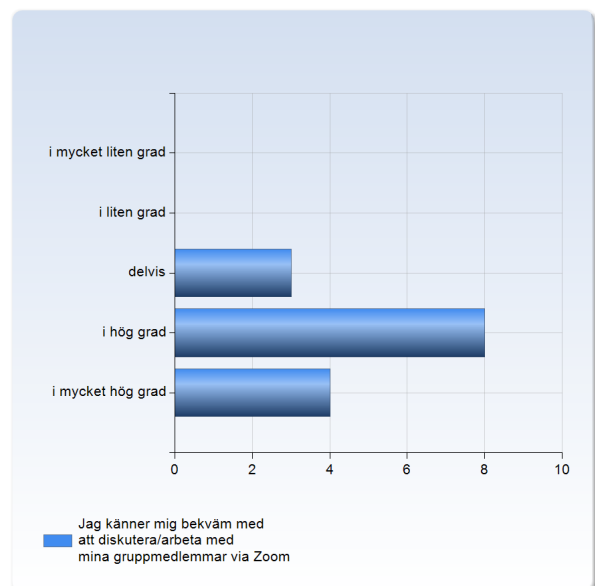
Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,7%)
Delvis	5 (33,3%)
I hög grad	7 (46,7%)
I mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.	3,7	0,8	22,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom

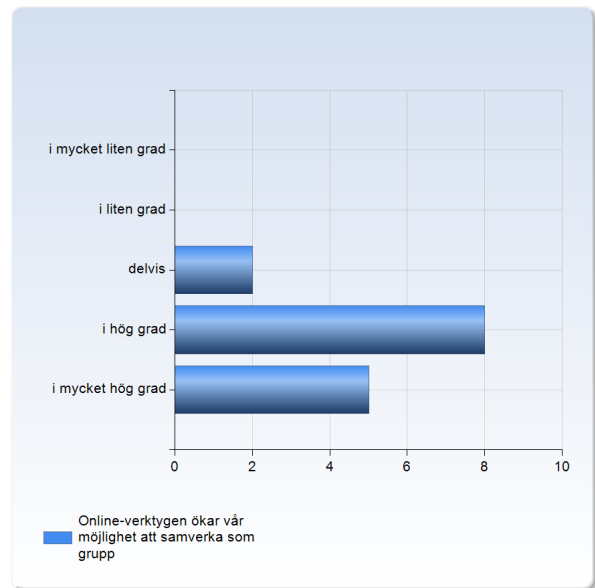
Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (20,0%)
i hög grad	8 (53,3%)
i mycket hög grad	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom	4,1	0,7	17,3 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

## Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp

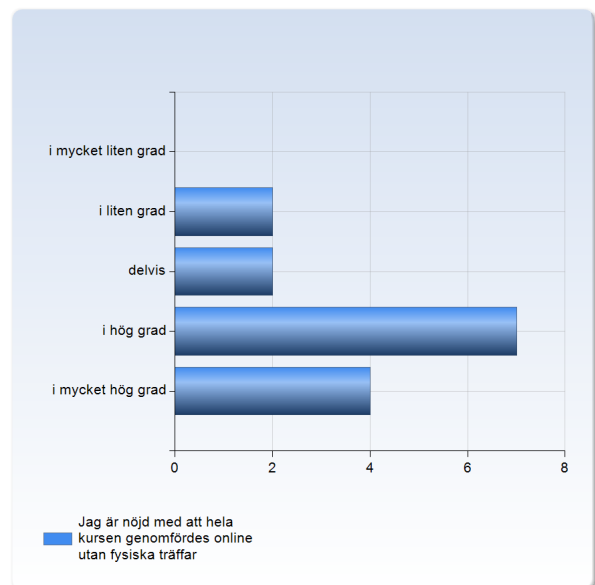
Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (13,3%)
i hög grad	8 (53,3%)
i mycket hög grad	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp	4,2	0,7	16,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag är nöjd med att hela kursen genomfördes online utan fysiska träffar

Jag är nöjd med att hela kursen genomfördes online utan fysiska träffar	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (13,3%)
delvis	2 (13,3%)
i hög grad	7 (46,7%)
i mycket hög grad	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag är nöjd med att hela kursen genomfördes online utan fysiska träffar	3,9	1,0	25,6 %	2,0	3,5	4,0	4,5	5,0