



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod 2BM019	Kurstitel Reproduktionens fysiologi och psykologi	Högskolepoäng 12
Termin (vt/ht år) HT-2023	Tidsperiod 23-08-28 till 23-10-22	

Kursansvarig Emilija Wilson	Examinator Ewa Andersson
---------------------------------------	------------------------------------

Övriga medverkande lärare

Liisa Svensson, Åsa Gottfridsson, Anna Gustafsson, Wibke Jonas, Ewa Andersson, Elin Hallgren, Marie Bondeson

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen 41	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 92,68 %
---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Denna, barnmorskeprogrammets första kurs, är sedan flera år utvärderad som en uppskattad kurs för sina bra föreläsningar, engagerade lärare och varierande undervisningsformer. Kursens struktur och upplägg uppfattas tydligt och tillgängligt. Vägledning av kursansvarig samt övriga inblandade lärare uppskattas.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

En föreläsning om det nyfödda barnet har införts. Ett nytt moment med artikelseminarium (två tillfällen) har införts. Inga fredagsbrev har skrivits vid denna kursomgång. Nytt schemasystem har införts.

Metod(er) för studentinflytande

Ange:

- *Studenterna har uppmuntrats till att kontakta kursansvarig under kursens gång vid frågor, förslag på förbättringar samt om oklarheter. Detta har kunnat ske skriftligen eller muntligt. Det har i lärplattformen funnits en Padlet för studentfrågor, information och tips. frågor och förslag- ej nyttjats.*
- *Muntlig kursutvärdering med kursansvarig och examinator*
- *Anonym kursenkät med möjlighet till fritextsvar.*

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Studenterna upplevde till största del att de utvecklat värdefulla kunskaper och uppnått lärandemålen samt att lärarna och kursansvarig varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter. Blandning av föreläsningar och seminarium uppskattades och att det förekom praktiska moment och teori "... för att få lära i händerna och inte bara läsa om", engagerade och kunniga föreläsare var annat som lyftes som styrkor. Bra med varierande examinationsformer. Färdighetsträningen på KTC utvärderades som mycket relevant men med förslag att det skulle ske i närmare anslutning till VIL-dagarna och fler KTC moment. Återkopplingen från VIL-dagarna innehöll stora variationer avseende innehållet under dagarna men även gällande bemötande av studenter samt kunskapsförmedling.

Den röda tråden i kursen och att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt utvärderades lägre. Studenterna gav uttryck för att Canvasrummet var ottydligt vilket bidrog till ottydlig information om uppgifter samt att instruktioner inför



seminarium kunde komma sent med otillräcklig förberedelse som följd. Otydliga uppdateringar av schemat. Intensiv kurs med lite tid för reflektion och instudering, särskilt i början. För grafer hänvisas till kurenkät.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Syrka med varierande lärandemoment och examinationsformer. Tydligheten i lärplattformen om förberedelser och möjligheten för studenterna att planera sin tid behöver ses över.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kontinuerligt arbete med att stärka kvalitet och forskningsanknytningen genom forum för bearbetning av kursplaner och vid kursplaneråd. Genom undervisning med förankring i pågående forskning. Föreläsningar och seminarier med föreläsare från andra professioner, i denna kurs läkare och etiker.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

En till största del mycket uppskattad kurs men där den röda tråden och forskningsanknytningen kan behöva förtydligas men även upplägget i stort då den är föreläsning och aktivitets tät. En översyn av lärplattformen pågår med att se över lärandematerial och lärandeaktiviteter. Se över möjligheten till inspelade föreläsningar med efterföljande frågestund som upplägg tex. Fortsätta arbetet med att tydliggöra forskningsanknytningen.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Ange:

- *Internt vid möten för kursplanering, avdelningsmöten samt vid programträff*
- *Kurswebb och lärplattform*

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*