



Kurskod 2BM019	Kurstitel Reproduktionens fysiologi och psykologi	Högskolepoäng 12 Hp
Termin HT 21	Tidsperiod 20210830-20211024	

Kursansvarig Liisa Svensson	Examinator Emilija Wilson
Ovriga medverkande lärare Ewa Andersson, Emilija Wilson, Elin Hallgren, Wibke Jonas	Ovriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 43	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 34
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- I stora drag är studenterna mycket nöjda med kursen och tycker att den är intressant och lärorik

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Embryologi – återkoppling till föreläsare kring anpassning av nivån har gjorts med förhoppningen att föreläsningen ska upplevas mer relevant utifrån kursens lärandemål.
- Föreläsningen om smärta generellt har slagits ihop med föreläsningen om förlossningssmärta specifikt och även anpassats utifrån relevans för lärandemålen och en barnmorskas behov av kunskaper.
- Förbättringsförslag som framkommit i kursutvärderingen har av kursansvarig återkopplats till berörda föreläsare.
- Fler dagar har schemalagts mellan anatomiföreläsning och dugga
- Eftervårdsundervisningen har tidigare lagts så alla studenter hinner ha den innan VIL.

Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har möjlighet att ge muntlig och skriftlig återkoppling på kursen löpande samt i samband med kursavslut.
- Svarefrekvens på kursvärdering: 66 % (29 av 43 deltagare)

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svaren på kursenkätens första fem frågor ligger på medelvärde mellan 3,9 och 4,5, mycket nära hur det såg ut i föregående termins kursenkät. Genom kursenkäten och den muntliga kursutvärderingen framgår även att studenterna i stort är nöjda med kombinationen av campusförelagd och digitalt upplägg av kursen. Kursens VIL, studieuppgifter, examinationer



och seminarier får bra betyg av studenterna i såväl muntlig som skriftlig kursutvärdering.

Styrkor:

- Undervisningen rörande anatomi, graviditet, förlossning, eftervård, endokrinologi och etik har studenterna uppfattat som mycket bra och lärorik.
- Bra variation på examinationer (seminarier, studieuppgifter individuellt och i grupp, skriftlig examination och duggor individuellt och i grupp)
- Positivt med olika undervisningsformer (föreläsningar, seminarium, färdighetsträning etc).
- Några studenter väljer att särskilt lyfta den digitala undervisningen som en styrka då studenterna upplevt att de spar tid och kan delta även vid sjukdomssymtom, andra känner tvärtom att de hade önskat ännu mer campusförlagd undervisning. Majoriteten är nöjda med kombinationen av campus och digitalt.
- Progressionen i lärandet och den röda tråden
- Att några lärandemål duggas av tidigt i kursen (anatomi, embryologi, endokrinologi).

Svagheter

- Några studenter som hade sin VIL inom eftervård sista veckan upplevde att det blev mycket med den, skriftlig inlämning och tentaplugg i samma vecka.
- Föreläsning embryologi uppfattades som fortsatt inte nivåanpassad
- Föreläsning smärtfysiologi uppfattades som något ostrukturerad
- Några studenter hade en mindre positiv erfarenhet av VIL inom eftervården, upplevde att det inte var förberett för att de skulle komma
- Förinspelad föreläsning Graviditetens psykologi uppfattades mindre givande bland annat pga för snävt fokus.
- En planerad föreläsning i amning fick ersättas med förinspelat material pga sjukdom hos föreläsare – studenterna saknade möjligheten att ställa frågor.
- Några studenter efterfrågar att all undervisning ska kunna erbjudas i hybridform (campus och digitalt).
- Några studenter uppfattade miljön i samband med placentagranskningen som obehaglig (patologen). De känd sig oförberedda på vad som pågick i lokalen.

De inslag i kursen som behöver förbättras/bytas ut är:

- Förinspelade föreläsning graviditetspsykologi
- Föreläsare i embryologi
- Verksamheterna behöver vara bättre förberedda på att ta emot studenterna vid VIL inom eftervård
- Bättre förberedelse av studenterna inför placentagranskningen och mer avskärmd miljö
- Några föreläsare/seminarieledare behöver disponera tiden bättre
- Kursens digitala kursrum kunde uppfattas som rörigt
- Smärtfysiologiföreläsningen behöver få en förbättrad struktur.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- Studenterna har varit över lag nöjda och engagerade.
- Återgång till mer campusförlagd undervisning efter lättade pandemi-restriktioner har



uppskattats av de flesta.

- Uppskattade föreläsningar av kunniga lärare med få undantag.
- VIL på BB var överlag mycket uppskattat av studenterna
- Möjligheterna till hybridundervisning är av praktiska skäl begränsade. Tillgång till utrustade lokaler och teknisk support har inte funnits och det har även diskuterats på institutionen hur hybridundervisning ev skulle kunna påverka undervisningskvalitén negativt.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner

- Forskningsanknytningen finns i kursen och flertalet föreläsare inkluderar forskning och evidens. Studenternas utvärdering av frågan har ett medelvärde på 3.9 (oförändrat från föregående termin).
- Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.
- Studenterna har i samtliga grupparbeten, redovisningar och seminarier refererat till aktuell forskning vilket utvecklat deras förmåga att söka relevanta artiklar och att kritiskt granska dessa.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Föreläsare i embryologi byts ut
- Gravitetetspsykologi får ny föreläsare och blir på campus
- Undervisningen i vård och handläggning under graviditet får ny föreläsare som är kliniskt uppdaterad.
- Bättre struktur i kursens Canvasaktivitet
- Dialog med studentansvariga och handledare inom eftervård för att uppnå bättre mottagande av studenterna
- Uppföljning av VIL med digitala reflektionsträffar där även reflektion kring genomförandet av amningsobservation sker.
- Skriftlig studieuppgift gällande amningsobservation byts ut till reflekterande uppföljning enligt ovan.
- Instuderingsfrågor ska uppdateras.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursen diskuteras löpande med övriga i lärarkollegiet och programledningen i samband med lärarmöten/planeringsdag samt programträffar.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursutvärderingen kommer att diskuteras bland involverade lärare för att gemensamt arbeta fram förbättringar
- Kursutvärderingen gällande VIL har analyserats och återkopplas till AKO:r/studentansvariga via programträff och handledare via handledardagar/träffar
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats via öppna och slutna kurswebbar till studenterna