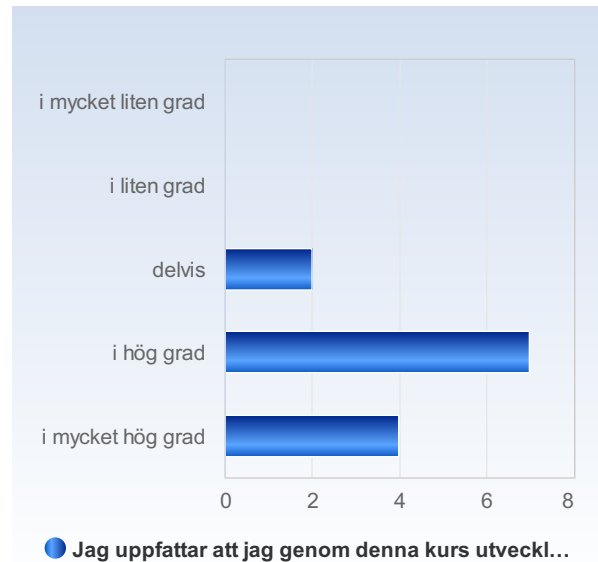


Farmakologi och sjukdomslära 2 2DS006 Campus HT21

Antal respondenter: 43
Antal svar: 13
Svarsfrekvens: 30,23 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|----------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (15,4%) |
| i hög grad | 7 (53,8%) |
| i mycket hög grad | 4 (30,8%) |
| Summa | 13 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,2 | 0,7 | 16,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

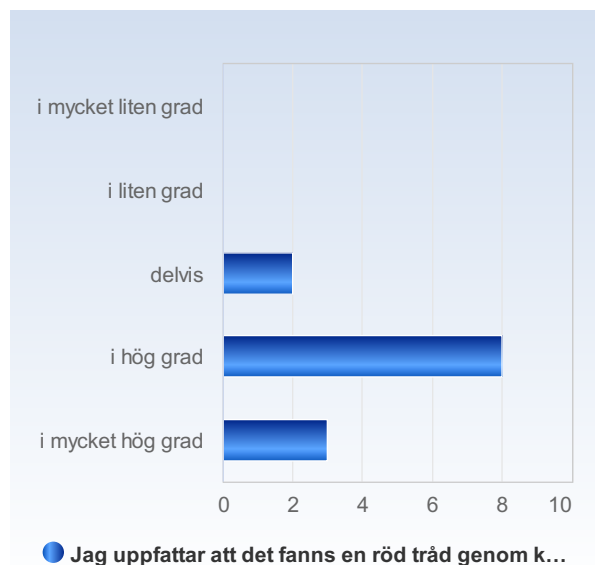
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 3 (23,1%) |
| i hög grad | 6 (46,2%) |
| i mycket hög grad | 4 (30,8%) |
| Summa | 13 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,1 | 0,8 | 18,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

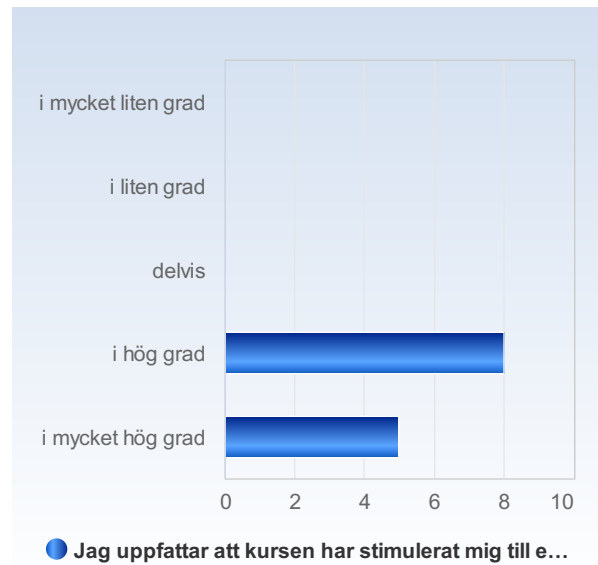
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (15,4%) |
| i hög grad | 8 (61,5%) |
| i mycket hög grad | 3 (23,1%) |
| Summa | 13 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,1 | 0,6 | 15,7 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

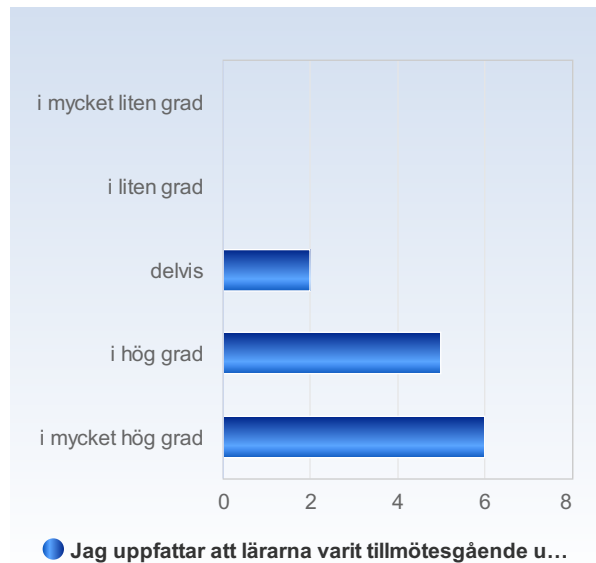
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 8 (61,5%) |
| i mycket hög grad | 5 (38,5%) |
| Summa | 13 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,4 | 0,5 | 11,5 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (15,4%) |
| i hög grad | 5 (38,5%) |
| i mycket hög grad | 6 (46,2%) |
| Summa | 13 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,3 | 0,8 | 17,4 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.

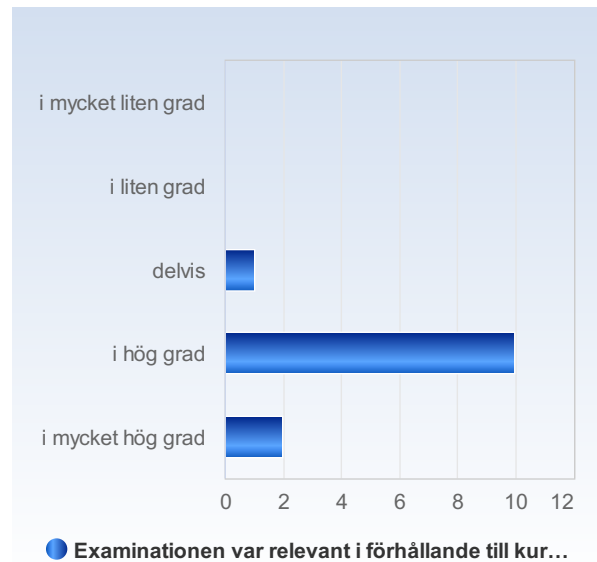
| Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (15,4%) |
| i hög grad | 6 (46,2%) |
| i mycket hög grad | 5 (38,5%) |
| Summa | 13 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen. | 4,2 | 0,7 | 17,1 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

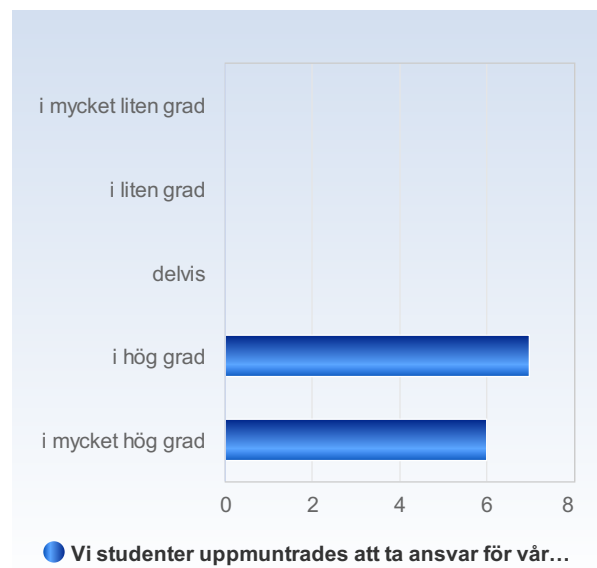
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (7,7%) |
| i hög grad | 10 (76,9%) |
| i mycket hög grad | 2 (15,4%) |
| Summa | 13 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4,1 | 0,5 | 12,1 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | Antal svar |
|--|----------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 7 (53,8%) |
| i mycket hög grad | 6 (46,2%) |
| Summa | 13 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | 4,5 | 0,5 | 11,6 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |