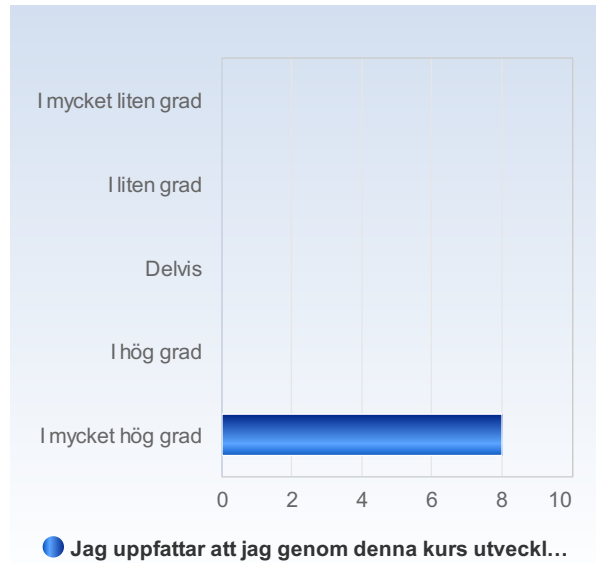


## Efter SVK stress HT 19

Antal respondenter: 8  
Antal svar: 8  
Svarsfrekvens: 100.00%

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

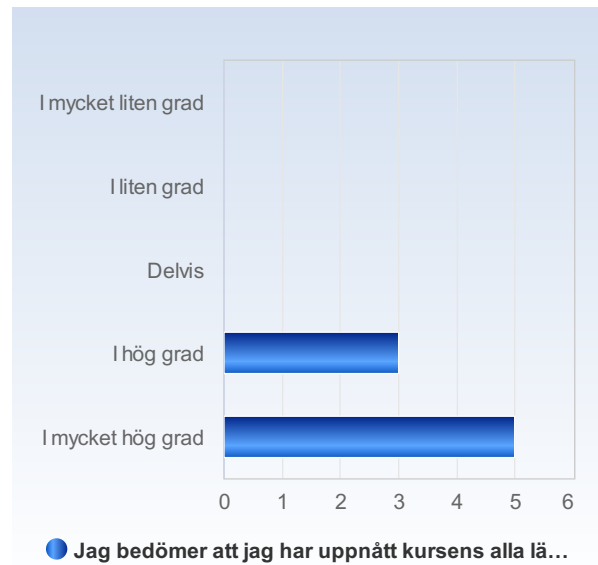
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	8 (100.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

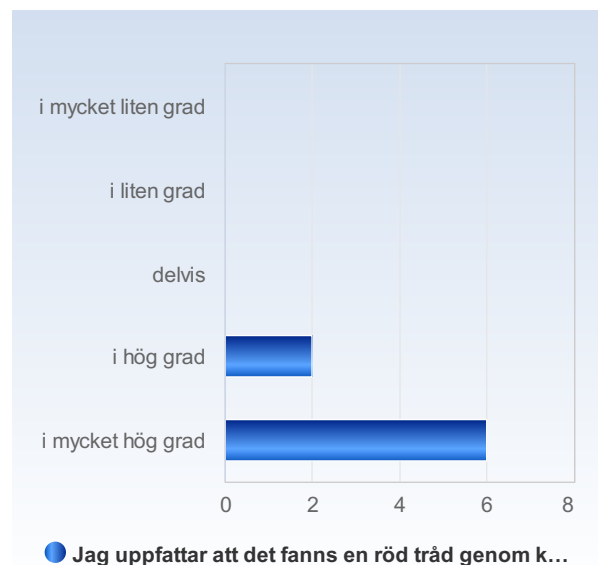
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	3 (37.5%)
I mycket hög grad	5 (62.5%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.6	0.5	11.2 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

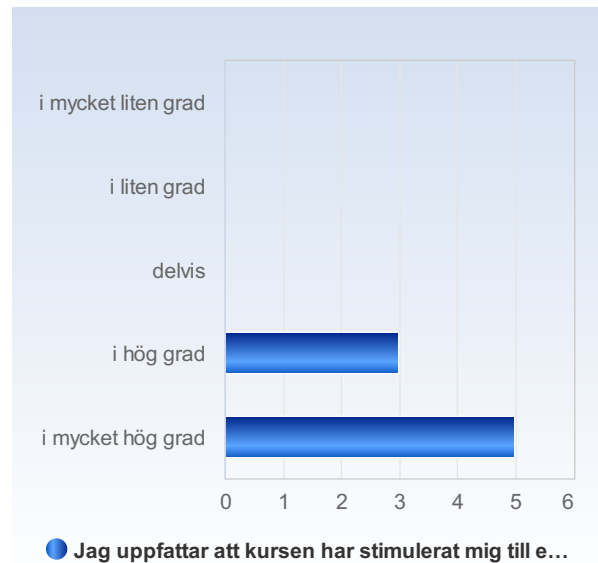
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	2 (25.0%)
i mycket hög grad	6 (75.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.8	0.5	9.7 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

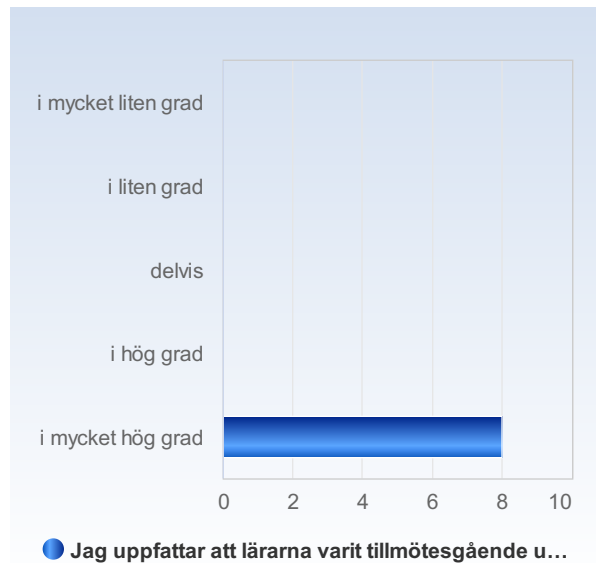
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	3 (37.5%)
i mycket hög grad	5 (62.5%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.6	0.5	11.2 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	0 (0.0%)
	8
i mycket hög grad	(100.0%)
	8
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (12.5%)
I hög grad	3 (37.5%)
	4
I mycket hög grad	(50.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
	8
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.4	0.7	17.0 %	3.0	4.0	4.5	5.0	5.0

**Kommentar:**

initialt oklart. Inlämningsuppgift vettigare än tenta

Det var väl mest inför examinationen som det var lite oklart, men det är en ny kurs också.

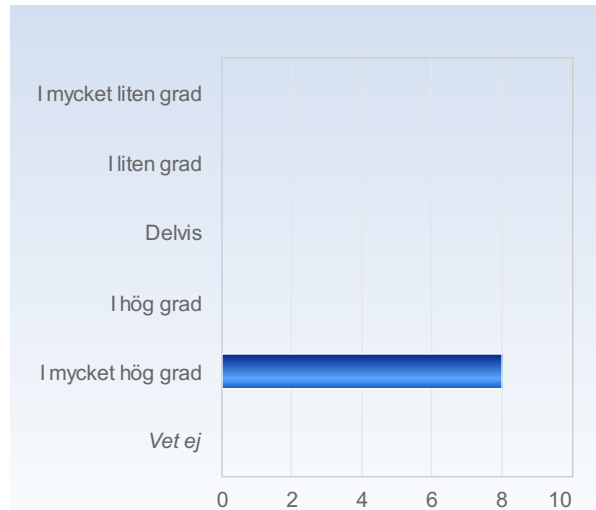
Mycket konkret feedback hjälpte.

Hade varit bra att förtydliga vad som förväntas kunnas vid examinationen

Alla handledare har varit tydliga med kursens lärandemål genom hela SVK:n.

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
	8
I mycket hög grad	(100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
	8
Summa	(100.0%)



**Jag fick användbar återkoppling på mina prest...**

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

**Kommentar:**

FANTASTISK FEEDBACK

Otroligt bra feedback och givande diskussioner efter simuleringarna

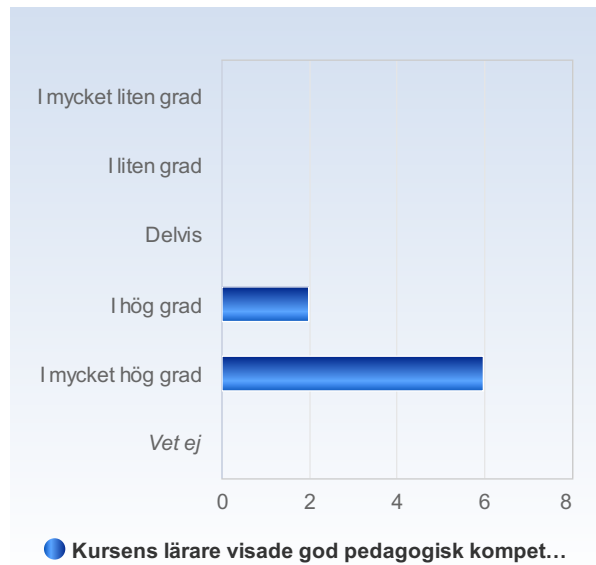
Ovanligt mycket relevant feedback och hjälp med att utvecklas.

Bästa återkopplingen under programmet

Återkopplingen under den här kursen har varit den absolut bästa genom hela läkarutbildningen.

## Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	2 (25.0%)
I mycket hög grad	6 (75.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	4.8	0.5	9.7 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Extra plus för Stephanie!

Handledare visade kompetens inom alla områden som kursen berörde

## Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (12.5%)
I hög grad	3 (37.5%)
I mycket hög grad	4 (50.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4.4	0.7	17.0 %	3.0	4.0	4.5	5.0	5.0

## Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (12.5%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	7 (87.5%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.8	0.7	14.9 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Enl kursbeskrivningen var fokuset på kursen det individuella och personliga stressreaktionsmönstret och tekniker. Men det tycker jag inte ingick i examinationen utan det var fokus på fakta, forskning och evidens.

Eftersom kursen handlade om stress lades mycket fokus under examinationen på evidensgraden av allt som vi utövat och fått föreläst för oss, detta tycker jag personligen är viktigt att inte missa.

## Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.

Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (12.5%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	7 (87.5%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	4.8	0.7	14.9 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Intressant och relevant med medicinska diskussioner kring patientfallen.

## Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	4 (50.0%)
Vet ej	4 (50.0%)
Summa	8 (100.0%)





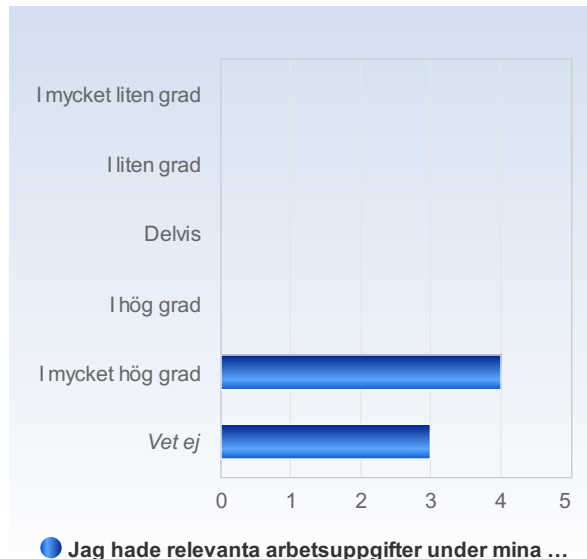
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Ingen VFU  
Ingen VFU

## Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	4 (57.1%)
Vet ej	3 (42.9%)
Summa	7 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Ingen vfu  
Ej relevant

## Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (12.5%)
I mycket hög grad	6 (75.0%)
Vet ej	1 (12.5%)
Summa	8 (100.0%)



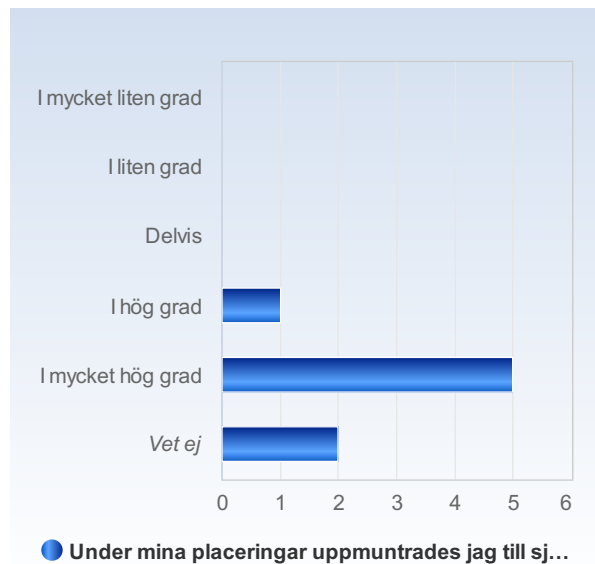
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	4.9	0.4	7.8 %	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Om jag applicerar det på simulering

## Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (12.5%)
I mycket hög grad	5 (62.5%)
Vet ej	2 (25.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	4.8	0.4	8.4 %	4.0	5.0	5.0	5.0

**Kommentar:**

Om jag tänker på simuleringarna, hade ej VFU  
 Detta var centralt i kursen och fick mycket fokus

## Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

**Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.**

fantastiskt klimat. jättebra lärare. otroligt lärare.

Simuleringsövningarna med omfattande feedback

Simuleringsträning

Feedback och diskussioner

Stöttande klimat

Bra upplägg

Tar upp många olika varianter av stresshantering och inte bara utifrån evidens

Väldigt praktisk kurs med mycket applicerbara kunskaper. En av de absolut bästa kurserna på programmet.

Mycket bra att få träna simuleringar både för medicinska kunskaper och för stresshantering.

Simuleringarna samt reflexionerna med instruktörerna har gett otroligt mycket. Bra feedback och tips som kommer ge mig mycket potential till utveckling

Mycket värdefull kurs. Har gett mig en säkerhet på min prestationsförmågan som blivande läkare och hur man ska kunna återkoppla på sig själv och hantera jobbiga situationer.

Återkoppling, förmåga till att ta eget initiativ och prova själv samtidigt som man fick handledning. Fick möjlighet att testa min gränser och identifiera saker som kan göras bättre.

Stor interaktion. Öppet klimat. Relevant innehåll.

## Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

**Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.**

detta har återkopplas under kursens gång. alltid förbättringsråden då kursen är ny.

PowerPoint med lite mindre text på slidesen

- Tydligare teori, minska antal slides (för mkt info o lite spretigt) och tydligare struktur på dessa

- Lite mer gällande egen stresshantering, att bryta ner det till egen handlingsplan på tydligare sätt (vi pratar om det men kan behövas sammanfatta)

- kopplat till tidigare punkt, examinationen bör kanske också ha den uppgiften, hur våra egna hanteringsstrategier som vi tagit till oss här - "knyta ihop säcken" där.

- Ge Stefani en egen föreläsning o mer utrymme att prata om det hon skrev på tavlan (identifiera och åtgärda) plus hennes coaching kring kulturen och bemötanden i yrket kopplat till detta.

Lite mera tid för bildstyrd momentet.

Låt Stephanie föreläsa om stresshantering mm tidigt i kursen.

Föreläsningarnas fokus får gärna riktas på lärandemålen och förväntningarna vid examination

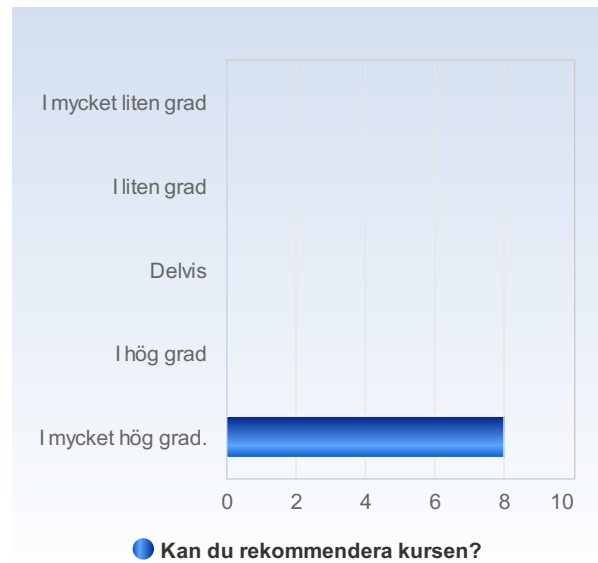
Förväntningarna inför lärandemålen bör förtydligas första dagen

Fler studenter borde gå kursen!

Förfina simuleringarna genom att ta in fler variationer i fall. Lite mer fokus på övning av stresshanteringstekniker.

## Kan du rekommendera kursen?

Kan du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad.	8 (100.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kan du rekommendera kursen?	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

***”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”***

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

***”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”***

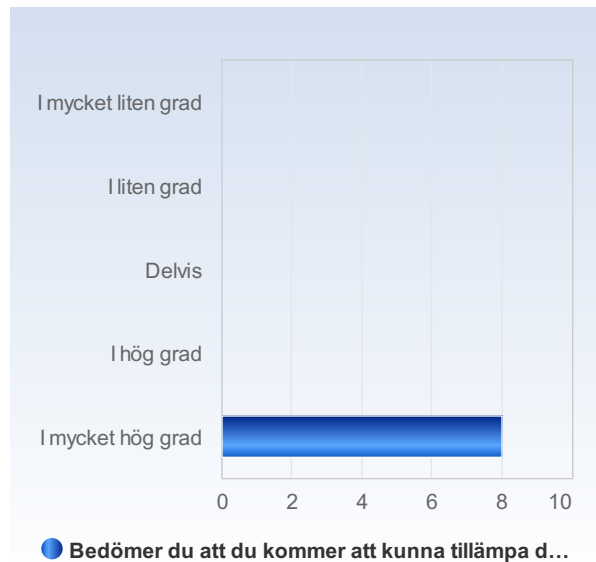
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (12.5%)
I mycket hög grad	7 (87.5%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? <i>"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."</i>	4.9	0.4	7.3 %	4.0	5.0	5.0

## Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	8 (100.0%)
I mycket hög grad	8 (100.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0

## Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0.0%)
	0 (0.0%)
	0 (0.0%)
	0 (0.0%)
Mycket givande	8 (100.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?

Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?	Antal svar
Mindre än heltid	0 (0.0%)
Heltid	8 (100.0%)
Mer än heltid	0 (0.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?	2.0	0.0	0.0 %	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0