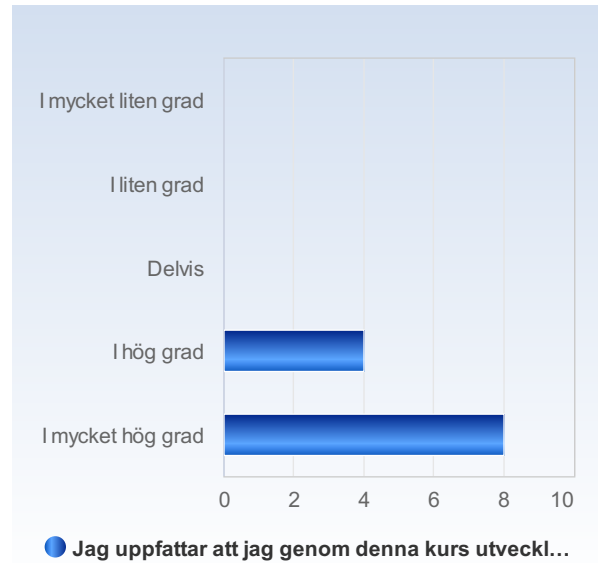


Efter SVK stress VT20

Antal respondenter: 12
Antal svar: 12
Svarsfrekvens: 100.00%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

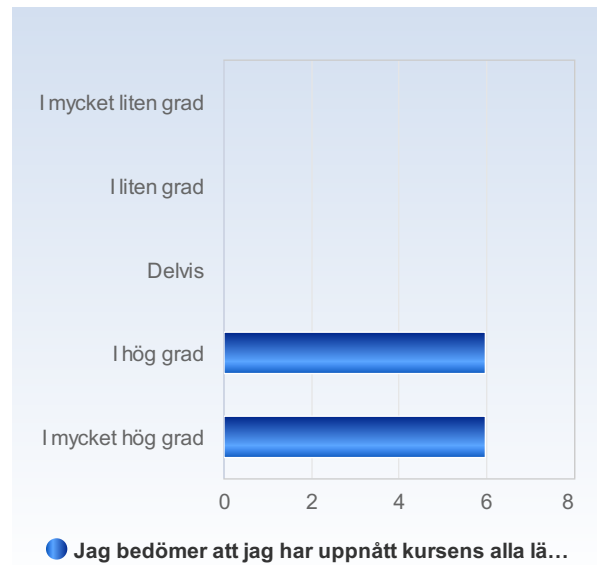
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	4 (33.3%)
I mycket hög grad	8 (66.7%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.7	0.5	10.6 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

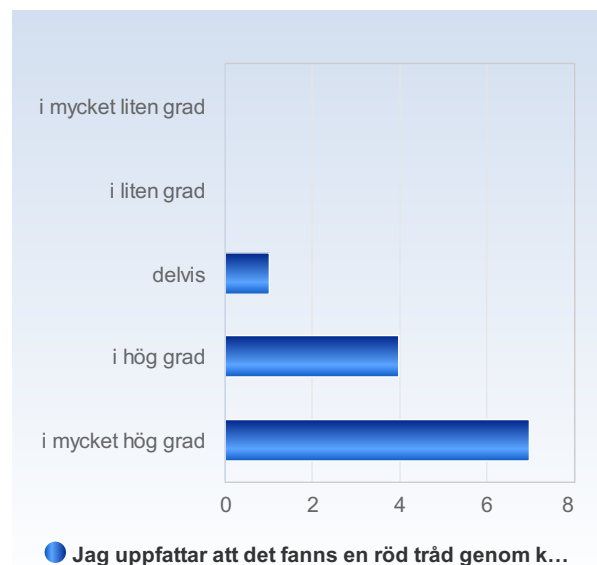
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	6 (50.0%)
I mycket hög grad	6 (50.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.5	0.5	11.6 %	4.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

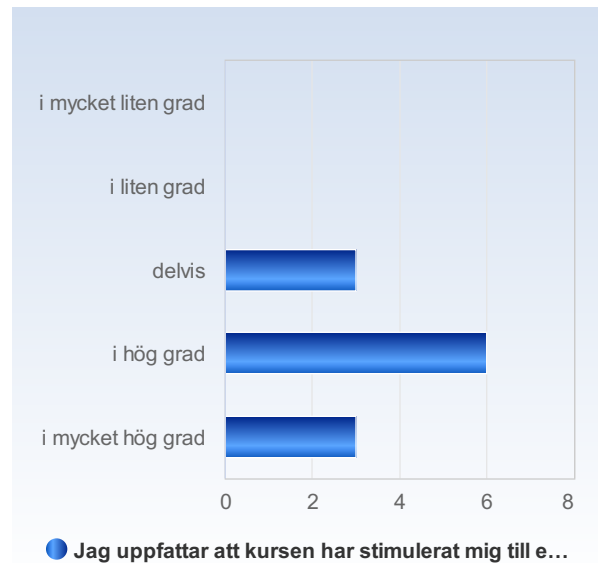
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (8.3%)
i hög grad	4 (33.3%)
i mycket hög grad	7 (58.3%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.5	0.7	15.0 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

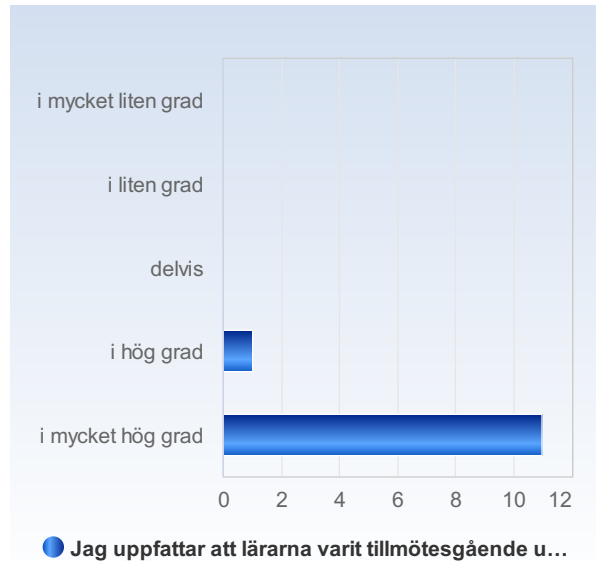
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
	3
delvis	(25.0%)
	6
i hög grad	(50.0%)
	3
i mycket hög grad	(25.0%)
	12
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.0	0.7	18.5 %	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	1 (8.3%)
	11
i mycket hög grad	(91.7%)
	12
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.9	0.3	5.9 %	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (8.3%)
I hög grad	6 (50.0%)
I mycket hög grad	5 (41.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
	12
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.3	0.7	15.0 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Hade kanske hoppats bli bättre på tillämpa stresshanteringstekniker rent praktiskt

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (8.3%)
I hög grad	6 (50.0%)
I mycket hög grad	5 (41.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4.3	0.7	15.0 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Bra med simuleringar och kolla på dem efteråt!

Ev kunde man fått mer återkoppling på hur man skulle göra för att verkligen träna / komma ihåg att tillämpa en viss teknik i stressad situation. Är ju lätt att man missar tillämpa iaf i praktiken i övningarna, även om vi har diskuterat.

Jag hade gärna sett lite mer individuell återkoppling

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	3 (25.0%)
I mycket hög grad	9 (75.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	4.8	0.5	9.5 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Väldigt tillgängliga. Ofta flera seniora läkare/professorer på plats. Värdefullt med en amanuens som tidigare gått kursen (Peter).

Ev kan lite mer utrymme ges för inlägg från kursdeltagarna, deltagarnas delaktighet i diskussionen, även om allt dom lärarna berättade var intressant. Uppmuntra delaktighet i diskussionen, ev begränsa lärarnas utläggningar något lite.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

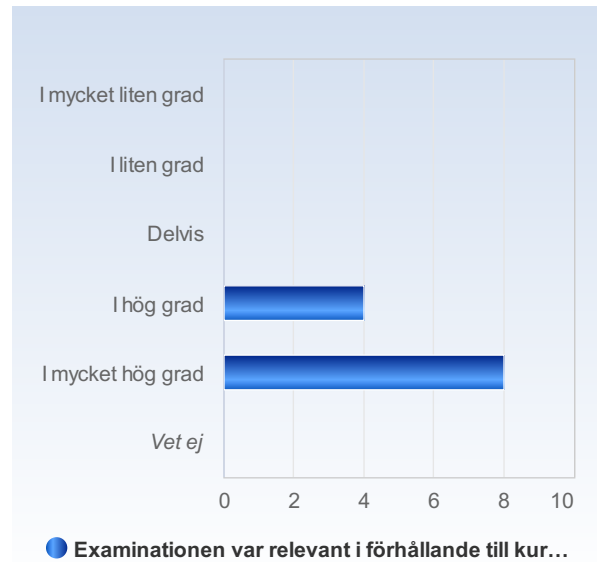
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (25.0%)
I hög grad	5 (41.7%)
I mycket hög grad	3 (25.0%)
Vet ej	1 (8.3%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4.0	0.8	19.4 %	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	4 (33.3%)
I mycket hög grad	8 (66.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.7	0.5	10.6 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Bra om nu är tydliga om hur ni vill ha det med referenser i skrivuppgiften, några blev osäkra och upplevde otydlighet om vad som gällde.

Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.

Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	5 (41.7%)
I mycket hög grad	7 (58.3%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	4.6	0.5	11.2 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

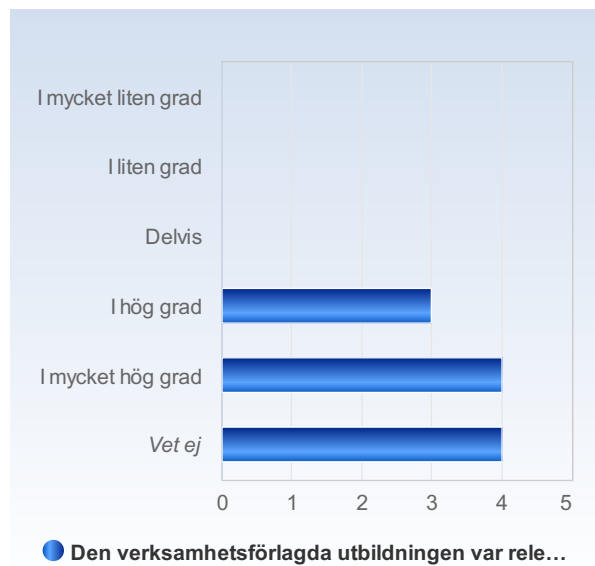
Kommentar:

Visserligen ökar patientsäkerheten när vårdpersonalen har möjlighet att göra ett bättre jobb med verktygen som medieras här, men framförallt ökar hälsan för oss själva och vårdpersonalen runt omkring oss.

Ev kunde man diskutera/ pratat mer i föreläsningarna om hur man handlägger patienter med tex utmattningssyndrom. Var ganska mkt fokus på egen stress, stress hos vårdpersonal.

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	3 (27.3%)
I mycket hög grad	4 (36.4%)
Vet ej	4 (36.4%)
Summa	11 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.6	0.5	11.7 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Det var den, men jag tror att själva momenten kan utvecklas/skruvas på en del.

Hade ej VFU.

Hade gärna haft fler ABCDE simuleringar, gärna så att man får vara teamledaren respektive undersökande läkare flera ggr. Då kan man verkligen utvecklas och lära sig det bästa sättet både vg hantering av situationen, kommunikation i teamet och egen stresshantering. Hellre detta än övningar med simulatorerna med bollarna.

Vi hade ej VFU, utan simuleringar på CAMST.

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (9.1%)
I mycket hög grad	3 (27.3%)
Vet ej	7 (63.6%)
Summa	11 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	4.8	0.5	10.5 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Inga placeringar

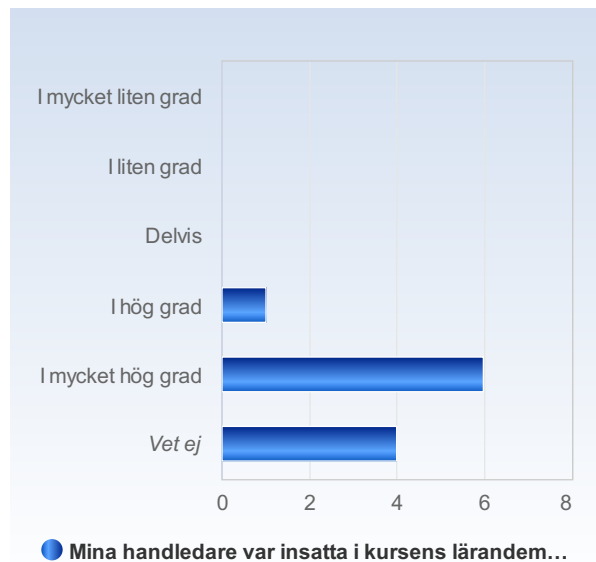
Hade ej VFU.

Ej relevant

Vi hade ej VFU, utan simuleringar på CAMST.

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (9.1%)
I mycket hög grad	6 (54.5%)
Vet ej	4 (36.4%)
Summa	11 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	4.9	0.4	7.8 %	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

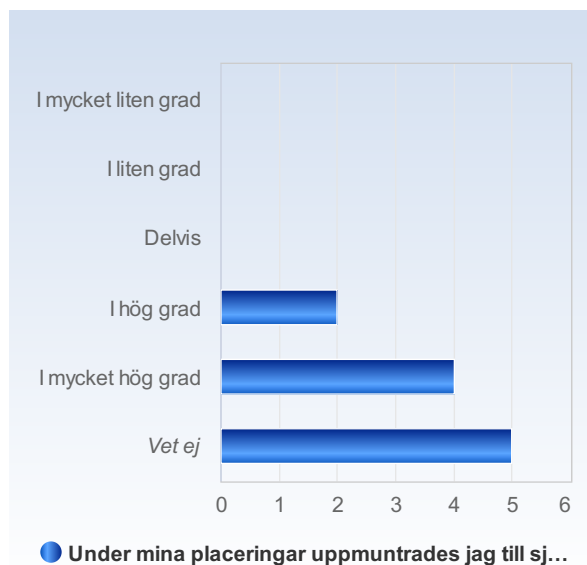
Kommentar:

Hade ej VFU.

Vi hade ej VFU, utan simuleringar på CAMST.

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	2 (18.2%)
I mycket hög grad	4 (36.4%)
Vet ej	5 (45.5%)
Summa	11 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	4.7	0.5	11.1 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

inga placeringar

Hade ej VFU.

Vi hade ej VFU, utan simuleringar på CAMST.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Otroligt relevant innehåll. Väldigt lärorikt. Mycket tid för att få öva och stärka sina praktiska färdigheter. Man har fått utveckla så viktiga kompetenser för att hantera den stress som vi ALLA kommer mötas av i våra framtida jobb som läkare.

Dessutom jättesnälla, bra och kompetenta lärare. Fika varje dag! ;) rolig kurs!! Härligt gäng.

Jag håller sommarlovet heligt men hade faktiskt mer än gärna ersatt 2 veckors lov med 2 veckors förlängd kurs. Det är nog första och sista gången den känslan kommer infinna sig under åren på KI! Väljer du denna kurs kommer du ÄLSKA den och vara så nöjd med ditt val!!!

Simuleringarna, praktiska övningarna och all återkoppling!

Den absolut största styrkan var trevlig och närvarande ledning som hela tiden var på plats och tog hand om allt och alla. Uppmuntrades kraftigt till diskussion och stämningen blev förstas därefter fantastisk.

God tillgänglighet på lärare.

Bra uppdelning av teoretisk/praktiska moment.

Att man följde schemat väl (fikapauser med mera).

INTERESSANT OCH VIKTIGT ÄMNESOMRÅDE. Bra att ha både teoretisk bakgrund på såväl fysiologisk, kognitiv, social och arbetsmiljö /ledningsperspektiv på stress och stresshantering.

Trevlig och öppen stämning, relevanta praktiska moment, CAMST utrustning, bra med identifiering och hantering av personliga stressorer.

Simuleringarna + återkoppling och de förinspelade föreläsningarna.

Öppet klimat, många givande diskussioner där man verkligen kände att man kunde ta upp i princip vad som helst. Väldigt bra simuleringar och reflektioner i samband med dessa.

Innehållet i föreläsningar, kursledningen och lärarna var så trevliga, bra gästföreläsare. De filmade ABCDE simuleringarna. Vilken just a routine operation, bokkapitlet, examinationen.

De praktiska momenten

Engagemanget från kursledningen

Fullskalesimuleringarna var väldigt bra!

Bra att man ordnade möjlighet att ha föreläsningarna digitalt.

Innovativt kring föreläsningar, kunniga kursansvariga, Motiverande/peppande kursansvariga, delaktiga kursansvariga, utvecklande av egna stresshanteringsförmågan, handfasta tips för hantering och mycket, mycket mer!

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Pga covid blev vårt kursupplägg lite annorlunda med mindre praktik. Så framöver hade man kunnat ha ännu fler fullskalesimuleringar. Även ersätta bildstyrd med individuella ABCDE.

Samt ha tex 1 dag med fullskalesimuleringar i början. Sen typ all teori inkl stresshanteringsmetoder och sen köra typ alla resterande praktiska moment sista veckan. Då får man fler chanser att applicera verktygen vi lärt oss.

Slutligen hade det varit kul med en formativ men oförberedd OSCE-liknande övning för att lära sig hantera den stressen. Givetvis utan att bli bedömd. Men ovetskapen om vad man ska göra på de olika stationerna i kombination med tidspressen är en jättebra stressövning!! Annars på utbildningen gör vi enbart dessa övningar under pressen av att vi måste bli godkända och därför blir OSCE ett fruktansvärt moment, men om man gör det som ett lärotillfälle helt utan att bli bedömd så är det jättelärorikt och till och med roligt!

Mer praktiskt!

Det är svårt i dessa tider att anpassa allting som man vill, men det skulle förstås vara roligt med fler stor simuleringar där det handlar om akut omhändertagande. Men var väldigt roligt med cystoskopi samt lapraskopi också!

Presentera fler stresshanteringsmetoder, låt studenterna välja modeller som passar just denne.

Våga tillföra mer stress - efter att ha sett till att denna miljö finns och tillåts. Se till att momenten utmanas i form av stressorer som tvingar oss att bredda vårt medvetandespann, inte fokusera djupare - det ligger i stressens kognitiva natur att påverka oss på detta vis.

I och med påverkan av Covid-19 situationen i form av omstrukturering och neddragning är det svårt att bedömma. Mer simulering och tydligare ihopkoppling av teori och praktik. Man kan t ex fokusera mer den teori man har fått presenterat för sig vid efterföljande praktiskt moment, t ex att applicera teorin man presenterat senast på den praktiska övningen ännu mer än vad som redan görs.

Att så tidigt som möjligt be studenter identifiera sina stressreaktioner.

OSCE-liknande simuleringar, mindre långdragen återkoppling (så mycket snack!), hålla tiden, kanske få fundera lite mer på egna stressorer i början av kursen samt tidigare få information om stresshanteringstekniker.

Fler simuleringar i grupp, gärna mer ABCDE moment. Men, oerhört bra kurs överlag! Över förväntan.

Mer ABCDE simulering och träning av stresshantering i dessa. Mindre tid med bollarna. Identifiera egna stressorer och stressreaktioner initialt (första dagen), likaså hur man brukat hantera stress tidigare och vilken teknik man nu särskilt vill förbättra. Ev få välja en teknik och fokusera på.

Ev gästföreläsare med praktisk träning av andningsövningar.

Lite mer föreläsningstid till Walter Osika, ev även föreläsa kort lite mer om handläggning pat med utmattningssyndrom.

Ev gästföreläsare om fysisk aktivitet och stress.

Mer om stress på arbetsplatser och arbetsplats rehab. Vad kan vården bidra med? Ansvar? Osv

Förstår att allt var corona-anpassat men såklart hade en önskat fler simuleringar. Personligen tyckte jag att första veckan med simuleringar var "stressigare" på ett sätt, att jag blev mer stressad av simuleringarna än sutureringarna och de andra övningarna under andra veckan. Jag tänker därför verkligen att det hade varit värt med åtminstone en simulering efter att en hade lärt dig mer om stresshanteringsteknikerna. Kanske en dag med grupp och en dag med individuella övningar per vecka så att gruppen hinner bli trygg?

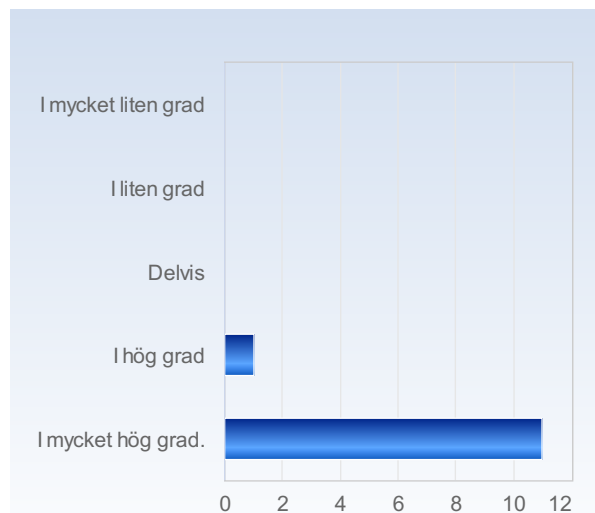
Mycket upprepningar i föreläsningarna, och många föreläsningar hade överlappande information. Man tog upp samma information men med andra formuleringar i olika föreläsningar. Detta gjorde det förvirrande, och gjorde det svårare att ta bra anteckningar. Det vore bättre att tydligt avgränsa vad varje föreläsning handlar om, och undvika dessa upprepningar och överlappningar.

Ha föreläsningar om stresshanteringstekniker innan fullskalesimuleringarna, så att vi kan öva på att utföra de praktiskt.

Individualisera stressorer om möjligt!

Kan du rekommendera kursen?

Kan du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (8.3%)
I mycket hög grad.	11 (91.7%)
Summa	12 (100.0%)



● Kan du rekommendera kursen?

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kan du rekommendera kursen?	4.9	0.3	5.9 %	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

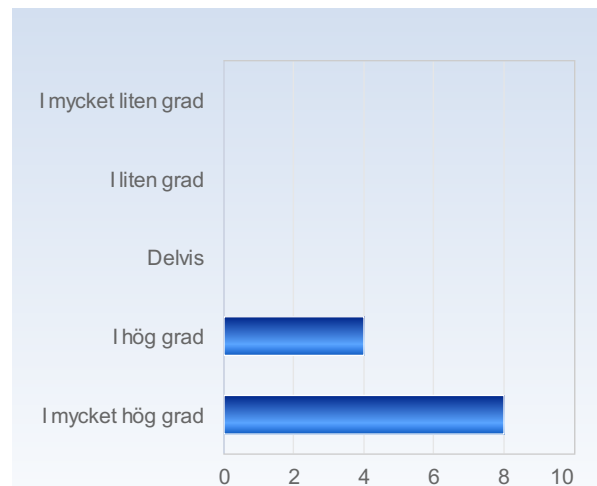
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	4 (33.3%)
I mycket hög grad	8 (66.7%)
Summa	12 (100.0%)

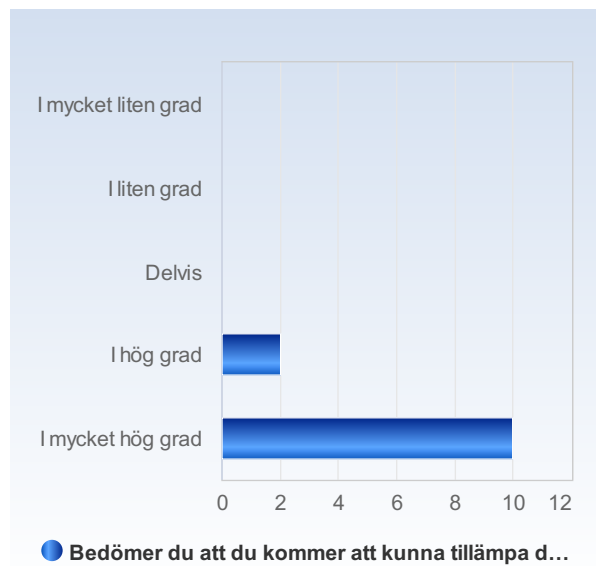


I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?
"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?	4.7	0.5	10.6 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	2 (16.7%)
I mycket hög grad	10 (83.3%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	4.8	0.4	8.1 %	4.0	5.0	5.0	5.0

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0.0%)
	0 (0.0%)
	0 (0.0%)
	1 (8.3%)
Mycket givande	11 (91.7%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	4.9	0.3	5.9 %	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?

Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?	Antal svar
Mindre än heltid	0 (0.0%)
Heltid	12 (100.0%)
Mer än heltid	0 (0.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?	2.0	0.0	0.0 %	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0