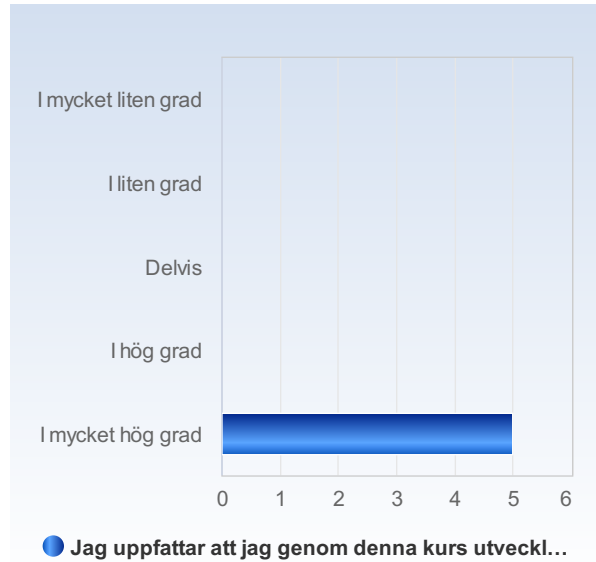


## SVK Stresshantering en central kompetens VT 21

Antal respondenter: 10  
Antal svar: 5  
Svarsfrekvens: 50.00%

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

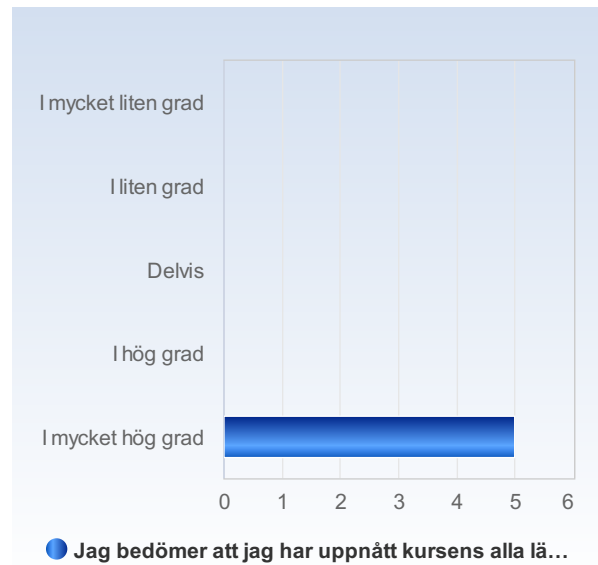
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

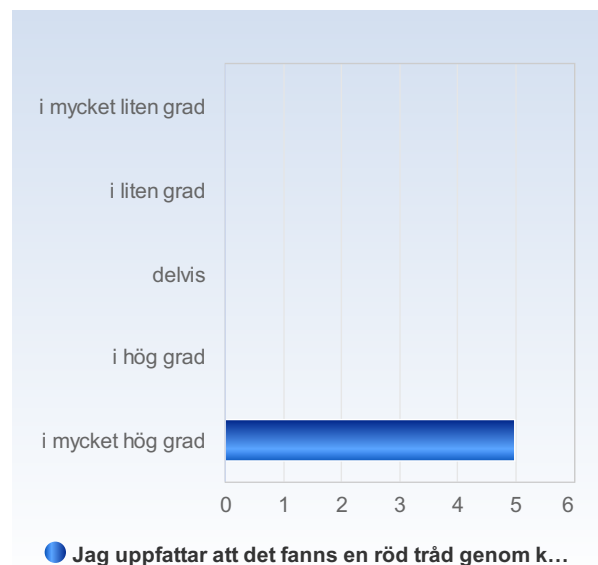
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
	5
I mycket hög grad	(100.0%)
	5
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

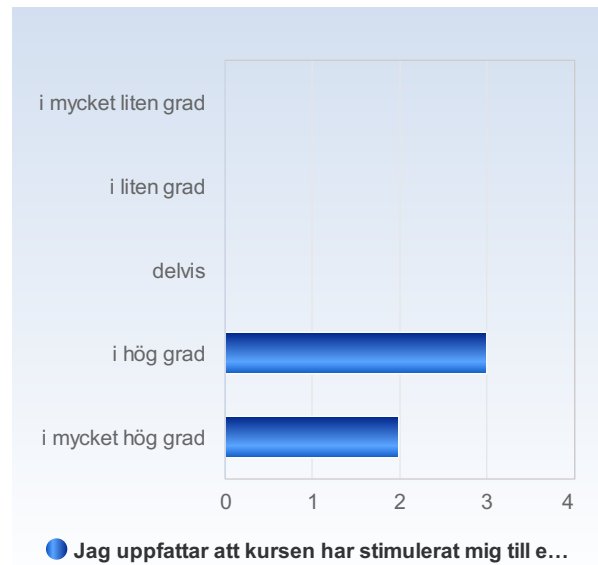
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	0 (0.0%)
	5
i mycket hög grad	(100.0%)
	5
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

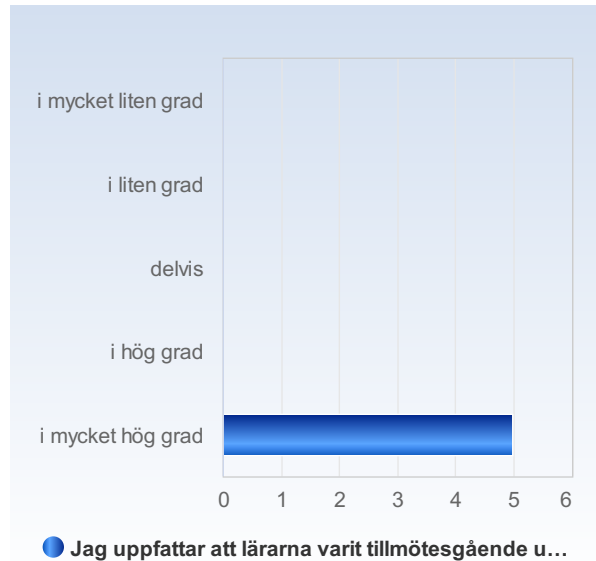
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	3 (60.0%)
i mycket hög grad	2 (40.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.4	0.5	12.4 %	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	0 (0.0%)
	5
i mycket hög grad	(100.0%)
	5
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (20.0%)
	4
I mycket hög grad	(80.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
	5
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.8	0.4	9.3 %	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

**Kommentar:**

Hela tiden tydliga påminnelser om vad vi skulle fokusera på i de olika övningarna.

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
	5
I mycket hög grad	(100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
	5
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

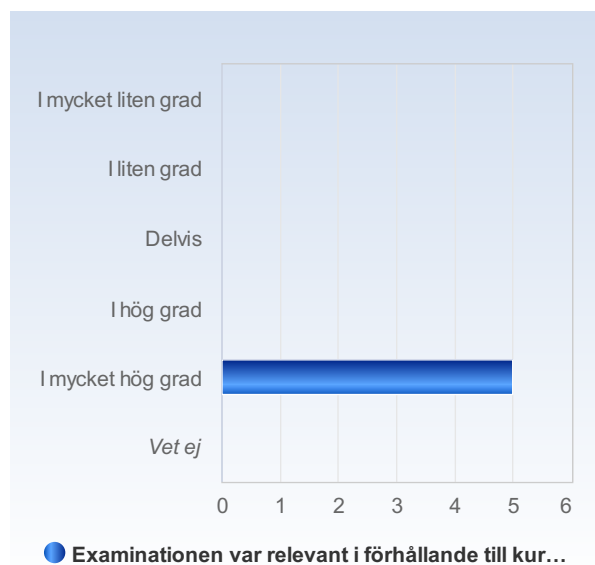
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (20.0%)
I hög grad	2 (40.0%)
I mycket hög grad	2 (40.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4.2	0.8	19.9 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Ingen kurs har varit lika tydlig!

## Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (20.0%)
I mycket hög grad	3 (60.0%)
Vet ej	1 (20.0%)
Summa	5 (100.0%)



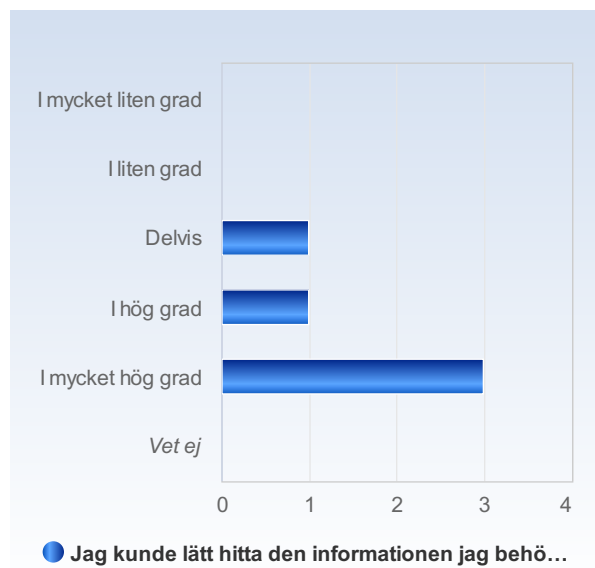
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	4.8	0.5	10.5 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Kunskap som går att föra vidare till alla i ens omgivning.

## Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (20.0%)
I hög grad	1 (20.0%)
I mycket hög grad	3 (60.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



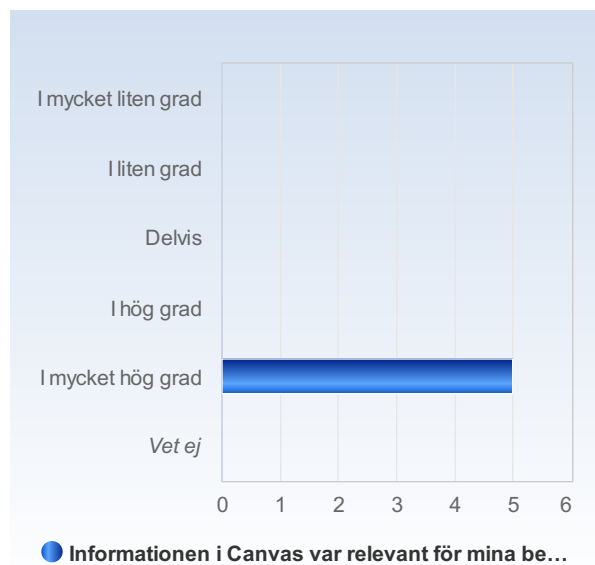
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4.4	0.9	20.3 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Lite rörig canvas. Prova sortera om informationen med tydligare rubriker :)

## Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



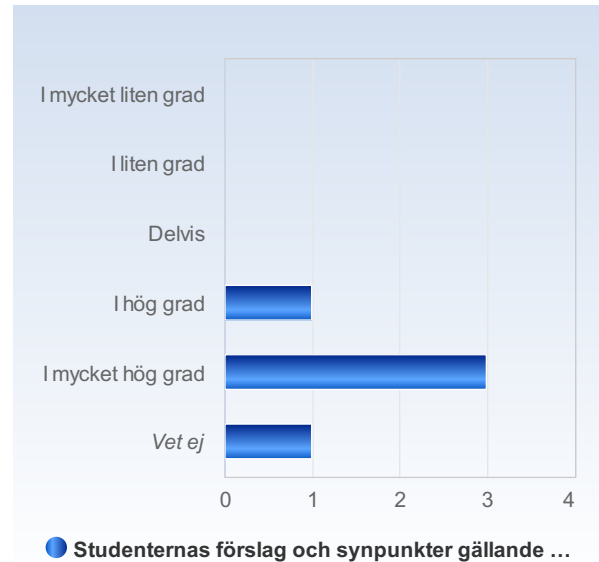


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Frågor som rör webbaserad undervisning

### Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

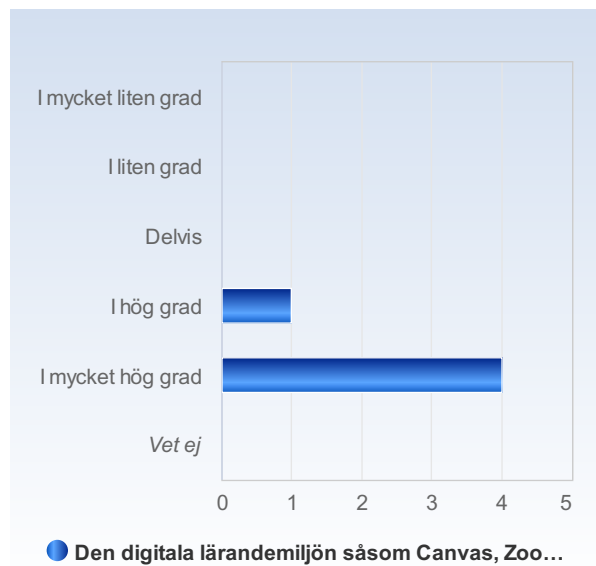
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (20.0%)
I mycket hög grad	3 (60.0%)
Vet ej	1 (20.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4.8	0.5	10.5 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (20.0%)
I mycket hög grad	4 (80.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4.8	0.4	9.3 %	4.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar

Lite väl röriga föreläsningar, ibland tappades den röda tråden bort. Och aldeles för mycket text i ppt.

## Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

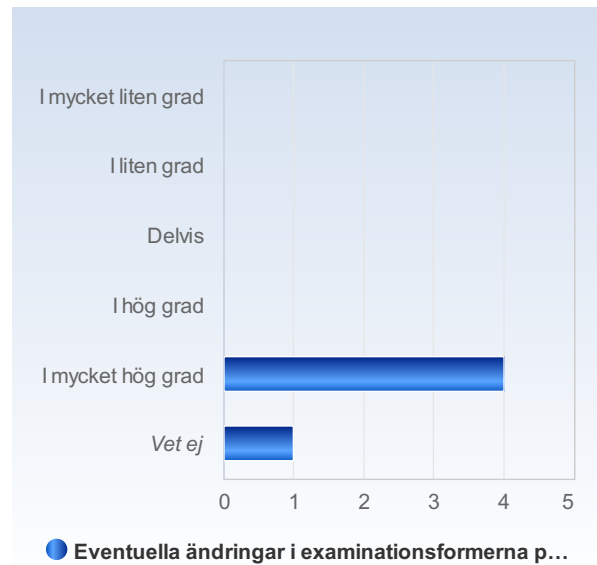
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	4 (80.0%)
Vet ej	1 (20.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (20.0%)
I mycket hög grad	4 (80.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4.8	0.4	9.3 %	4.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar

Jättekul att mellan oss studenter få diskutera det som vi tagit med oss från kursen, ger ytterligare synvinklar på saker.

## Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.

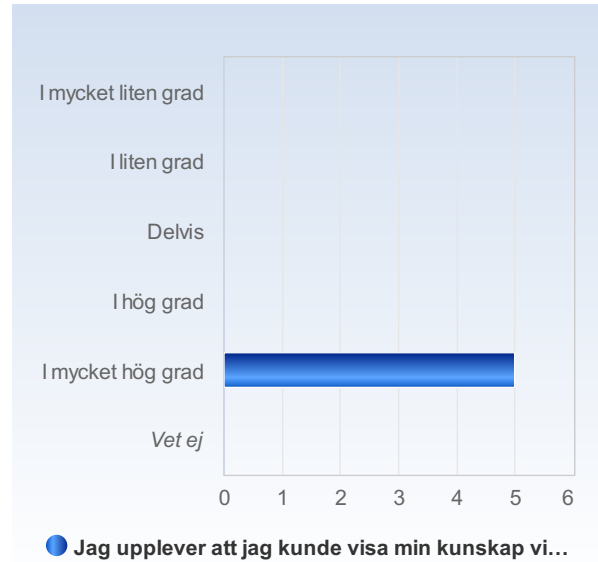
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0

## Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0

## Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
	5
I mycket liten grad	(100.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	0 (0.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1.0	0.0	0.0 %	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

## Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?
Mindre "fluff"-prat och mer kort och koncist om kontentan av kursen. Men majoriteten av innehållet kändes mycket relevant.
Jag uppskattar digital undervisning jättemycket. Ger mindre stress att behöva flytta på sig hit och dit.
Det var svårt att koncentrera sig heldagar, så i en helt perfekt värld hade man kunnat ha halvdagar med simuleringar och halvdagar med teori, men förstår att det är svårt rent praktiskt. Det var också svårt ibland att veta om/hur teorin var applicerbar på simuleringarna.
Jag tyckte den var bra! Om man lättare skulle hitta aktuella zoom länkar skulle det vara underbar!

## Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)
Bra att det finns inspelade föreläsningar och att man kan delta vid eventuell sjukdom
Jättebra med pauser!! Ingen annan lärare har varit lika duktig på det, behövs verkligen!
Man kan vara varsomhelst.
- Styrka -> kan delta hemifrån
- Svaghet -> blir inte lika interaktivt

## Frågor om simulering

## Den simulerade träningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den simulerade träningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
	5
I mycket hög grad	(100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
	5
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den simulerade träningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Jättebra att få försöka identifiera sin egen och andras stress och se hur svårt det kan vara men också hur starkt det påverkar en trots att man kanske inte lyckas identifiera den i stunden.

Simulerade träning var utmärkt!

## Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina simuleringar

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina simuleringar	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
	5
I mycket hög grad	(100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
	5
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina simuleringar	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0



## Under mina simuleringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

Under mina simuleringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



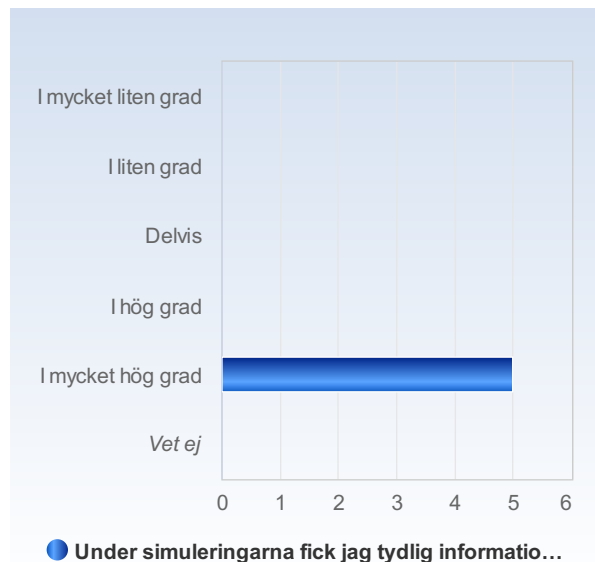
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Under mina simuleringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Kändes jättetrygt med alla lärare, man kände sig inte alls orolig för att misslyckas i deras sällskap, bara mer bekväm i sin roll.

## Under simuleringarna fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.

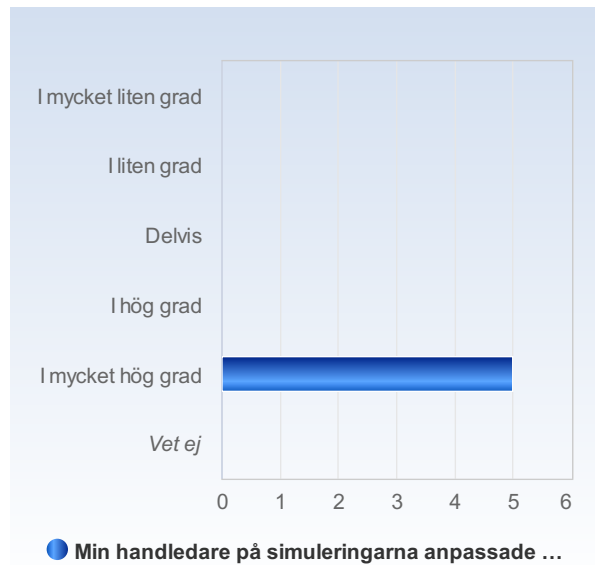
Under simuleringarna fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig /handledare.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under simuleringarna fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Min handledare på simuleringarna anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.

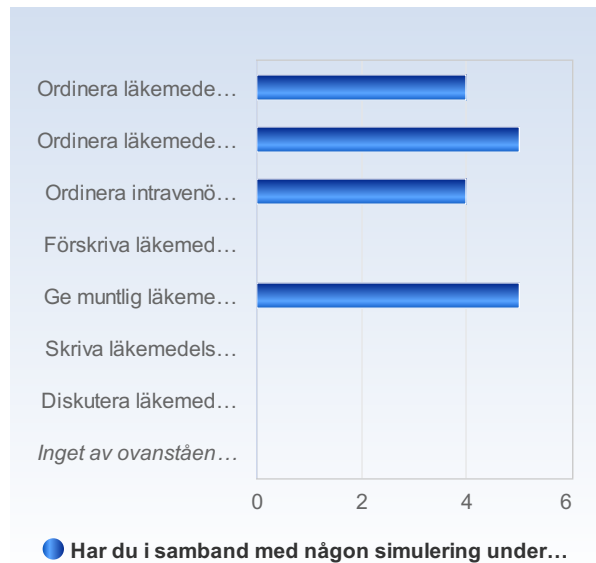
Min handledare på simuleringarna anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
	5
I mycket hög grad	(100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
	5
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min handledare på simuleringarna anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Har du i samband med någon simulering under kursen haft möjlighet att:

Har du i samband med någon simulering under kursen haft möjlighet att:	Antal svar
Ordinera läkemedel per oralt (ex. tablett/oral lösning)?	4 (80.0%)
Ordinera läkemedel intravenöst (ex. injektion/infusion)?	5 (100.0%)
Ordinera intravenös vätska	4 (80.0%)
Förskriva läkemedel (t.ex. på vårdcentral eller vid utskrivning från avdelning)	0 (0.0%)
Ge muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska	5 (100.0%)
Skriva läkemedelsberättelse	0 (0.0%)
Diskutera läkemedelsinteraktioner hos patient	0 (0.0%)
Inget av ovanstående	0 (0.0%)
Summa	18 (360.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du i samband med någon simulering under kursen haft möjlighet att:	2.8	1.5	54.5 %	1.0	2.0	2.5	4.0	5.0

## Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Att det va en liten grupp och engagerade samt personliga lärare vilket gjorde att man kunde dela med sig av jobbiga saker.

Trygga lärare. Fantastiska övningar där man verkligen fick chansen att testa på stresshanteringsteknikerna. Dessutom bonus att kunna känna sig tryggare i ett akutrum.

Intensiva simuleringar största styrkan.

Alla simuleringar! Så lyx att få så många simuleringstimmar med flera ledare som kan ge feedback. Jag var livrädd innan, men det var verkligen roligt och oerhört givande. Jag känner mig absolut mycket mer trygg i den medicinska delen, men framförallt i att jag vet hur jag ska hantera oförutsedda saker i akuta situationer. Man fick dessutom stor chans att utvecklas under kursens gång eftersom det var så många simuleringar, det blir lättare då att ta till sig feedback och jobba på den. Sen kom vi så nära varandra som grupp, man lärde känna varandra på ett nytt sätt och det var kul att se hela gruppens utveckling.

- Simuleringar, de var superbra och man lärde sig väldigt mycket. Tack!

## Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Jag blev lite stressad av all teoretisk information som fanns tillgänglig, jag skulle önska mer tydligt med vad som ska tas upp under föreläsningar och bad som ligger ute som "extra material". Det var stora delar av powerpointen som det inte fanns tid för under teoridelen.

Individuella stressen hade kunnat spås på, kanske av någon främmande person, någon tävlingsform eller att stå med "publik"

Mot slutet skapa lite mer avancerade scenarion för simuleringar, om gruppen hanterar HLR på ett bra sätt. Kanske att patienten inte får rosc på jättelänge, börjar blöda samtidigt, vad vet jag...

Byta namn! Man förstår nog inte riktigt på namnet vad kursen innehåller.

Jag hade personligen nog blivit mer stressad om det var mer tävlingar. Ex vem kan sy x antal stygn först, vem blir klar snabbast med "operationer" osv.

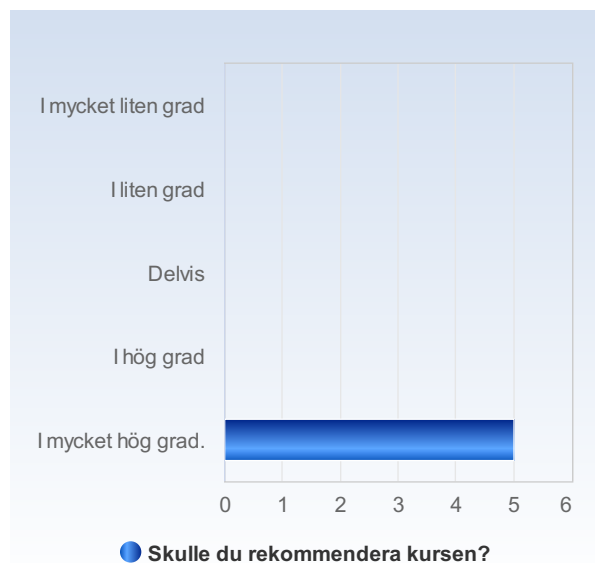
- Om det finns möjlighet inom ramen för kursen att få vara ledare fler gånger eftersom det utsätter en för mycket stress.

- Gärna att ni utsätter deltagarna i kursen för ännu mer stress! (För de som vill självfallet)

## SVK-specifika frågor

## Skulle du rekommendera kursen?

Skulle du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad.	5 (100.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Skulle du rekommendera kursen?	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

***”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”***

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

***”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”***

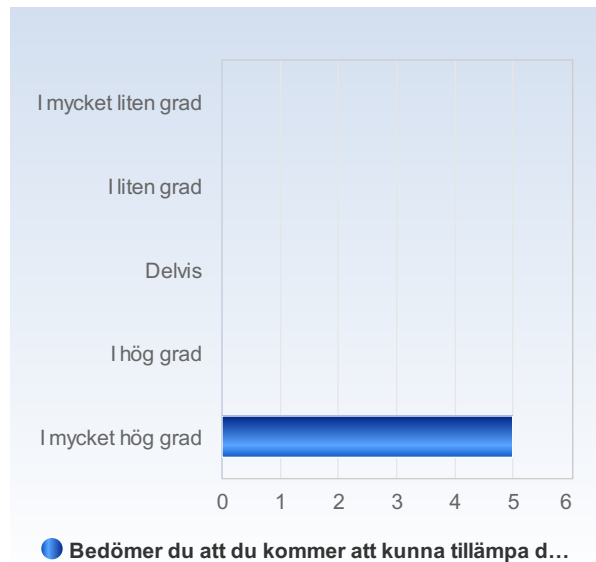
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? <i>"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."</i>	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0

## Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (100.0%)
Summa	5 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0

## Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0.0%)
	0 (0.0%)
	0 (0.0%)
	0 (0.0%)
Mycket givande	5 (100.0%)
Summa	5 (100.0%)



Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Vad tar du med dig?

- Uppfyllde kursen dina förväntningar?
- Vad tar du med dig specifikt från kursen?
- Något du tar med dig specifikt som du tänker att du kommer ha nytta av i ditt arbete som läkare?
- Är det något som du lärt dig som överraskat dig?
- Har du några andra tips för att göra nästa kurs ännu bättre?

Vad tar du med dig?

- Uppfyllde kursen dina förväntningar?
- Vad tar du med dig specifikt från kursen?
- Något du tar med dig specifikt som du tänker att du kommer ha nytta av i ditt arbete som läkare?
- Är det något som du lärt dig som överraskat dig?
- Har du några andra tips för att göra nästa kurs ännu bättre?

Ja den uppfyllde mina förväntningar.

BTSF och att man aldrig blir helt färdig med denna typen av kunskap.

Lite mer ödmjukhet för mig själv och mina reaktioner under stress.

Att det gör en stor skillnad för mig med jobbstress och personligstress.

Som vi pratade om, någon längre simulering där man behöver byta roller lite mer vid hlr och kanske till och med behöver avsluta hlr.

Förväntningar mer än uppfyllda.

Jag tar med mig att det finns så många fler stressorer än vad vi tänker att vi påverkas av. Hur stor nytta man har av att identifiera sin stress och tillämpa stressreducerande strategier. Även hur det kan lyfta ett helt arbetslag och hur det kan påverkas vid stress.

Fantastisk kurs. Stresshantering och ledarskap är ämnen som berörs för lite på läkarprogrammet. Det krävs närvarande handledare och personlig relation för återkoppling och konstruktiv feedback - något denna kurs erbjöd! Jag kommer ha nytta av allt. Det som överraskade mig var hur bra kursen var, upplevelsebaserad och genomtänkt. Bäst kurs på KI hittills. En kurs alla borde på chans att gå!

Tar med mig så himla mycket! Vikten av att kommunicera TYDLIGT, att kunna delegera och ta ett steg tillbaka, fråga, be om hjälp. Andas, visualisera. Att det går att jobba och tänka trots alla ens fysiska kroppsreaktioner. Det har varit en helt fantastisk kurs och jag tror att den kommer att hjälpa mig både inom yrket och mitt privatliv.

Tack för kursen!

De saker vi fick lära oss kommer att komma till stor nytta i mitt arbetsliv och privatliv!□□