

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA263	Kurstitel Barns och ungdomars rätt i vården	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) Ht-21	Tidsperiod 2021-08-30--2021-11-05	

Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta	Examinator Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Medverkande lärare är Karin Röbbäck de Souza, socionom och universitetslektor inom socialt arbete och barn- och ungdomspsykiatri på Stockholms Universitet och Linköpings Universitet. Karin R de S arbetar också som utredare hos Barnombudsmannen. Janet Mattsson, PhD och lektor på Röda Korsets Högskola. Janet M arbetar som omvårdnadsansvarig på Barn PMI, Karolinska Universitetssjukhuset. Susanne Agelin, fil.mag., arbetar som lekterapeut på Karolinska Universitetssjukhuset. Charlotte Elf, enhetschef på Pedagogiskt Resurscentrum, Karolinska Universitetssjukhuset.

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 19	Antal godkända vid sista kursdatum 17	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 59% 10/17 (VT21 64%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		

Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Hanna Bergström.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: december 2021

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: december 2021

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vi har sett över viktningen av delexaminationerna och lagt till ytterligare en delexamination för att uppnå en jämnare studietakt över de 10 veckor som kursen pågår. Stor uppskattning bland studenterna gällande sista delexaminationen med fokus på självskattning.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Kursvärderingen omfattade 10 studenter (n=10).

Generella frågor:

Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med medelvärde på 4.3.

Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med medelvärde på 4.4.

Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig constructive alignment med medelvärde på 4.7.

Studenterna rapporterar att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med medelvärde på 4.3.

Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med medelvärde på 4.4.

Övriga frågor:

Studenterna rapporterar att de reflekterat över vad de lärt sig under kursen med medelvärde på 4.7.

Studenterna rapporterar att de är på det hela taget nöjd med kursen med medelvärde på 4.7.

Sammanfattning fritextsvar

Kursens styrkor enligt studenterna – Varierade läraktiviteterna och konsekutivt examinerande. Kursen fördjupar kunnandet inom ämnet och studenterna upplever att de får stöd i sin läroprocess både utifrån upplägg och kursansvarig. Kursens styrkor är också att den är interprofessionell med god klinisk förankring.

Kursens svagheter enligt studenterna – Kursen skulle kunna breddas ytterligare med att inkludera chefer inom barn och ungdomsverksamheter. Ibland var det även svårt att ta till sig skriftliga instruktioner gällande delexaminationerna. Förslag också att inkludera ungdomar som del av kursen.

Studenternas helhetsbedömning av kursen – Att kursen tydligt fördjupar kunskaperna inom barns och ungdomars rätt i vården. Att läraktiviteterna är kombinerade med konsekutivt examinerande vilket gör att man får mycket stöd i sin läroprocess utan att uppleva studiestress. Studenterna lyfter även fram att den interprofessionella studentgruppen ger viktiga och konstruktiva infallsvinklar i ämnet.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att kursen är interprofessionell med ett viktigt och aktuellt ämnesområde som kräver goda kunskaper och insikter inom alla verksamheter som riktar sig till barn och ungdomar.

Kursens svagheter: Studentgruppen är mycket heterogen vilket när det fungerar bra mellan studenterna är en styrka men när det fungerar sämre så blir det förstås en svaghet.

3. Övriga synpunkter

Kursen har lagts om på terminen och har nu terminsstart i början på terminen (fr o m VT21) istället för som tidigare då kursen startade mitt i terminen. Det är fortsatt många avhopp initialt i kursen samt ngr avhopp i senare skede. Många studenter rapporterar att de har svårt att kombinera sina studier med arbete. I vissa fall också svårt att få ledigt av sin arbetsgivare. 38 studenter registrerade i Ladok och 19 kvar efter 3 v kontrollen och 17 godkända.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursens genomförande har fungerat mycket bra med en fantastisk studentgrupp. Inga förändringar planeras.

Kursvärderingens svarsfrekvens har sjunkit (Vt21 64%-Ht21 59%). Vi följer denna utveckling då rutinerna med kursvärderingen har ändrats under terminen från utskick via Canvas till inlägg av mejladresser i KI Survey.

Bilagor: Bilaga 1 _HT21 Barns och ungdomars rätt i vården_20211207