



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS002	Kurstitel Grundläggande biologi	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) HT21	Tidsperiod 211004 - 211107	

Kursansvarig Lotta Arborelius	Examinator Lotta Arborelius
Momentansvariga lärare Moment 1: Johan Lind Moment 2: Lotta Arborelius	Övriga medverkande lärare Patrik Lindenfors, Magnus Enqvist, Hanna Aronsson, Lennart Brodin, Tobias Karlsson, Zakaryah Abdulkarim, Andrea Carmine Belin, Håkan Karlsson, Jacob Kjell, Niclas Wisén, Jessica Norrbom, Johanna Lanner, Anna Wiik

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 78	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 62 (74%)	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 66%
--	--	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Läggs ut på kurswebben, samt skickas ut via Canvas till alla studenterna.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2022-03-21

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

För att variera undervisningen lite la jag in några avsnitt med sk flipped classroom, dvs studenterna fick själva se på förinspelade föreläsningar på YouTube inom ett par områden och försöka svara på instuderingsfrågorna själva eller i grupp. Därefter hade jag ett seminarium där vi gick igenom instuderingsfrågorna, och där studenterna kunde ställa frågor. Jag träffade också alla nya duggaledare innan och förklarade upplägg, syfte och nivån på de muntliga duggorna. Dessutom har jag tagit bort några av instuderingsfrågorna i neuroanatomi, samt informerat läraren som föreläser om motorisk att sänka nivån något på föreläsningen.

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,5
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3,6
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4
6. Vad är ditt samlade omdöme om moment 1 (evolution och etologi)?	3,7
7. Vad är ditt samlade omdöme om moment 2 (neurobiologi och fysiologi)?	4,5

Studenterna värderar frågorna med hjälp av den 5-gradiga svarsskalan 1 "I mycket liten grad", 2 "I liten grad", 3 "Delvis", 4 "I hög grad" och 5 "I mycket hög grad".

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor:

Moment 1:

Viktigt och intressant ämne
Duktiga och engagerade lärare
Studiebesöket på Naturhistoriska riksmuseet
Diskussionsseminarierna

Moment 2:

Engagerade, kompetenta och pedagogiska lärare
De muntliga duggorna
Instuderingsfrågorna
Seminarierna där instuderingsfrågorna gicks igenom
Workshopen i neuranatomi och labben

Kursens svagheter:

Moment 1:

Problem med att till sig informationen som togs upp på föreläsningarna på annat sätt, om man inte kunde gå på dem, t.ex. pga symtom på Covid
Otydliga handout
Otillräcklig litteratur

Moment 2:

För lite tid för att hinna lära sig allt som ingick.
Stressande med 2 muntliga duggor på så kort tid



Några av lärarna på de muntliga duggorna var lite hårda och efterfrågade detaljer vi inte behövde kunna.

Föreläsningarna på YouTube med Agne

Hela kursen:

För lite koppling till psykologi/psykologyrket

3. Övriga synpunkter

De överlag höga betygen som studenterna har gett kursen, inklusive på respektive moment (frågan *Vad är ditt samlade omdöme om moment 1, respektive om moment 2*) visar att majoriteten av studenterna var nöjda med kursen. En del av den kritik som framförts är i princip samma som tidigare år, fr.a. att studenterna upplever att det är mycket att lära sig på kort tid, samt att de efterfrågar fler kopplingar till psykologin/psykologyrket.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Till nästa kursomgång ht 2022 kommer en hel del förändringar att göras av kursansvarig/examinator. Uppdelningen av kursen i två moment kommer att tas bort. Evolution- och etologidelen kommer att kortas ner ganska mycket, till 1-2 lärandemål och ca 2 heldagars undervisning och integreras mer med människans fysiologi. Tanken är att evolutions och etologi-perspektivet ska återkomma på senare relevanta kurser. Till människans fysiologi kommer reproduktionsorganens fysiologi och hormoner att läggas till. Utöver det kommer inte curriculum från moment 2 att utökas särskilt mycket. Istället kommer föreläsningar och seminarier att läggas in som tar upp hur kunskaper om människans fysiologi är relevant för en kliniskt verksam psykolog, t.ex. vid behandling av stressrelaterad ohälsa och vid psykologisk behandling av patienter med olika somatiska sjukdomar såsom hjärt-kärlsjukdomar och diabetes. Dessutom kommer olika gruppövningar och seminarier att läggas in där kunskaperna om människans fysiologi på olika sätt bearbetas, t.ex. med hjälp av anatomiska modeller, diskussionsfrågor mm. Framför allt kommer mer tid och fokus att läggas på att förstå hur de olika delarna av kroppen samverkar, samt för att förstå hur kroppens mikro- och makroanatomi hör ihop. Jag kommer även att se över kurslitteraturen. Utöver detta behöver jag även informera de lärare som är duggaledare angående syftet och nivån på duggorna, vilket jag gjorde inför denna kursomgång, men tydligen inte tillräckligt tydligt.

Bilagor: