

Kursanalys

Kurskod 2LG094	Kurstitel Medicin 5: Öron-, näs- och halssjukdomar och Psykiatri	Högskolepoäng 4.5
Termin (vt/ht-år) vt -21	Tidsperiod 210118-210205	

Kursansvarig Maria Södersten	Examinator Ellika Schalling
Övriga undervisande lärare Mats Adler var ansvarig för momentet Psykiatri (2 hp), undervisade och hade anlitat följande lärare: Oskar Flygare, Christina Magnusson, Long Long Chen, Marie Bendix, Therese Richter, Volen Ivanov, Hannes Hedvall Elin Marsk var ansvarig för momentet ÖNH (2.5 hp), undervisade och hade anlitat följande lärare: Gunnar Björck, Kia Nyberg, Emma Malmström, Stellan Hertegård.	Studentrepresentant för kurs 38. Karin Mickos

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 19	Antal godkända vid sista kursdatum 18	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 12 av 19 (63 %)
--	---	---

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges 1) studenterna vid avslutad kurs 2) utbildningsnämnden vid kursgivande institution (gäller kurser som ges vid KI) samt 3) programansvarig nämnd (utbildningsnämnden Clintec).

1. Slutsatser från föregående kurstillfälle och då identifierade förbättringsförslag

Studenterna var i allmänhet mycket nöjda med kursen med kommentarer som "behåll kursen som den är", Både Psykiatri och ÖNH-momenten beskrevs som mycket bra både vad gäller ansvariga lärares engagemang (Mats Adler och Elin Marsk), undervisningsaktiviteter, material samt utformningen av de skriftliga tentorna. Några studenter tyckte dock att det var för mycket information i relation till antal hp på respektive moment, att viss upprepning från tidigare ÖNH-kurs förekom, och att de hade för lite egen tid för inläsning avsatt i schemat.

2. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Det viktigaste att se över var om det var möjligt att schemalägga mer tid för egen inläsning. På momentet Psykiatri schemalades därför en hel dag för inläsning (vilken inte fanns förra gången kursen gavs). På ÖNH-momentet fanns mer egen tid avsatt i schemat (3 halvdagar) förutom den heldag som

också var schemalagd förra gången kursen gavs. Dessutom hade studenterna i år mer tid till sitt förfogande tack vare att de slapp restider eftersom all undervisning var digital. Vidare har upprepning av information angående anatomi och hörsel på ÖNH-momentet tagits bort eftersom detta ingått i tidigare kurs.

3. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

Eftersom kursen består av två moment (Psykiatri och ÖNH) avser studenternas skattningar en sammanvägning av båda. Därför säger inte poängen så mycket om respektive moment. De påståenden som studenterna skattade högst på (max-poäng 5) var: "Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4.2) likt förra årets (4.3) och Kursen var tillräckligt utmanande för mig (medelvärde 4.3), likt förra årets (4.2) och Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll (medelvärde 4.7) vilket var högre än förra årets (4.2). Hälften av studenterna svarade "delvis" på "Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs" (medelvärde 3.2). Läst fick "Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig" (medelvärde 2.7). Vad gäller den digitala undervisningen skattade studenterna högt på "Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål" (medelvärde 4.5) och att "Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt" (medelvärde 4.4) samt att "Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig" (medelvärde 4.3).

Informationen från de fria kommentarerna:

Generellt: Det var en mycket stor variation i kommentarerna för båda momenten, vilket tyder på att studenterna uppfattade undervisningen på olika sätt.

Psykiatri: Generellt positiva kommentarer gällande planering, innehåll och den skriftlig examinationens utformning och ansvarig läraren Mats Adlers engagemang. De inspelade filmerna och lärandeaktiviteter uppskattades mycket. Bra föreläsare genomgående, hade uppskattat fler möjligheter att diskutera. Föreläsningen om "Konversionssyndrom" uppfattades av flera som oklar.

ÖNH: Momentet uppfattades lärorikt och intressant och att det knyter an till kommande logopedkurser och VIL. Momentet uppfattades dock som mycket mastigt och att kursmålen för omfattande i relation till kurslängden. Flera påtalade att tentan var svår och att de önskat mer information om vad som skulle komma på tentan. Föreläsarna fick olika omdömen, en del var lätta att förstå och andra svåra. Någon föreläsning uppfattades av flera som otydlig. Ingen nämnde att det förkom upprepning av tidigare kunskaper i anatomi men någon tyckte det var svårt att komma ihåg de anatomiska kunskaperna från tidigare kurs.

4. Kursansvarigs beskrivning av hur terminens tema integrerats i kursen

Temat var "Barn ungdomar vuxna äldre". Temat integrerades väl eftersom olika psykiatriska sjukdomar och ÖNH-sjukdomar som togs upp på kursen drabbar såväl barn, ungdomar, vuxna som äldre och på olika sätt.

5. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Momentet psykiatri:

Momentets styrkor: Bra och engagerad momentansvarig lärare Mats Adler. Många kunniga lärare, experter inom sina respektive områden, hade anlitats för att undervisa och de flesta verkade vana vid digital undervisning. De inspelade videofilmerna uppskattades mycket. Lärandemålen, innehållet i föreläsningarna och examinationen stämde väl överens (förutom lärandemålet om könsdysfori).

Momentet ÖNH:

Momentets styrkor:

Momentansvarig lärare Elin Marsk och de anlitade lärarna planerade undervisningsaktiviteterna för att fungera digitalt. Kunniga lärare som var samkörda så att ingen upprepning av innehåll skedde. De inkluderade logopedin i sina föreläsningar.

Kursens svagheter: Någon föreläsning på respektive moment uppfattades som rörig och otydlig. Information om könsdysfori saknades på Psykiatrimomentet. Mycket information och långa dagar på båda momenten i relation till antal hp, vilket gällde framför allt ÖNH. Komprimerad kurs och svårt att hinna läsa till tentorna.

6. Övriga synpunkter

7. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

P g a pandemin kunde vi inte ta emot inresande utländska studenter. Därför hölls kursen på svenska (och med svensk lärobok på ÖNH-momentet). Kursen genomfördes också helt digitalt. De två skriftliga tentorna genomfördes på Campus. Om möjligt vore det bra att spela in fler föreläsningar och lärandeaktiviteter så att studenterna i lugn och ro kan gå tillbaka och ta del av undervisningen. Det hade till viss del gjorts på Psykiatrimomentet och var mycket uppskattat. Eftersom studenterna uppfattar framför allt ÖNH-momentet mest behövt behöver schemat ses över. Det kommer dock vara svårt att frigöra ännu mer tid för egen tid utifrån de lärandemål som gäller och den korta tid som finns. Ett förslag på ÖNH-momentet är att de halvdagar som är avsatta för inläsning kommer senare på kursen så att de kan utnyttjas mer optimalt. Någon föreläsning på respektive moment kan behöva ses över enl studenters fria kommentarer. Mats Adler och Elin Marsk har båda fått tillgång till de fria kommentarerna. Kursansvarig kommer föreslå diskussion med respektive momentansvarig inför planeringen av nästa kurs. Elin Marsk har redan föreslagit att seminarierna kan användas på annat sätt för att bättre förbereda studenterna inför tentan.

Bilagor: -