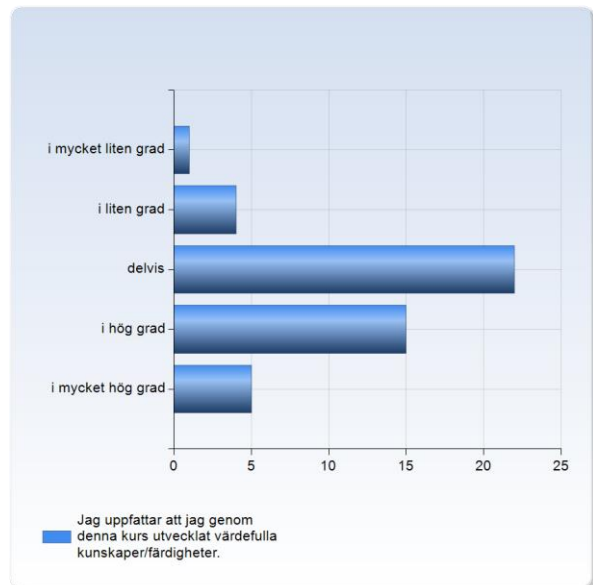


Allmän Patologi 2TL056 HT20

Antal svar: 47

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,1%)
i liten grad	4 (8,5%)
delvis	22 (46,8%)
i hög grad	15 (31,9%)
i mycket hög grad	5 (10,6%)
Summa	47 (100,0%)

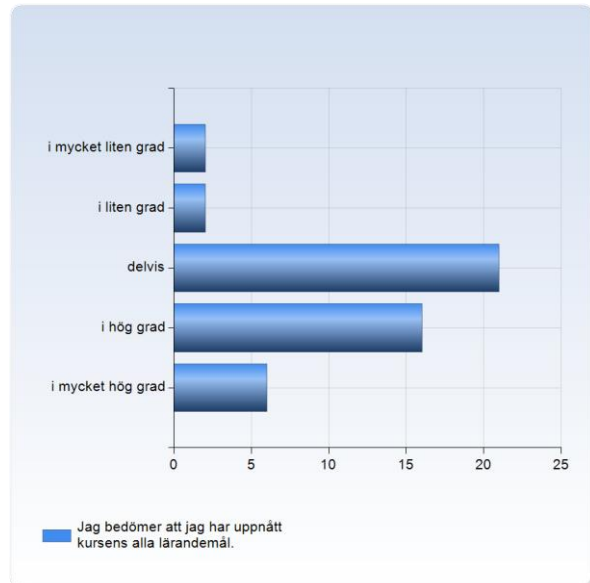


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,4	0,9	25,7 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

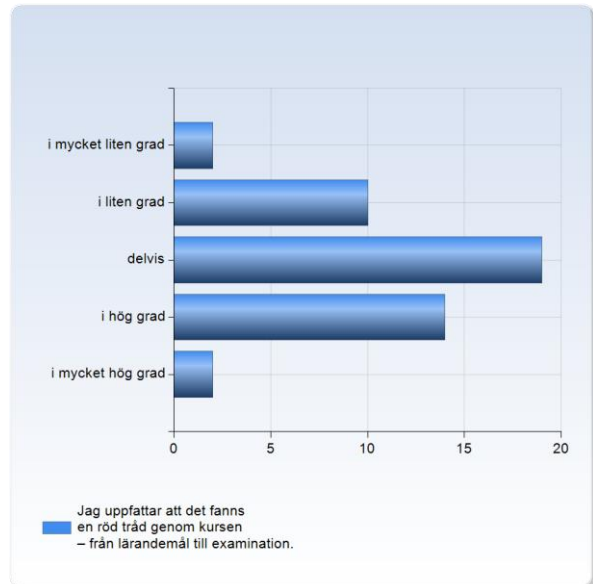
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (4,3%)
i liten grad	2 (4,3%)
delvis	21 (44,7%)
i hög grad	16 (34,0%)
i mycket hög grad	6 (12,8%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,5	0,9	26,8 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

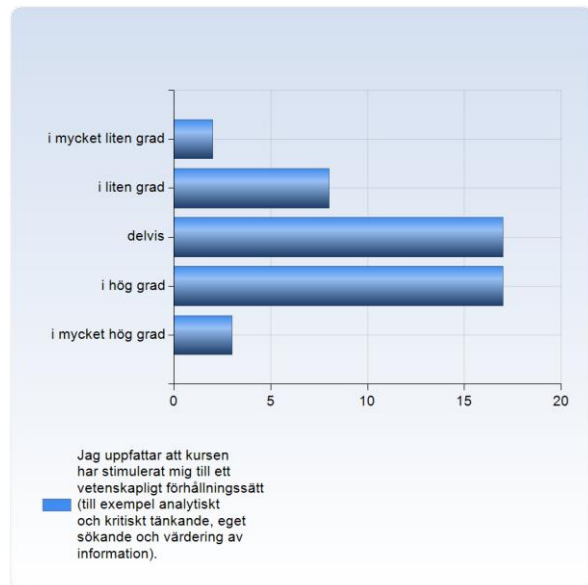
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (4,3%)
i liten grad	10 (21,3%)
delvis	19 (40,4%)
i hög grad	14 (29,8%)
i mycket hög grad	2 (4,3%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,1	0,9	30,1 %	1,0	2,5	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	2 (4,3%)
i liten grad	8 (17,0%)
delvis	17 (36,2%)
i hög grad	17 (36,2%)
i mycket hög grad	3 (6,4%)
Summa	47 (100,0%)

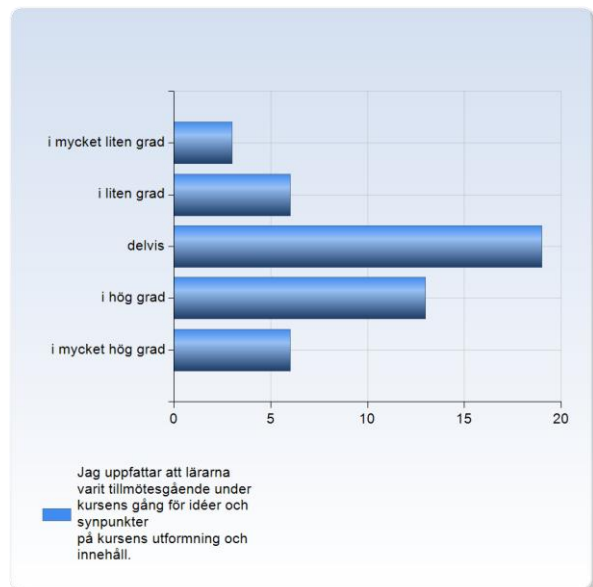


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,2	1,0	29,7 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

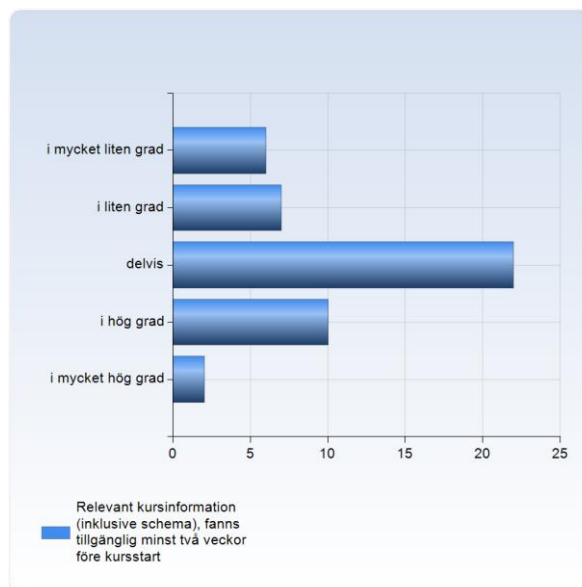
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (6,4%)
i liten grad	6 (12,8%)
delvis	19 (40,4%)
i hög grad	13 (27,7%)
i mycket hög grad	6 (12,8%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,3	1,1	32,3 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart

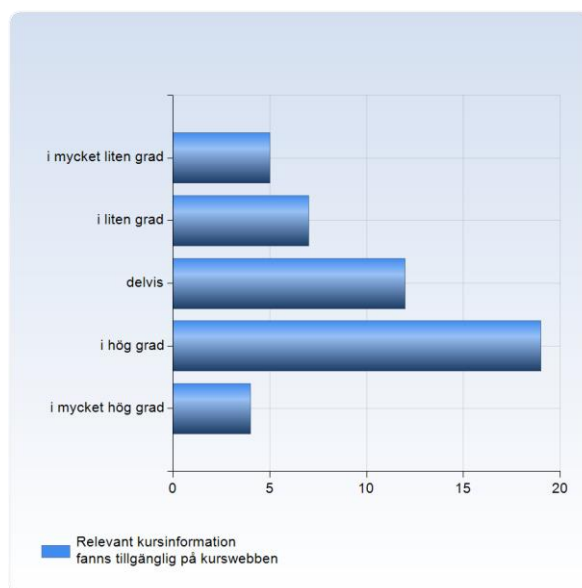
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart	Antal svar
i mycket liten grad	6 (12,8%)
i liten grad	7 (14,9%)
delvis	22 (46,8%)
i hög grad	10 (21,3%)
i mycket hög grad	2 (4,3%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart	2,9	1,0	35,5 %	1,0	2,0	3,0	3,5	5,0

Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben

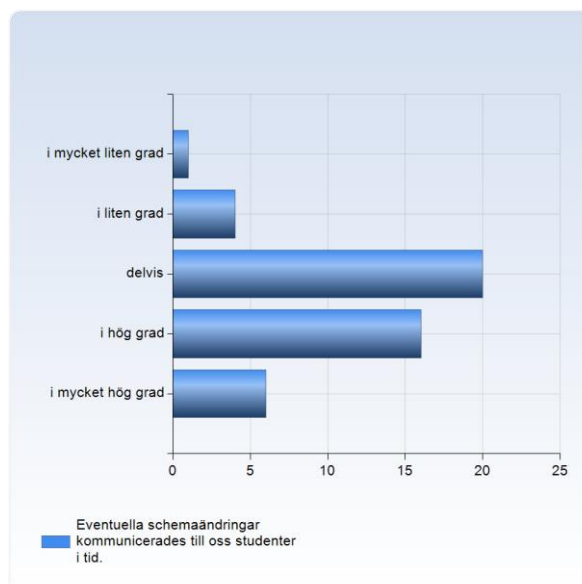
Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben	Antal svar
i mycket liten grad	5 (10,6%)
i liten grad	7 (14,9%)
delvis	12 (25,5%)
i hög grad	19 (40,4%)
i mycket hög grad	4 (8,5%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben	3,2	1,1	35,5 %	1,0	2,5	3,0	4,0	5,0

Eventuella schemaändringar kommunicerades till oss studenter i tid.

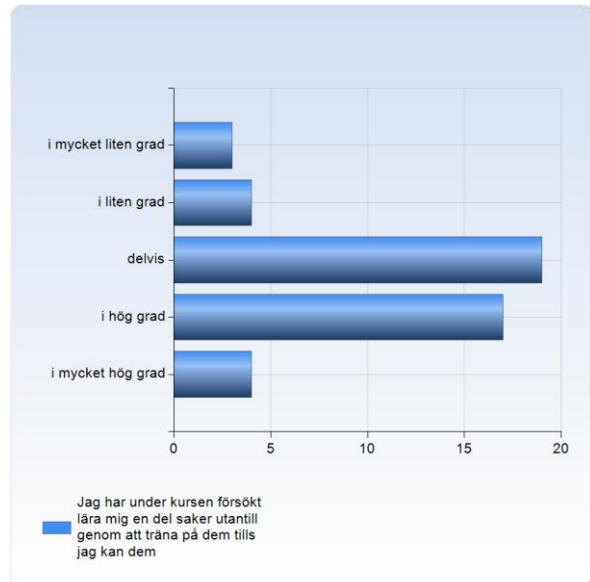
Eventuella schemaändringar kommunicerades till oss studenter i tid.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,1%)
i liten grad	4 (8,5%)
delvis	20 (42,6%)
i hög grad	16 (34,0%)
i mycket hög grad	6 (12,8%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella schemaändringar kommunicerades till oss studenter i tid.	3,5	0,9	26,1 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag har under kursen försökt lära mig en del saker utantill genom att träna på dem tills jag kan dem

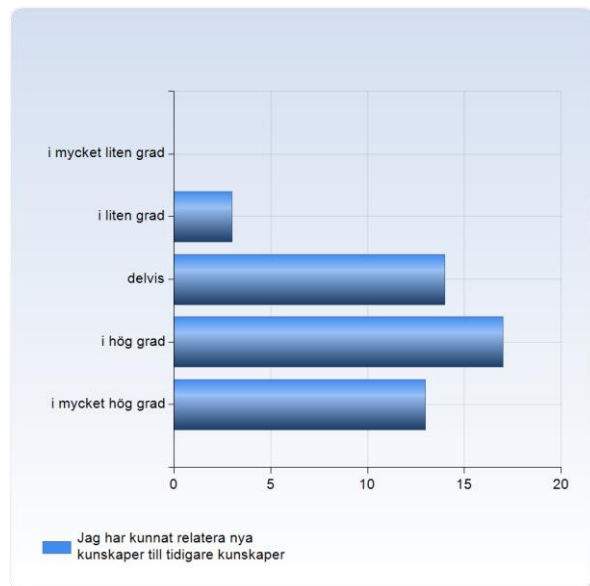
Jag har under kursen försökt lära mig en del saker utantill genom att träna på dem tills jag kan dem	Antal svar
i mycket liten grad	3 (6,4%)
i liten grad	4 (8,5%)
delvis	19 (40,4%)
i hög grad	17 (36,2%)
i mycket hög grad	4 (8,5%)
Summa	47 (100,0%)



	Medel- värde	Standar- d avvikel- else	Variations- koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har under kursen försökt lära mig en del saker utantill genom att träna på dem tills jag kan dem	3,3	1,0	29,5 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag har kunnat relatera nya kunskaper till tidigare kunskaper

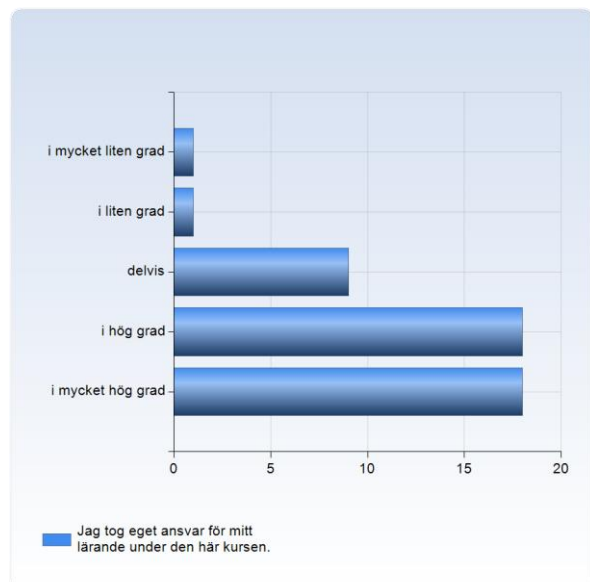
Jag har kunnat relatera nya kunskaper till tidigare kunskaper	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	3 (6,4%)
delvis	14 (29,8%)
i hög grad	17 (36,2%)
i mycket hög grad	13 (27,7%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har kunnat relatera nya kunskaper till tidigare kunskaper	3,9	0,9	23,6 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.

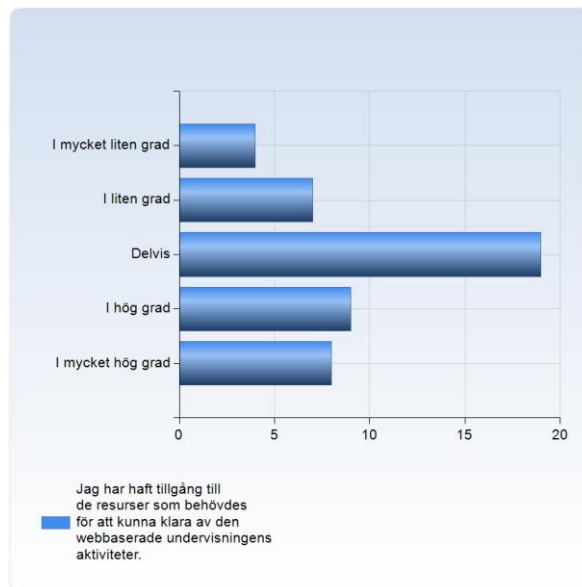
Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,1%)
i liten grad	1 (2,1%)
delvis	9 (19,1%)
i hög grad	18 (38,3%)
i mycket hög grad	18 (38,3%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.	4,1	0,9	22,7 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.

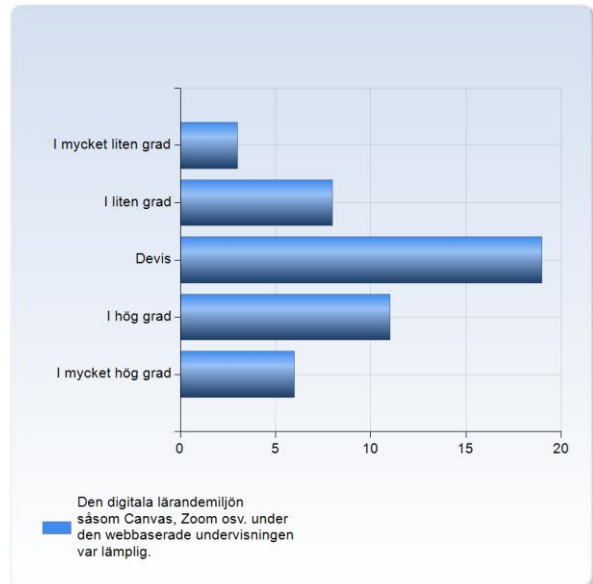
Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (8,5%)
I liten grad	7 (14,9%)
Delvis	19 (40,4%)
I hög grad	9 (19,1%)
I mycket hög grad	8 (17,0%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	3,2	1,2	36,1 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

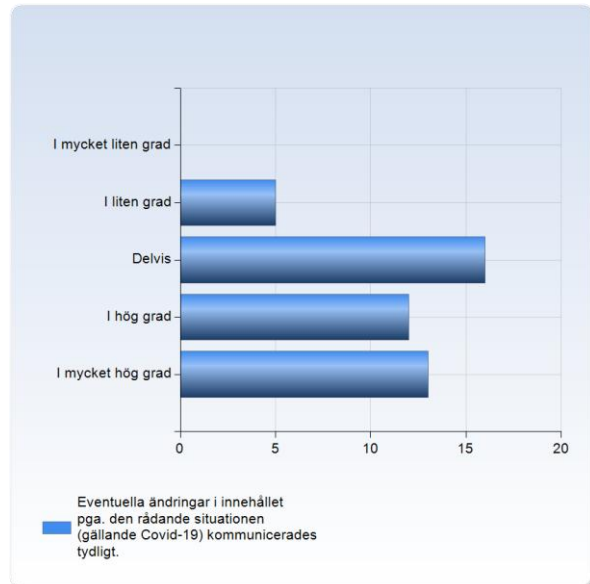
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (6,4%)
I liten grad	8 (17,0%)
Devis	19 (40,4%)
I hög grad	11 (23,4%)
I mycket hög grad	6 (12,8%)
Summa	47 (100,0%)



	Medel- värde	Stand- davrivel- se	Variations- koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	3,2	1,1	33,7 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

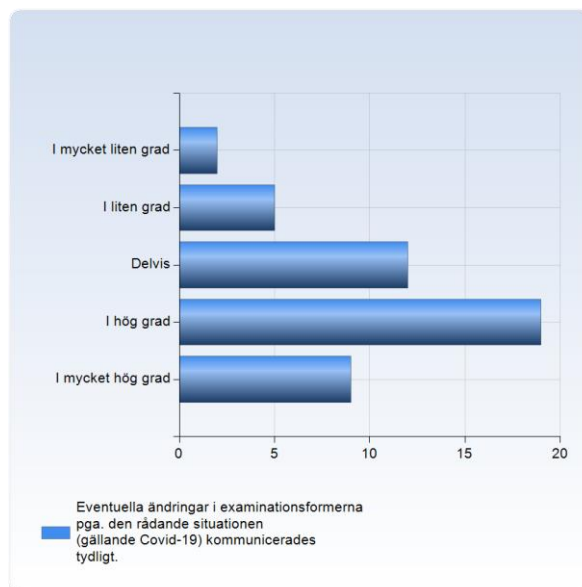
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	5 (10,9%)
Delvis	16 (34,8%)
I hög grad	12 (26,1%)
I mycket hög grad	13 (28,3%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	3,7	1,0	27,0 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

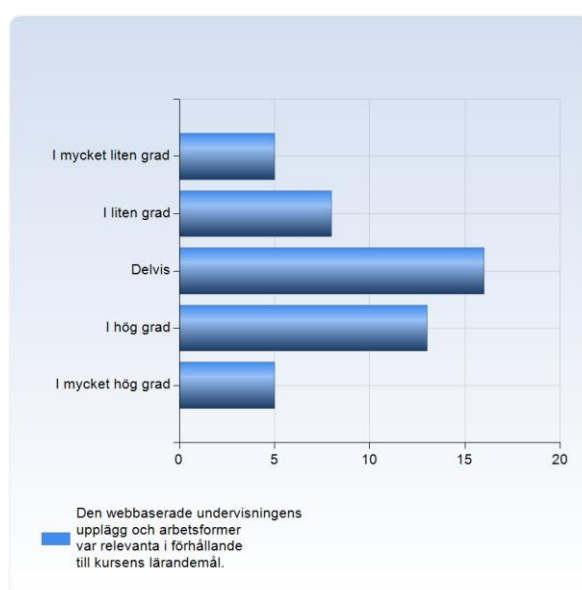
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,3%)
I liten grad	5 (10,6%)
Delvis	12 (25,5%)
I hög grad	19 (40,4%)
I mycket hög grad	9 (19,1%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	3,6	1,1	29,4 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	5 (10,6%)
I liten grad	8 (17,0%)
Delvis	16 (34,0%)
I hög grad	13 (27,7%)
I mycket hög grad	5 (10,6%)
Summa	47 (100,0%)

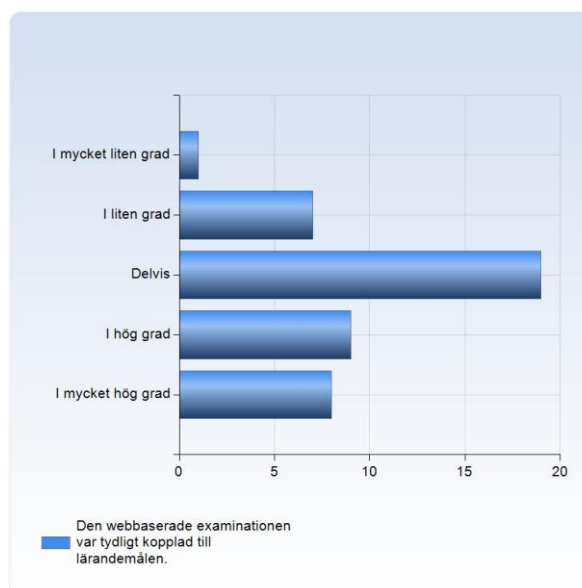




	Medel- värde	Standar- d avvikel- se	Variations- koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,1	1,1	36,9 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.

Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,3%)
I liten grad	7 (15,9%)
Delvis	19 (43,2%)
I hög grad	9 (20,5%)
I mycket hög grad	8 (18,2%)
Summa	44 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.	3,4	1,0	30,8 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0