

# Modell för alternativt urval till tandläkarprogrammet (TAPIL)

Dnr 3-5259/2024

Gäller fr.o.m. 2024-12-03



**Karolinska  
Institutet**



# Modell för alternativt urval till tandläkarprogrammet (TAPIL)

## Innehåll

Modell för alternativt urval till tandläkarprogrammet (TAPIL).....	1
Inledning.....	3
Syftet med TAPIL.....	3
Tidigare användning av urvalsinstrumentet.....	3
Antal platser som avses.....	4
Urvalsprocessen.....	4
Steg 1 – Uppsats och levnadsbeskrivning.....	4
Steg 2 – Intervjuer.....	5
Meritvärde.....	6
Urvalskommittén och kompetens för utformningen av det alternativa urvalet.....	6
Utvärdering och uppföljning av TAPIL.....	7
Dokumentation.....	7
Information till sökande.....	7

---

Diarienummer	Dnr föreg. version:	Beslutsdatum:	Giltighetstid:
Dnr 3-5259/2024	3-5456/2023	2024-12-03	Fr.o.m. 2024-12-03 och tills vidare

Beslut:  
Kommittén för alternativt urval till  
tandläkarprogrammet

Dokumenttyp:  
Anvisningar

Handläggs av avdelning/enhet:  
Kansliet för grund- och forskarutbildning

Beredning med:  
Programrådet för tandläkarprogrammet

Revidering med avseende på:  
Rutinen för att kalla sökande och sammansättningen av urvalskommittén

---

## Inledning

I detta dokument beskrivs den modell för alternativt urval till tandläkarprogrammet (TAPIL) på Karolinska Institutet (KI) som gäller för antagning till höstterminen 2025 och tills vidare. Urvalsmodellen är fastställd av Kommittén för alternativt urval till tandläkarprogrammet enligt delegation från Utbildningsnämnden Dentmed på Institutionen för odontologi.

### Syftet med TAPIL

TAPIL fyller en viktig funktion som komplement till urvalsgrupperna gymnasiebetyg och högskoleprov. Det är stor konkurrens till platserna på programmet. TAPIL ger ytterligare möjlighet för sökande som är motiverade och lämpade för utbildningen, men som inte har de gymnasiebetyg eller resultat från högskoleprovet som oftast krävs för antagning.

Tandläkarprogrammet är en lång och intensiv utbildning, där studenterna ska lära sig en stor del teoretiskt material, praktiska färdigheter och att kunna kommunicera och arbeta med andra; detta ställer höga krav på studenterna för att de ska kunna slutföra utbildningen inom utsatt tid. Genom TAPIL kan lärosätet attrahera motiverade och studiestarka studenter som klarar av utbildningen, vilket medför en hög genomströmning och färre avhopp. Alternativt urval möjliggör även en bedömning av andra förmågor och egenskaper som är viktiga för studier inom det odontologiska området, såsom social och kommunikativ förmåga.

### Tidigare användning av urvalsinstrumentet

Alternativt urval till tandläkarprogrammet vid KI har funnits sedan 1993. Andelen platser har varierat medan upplägget har varit i stort sett detsamma fram till den genomlysning som gjordes under 2019–2020, vilket resulterade i ett flertal förändringar. Ett antal utvärderingar av urvalet har gjorts; dessa visar att studenter antagna genom TAPIL klarar sina studier lika väl som de som antagits via gymnasiebetyg, och bättre än de som antagits via högskoleprovet. Genomströmningen är väsentligen bättre jämfört med både

betygsgrupp och högskoleprov. Uppföljningar har även gjorts med sökande som deltagit i TAPIL vilket visar att de varit nöjda med förfarandet.

## **Antal platser som avses**

Högst en tredjedel (32%) av platserna vid tandläkarprogrammet tillsätts via prov- och intervjubaserat urval.

## **Urvalsprocessen**

Urvalet görs under vårterminen inför antagning till höstens programstart. För genomförandet av det alternativa urvalet ansvarar en urvalskommitté enligt delegation från Utbildningsnämnden Dentmed på institutionen för odontologi. Urvalet sker i två steg.

### **Steg 1 – Uppsats och levnadsbeskrivning**

I steg 1 genomförs ett skrivprov med uppsats och levnadsbeskrivning.

Sökande anmäler sig för deltagande i TAPIL på [antagning.se](http://antagning.se). Alla sökande ska kallas till skrivprov.

För att garantera den sökandes anonymitet koddas uppsatsen och levnadsbeskrivningen utan namn. Levnadsbeskrivningen maskas dessutom så att namn som den sökande eventuellt skriver i själva texten inte framgår.

Uppsatsen ska behandla ett av tre givna ämnen inom följande teman: aktuella händelser i samhället, aktuella medicinska ämnen och aktuella odontologiska företeelser. Den sökande får reda på ämnena vid skrivningstillfället. Uppsatsen är en essäliknande text där den sökande ska föra ett resonemang, jämföra olika argument och reflektera själv. Det är således inte någon vetenskaplig text med syfte/metod osv. I levnadsbeskrivningen ska den sökande beskriva sitt liv från barndom till nutid och reflektera kring det, samt berätta varför hen vill bli tandläkare.

Utifrån resultatet på uppsatsen görs ett urval till steg 2.

Levnadsbeskrivningen bedöms inte och påverkar inte urvalet till steg 2, utan är diskussionsunderlag inför intervjun, för de som går vidare.

Samtliga uppsatser läses och bedöms individuellt av en tandläkare och en person med annan bakgrund. Uppsatsen bedöms utifrån den sökandes:

- Förmåga att behandla ämnet (hålla sig till valt ämne, ta upp olika aspekter)
- Analytiska förmåga (jämföra/reflektera kring olika aspekter, dra slutsatser)
- Förmåga att disponera texten (logisk uppbyggnad, balans mellan olika delar)
- Språkliga förmåga (stavning, grammatik, variation i/lämpligt ordval eller språkval)

Den sökande bedöms på vardera av de ovanstående områdena, utgående från en skala 1-5. En sammanfattande bedömning av den sökande görs på en skala 1-7.

Vid ett möte diskuterar och rangordnar urvalskommittén de sökande. Cirka 70-80 sökande väljs ut till steg 2.

### **Steg 2 – Intervjuer**

Varje sökande som går vidare till steg 2 genomgår två intervjuer (cirka 45 minuter var). De genomförs enskilt mellan en intervjuare och den sökande, dvs totalt två intervjuer med två olika intervjuare. Varje sökande intervjuas av en tandläkare och en person med annan bakgrund.

ID-kontroll av sökande görs av administrativ personal inför varje intervju. Intervjuaren har bara tillgång till sökandes förnamn. Den sökande lämnar in ett foto av sig själv vid intervjun till vardera av de som intervjuar, för att underlätta minnet när urvalsmötet sedan hålls efter steg 2.

Levnadsbeskrivningen används som underlag för att intervjuaren ska kunna förbereda sig med frågor, samt jämföra svar i intervjun med det som tidigare skrivits ner.

Intervjuarna bedömer individuellt den sökandes:

- Motivation för utbildningen (motivationsfaktorer, tidigare erfarenhet, realistiska förväntningar)
- Kapacitet (initiativförmåga/drivkraft, uthållighet/frustrationstolerans, koncentrationsförmåga, intellektuell rörlighet)
- Social och kommunikativ förmåga (lyhördhet, empati, samarbetsförmåga)
- Personliga egenskaper (personlig mognad och integritet, självkänedom, självförtroende, ansvarstagande, intressebredd)

Den sökande bedöms på vardera av de ovanstående områdena, utgående från en skala 1–5. En sammanfattande bedömning av den sökande görs på en skala 1–7.

Vid ett urvalsmöte redovisas intervjuarnas sammanställda bedömningar. Urvalskommittén diskuterar bedömningarna och fastställer slutligen meritvärden för samtliga sökande. Den sökande meddelas sitt meritvärde och urvalsresultat i antagningsbeskedet på [antagning.se](http://antagning.se) efter urval 1.

## Meritvärde

Samtliga behöriga sökande som har anmält sig i tid och på angivet sätt till alternativt urval till tandläkarprogrammet vid Karolinska Institutet får ett meritvärde i urvalsgruppen TAPIL.

- Sökande som intervjuats: meritvärde 10–70. Meritvärdet utgörs av den genomsnittliga poängen för de två intervjuerna, multiplicerat med 10.
- Sökande som kallats men inte kom till intervju (alternativt avbröt intervjuerna): meritvärde 7.
- Sökande som deltagit i skrivmomenten uppsats och levnadsbeskrivning men inte gick vidare till intervju: meritvärde 5.
- Sökande som kallats men ej kom till skrivmomenten uppsats och levnadsbeskrivning (alternativt avbröt): meritvärde 3.
- Sökande som ej gick vidare till skrivmomenten uppsats och levnadsbeskrivning: meritvärde 1.

## Urvalskommittén och kompetens för utformningen av det alternativa urvalet

Urvalskommittén består av en ordförande från annat lärosäte än Karolinska Institutet, fem tandläkare och fem personer med annan bakgrund, samt studentrepresentanter. Det kan även ingå adjungerade ledamöter med närvaro- och yttranderätt. Ledamöter utses i enlighet med delegationsordningen för Institutionen för odontologi och för Utbildningsnämnden Dentmed. Studentrepresentanter utses av studentkåren.

Nya ledamöter genomgår inför påbörjandet av urvalsprocessen en utbildning om jävsregler, med signering av jävsdeklaration. Denna utbildning ska sedan repeteras vart tredje år. Inför läsning av uppsats hålls

kalibreringsövningar. Inför intervjuerna genomgår nya ledamöter en utbildning i intervjuteknik. Efter att urvalsomgången är avslutad träffas kommittén för uppföljning av processen.

## **Utvärdering och uppföljning av TAPIL**

Kvalitetssäkring av det alternativa urvalet görs genom olika utvärderingar och uppföljningar, i enlighet med de universitetsgemensamma riktlinjerna för lokalt beslutade urvalsgrunder vid KI.

## **Dokumentation**

Det alternativa urvalet dokumenteras genom sökandelistor, listor med poängsättning av uppsatser och intervjuer samt beslutsprotokoll från urvalskommitténs sammanträddanden.

## **Information till sökande**

Information om det alternativa urvalet, aktuell tidplan, anmälninganvisningar samt en beskrivning av urvalsprocessens delar och bedömningsgrunder finns både på KI:s webbplats för alternativt urval samt programmets webbplats. Från ansökningsportalen [antagning.se](http://antagning.se) kan den sökande enkelt länka sig till KI:s hemsida och få mer information om urvalet. Information skickas även till de sökande i kallelsen till skrivprov och till intervju.

Urvalsresultat meddelas via det maskinellt framtagna antagningsbesked som sökande ser på sitt användarkonto på [antagning.se](http://antagning.se). KI meddelar de sökande resultaten i de olika urvalsstegen per e-post.