



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI Kurser som ges/startar 2023

Kurskod 2TL064	Kursnamn Kariologi 1	Högskolepoäng 10,5
Termin (vt/ht-år) Termin 4, VT.-23	Tidsperiod för kursens genomförande 2023-01 till 2023-06	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
Kursansvarig Franziska Hetrodt	Examinator (om annan än kursansvarig) Franziska Hetrodt	
Momentansvariga lärare -	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 18/89 = 20,22%	
Antal registrerade studenter 77	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 71 av 77	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Ett möte med studentrepresentanter genomfördes under preklin VT23. Dessutom hade kursgivare E-mail kontakt med studenterna samt direkta samtal vid praktiska övningar på preklin/kliniken eller vid teoretisk undervisning. Återkoppling vid Curriculum council.		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Arbetsklimat på preklin kunde förbättras genom att öka antal lärare till 3 lärare/pass samt anpassa kösystemet och kurskraven. Digitala demonstrationer framställdes samt inlärningsövningar ändrades och ett praktiskt schema infördes på preklin. Introduktionsföreläsningar genomfördes inför preklin samt inför det kliniska arbetet med patienter för att tydliggöra förväntningar på studenterna samt kurskrav och hantering av patienter. Utökad användning av simulatorer skedde under kursen Kariologi 1 VT2023.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna upplever i mycket hög grad (85,7%) att de har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter. De anser att de har uppnått kursens alla lärandemål i hög/mycket hög grad. Majoriteten av studenterna uppfattas som att det finns en röd tråd genom kursen som också stimulerar studenterna till kritiskt tänkande (vetenskapligt förhållningssätt). Studenterna tycker i hög/mycket hög grad att undervisningen var anknuten till aktuell forskning. Studenterna tyckte även att lärarna har varit mer tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång jämförd med VT2022. Trots ökat antal lärare på preklin samt insats av amanuenser upplevde flera studenter att de inte hade fått tillräckligt med handledning. Studenterna uppskattar den digitala lärandemiljön och tycker i hög grad att digitala demonstrationer i kurswebben på Canvas samt



seminarier/föreläsningar och den digitala tentamen var lämplig. Studenterna har haft en klar bild av vad som förväntas under kursens gång och bedömer att kursen har i hög grad förberett de inför sitt framtida yrke.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Sammanfattningsvis har kursen gått bra. Den teoretiska delen, dvs. föreläsningar, seminarier samt examinationer var jätteuppskattade och studenterna kände sig bra förberedda inför sin patientbehandling. Även den digitala undervisningen i kurswebben på Canvas blev uppdaterat och förberedde studenterna på ett bra sätt på sina prekliniska/kliniska pass. Upplägget (kurskrav) på preklin anpassades sedan VT2022 och visade sig vara i samklang med studenternas färdigheter. Nya former av lärandet genomfördes till exempel peer-learning grupper för övningar gällande kofferdam och matris samt ett prova-på preparationsprov som stimulerade studenterna till kritiskt tänkande på preklin. Det fanns tydliga föreläsningar gällande kurskrav och upplägget inför både preklin och kliniken som hjälpte till att studenterna hade klara föreställningar vad som förväntas under kursens gång.

En svaghet är dock att studenter upplever fortfarande att de har fått för lite hjälp och att det uppstår för långa köer på preklin. Detta kan dock i stort sett bero på att våra ambitiösa studenter för första gången behöver utföra en praktisk kurs som kan vara en utmaning när studenterna är vana vid enbart teoretisk undervisning. Universitetstandvården ställde upp med 2-3 lärare/preklinisk pass som funkade bra under preklins gång enligt kursgivare och andra involverade lärare.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Digitala lärandeaktiviteter utökades samt uppdaterades i kurswebben Canvas.
- *Formativ bedömning*
Formativ bedömning utförs genom en DOPS ets och bond som utförs obligatorisk på docka samt frivillig på patient (kursen utförde alla WBA i det nya digitala systemet MyProgress). Det finns även möjlighet att utföra frivillig en DOPS kompositskikt teknik på patient eller docka. Bedömningsformulär framställdes under juni 2023 och kommer användas från och med VT2024.
- *Hållbar utveckling*
Utveckling och implementering av lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om hållbar utveckling finns i Kursplan Kariologi 1.
- *Interprofessionellt lärande*
I samband med patientfall diskuteras interprofessionellt arbete.
- *Etik*
I samband med patientfall diskuteras etik inom tandvården.



- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Utveckling och implementering av lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om professionellt förhållningssätt och livslångt lärande finns i Kursplan Kariologi 1.

Kursansvarigs förslag till förändringar

Behålla kursen i nuvarande skick dock förberedda studenter ännu bättre inför preklin och patientbehandling gällande vad som förväntas. Förbättra arbetsklimat på preklin samt på kliniken. Ha flera amanuenser på kliniken vid patientbehandling som kan avlasta lärare. Bättre urval av patienter så att alla studenter ha möjlighet att genomföra restaurativa behandlingar på patient under kursen Kariologi 1.

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: Praktisk utbildning preklin			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Kalibrering av prekliniska lärare	Franziska Hetrodt	Utfördes juni 23
2	Urval av patienter	Franziska Hetrodt Daniela Vidojevic	Höst 23
3	Användning av simulatorer och 3D printar	Nikita Maluenda Franziska Hetrodt	Höst 23
Utvecklingsområde: Teoretisk utbildning			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Uppdatera föreläsningar samt seminarier gällande nuvarande forskning	Franziska Hetrodt Lena Karlsson	Dec 23
2			
3			
Utvecklingsområde: Praktisk utbildning klinik			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			