



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI Kurser som ges/startar 2021

Kurskod 2TL064	Kursnamn Kariologi 1	Högskolepoäng 10,5
Termin (vt/ht-år) Termin 4, VT.-21	Tidsperiod för kursens genomförande 2021-01 till 2021-06	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
Kursansvarig Franziska Hetrodt	Examinator (om annan än kursansvarig) Franziska Hetrodt	
Momentansvariga lärare -	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 17/77 = 22,08%	
Antal registrerade studenter 77	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 75 av 77	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) E-mail från studenter samt direkta samtal med studenter (till exempel studentrepresentanter) vid praktiska övningar på preklin.		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Första gången att kursen ges. Tidigare har det varit två separerade moment (Cariologi 1 samt Dentala Biomaterial med tillämpning i preklinisk Cariologi) inom kursen Klinisk Odontologi 1.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna tycker att de i hög/mycket hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter samt känner att de har uppnått kursens alla lärandemål. Förutom en students så anser de flesta att kursens uppbygg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. Majoriteten av studenterna uppfattas som att det finns en röd tråd genom kursen som också stimulerar studenterna till kritiskt tänkande (vetenskapligt förhållningssätt). Flera studenter hade dock önskat att lärarna varit mer tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång. De upplevde att det har varit brist på lärare på preklin som ledde till ett dåligt arbetsklimat på preklin samt att lärarens tillgänglighet var limiterat. Samtidigt att kursledaren var begränsad i sin förmåga att göra förändringar kring uppsättning av lärare. Majoriteten av studenterna tycker i hög/mycket hög grad att undervisningen var anknuten till aktuell forskning samt att kursen stimulerade till ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna uppskattar den digitala lärandemiljön och tycker i hög grad att seminarier/föreläsningar samt den digitala tentamen var lämplig. De luftar dock att de digitala



inspelningarna på Canvas gällande preklin bör uppdateras för att bli ännu bättre hjälp. Gällande kursens organisation så önskar studenterna tydligare information vad som förväntas av de (fram för allt på preklin) samt bättre upplysning gällande till exempel WBA samt patientbehandling.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

I stor omfattning har kursen gått bra. Den teoretiska delen, dvs. föreläsningar, seminarier samt examinationer var jätteuppskattade och studenterna kände sig bra förberedda inför sin patientbehandling. Under kursens gång anpassades upplägget på preklin gällande kraven när vi kände att majoriteten inte hänger med. Det har varit 24 studenter (31%) som var tvungna att delta på rest preklin som är ett bra medelvärde jämfört med tidigare moment.

En svaghet är dock att studenter kände att de har fått för lite hjälp (pga. lärarebrist) på preklin och att kösystemet inte har fungerat. Detta bör åtgärdas tillsammans med Kliniken för prevention och sjukdomsbehandling.

Fast studenterna nämnde inte det så uppfattades av vissa lärare att seminariet kariologisk terapiplanering är i stort sett dubbelundervisning med jämfört med upplägget i kursen Terapiplanering 1.

Återrapportera kursuppdraget.

Specifika områden för 2021:

- Utveckla digitala lärandeaktiviteter och examinationer
Utförd
- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om hållbar utveckling
Utfört
- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om professionellt förhållningssätt och livslångt lärande
Utfört
- Planera för och implementera formativa examinationer
Utförd

Kursansvarigs förslag till förändringar

Behålla kursen i nuvarande skick dock förberedda studenter bättre inför preklin och patientbehandling gällande vad som förväntas och vilka krav som finns. Förbättra arbetsklimat på preklin, dvs. anpassa antal lärare till antal studenter samt införa ett enkelt och rättvist kösystem. Uppdatera filmer på Canvas gällande preparationer, ets- och bondteknik samt fyllningsterapi. Ändra upplägg av seminariet terapiplanering och infoga ett seminarium inför preklin med hands-on övningar gällande preparationer, borrh och material. Även användning av Simodonten ska ske under kursen Kariologi 1 VT2022.



Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: Praktisk utbildning preklin			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Anpassa antal lärare på preklin Förättra kösystemet på preklin	Daniela Vidojevic & Franziska Hetrodt	Dec 21
2	Uppdatera filmer på Canvas	Franziska Hetrodt	Dec 21
3	Föreläsning inför preklin med viktiga information (bland annat WBA)	Franziska Hetrodt	Dec 21
4	Användning av Simodont och 3D printer	Franziska Hetrodt	Dec 21
Utvecklingsområde: Teoretisk utbildning			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Byta seminariet tp mot ett hands-on seminarium inför preklin	Franziska Hetrodt	Dec 21
2			
3			
Utvecklingsområde: Praktisk utbildning klinik			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Föreläsning inför patientbehandling med viktiga information	Franziska Hetrodt	Dec 21
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			