Kursutvärderingsmall

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod **1AR034**	**Kurstitel** **Arbetsterapi 3-Prevention och uppföljning**	**Högskolepoäng** **7.5**
Termin **4**	**Tidsperiod** **30/09/2022 – 13/01/2023 (HT 2023)**	

Kursansvarig Mandana Fallah Pour	**Examinator** Lisette Farias Vera
Övriga medverkande lärare Aileen Bergström, Linda Timm, Birgit Heuchemer, Mandana Fallahpour, Camilla Malinowsky, Anna Johansson, Ylva Bergman, Lina Lindstein, Kristin Norefors, Josefin Wångdahl	**Övriga medverkande lärare** Elsa Åkerhielm och Amanda Näslund

Antal registrerade studenter **51**	**Antal som inte fullföljt kursen**	**Antal godkända efter ordinarie tillfälle** Av de 34 inlämnade uppgifter för Moment 1 fick 19 personer Godkänd: 19/34 Av de 39 inlämnade uppgifter för Moment2 fick 27 personer Godkänd: 27/35

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Att boka 2 timmar för enskild inläsning av artiklarna i seminarium för bedömningsinstrument efter föreläsningen och 3 timmar för grupparbete. Och att flytta seminariet till förmiddagen på dagen efter (2 timmar) för att testa hur studenterna skulle uppleva denna extra tid.

Att flytta handledning för Moment 1 fram till slutet av terminen och vid kamratgranskning för Examinationsuppgift Moment 1 på samma sätt som genomfördes för Examinationsuppgift Moment 2 från vt 2021.

Att fortsätta med att boka ett extratillfälle, en timme extra föreläsning (extra än kursintroduktionen) för att tydliggöra instruktionerna och kriterierna för Examinationsuppgifterna Moment 1 & 2 genom.

Att erbjuda några extra tillfälle genom planering av online/digitalt möte där studenterna kan träffa varandra, och kursansvarig under VFU:n för att ställa deras frågor gällande Examinationsuppgifter Moment 1 & 2.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Extra muntliga tillfället vid första kursdagen för att gå igenom instruktionerna och kriterierna för Examinationsuppgifter Moment 1 och 2 kommer genomfördes under ht 2022 som en ny rutin och kommer även fortsättas i kursen framöver. Fast, 3 extra tillfällen erbjöds genom online/digitalt möte där studenterna träffade varandra, och kursansvarig under VFU:n där de ställde deras frågor gällande Examinationsuppgifter Moment 1 & 2. Tiden för handledning för Moment 1 flyttades fram till slutet av terminen och vid kamratgranskning för Examinationsuppgift Moment 1 på samma sätt som genomfördes för Examinationsuppgift Moment 2 från vt 2021. Under ht 2022 bokades 2 timmar för enskild inläsning av artiklarna i seminarium för bedömningsinstrument efter föreläsningen och 3 timmar för grupparbete. Och seminariet kommer flyttades till förmiddagen på dagen efter (2 timmar) för att testa hur studenterna upplevade denna extra tid.

Metod(er) för studentinflytande

Avslutande reflektion och feedback kring lärandet under kursen; studenterna hade möjlighet att muntligt diskutera och reflektera över olika undervisningar i kursen och hur utveckla dessa undervisningar. De återkopplade också skriftligt via avslutande enkäten och även muntligt vid kursavslutning.

Svarsfrekvens på avslutande enkät: 29.55%, antal svar 13 av 44 antal respondenter.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Av de studenterna som svarat på enkäten tyckte 76.9% att de i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper och resten gjorde det delvis. Majoritet av respondenterna (84.6%) tyckte att de uppnått kursens lärandemål i hög eller mycket hög grad och resten gjorde det delvis. 69.2% av respondenterna tyckte att det fanns i hög grad en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination, och resten tyckte att det fanns delvist (23.1%) eller i liten grad (7.7%). 84.6% av respondenterna tyckte att kursen i hög grad eller mycket hög grad stimulerat de till ett vetenskapligt förhållningssätt och resten tyckte det delvist (7.7%) eller i liten grad (7.7%). Hälften av respondenterna tyckte att den psykosociala arbetsmiljön under kursen delvis (46.2%) eller i liten grad (7.7%) var bra medan resten av respondenterna tyckte att det var enbart i hög (15.4%) eller mycket hög grad (30.8%). Majoriteten av respondenterna (69.3%) tyckte att de kunde relatera det de lärde sig i kursen till andra kurser och ämnen i hög grad eller mycket hög grad och resten tyckte att det gjorde det delvis. Majoriteten av respondenterna (84.6%) tyckte att kursen i hög eller mycket hög grad byggde vidare på deras kunskaper från tidigare kurser under utbildningen och resten tyckte att det gjorde det delvis. Majoriteten av respondenterna (61.6%) tyckte att i hög eller mycket hög grad kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen och resten gjorde det delvis.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- Kursen består av två moment som går parallellt med VFU (Arbetsterapi 2). För båda moment and examinationsuppgifter utgår man från en klient som träffat under VFU:n. Undervisning och examination utförs av både interna och externa lärare. Kursutfallet är olika för de två olika momenten. Av de 34 inlämnade uppgifter för Moment 1 fick 19 personer G. Av de 35 inlämnade uppgifter för Moment2 fick 27 personer G.

- Eftersom studenterna var tryggare med samma grupper i alla seminarier har vi fortsatt med samma plan.

- Studenterna upplevde att tiden för seminarium för bedömningsinstrument, 2 timmar enskild inläsning och 3 timmar för grupparbete var tillräckligt för att kunna förberedda sig för presentationen vid seminariet. De upplevde även att det var bra att seminariet planerades dagen efter föreläsningen och grupparbetet; men de upplevde tiden (2 timmar) för seminarium intensiv och kort och önskade att den här tiden förlängas lite. De föreslog även att tiden för föreläsning ska förlängas från 1 timme.

- Studenterna upplevde att tiden för handledning för Moment 1 som flyttades till slutet av terminen och vid kamratgranskning var positivt och effektivt. Resultatet av denna pilot visade att vi skulle kunna fortsätta med att ha handledning för Moment 1 i slutet av terminen och vid kamratgranskning framöver.

- Under vt 2022 bokades en timme extra föreläsning (extra än kursintroduktionen) där kursansvarig gick igenom instruktionerna och kriterierna för Examinationsuppgifterna Moment 1 & 2 genom. Syftet med denna föreläsning var att gå igenom instruktionerna och kriterierna för Moment 1 och Moment 2 muntligt för att tydliggöra uppgifterna. Detta tillfälle bokades även under ht 2022 och studenterna upplevde detta tillfälle klargörandet och effektivt. Detta tillfälle kommer bokas in redan under första kursdagen framöver.

- Studenterna upplevde de extra frivilliga tillfällen som planerades digitalt effektivt och positivt. De upplevde att de fick möjlighet att kunna träffa varandra, och kursansvarig under VFU:n för att ställa deras frågor gällande Examinationsuppgifter Moment 1 & 2. Resultatet av denna pilot var förhoppningsfullt som en åtgärd för att minska stress hos studenterna och att stödja de genom att tydliggöra instruktioner och få svar på deras frågor. Denna åtgärd kommer tillämpas i kursen framöver.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Extra muntliga tillfället första dagen som tillämpades under vt och ht 2022 för att gå igenom instruktionerna och kriterierna för Examinationsuppgifter Moment 1 och 2 upplevdes bra och effektiv och kommer genomföras i kursen framöver. Gruppindelning kommer utföras på samma sätt för att minska stress och öka trygghet hos studenterna. Fast, resultatet av de extra frivilliga digitala tillfällena under VFU:n var förhoppningsfullt som en åtgärd för att minska stress hos studenterna och att stödja de genom att tydliggöra instruktioner och få svar på deras frågor. Denna åtgärd kommer tillämpas i kursen framöver.

Tiden för handledning för Moment 1 kommer bokas in till slutet av terminen och vid kamratgranskning för Examinationsuppgift Moment 1 framöver. Under vt 2023 kommer vi förlänga tiden för föreläsning för bedömningsinstrument till 90 minuter (istället för 60 min) och seminariet till 3 timmar (istället för 2 timmar). Vi kommer testa hur studenterna upplever denna extra tider.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Se kursansvarigs återkopplingar för förbättringsförslag under rubriken ovanför.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

kursutvärderingen görs tillgänglig för studenterna på canvas