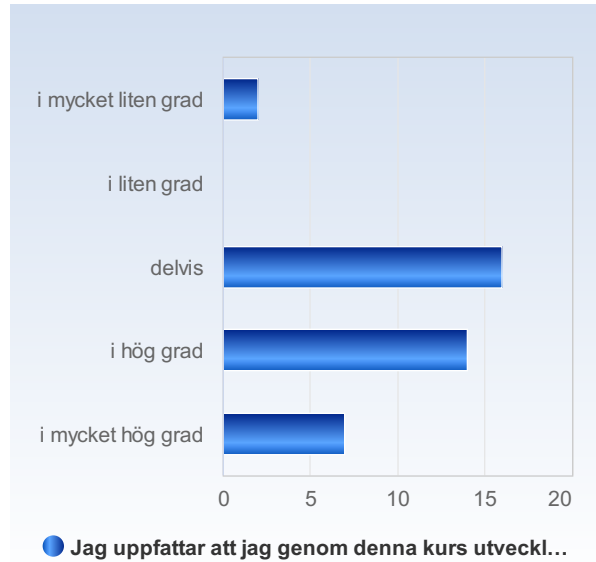


1FY022 Tema intervention - Fysiologi 4 HT21

Antal respondenter: 67
Antal svar: 39
Svarsfrekvens: 58,21 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (5,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	16 (41,0%)
i hög grad	14 (35,9%)
i mycket hög grad	7 (17,9%)
Summa	39 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,6	1,0	26,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

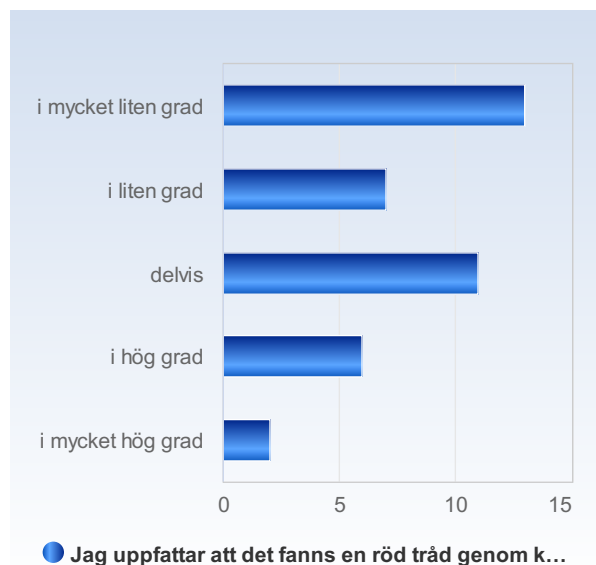
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (5,1%)
i liten grad	2 (5,1%)
delvis	21 (53,8%)
i hög grad	13 (33,3%)
i mycket hög grad	1 (2,6%)
Summa	39 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,2	0,8	25,1 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

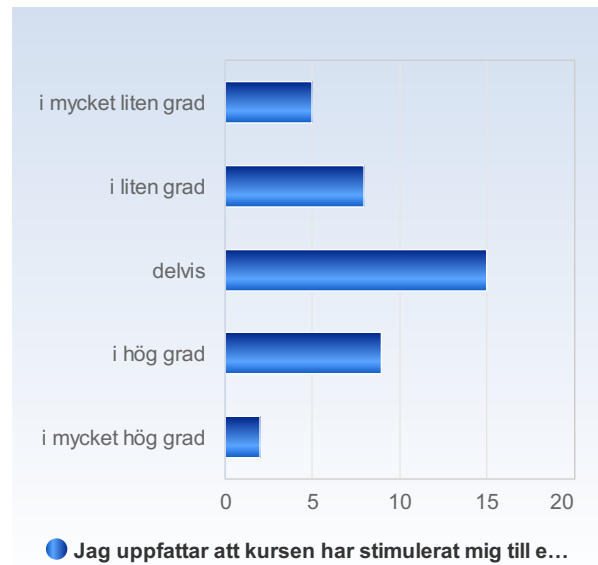
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	13 (33,3%)
i liten grad	7 (17,9%)
delvis	11 (28,2%)
i hög grad	6 (15,4%)
i mycket hög grad	2 (5,1%)
Summa	39 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	2,4	1,3	51,9 %	1,0	1,0	2,0	3,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
	5 (12,8%)
i mycket liten grad	8 (20,5%)
i liten grad	15 (38,5%)
delvis	9 (23,1%)
i hög grad	2 (5,1%)
i mycket hög grad	39 (100,0%)
Summa	



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	2,9	1,1	37,6 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	5 (12,8%)
i liten grad	9 (23,1%)
delvis	16 (41,0%)
i hög grad	7 (17,9%)
i mycket hög grad	2 (5,1%)
Summa	39 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	2,8	1,1	37,8 %	1,0	2,0	3,0	3,0	5,0

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

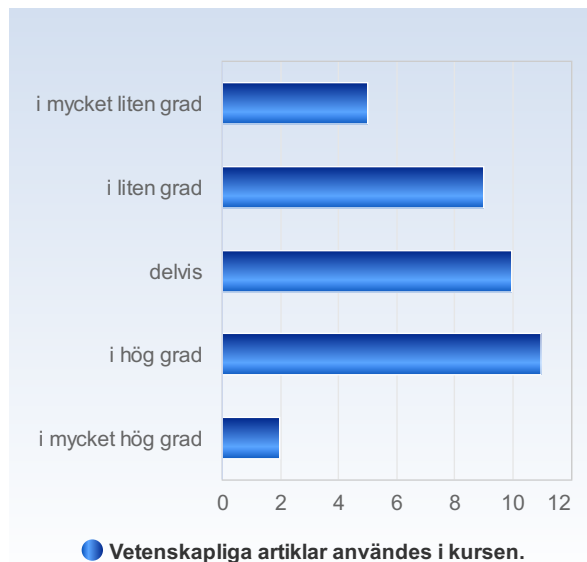
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,6%)
i liten grad	4 (10,5%)
delvis	8 (21,1%)
i hög grad	20 (52,6%)
i mycket hög grad	5 (13,2%)
Summa	38 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	3,6	0,9	25,9 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Vetenskapliga artiklar användes i kursen.

Vetenskapliga artiklar användes i kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	5 (13,5%)
i liten grad	9 (24,3%)
delvis	10 (27,0%)
i hög grad	11 (29,7%)
i mycket hög grad	2 (5,4%)
Summa	37 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vetenskapliga artiklar användes i kursen.	2,9	1,1	39,7 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.

Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.	Antal svar
i mycket liten grad	4 (10,8%)
i liten grad	7 (18,9%)
delvis	16 (43,2%)
i hög grad	5 (13,5%)
i mycket hög grad	5 (13,5%)
Summa	37 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.	3,0	1,2	38,5 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.

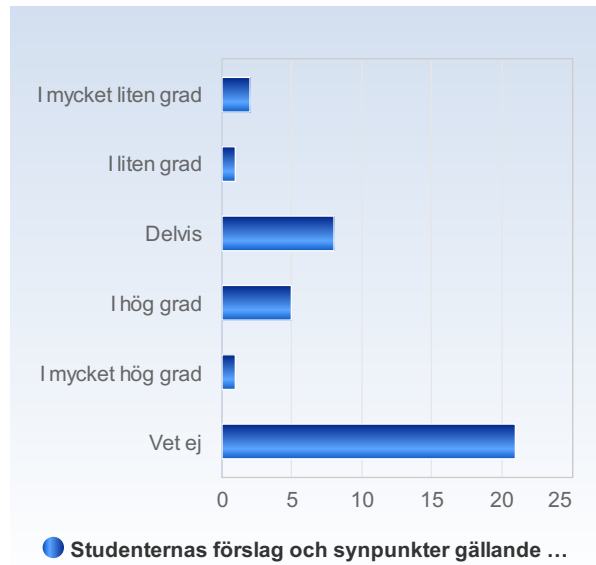
Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (5,4%)
i liten grad	8 (21,6%)
delvis	18 (48,6%)
i hög grad	7 (18,9%)
i mycket hög grad	2 (5,4%)
Summa	37 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	3,0	0,9	31,2 %	1,0	2,0	3,0	3,0	5,0

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

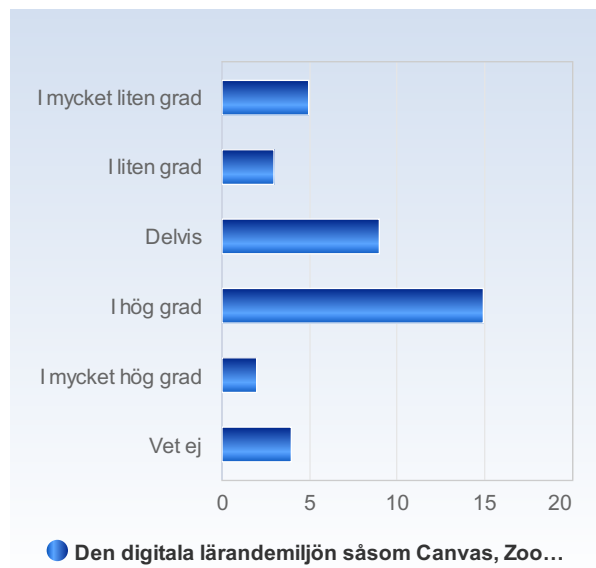
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (5,3%)
I liten grad	1 (2,6%)
Delvis	8 (21,1%)
I hög grad	5 (13,2%)
I mycket hög grad	1 (2,6%)
Vet ej	21 (55,3%)
Summa	38 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,7	1,6	34,2 %	1,0	3,0	6,0	6,0	6,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	5 (13,2%)
I liten grad	3 (7,9%)
Delvis	9 (23,7%)
I hög grad	15 (39,5%)
I mycket hög grad	2 (5,3%)
Vet ej	4 (10,5%)
Summa	38 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	3,5	1,4	40,6 %	1,0	3,0	4,0	6,0