

Curriculum Council Tandhygienistprogrammet HT24

Curriculum council hölls den 15 januari 2025 för tandhygienistprogrammet. Syftet var att diskutera kurserna/kursmomenten från höstterminen 2024 avseende styrkor/svagheter och eventuell åtgärdsplan med synpunkter från lärare och studenter.

Tandhygienistprogrammet Termin 1

Närvarande:

Årsansvarig Emelie Boberg

Deltagande lärare: Emelie Boberg, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Annsofi Johannsen, Michelle Lau, Ann-Charlotte Berggren, Håkan Karlsson, Marie Pegelow, samt Suzanne Almborg sekreterare vid mötet

Studentrepresentanter: Malin Lindberg, Josephine Srifa

Frånvarande kurs/momentansvariga lärare: Havili Alpak, Angelika Silbereisen, Catharina Hultgren

Medicinska och odontologiska ämnen 1 1TY002 10,0 Jonas Erdenborg

Tandanatomi/Bettutveckling 3.0 Jonas Erdenborg och Marie Pegelow

Momentet omfattar en föreläsning, demonstrationer och klinisk övning för tandanatomi, som uppmuntrar till djupinläring och avslutas med skriftlig paperstentamen i tandanatomi och bettutveckling. Momentet upplevs av studenterna att den möjliggjort att de uppnått sina lärandemål, som innehåller många uppgifter i Canvas, vilket uppskattats av studenterna.

Planerar för digital examination från och med HT25.

Funktionell anatomi 3,0 Håkan Karlsson

Momentet innehåller föreläsningar, gruppövningar och översikt över funktionell anatomi. Momentet avslutas med en digital tentamen. Studenterna uppfyllde till största delen kursmålen.

Studenterna upplevde att det var ett mycket bra moment och bra lärare. Visibel Body och Quiz uppskattades mycket. Bra med förinspelad föreläsning så studenterna kunde gå tillbaka och lyssna, nackdelen att inte kunna ställa frågor direkt som vid en vanlig föreläsning. Studenterna tyckte att grupprummen var bra.

Oral histologi och cellbiologi 1,5 Angelika Silbereisen kunde inte närvara

Momentet innehåller förinspelade föreläsningar med instuderingsfrågor och en workshop. Gamla tentor lades ut vilket uppskattats av studenterna. Enligt kursutvärderingen var studenterna i stort sett nöjda med momentet. Önskemål om "live" föreläsning, så att studenterna kan ställa frågor. Studenterna upplevde det som något rörigt då Power Point var på svenska, men läraren höll föreläsningen på engelska. Studenterna uppskattade upplägget vid den skriftliga papperstentamen och tyckte att det i stort, var ett bra moment.

Mikrobiologi 2,5 Catharina Hultgren kunde inte närvara

Tiden för tentamen har förlängts och momentansvarig planerar för ytterligare ett seminarium.

Studenterna upplevde seminariet lite ostrukturerat men bra, innehöll mycket information. Föreläsningen upplevdes som intressant. Den avslutande digitala tentamen upplevdes som stor och tidskrävande, och svarsalternativen lite otydliga som då tog tid.

Oral hälsa - klinik 1 1TY001 7,5 Havili Alpak kunde inte närvara

Förberedande inför kommande terminer då man börjar behandla patienter på klinik, studenterna får öva på kliniska moment steg för steg på varandra, även med journalen, och gällande professionell utveckling och hygienrutiner lärs in. Studenterna har i stort uppfyllt kursmålen, endast två studenter har inte uppfyllt kursmålen.

Studenterna är mycket nöjda med kursen och lärarna som de tycker varit kunniga och handlett med pedagogiska instruktioner. Kursgivaren har varit tydlig och informerat i god tid. Tidig auskultation har uppskattats och uppfattats som tillräcklig med tre dagar. Upplägget av kursen har uppskattats. Dock upplevs kursen som kort, och en del studenter upplevde att examinationen var olika och ojämn bland lärarna. Årsansvarig tar detta vidare till kursgivaren, med önskemål om ytterligare kalibrering av lärarnas sätt att examinera kursen.

Oral hälsa - teori 1 1TY024 12,5 Emelie Boberg

Ska se över digital tentamen och krav för VG inom kursen till nästa omgång.

Professionell utveckling och etik 3,0 Jonas Erdenborg

Detta moment inleder utbildningen, läses delvis med tandläkarstudenter. I kursen ingår undervisning om etik, sekretess och om olika aspekter inför deras kommande patientarbete. Kursen utgår från seminarier, grupparbete och egen skriftlig uppgift.

Externa föreläsare har ersatts av programmets lärare.

Studenterna tyckte grupparbetet var bra, men den individuella uppgiften uppfattades som svår. Genomgången av informationssökning med KIB för att



hitta vetenskapliga artiklar uppskattades av studenterna. Momentet upplevs som en första inblick i yrket och etikdelen anses som särskilt viktig.

Introduktion till Oral hälsa 9,5 Emelie Boberg

Det ingår flera olika delar i detta moment, även aktivitet med KIB ingår.

Olika arbetsformer: föreläsningar, seminarier och grupparbete.

Momentet upplevs som omfattande men med flera delar som ger en god grund.

Studenterna var särskilt nöjda med föreläsningar och seminarium i cariologi.

Grupparbetet, som förlades delvis i samband med juledigheten, försvårade arbetet då studenterna var spridda i landet över helgerna, önskemål finns om max 4 studenter i varje grupp. Placering i salen vid papperstentamen, ansåg studenterna kunde anpassas bättre, då det fanns möjlighet att sitta vid bänkar utan datorer, men Tentamensservice placerade i stället studenterna vid bänkar med datorer så det blev "trångt" på bänken.

Tandhygienistprogrammet Termin 3

Närvarande:

Årsansvarig Jonas Erdenborg

Deltagande lärare: Emelie Boberg, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist,

Annsofi Johannsen, Michelle Lau, Ann-Charlotte Berggren, Lena Klasson, Kåre Buhlin

Studentrepresentanter: Michelle Baig, Arwa Al Janabi

Frånvarande kurs/momentansvariga lärare: Havili Alpak, Abdala Thanoon, Peggy

Medicinska och odontologiska ämnen 3 1TY009 6,5 Jonas Erdenborg

Lokalanestesi 1,5 Kåre Buhlin

I momentet ingår bland annat prekliniska demonstrationer som förberedelse inför att efter genomgången kurs kunna lägga anestesi på patient på kliniken. Kursen avslutas med en skriftlig papperstentamen. Samtliga studenter har uppnått godkänt resultat på momentet.

Nytt för terminen är en extra insatt demonstration med dockor på kliniken, med hur man hanterar sprutor och administrerar lokalanestesi.

Studenterna är i stort nöjda med kursen, som tycker att kursen är bra och givande. Tentamen anses svår, men bra. Två saker lyftes fram där man önskar mer information, dels hur man aspirerar för att se blodsdroppen i sprutan och hur mycket bedövning som ska användas.

Oral Radiologi 2 – 3,0 Abdala Thanoon kunde inte närvara

Detta är ett kliniskt moment, det följer på den prekliniska träningen tidigare i utbildningen. Bilder på patienter finns som fördjupningsmaterial i Canvas. Quiz som är obligatoriska. En digital examination och en preklinisk examination ingår i momentet.

Studenterna är i stort sett nöjda med momentet, men önskar mer övning, vilket är svårt att bevilja under en så begränsad tid. Många studenter upplever stress då patienter avbokar. Positivt är att studenterna har möjlighet att öva även på dockor. Studenterna upplever också att förutsättningarna varierar beroende på vilka bilder som man tilldelas, då svårighetsgraden varierar.

Protetik 1,0 Michelle Lau

Föreläsning och demonstration ingår i momentet och avslutas med en skriftlig digital examination. Rest nr 2 skrivs i dag. Hög närvaro på föreläsningarna. Fler kliniska bilder har lagts till, då detta var ett önskemål från förra gången momentet

gavs. Låg svarsfrekvens vid kursutvärderingen, där de sju studenter som svarade var nöjda med momentet.

Studenterna anser att det är mycket information på kort tid. Önskemål finns att demonstrationen hålls på kliniken. Momentansvarigs förslag är att demonstration hålls i halv grupp, innan hemgång på kliniken.

Endodonti 1,0 Peggy Näsman kunde inte närvara

Momentet omfattas av inspelade föreläsningar som studenterna kan se på återkommande, inför ett seminarium, som kopplas ihop med en praktisk demonstration på kliniken. Momentet avslutas med en skriftlig digital tentamen. Rest nr 2 skrivs i dag.

Studenterna upplevde att tentamen är bra, men svårt ämne (med bland annat *kyltester*) och tillika svår tentamen. Filmerna upplevde studenterna som bra och lärorika och att det fanns tid att se dessa, och även att seminariet var bra och givande.

Samhälls- och beteendevetenskap 1 1TY010 5,5 Annsofi Johannsen

Det ingår en föreläsningsserie i denna kurs, med examination genom en inlämningsuppgift som görs i par. Därefter ges ett seminarium där man belyser och diskuterar olika aspekter och där det inte finns något rätt eller fel.

Vid kursutvärderingen var det endast 5 studenter som svarade. Dessa 5 tyckte det var en intressant och bra kurs. Önskemål fanns att seminariet skulle läggas efter inlämningsuppgiften.

Studentrepresentanterna framförde att det var en bra kurs, men anser att upplägget är bra som det är nu då seminariet är innan inlämningsuppgiften, då seminariet bidrar till att ge inspiration och uppslag till hur inlämningsuppgiften kan skrivas.

En styrka anser lärarna, i föreläsningsserien, är att de ingående föreläsarna tillför olika synsätt.

Oral hälsa - klinik 3 1TY008 7,5 Ann-Charlotte Berggren

Behandling av patienter med ultraljud, patologiska fickor och implantat.

Lokalanestesi tillkommer på Terapiplaneringen, som dessutom presenteras i par (som är nytt). Många delar, svårt att få in allt. En styrka att arbeta i par, då man lär av varandra. Studenterna får också byta samarbetspartner. Det är svårt att få in nya patienter, och det blir då svårt att uppnå vissa lärandemål. Extra övningspass är nytt för höstterminen. I dag skedde rest 2. Två studenter är inte godkända, 80% patientnärvaro har nu uppnåtts av samtliga godkända studenter.

Studenterna skall lägga fem anestesi på patienter för att uppnå kurskravet, och studenterna kan få lägga anestesi på någon annan students patient, om den studenten redan har uppnått kurskravets antal.

Studenterna tycker att det är bra med fler övningspass, men skulle gärna ha ännu fler. Studenterna önskar att lärarna demonstrerar *lika* vid lärardemonstration med ultraljud, Studenterna önskar också demonstration på specialcuretter, samt en skriftlig bedömning av studenternas Terapiplanering.

Kursgivaren ser över möjlighet med demonstrationer och kalibrering av lärarnas demonstrationer med ultraljud.

Oral hälsa – teori 3 1TY007 10,5 Michelle Lau

Tre moment ingår i kursen, Parodontologi 2, Cariologi 2 och Hälsokommunikation 1.

Parodontologi 2 – 3,0 Michelle Lau

Nationella riktlinjer om icke-kirurgisk behandling.

Instuderingsfrågor inför tentamen och frågestund innan tentamen. Tentamen i två delar Åtgärder vid parodontit enligt Nationella Riktlinjer, Michelle Lau och Ultraljudsscaling, Sebastian Malmqvist. En student inte godkänd.

Studenterna tycker momentet är bra, bra teori med klinisk demonstration.

Frågestunden var bra.

Cariologi 2 – 2,5 Emelie Boberg

Cariogram med riskbedömning för patienter. Övat salivprov på sal, tidigare lagts till november. En kariespatient per par inför nästa höst.

Studenterna tycker att det är ett bra moment, men omfattande. Bra mall till arbetet. I Grupparbetet tar inte alla ansvar för sin del. Grupparbetet ska sändas in i PDF, då det hoppar runt i word-fil. Lärarna önskar att studenterna rapporterar om inte alla tar ansvar för sin del.

Hälsokommunikation 1 – 5,0 Michelle Lau

Momentet innehåller föreläsningar om stress och ohälsokommunikation med seminarium som tagit upp olika fall. Studenterna har varit på KTC träningscenter i mindre grupper med inspelning/rollspel av olika scenarier för att träna sin samtalsteknik. De har spelat in samtal/ljudfiler med patienter som analyserats och kamratgranskats.

Studenterna upplevde att mallen var bra, och inlämningen till Canvas. Och de var även nöjda med rollspelet på KTC träningscenter. Ett bra och lärorikt moment.



Tandhygienistprogrammet Termin 5

Årsansvarig Sebastian Malmqvist

Deltagande lärare: Emelie Boberg, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Annsofi Johannsen, Michelle Lau, Ann-Charlotte Berggren, Lena Klasson, Shirin Tavana, Jesper Dalum

Studentrepresentant: Eliot Borneteg

Frånvarande kurs/momentansvariga lärare: Havili Alpak, Georgios Tsilingaridis (Shirin var på plats i stället)

Oral hälsa – klinik 5, 8 hp, (1TYO17) – 8,0 hp – Michelle Lau Pedodonti 2 – 3 hp – Shirin Tavana

I momentet ingår seminarier där patientfall diskuteras, studentaktiverande lärande. Lärarna har ett önskemål om att studenterna skall vara mer förberedda och pålästa innan, för att kunna tillgodogöra sig kunskapen. Och så att de på så sätt, kan vara mer delaktiga i seminariet. Klinikpass ingår också där studenterna träffar barnpatienter, där det har blivit fler pass under terminen än tidigare. Men uppfattas fortfarande av lärarna, som att det är för få klinikpass. Man strävar efter anpassade patientfall till studenterna.

Studenterna tyckte att de inspelade filmerna var lik föreläsningen, men att det var bra att kunna gå tillbaka till filmerna. Ett förslag var att göra ett obligatoriskt quiz, för att bidra till att studenterna blir mer förberedda till klinik och seminarier. Studenterna upplevde att det gavs för lite utrymme för svar på den skriftliga tentamen. Läraren replikerade att utrymmet är tillräckligt för det efterlysta svaret på frågan, och att man inte ska skriva "allt man kan".

Studenterna önskar muntlig "feedback" för att veta hur man ligger till kunskapsmässigt. Läraren informerar om att det endast är två kliniska pass, vilket ger lite utrymme för information. Läraren informerar den eller de studenter som ligger under kunskapskravet. Läraren lägger också ut kriterier på Canvas (kurswebben), samt uppmuntrar studenterna att ta del av den informationen.

Salarna på plan 4, uppfattas av studenterna som föreläsningssalar, och bjuder inte in lika bra som "platta" salar vid seminarium.

Vuxentandvård – risk och prognosbedömning 5,0 – Michelle Lau

Tandhygienistprogrammet har flyttat den kliniska utbildningen från plan 7, till plan 6, där man har tillgång till 16 – 17 bås. Fyra kliniska lärare har undervisat på kliniken.

Efter lunch har särskilda patientfall lyfts för diskussion. Studenterna har handlett studenter på termin 3, vilket varit mycket uppskattat och utvecklat en pedagogisk förmåga. Kåre Buhlin har låtit studenterna svara på ett quiz. Kursprogressionen anses uppfylld.

Studenterna tycker att kliniken på plan 6 har fungerat tillfredställande. Men man önskar mer kliniktid och mer patienter med parodontit. Studenterna tycker också att det varit bra "feedback" på Terapiplaneringen, i övrigt önskas mer "feedback". Studenterna anser att det har fungerat bra att få hjälp av lärarna på kliniken, trots fler bås än tidigare på plan 7.

Läraren Michelle Lau svarar att löpande bedömning av studenterna har gjorts under hela kursen. Kopia till studenterna på deras studieresultat, anestesi, Terapiplanering i SCOT (mekanisk infektionsbehandling). Studenterna ligger i linje under målen då allt räknas in. Den lärarhandledda handledningen har uppskattats av studenterna.

Tobaksprevention och tobaksavvänjning 3 av 4,5 hp, kursen fortsätter VT25 (1TYO19) – Emelie Boberg

Majoriteten av föreläsningarna i kursen sker under höstterminen, som följs upp av seminarium. Kort enkät som Quiz i Canvas. Föreläsning med gästföreläsare, har uppskattats av studenterna. En svaghet är att inte ha tillgång till egna patienter.

Studenterna tycker att det är bra seminarium. Önskemål om riktiga patienter finns. Kursen upplevs som stor, och känns inte riktigt relevant för yrket. Läraren informerar om att fler motiverande samtal kommer in i kursen under VT25.

Oral hälsa - teori 5, 12,5 hp, (1TYO16) – 12,5 hp – Michelle Lau

Professionell utveckling och interprofession samverkan 5,0 - Michelle Lau

Momentet tar bl.a. upp våld i nära relationer, genusperspektiv, våld mot kvinnor och "case-senarior", folkhälsa och folksjukdomar samt sjukdomar relaterade till allmän hälsa.

Studenterna lyfter att seminariet med presentation om folkhälsan önskas mer interaktivt. Bra moment som tar upp verkliga fall.

Läraren informerar om att ytterligare fall kommer att presenteras på termin 6.

Cariologi 3 – 1,5 – Emelie Boberg

En förinspelad föreläsning, blir till ett grupparbete med diagnostiska metoder. Mycket att skriva, om bla. Nationella riktlinjer.

Studenterna upplevde att det var bra med cariesdiagnostiken, som man gärna skulle vilja "prova på". En kurs i Errosionsklassificering i T4 önskas.

En föreläsning av föreläsare önskas, i stället för den förinspelade föreläsningen Antibakteriella behandlingsmetoder – Bakteriella reservoarerna. Mer detaljkännedom önskas. Rummet upplevdes som litet, och diskussionen blev väldigt högljudd.

Parodontologi 4 – 3,0 – Annsofi Johannsen

I momentet ingick ett patientfall med grav parodontit, där studenterna får individuella uppgifter. Studenterna delas därefter in i grupper som vid ett seminarium, väljer ut ett patientfall i varje grupp som man redovisar och går igenom med efterföljande diskussioner.

Studenterna uppskattade att en parodontolog, Gunnar Johannsen, närvarade under seminariet. Önskemål finns att den studenten som har behandlat patienten får presentera patientfallet ett par dagar innan seminariet, så kan *läraren* välja ut patientfallet.

Skrivuppgiften uppfattades av en del som otydlig.

Gerodonti 3,0 – Jesper Dalum

Många mål under kort tid. Maria Juslins föreläsning 09.00 – 16.00, uppfattades som för lång, planerar att delvis ändra formen till att även innefatta ett grupparbete och seminarium.

Tandvård i Stockholm, med uppsökande verksamhet, planeras att låta studenterna få komma ut och delta i den uppsökande verksamheten.

Inger Wårdhs Quiz uppdateras till HT25.

Vid tentamen framkom vilka som *aktivt* hade deltagit i undervisningen. Vid resttentamen blev alla godkända.

Studenterna tycker att det är bra med variation vid föreläsning. En del studenter tyckte att föreläsningen var ostrukturerad.

Seminarier i små grupper fungerade bra. Digital tentamen var bra, men resultatet kom sent, vilket förklarades med att det blev en teknisk miss.

Bra att få komma ut i uppsökande verksamhet.



Oral hälsa - vetenskap 3, 6,5 hp, (1TY018) – Sebastian Malmqvist

Vetenskapsteori 4,5 och Statistik 2,0 – Sebastian Malmqvist

Vid vetenskapsdelen vid tentamen hölls en kunskapsmässigt hög nivå. Statistiken innefattas av en förhållandevis liten del.

Studenterna upplever att statistikdelen är svår trots föreläsningar och mycket studietid, även grupparbetet upplevdes det som väldigt svårt.

Studenterna ifrågasätter behovet av tentamen i vetenskapsteori. Sebastian svarar att det är viktigt ur rättssäkerhetssynpunkt, och för att kunna examinera på ett säkert sätt.

Studenterna har ett önskemål om en föreläsning som förklarar "orden" (fackterminologin).

Läraren ser till att introducera begreppen vid föreläsning, nästa gång kursen ges.

Studenterna tycker att det är svårt, då två så svåra moment går samtidigt. Undrar över möjligheten att lägga dem vid två olika tillfällen, under terminen.

Läraren anser och vidhåller att de ligger bra i tid i kursen, men ser över att tidigare introducera "begreppen" i kursen.