Curriculum Council Tandhygienistprogrammet HT25

Curriculum council hölls den 14 januari 2026 för tandhygienistprogrammet. Syftet var att diskutera kurserna/kursmomenten från höstterminen 2025 avseende styrkor/svagheter och eventuell åtgärdsplan med synpunkter från lärare och studenter.

Tandhygienistprogrammet Termin 1

Närvarande:
Årsansvarig Emelie Boberg

Deltagande lärare: Emelie Boberg, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Havili Alpak, Marie Pegelow, Håkan Karlsson (Neuro), Catharina Hultgren (Labmed) samt Suzanne Almborg sekreterare vid mötet

Studentrepresentanter: Alexandra Kuzma, Mohamed Omar

Frånvarande kurs/momentansvariga lärare:

Medicinska och odontologiska ämnen 1 1TY002 10,0 Jonas Erdenborg

Funktionell anatomi 3,0 Håkan Karlsson
Momentet innehåller föreläsningar, gruppövningar med anatomiska modeller och översikt över funktionell anatomi. Momentet avslutas med en digital tentamen. Duktiga studenter och med bra uppslutning på föreläsningarna HT25!

Studenterna tyckte det var en rolig och intressant kurs, med bra seminarier i grupper, och med bra gruppövningar. De digitala skärmarna var okej, men de anatomiska modellerna var mycket uppskattade.

Mikrobiologi 2,5 Catharina Hultgren
Inspelade föreläsningar, 50% på plats. Detaljerade lärandemål, laborationer för inlärning och 3 seminarier med dålig uppslutning. Gott resultat vid tentamen. Planer finns att *deltagande* vid workshops skall ge *extrapoäng* till tentamen. Workshops kopplas på så sätt till tentamen, som gynnar lärandet.

Studenterna kunde inte se sina poäng i Inspera efter tentamen (vilket var ett misstag, och Catharina omgående skulle åtgärda). Studenterna upplevde att kursen var svår, men bra laborationer och seminarier. Bra med digitala föreläsningar, som var lätta att gå tillbaka till och repetera och ta det i sin egen takt.

Tandanatomi/Bettutveckling 3.0 Jonas Erdenborg och Marie Pegelow
Momentet omfattar en föreläsning, demonstrationer och klinisk övning för tandanatomi, som uppmuntrar till djupinlärning och avslutas med skriftlig digital tentamen i tandanatomi och bettutveckling. 7 studenter är underkända varav 2 studenter inte skrivit tentamen. Kursutvärderingen uttryckte en del studenter att momentet var kort och att det var kort om tid, det var ett blandat resultat i kursutvärderingen.
Studenterna tyckte att kursen var svår, vid första anblicken. Men tyckte sedan att kursen var bra strukturerad. Tentamen upplevdes som svår, då det var både tandanatomi och bettutveckling samtidigt. Studenterna tyckte att ”häftet” var pedagogiskt, men man önskar mer praktisering.
Maryam Bergstrand blir ny lärare i Bettutveckling efter Marie Pegelow och Otto Nelson, nästa gång kursen ges.

Oral histologi och cellbiologi 1,5 Sebastian Malmqvist (Angelika Silbereisen förädraledig)
Momentet innehåller två föreläsningar och en workshop. Studenterna upplevde att föreläsningen var snabb och att ämnena var svåra. Önskemål om förlängning, kanske med en timme. Fyra studenter blev underkända på sista tentamenstillfället, av 8 som skrev, dock flera studenter som inte skrev sista tillfället är ännu inte godkända på momentet. Resultatet är ungefär som tidigare terminer.
Studenterna tyckte att det var bra föreläsningar, men svåra frågor vid tentamen. Läraren var uppskattad, men tydligare ”slides” önskas. Sebastian (läraren); fokus ligger mer på *grunden* i ämnet, och det var lite svårare med den *digitala* tentamen i Inspera

Oral hälsa – klinik 1 1TY001 7,5 Havili Alpak
Förberedande inför kommande terminer då man börjar behandla patienter på klinik. Kariesboken och Parodontologiboken. Studenterna får öva på kliniska moment steg för steg på varandra, även med journalen och gällande professionell utveckling och hygienrutiner lärs in. Tre dagar auskultation på Folktandvården. Av 51 studenter är 46 Godkända, kursutvärdering har ännu inte inkommit.
Studenterna tyckte att det var en stor sak att få börja på kliniken. Mer fördjupning önskvärd. Kursen är väldigt uppskattad av studenterna, Omar gav betyg 10 av 10 möjliga! Och han tyckte att man fick hjälp av lärarna vid behov.
Havili undrade om de önskade sätta en specifik tid för instuderingsfrågor, det tyckte studenterna var positivt.

Oral hälsa - teori 1 1TY024 12,5 Emelie Boberg

Professionell utveckling och etik 3,0 Jonas Erdenborg
Detta moment inleder utbildningen, läses delvis med tandläkarstudenter.
I kursen ingår undervisning om etik, sekretess och om olika aspekter inför deras kommande patientarbete. Kursen utgår från seminarier, grupparbete och egen skriftlig uppgift.
Studenterna upplevde att kursen innehöll väldigt mycket, som ny student på universitetet. Men kursen upplevdes också som en bra start och en bra presentation av utbildningen. Spännande med etik. Den individuella skriftliga uppgiften uppfattades som mäktig.

Introduktion till Oral hälsa 9,5 Emelie Boberg
Det ingår flera olika delar i detta moment, även aktivitet med KIB ingår.
Olika arbetsformer: föreläsningar, seminarier och grupparbete. Det är en bred kurs och mycket att ta in. Ingen kursutvärdering har ännu inkommit.
Studenterna upplevde att det var mycket i momentet som ingick. Mycket förberedelser och upplevdes som ett bra moment. Patientundervisningen uppmärksammades lite, och studenterna uppskattade helheten. Michelle Lau kommenterade att detta fortsätter under hela utbildningen
Studenterna tyckte det var en svår tentamen, där man ibland blev osäker på vad för slags svar som förväntades. Obligatorisk föreläsning ingår, studenterna kände sig i stort nöjda med kursen.

Tandhygienistprogrammet Termin 3

Närvarande:
Årsansvarig Jonas Erdenborg
Deltagande lärare: Havili Alpak, Ann-Charlotte Berggren, Emelie Boberg, Kåre Buhlin, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist,

Michelle Lau, Åsa Wiksten
Studentrepresentanter: Malin Lindberg, Josephine Srifa
Frånvarande kurs/momentansvariga lärare: Peggy Näsman

Oral Radiologi 2 – 3,0 Åsa Wiksten
Momentet innehåller 3 kliniska pass per student. Introduktion och avslutande seminarium ingår, samt självstudier. En digital examination och en preklinisk examination ingår också i momentet.
Enligt kursutvärderingen upplevs momentet som komprimerat i tid. Webbuppgifterna i Canvas, önskar studenterna mer återkoppling och mer tid för bilder önskas. Med tanke på momentets storlek, ges inte utrymme för det.

Studenterna tycker att det var positivt med utlåtande om passen. Men varierade, beroende på vilken lärare som gjorde utlåtandet. Det upplevdes positivt att inte studenterna behövde göra patientbokningar.

Det studenterna upplevde som negativt med momentet var att kalibreringen kom sent. Man önskar mer föreläsningar på plats.

Åsa ser över detta.

Medicinska och odontologiska ämnen 3 1TY009 6,5 Jonas Erdenborg
Lokalanestesi 1,5 Kåre Buhlin
I momentet ingår bland annat prekliniska demonstrationer som förberedelse inför att efter genomgången kurs kunna lägga anestesi på patient på kliniken. Kursen avslutas med en skriftlig papperstentamen.
Kåre Buhlin, Anders Gustafsson och Gunnar Johannsen, är de lärare på momentet som håller i undervisningen.
Enligt kursutvärderingen var momentet mycket uppskattat och man uppnådde 4,2 av 5. Bra lärare, föreläsningar på plats uppskattade.

Studenterna tycker att det var en välorganiserad kurs, och man kunde ställa ”dumma” frågor.
Det studenterna tyckte var negativt var, att de upplevde att teori och den praktiska undervisningen inte alltid överensstämde. Kalibrering av undervisningen behövs. Kritik lyftes också avseende omfattningen av latinska namn av nerver, Kåre replikerade att det är nödvändigt med hänsyn till patientsäkerheten.
Studenterna tycker att det var ett bra moment, men stor tentamen. 1,5 Hp kändes lågt satt, då momentet upplevdes som större.

Kåre undrade om man skulle byta ut kurslitteraturen till en engelsk version, men studenterna önskade behålla den svenska kurslitteraturen.

Protetik 1,0 Michelle Lau
2 föreläsningar och demonstration ingår i momentet som avslutas med en skriftlig digital examination. Kursutvärderingen gav 3,2 av 5. Studenterna ansåg att det var för kort inläsningstid och svår tentamen. Det var svårt att få tag i kurslitteratur. Rituppgiften i tentamen, som var i Inspera, upplevdes som svår. Studenterna var nöjda med lärarna.

Studenterna tycker att det var ett bra moment och bra föreläsningar. Studenterna tycker dessutom att momentet höll sig mer till ett tandläkarperspektiv. Studenterna önskade att det var färre frågor med fler poäng. Studenterna upplevde också att 1 Hp blev för kort och intensivt för momentet, och att det gick ”fort” mellan undervisningen, och tentamen.

Endodonti 1,0 Peggy Näsman kunde inte närvara
Momentet omfattas bland annat av inspelade föreläsningar som studenterna kan se på återkommande, inför ett seminarium, som kopplas ihop med en praktisk demonstration på kliniken. Momentet avslutas med en skriftlig digital tentamen. 27 studenter är godkända på momentet. Resttentamen nr 2 skrivs 2026-01-15.

Studenterna lyfter önskemål om föreläsningar på plats (men även inspelade föreläsningar) och tid att få möjlighet att ställa frågor (särskilt inför tentamen).

Studenterna tyckte att el-och kyltesterna var bra. Tentamen upplevde studenterna, var svår.

Kåre Buhlin kommenterade att det finns klara fördelar med föreläsningar på plats, då studenterna också har möjlighet att ställa frågor. De digitala föreläsningarna tenderar att åldras efter några år, och kan upplevas som omoderna.

Oral hälsa - klinik 3 1TY008 7,5 Ann-Charlotte Berggren
Teori varvas med praktik på kliniken. Patienter med svårare fall av parodontologi tillkommer på termin 3. Ultraljud och anestesi introduceras också på termin 3. Studenterna har varit duktiga och efter träning på anestesidockor har studenterna upplevts säkrare då studenterna arbetar i par. De har även tränat ultraljud på dockor. Studenterna skall lägga en manibular och fyra infiltrationer på kursen. En svårighet vid terapiplanering har varit, att patienter avbokat eller avböjt anestesi.

Önskemål finns att öka på Fantompassen. En styrka att studenterna arbetar i par, behandlingen blir mer utvecklande. En svaghet är att det blir långa väntetider på

kontroller. Återkommande är kalibreringar mellan lärare. 34 studenter är godkända av 36.

Studenterna upplevde det positivt med MIB och anestesi på docka, i små grupper och inte hela kullen på en gång. Negativt med lång väntetid. Önskemål finns med mer övning på Fantom. KI Portfolio har inte fungerat så bra. Och ett problem är att patienter avbokar sina inbokade tider.

Ann-Charlotte tar upp kurskraven i början av kursen, och ska försöka vara mer tydlig. Genomgångar kan tas i mindre grupper framåt.

Oral hälsa - teori 3 1TY007 10,5 Michelle Lau
Tre moment ingår i kursen, Parodontologi 2, Cariologi 2 och Hälsokommunikation 1.

Parodontologi 2 - 3,0 Michelle Lau
Nationella riktlinjer om icke-kirurgisk behandling.
Instuderingsfrågor inför tentamen och frågestund innan tentamen. Tentamen i två delar Åtgärder vid parodontit enligt Nationella Riktlinjer, Michelle Lau och Ultraljudsscaling, Sebastian Malmqvist.
Resttentamen nr 2 från 2025-01-12 är ännu inte rättad.

Studenterna var nöjda med kopplingen mellan det teoretiska och det praktiska.
Bra föreläsning och information.
Tentamen kom lite överraskande på Sebastians del. Lite otydligt vad som ingick i den delen av tentamen.

Michelle skall förtydliga det framöver.

I övrigt var studenterna nöjda med momentet.

Cariologi 2 - 2,5 Emelie Boberg
Cariogram med riskbedömning för patienter. Övningar på sal i par. Djupare analysering. Svårt att hitta patienter.

Studenterna tycker att det är bra och pedagogiska föreläsningar. Bra med salivprov. Det är en lång kurs, information saknades om presentationen, så studenterna upplever att det är lite rörigt.

Emelie menar att tiden krävs för kursen, för att hinna få tillräckligt med patienter. Inlämningen kan tidigareläggas för att få lite större press att hinna klart i tid.

Hälsokommunikation 1 - 5,0 Michelle Lau
Momentet innehåller föreläsningar om stress och ohälsokommunikation med seminarium som tagit upp olika fall. Studenterna har varit på KTC träningscenter i mindre grupper med inspelning/rollspel av olika scenarier för att träna sin samtalsteknik. De har spelat in samtal/ljudfiler med patienter som analyserats och kamratgranskats.

Studenterna upplevde att momentet var bra. KTC var bra, då studenterna delades in i mindre grupper. Långt mellan uppgifterna.
Ett lärorikt och bra moment i kursen. Bra med videoinspelning.

Samhälls-och beteendevetenskap 1 1TY010 5,5 Jonas Erdenborg
Det ingår en föreläsningsserie i denna kurs, med examination genom en inlämningsuppgift som görs i par. Därefter ges ett seminarium där man belyser och diskuterar olika aspekter knutna till inlämningsuppgiften.
Nytt för terminen var inlämning av uppgift med efterföljande diskussioner i grupper.

Studenterna tyckte att det var bra föreläsningar och bra seminarium som gynnade uppgiften. Men stora frågor att besvara med få ord i uppgiften, som upplevdes lite utmanande.

Tandhygienistprogrammet Termin 5

Årsansvarig Sebastian Malmqvist

Deltagande lärare: Havili Alpak, Emelie Boberg, Jesper Dalum, Jonas Erdenborg, Annsofi Johannsen, Sebastian Malmqvist, , Michelle Lau, Ann-Charlotte Berggren, Havili Alpak, Shirin Tavana

Studentrepresentant: Michelle Baig

Frånvarande kurs/momentansvariga lärare: Georgios Tsilingaridis (Shirin var på plats i stället)

Oral hälsa - klinik 5, 8 hp, (1TY017) - 8,0 hp - Michelle Lau
Pedodonti 2 – 3 hp - Shirin Tavana
Momentet ges av Georgios Tsilingaridis och Shirin Tavana. I momentet ingår seminarier där patientfall diskuteras, studentaktiverande lärande. Klinikpass ingår också, där studenterna träffar barnpatienter och ungdomar i olika åldrar och deras föräldrar. Klinikpassen startar med genomgång och gemensam samling efteråt. Studenterna visar ett stort intresse för utbildningen. Mer säkerhet uppvisas av studenterna vid Pedodonti 2. Det är mycket information på kort tid och synpunkter från studenterna mottages tacksamt, under och efter momentet. Lärandemålen uppnås genom: ”tell, show, do”.
Det är viktigt för studenterna att komma förberedda till klinik och seminarier. Kurslitteratur ingår i momentet, som är viktigt att ha tillgång till under utbildningen. Digitala tentamina är infört på momentet HT25.

Studenterna tyckte att det kändes säkrare vid det uppföljande momentet på termin 5, och att det var roligt att få ha ettåriga patienter. Bra att material läggs upp inför kursstart och seminarier. Studenterna är nöjda med momentet. De känner att det är en bra grund för, och att de känner sig väl förberedda inför, den verksamhetsförlagda utbildningen VFU.

Vuxentandvård - risk och prognosbedömning 5,0 - Michelle Lau
Terapiplanering i SCOT (mekanisk infektionsbehandling). Kurskrav och bedömningsformulär är omgjort, så väl som seminarium vid lunchtid. Övningar med FASS ingår, Försäkringskassans hemsida. KI Portfolio, mitt-terminskontroll. Studenterna har handlett studenter på termin 3, vilket utvecklar en pedagogisk förmåga.

Studenterna tycker att det har varit nervöst, men spännande att arbeta mer självständigt. Handledningen för studenter från lägre termin, var uppskattat av

studenterna på momentet. Bedömningarna i KI Portfolio var bra. Skärpning av curetter har blivit bättre bland studenterna.

Oral hälsa - teori 5, 12,5 hp, (1TY016) – 12,5 hp - Michelle Lau

Professionell utveckling och interprofession samverkan 5,0 - Michelle Lau

Momentet tar bland annat upp våld i nära relationer, genusperspektiv, våld mot kvinnor och ”case-senarior”, folkhälsa och folksjukdomar samt sjukdomar relaterade till allmän hälsa.
Seminarium – våldsutsatthet. Grupparbete – presentation vid seminarium.

Studenterna tyckte momentet var bra och intressant. Kurskraven uppnås. Bra information i Canvas. Redovisningen önskas i små grupper, då studenterna tycker att det känns lättare att redovisa i små grupper.

Cariologi 3 - 1,5 – Emelie Boberg

Momentet innehåller föreläsning, seminarium och grupparbete med diagnostiska metoder. En individuell uppgift har ändrats till en uppgift i par. Momentet ger mer fördjupande kunskaper i kariessjukdomen.

Studenterna var nöjda med momentet och uppskattade att få se prov på olika kariesregistreringsmetoder på kliniken.

Parodontologi 4 - 3,0 - Annsofi Johannsen

Momentet innehåller risk- och prognosbedömning. Behandlingsmetoder och utvärdering. Återkopplas till studenterna, och fall tas upp vid seminariet som ingår.

Studenterna önskar opponeringsfrågor. Vid terapiplanering (TP) med patientfallsseminarium, med tandläkarna och tandläkarlärare, varierade det hur inbjudna tandhygienisterna blev i diskussionerna.

Gerodonti 3,0 – Jesper Dalum

Quiz i Canvas om skörhet, och munhälsa hos äldre. Auskultation med resor och lång väntetid, men fungerade bra. Bra reflektioner från studenterna. En workshop inför tentamen, och samtliga studenter är godkända på tentamen.

Studenterna tyckte att auskultationen var intressant. Logistiken för vart man skulle åka (till vilken åldringsvård) skulle kunna förbättras.
Michelle Lau lovade att kontrollera om det går att finna en bättre lösning på det.

Oral hälsa - vetenskap 3, 6,5 hp, (1TY018) – Sebastian Malmqvist

Vetenskapsteori 4,5 och Statistik 2,0 - Sebastian Malmqvist

Två moment ingår i kursen, vetenskap och statistik. Två seminarier med frågeställningar och svar, kvalitativt och kvantitativt.
Emelie Boberg och Hanna Ahonen har hjälpt till med detta och med focus inför examensarbetet på termin 6.

Studenterna tyckte att det fungerade bra. Föreläsningen blev i statistiken modifierad, och studenterna önskar att den läggs upp i kurswebben, så det ges möjlighet att gå tillbaka och titta.
Förkunskaperna bland studenterna varierar. Men positivt att kursen ligger på terminen innan examensarbetet startar.

Tobaksprevention och tobaksavvänjning 3 av 4,5 hp, kursen fortsätter VT26 (1TY019) – Emelie Boberg

Del ett av två på hösten och fortsätter med del två på våren. Ett Quiz har ingått under hösten och instuderingsfrågor, samt seminarium och en tentamen i Inspera ingår i kursen. Studenterna har varit nöjda med kursen.

Studenterna tycker att det varit ett bra upplägg, och en smidig kurs. Enbart positiv kritik har kommit från studenterna.