



2022-01-12

## **Curriculum Council Tandhygienistprogrammet HT21**

Curriculum council hölls den 12 januari 2022 för tandhygienistprogrammet. Syftet var att diskutera kurserna/kursmomenten från höstterminen 2021 avseende styrkor/svagheter och eventuell åtgärdsplan med synpunkter från lärare och studenter.

### **Tandhygienistprogrammet Termin 1**

#### Närvarande:

Programledning/lärare: Annsofi Johannsen, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Ann-Christin Johansson Michelle Lau, Emelie Boberg, Marie Pegelow, Ann-Charlotte Berggren, Håkan Karlsson, Havili Alpak, Angelica Silbereisen

Paula Karlsson (programhandläggare/sekreterare vid mötet)

Studentrepresentant: Maja Bjärle

#### **Oral hälsa - teori 1 1TY024 12,5 Lena Karlsson kunde inte närvara**

##### ***Professionell utveckling och etik 3,0 Ann-Christin Johansson***

Momentet hade en introduktion till professionen med inbjudna tandhygienister, och även gästföreläsare. Hade seminarium om etiska dilemman som studenterna har jobbat med i grupper. Studenterna skrev en essä om professionen.

Studentrepresentanten: Var nytt men fungerade jättebra, var intressant. Essäerna som skickades ut var bra för att se vilka förväntningarna var.

#### ***Introduktion till Oral hälsa 9,5 Lena Karlsson kunde inte närvara***

Momentet inkluderar föreläsningar och sedan tenta med fem delar om hygien om smittskydd, parodontologi, patientundervisning/egenvård, tandkräm, och lagar. Vetenskaplig metodik ingick även i momentet.

Studentrepresentanten: Har fungerat bra, inget konstigt. Parodontologin var nog svårast, kanske kunde haft en inspelad föreläsning. Vissa studenter hade nog fokuserat på vissa delar, och sedan inte klarat andra. Det som kommer sist på terminen (grupparbete om vetenskaplig metodik) är lite rörigare och utspritt, hade varit bra om tentan låg senare. Annsofi: måste väga olika alternativ, men det är bra om tentan ligger lite tidigt för att kunna ha omexaminationer innan termin 2.

#### **Oral hälsa - klinik 1 1TY001 7,5 Jonas Erdenborg**

Kursen ger en introduktion till kliniskt arbete, går under få veckor, är mycket som ska hinnas med. Auskultation på FTV, tre dagar ingår. Preliminär plan är att komplettera med inspelade filmer. Också att fortsätta att påminna studenterna om att läsa studentlitteraturen och förbereda sig.

Studentrepresentanten: Alla har varit nöjda, har varit lite nervösa, men har fungerat bra. Har varit roligt. Auskultationen var jättebra, var mycket roligt. Handledarna var förberedda.

**Medicinska och odontologiska ämnen 1 1TY002 10,0 Jonas Erdenborg**

***Tandanatomi/Bettutveckling 3.0 Ann-Christin Johansson***

Har fungerat bra med zoomföreläsningar och fysiska demonstrationer. Inga förändringar görs till nästa omgång. Hade spelat in föreläsningar som studenterna fick lyssna på och filmsnuttar, studenternas reaktioner varierar.

Studentrepresentanten: Fungerade bra. Videon i bettutveckling var inspelad i powerpointformat, men var svår att spela upp, men bra inspelningar annars och föreläsningar.

***Funktionell anatomi 3,0 Håkan Karlsson***

Momentet hade föreläsningar live på zoom som spelades in och lades ut efteråt, de togs emot bra. Gruppövningar med anatomiska modeller på plats i små grupper. Kunde fånga upp frågor där från studenterna.

Studentrepresentanten: Funkade jättebra, nya ämnen varje dag, fick föreläsningar på fm och jobbade sedan själv. Bra instuderingsfrågor och bra material med gamla frågor. Vissa föreläsningar var korta och svårare att förstå (bilder bara med latin).

***Oral histologi och cellbiologi 1,5 Angelika Silbereisen***

Hade introföreläsning, sedan föreläsningar + handouts, och även instuderingsuppgifter (individuellt och grupparbete). Det är en kort kurs, en utmaning med studenter som inte har så mycket förkunskaper. Är en styrka att ha olika undervisningsformer. Men var lite kort tid mellan föreläsningarna och grupparbetet. Grupparbetet var inte obligatoriskt, vilket kanske inte var optimalt. Kan vara bra att göra examen till digital, underlättar att skapa frågetyper.

Studentrepresentanten: Jättebra föreläsningar, var nervös inför egen presentation av grupparbetet så kunde inte riktigt ta in andra grupperns presentationer. Tentan – många poäng jämfört med kursens storlek, men frågorna var inte så svåra. Men lite svårt upplägg med att själv fylla i orden i frågorna (formuleringar).

***Mikrobiologi 2,5 Catharina Hultgren kunde inte närvara***

Momentet var upplagt med till största del föreläsningar, ett seminarium och en laboration på plats. Skriftlig tentamen som examination.

Studentrepresentanten: Reaktionerna från studenterna har varit varierande. Föreläsningarna som var förinspelade var inte bra, oengagerat, lästes rakt av, var korta. Labbarna var uppstyrda och roliga. Nästan ingen förstod seminarierna. Fick vara med på bara ett ämne, blev utkastad i grupp och skulle prata om saker de fått lära sig/blivit introducerade till samma dag vid en föreläsning. Fick läsa in andra delen själv. Bra med quiz att öva på. Men frågor kom på tentan som inte varit med (som iofs sedan togs bort). Matti hade jättebra föreläsningar.

## **Tandhygienistprogrammet Termin 3**

### Närvarande:

Programledning/lärare: Annsofi Johannsen, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Ann-Christin Johansson Michelle Lau, Emelie Boberg, Ann-Charlotte Berggren, Havili Alpak, Shivi Chopra

Paula Karlsson (programhandläggare/sekreterare vid mötet)

Studentrepresentant: Susanne Edström

### **Oral hälsa - teori 3 1TY007 10,5 Ann-Christin Johansson**

#### ***Parodontologi 2 - 3,0 Michelle Lau***

Momentet omfattade föreläsning och demonstration och övning på klinik om ultraljud. Delen om patientprofil och nationella riktlinjer – studenterna har självstudier med föreläsningmaterial och instuderingsfrågor. Har avsatt tid för frågor och reflektion inför tentamen.

Studentrepresentanten: Har använt ultraljud på kliniken, var lite svår tenta. Gick bra att läsa på själv, att hitta information i materialet. Kanske kan ha förinspelad föreläsning?

#### ***Cariologi 2 - 2,5 Ann-Christin Johansson***

Inom momentet ska studenterna göra en kariesutredning av egen patient och skriftlig inlämningsuppgift. Även en gruppvis presentation av patient.

Studentrepresentanten: Har varit bra, har fått ut mycket av den, var en rolig uppgift. Har tittat mycket på patienten/bakgrund, har inte gjort det på enskilda patienter annars. Även bra att det är en individuell uppgift som kan göras självständigt.

#### ***Hälsokommunikation 1 - 5,0 Ann-Christin Johansson***

Studenterna har spelat in och transkriberat och lyssnat på samtal med patient. Bra diskussioner med studenterna.

Studentrepresentanten: Har inte fått in några synpunkter, var en svår men nyttig uppgift, lärde sig mycket om eget förhållningssätt och kunde lära sig av varandra i grupperna.

### **Oral hälsa - klinik 3 1TY008 7,5 Ann-Christin Johansson**

Studenterna har haft bra beläggning med patienter. De ska jobba med ultraljud, anestesi, lite sjukare patienter med djupare fickor. Har haft samarbete med tandläkarstudent, men har inte alltid kunnat träffas med patient pga. pandemin.

Studentrepresentanten: Bra lärartäthet, har fått bra stöd. Ibland har studenter från termin 5 varit där, men de har inte alltid förstått varför de är där, de har inte alltid introducerat sig. Har varit lite rörigt på Canvas, skulle vara bra med en sammanfattning av vad som krävs på kliniken, även om information ges i början av kursen så kan studenterna inte alltid ta in detta då.

### **Medicinska och odontologiska ämnen 3 1TY009 6,5 Jonas Erdenborg**

#### ***Lokalanestesi 1,5 Kåre Buhlin kunde inte närvara***

Kort moment, läses i början av T3. Föreläsningar, praktiska delar med övning med skriftlig tenta ingår. En styrka är att det finns bra kurslitteratur på svenska. Har försökt att sprida ut undervisningen men är begränsad av blockundervisning.

Studentrepresentanten: Inget negativt, är relevant och bra material, bra föreläsningar. Har nytta av den, bra inför kliniken.

#### ***Oral Radiologi 2 - 3,0 Shivi Chopra***

I momentet ingår en teoretisk och en praktisk del. Har två webbkurser i parod- och kariesdiagnostik, där studenterna ska lämna in uppgifter, har också seminarium. Avslutas med kliniskt prov och digital tenta. Har inte framkommit vare sig positiv/negativ respons från studenterna men har fungerat bra, har haft bra lärartäthet så att studenterna har fått återkoppling. Finns fördjupningsmaterial i Canvas. Tentan fungerar bra tekniskt och med snabb rättning. Kan vara ett intensivt moment med många obligatorier och kan skapa viss stress. Patienter kan bli sjuka/avboka, vilket påverkar utlåtandepassen, har dock inte varit så stora problem med detta. Har inga planerade förändringar, men ska se över obligatoriska delar.

Studentrepresentanten: Bra med material på Canvas, var varierande. Kliniskt var det bra lärartäthet, fick bra hjälp och stöd. Några studenter hade på det kliniska provet patienter med få tänder, att det då inte gick att genomföra/få godkänt. Lite svårt att reda ut alla obligatoriska delar. Bra kurs, svår.

#### ***Protetik 1,0 Ann-Christin Johansson***

I momentet ingår två föreläsningar med tentamen. Inga förändringar planeras.

Studentrepresentanten: inga kommentarer, var bra, med bilder. Vissa studenter hade missat informationen i kompendiet.

#### ***Endodonti 1,0 Peggy Näsman kunde inte närvara***

Är ett mycket kort moment, omfattar två inspelade föreläsningar med efterföljande frågestund. Även kliniskt inslag.

Studentrepresentanten: Inget negativt, sensibilitetstestet skulle kunna komma lite senare, kändes mer relevant då.

### **Samhälls-och beteendevetenskap 1 1TY010 5,5 Annsöfi Johannsen/Emelie Boberg**

Kursen examineras genom inlämningsuppgift, har tidigare upplevts som lite svår med nya områden. I år skrev studenterna i grupp istället för enskilt, för att kunna få diskutera och reflektera. Är en relevant uppgift inför kommande utbildning. Uppgifterna som studenterna har lämnat in har varit bra, har varit bra diskussioner.

Studenten: Var en bra och intressant kurs, var bra att man hade en partner och fick välja själv. Hade varit intressant att få skriva lite mer än 2000 ord. Har inte fått någon negativ feedback.

## **Tandhygienistprogrammet Termin 5**

Programledning/lärare: Annsofi Johannsen, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Michelle Lau, Emelie Boberg, Ann-Charlotte Berggren, Havili Alpak, Shirin Tavana

Paula Karlsson (programhandläggare/sekreterare vid mötet)

Studentrepresentant: Leilani Tanbara

### **Oral hälsa - teori 5, 12,5 hp, (1TY016) – 12,5 hp - Michelle Lau**

#### ***Professionell utveckling och interprofession samverkan 5,0 - Michelle Lau***

Våld mot kvinnor och i nära relationer ingår. Studenterna har fått reflektera i grupper om olika case scenarion. Folkhälsa – studenterna har arbetat i grupp om detta, har haft seminarier i grupp.

Studentrepresentanten: Inga kommentarer om momentet. Några tyckte att vissa folksjukdomar redan har ingått i andra kurser, hade varit bra om det inte var så mycket repetition.

#### ***Cariologi 3 - 1,5 – Michelle Lau***

Självständigt arbete med inspelade föreläsningar, bildspel om karies och handouts. Studenterna delades in i par där de fick jobba med frågor och lämna in skriftliga uppgifter. Seminarierna kunde inte genomföras.

Studentrepresentanten: Lite oklara instruktioner i början kring inlämningen.

#### ***Parodontologi 4 - 3,0 - Annsofi Johannsen***

Momentet omfattar ett individuellt patientfall som redovisas i grupp.

Studentrepresentanten: Inga direkta kommentarer.

#### ***Gerodonti 3,0 - Nivetha Gavriilidou kunde inte närvara***

I momentet ingår föreläsningar med seminarium och tentamen.

Studenten: Var lite dålig kommunikation mellan föreläsarna, vissa hade baserat sina presentationer på varandra där information saknades. Lärarna trodde att de hade fått mer information om näringslära innan kursen (ställdes in pga. pandemin). Saknades alltså en del information. Duktiga föreläsare.

Studentrepresentanten: Kursen generellt – var många uppgifter med inlämning samma vecka.

### **Oral hälsa - klinik 5, 8 hp, (1TY017) - 8,0 hp - Michelle Lau**

#### ***Vuxentandvård - risk och prognosbedömning 5,0 - Michelle Lau***

Studenterna arbetar självständigt med patienter i denna kurs. Examineras med klinisk examination, SCOT. Studenterna varit handledare för studenter på lägre terminer, även samarbete med tandläkarstudenter. Har varit lite svårt att få till den kliniska examinationen pga. pandemin.

Studentrepresentanten: Många har sagt att det pga. så få pass är svårt att få in patienter och kunna behandla dem inför examinationen. Även samarbetet och tobaksuppgiften har varit svårt att pussla ihop.Handledningen av termin 3 gick bra, många tyckte att det var kul.

***Pedodonti 2 - 3 - Kristofer Andersson kunde inte närvara, Shirin Tavana presenterade***

Det ingår en teoretisk och en klinisk del i momentet. Hade lagt upp seminarierna så de skulle vara studentaktiverande så att de ser på föreläsningarna innan, och sedan kan ställa frågor. Diskuterade patientfall. Fyra olika ämnen. Kliniska delen – studenterna hade patientbehandling, de blir mer och mer självständiga/har mer självförtroende. Får träffa patienter i olika åldrar. Har börjat passen med genomgång av patienten, sedan reflektion efteråt och vad studenterna lärt sig. Slutseminarium med patientfallspresentation hölls via zoom. Vid återbud försöker vi ordna så att studenterna kan komma till specialister istället. Kan behöva ha vissa regler när seminarierna hålls via zoom, en del studenter gör annat samtidigt och behöver bättre fokus.

Studentrepresentanten: Slutseminariet, det var bra att ändra till zoom, många var sjuka och kunde vara med. Seminarierna under terminen var lärorika men vissa fall var väldigt riktade till tandläkarstudenter (Shirin – ska anpassa fallen). Kliniska delen gick jättebra.

**Oral hälsa - vetenskap 3, 6,5 hp, (1TY018) – Sebastian Malmqvist**

***Vetenskapsteori 4,5 och Statistik 2,0 - Sebastian Malmqvist***

Kursen bygger vidare på tidigare vetenskapskurser, flyter på bra. Studenterna tar fram sitt eget studiematerial, är bra för vissa studenter, kanske en utmaning för andra. Studenterna har väldigt olika förkunskaper i matematik, försöker anpassa undervisningsnivån till tandhygienistprofessionen. Önskades lite mer tid mellan statistikföreläsningen och uppgiften, kan åtgärdas till nästa kursomgång. Vissa studenter önskar en miniföreläsning i samband med frågestunden om begrepp. Kanske ha två handledare vid Excel-övningen, eller dela upp i två grupper.

Studentrepresentanten: Inför tentan – jättemycket text, många som tycker det varit bra med föreläsning istället. Vissa grupper skriver mycket som kan vara svårt att gå igenom, har inte tillräckligt med tid för detta. Statistiken – skulle vilja ha mer tid för inlämningen, vissa tycker det är ett jättesvårt ämne. Skulle vilja ha en genomgång innan skrivning av pm.

**Tobaksprevention och tobaksavvänjning 3 av 4,5 hp hp, (1TY019) – Annsofi Johannsen**

Kursen går över två terminer. Har haft föreläsningar och seminarium, tentamen ingår. Är svårt att få tag på patienter att jobba med detta. Var spännande att lyssna på studenternas presentationer om sina patienter och deras plan för patienten. Finns en plan för studenter som har patienter som ångrar sig.

Studentrepresentanten: Vissa har haft svårt att få patienter, och en del patienter vill inte prata om avvänjning. Var lite oklart om att de skulle göra en hel avvänjningsplan. Med lite tid på kliniken blir det svårt att tala med patienter. Har varit lite mycket att hinna med på kliniktid. Kanske kan ha ett samarbete med "Sluta röka-linjen"?