

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2QA315	<b>Kurstitel</b> Specifik omvårdnad inom barnkirurgi	<b>Högskolepoäng</b> 15
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT 21	<b>Tidsperiod</b> 30/8 21- 16/1 22	

<b>Kursansvarig</b> Elin Öst	<b>Examinator</b> Nina Andersson
<b>Momentansvariga lärare</b> Elin Öst, Nina Andersson	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 11	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 10	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 60%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Utvärderingar efter de olika examinationerna både muntligt och uppmuntran att återkoppla via canvas.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Via kurswebben		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Detta var första tillfället som kursen gavs.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Majoriteten av de som svarade tyckte att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter ( $m=4,5\pm 0,5$ ) samt att de uppnådde kursens lärandemål ( $m=4,3\pm 0,5$ ). Vidare så uppfattade studenterna att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination ( $m=4,5\pm 0,5$ ). På frågan "jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt" svarade majoriteten positivt ( $m=4,5\pm 0,8$ ). På frågorna som gällde

kursens upplägg och genomförande var svaren positiva. Exempel på det är "Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll" ( $m=4,7\pm 0,5$ ) samt "jag upplevde att kursens konsekutiva läraktiviteter och examinationer (så kallade delexaminationer) var ett stöd i mitt lärande ( $m=4,5\pm 0,8$ ). Angående webbaserat lärande svarade studenterna på frågan "den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål" ( $m=4,3\pm 0,8$ ).

Jag är på det hela taget nöjd med den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)

(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Studenterna beskriver i hög grad att de lärt sig mycket, att kunskapen var aktuell och uppdaterad och att de som höll i föreläsningarna var pålästa. Ytterligare styrkor som framkom var kunskap från olika perspektiv.

**Kursens svagheter:** En faktor som påverkade kursen negativt var det stora avhoppet av studenter. Flera delexaminationer byggde på studentmedverkan och detta var svårt att uppnå på ett tillfredställande vis med få deltagare.

### 3. Övriga synpunkter

Det var en stor geografisk spridning på studenterna och det framkom flera positiva aspekter av att hålla kursen helt webbaserad. Likaså att föreläsningarna fanns förinspelade så att studenter i kliniskt arbete kunde studera när det passade dem. Som kursansvarig tyckte jag också att den nationella spridningen gav perspektiv vid diskussioner.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Kursen var mycket uppskattad men inför nästkommande period behöver åtgärd vidtas så att avhoppet inte blir så stort. Elin Öst kommer inför nästa ansökningsperiod sprida information om kursen till berörda kliniker i hopp om att få mer motiverade studenter samt ev arbetsgivare som stödjer sina medarbetare att gå kursen. Fler reserver kommer att antas och kursantalet är nedskrivet.

### Bilagor: